

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Региональный Центр координации деятельности
по организации отдыха и оздоровления детей

Сборник информационно-методических материалов

#МИКС22

Множество Идей Креативной Смены 2022 года



Екатеринбург, 2022

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Региональный Центр координации деятельности
по организации отдыха и оздоровления детей

Сборник информационно-методических материалов

«#МИКС22»

(Множество Идей Креативной Смены22)

для использования
в условиях организации отдыха и оздоровления детей

Екатеринбург, 2022

В сборнике содержатся информационные и методические материалы, связанные с памятными датами 2022 года: сценарии мероприятий, описания игр, задания и вопросы для викторин, тестов. В сборнике использованы авторские разработки: Соколовой М.В., Башкеевой Т.Л., Новиковой Л.А., Задерновской Л.В., Пяткова А. С., Шмигириловой С.И., Толстиковой Т.А., Мустафаевой А.В., Щербак Л.С., Туктаровой Е.И., а также материалы из опыта работы авторов-составителей.

Сборник рекомендуется руководителям, педагогам-организаторам, вожатым, непосредственно принимающим участие в реализации летней оздоровительной кампании, а также специалистам сферы образования.

Будет полезен при выборе тематики смен, написании программ и планировании мероприятий в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2022 году.

Авторы-составители: методисты Регионального Центра координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области: М.Н.Семенкова, Е.Б.Валитова.

СОДЕРЖАНИЕ

Год культурного наследия народов России	6
Игра-викторина по краеведению «Родной Урал: Свердловская область».....	7
Квест игра – «Урал опорный край державы»	11
Викторина «Культурное наследие»	14
Игры народов Урала	18
350-летия празднования со дня рождения Петра I	24
Квиз «Великий государь великого государства»	25
Интеллектуальная игра «Кумир на бронзовом коне»	33
Познавательная-развлекательная игра «Морской бой».....	36
Игра-путешествие «Два корабля»	38
Празднование 150-летия со дня рождения Владимира Клавдиевича Арсеньева	43
Квест-игра «По тропе Арсеньева»	44
Интеллектуальная викторина «По следам путешественника»	54
100 лет с основания пионерского движения	56
Игра – квест «Пионер – всем пример».....	62
Кроссворд «По страницам пионерии»	67
Тест-викторина по пионерии	68
Пионеры герои	69
Год Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка в Свердловской области	74
Информационный час на тему «Волшебник Урала»	76
Викторина для младших школьников по сказкам Д.И. Мамина – Сибиряка. ..	80
Пазлы по Аленушкиным сказкам	82
Кроссворд по сказкам Мамина-Сибиряка.....	82
Интеллектуальная игра «Мир добрых сказок».....	82

Год культурного наследия народов России



«Самым высоким видом искусства, самым талантливым, самым гениальным является народное искусство, то есть то, что народом сохранено, что запечатлено народом, что народ пронёс через столетия... В народе не сможет сохраниться то искусство, которое не представляет ценности...»
Б.М.Немецкий

Указ президента РФ №745 от 30.12.2021 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России» опубликован на официальном интернет-портале правовой информации. Согласно документу, Год культурного наследия народов России проводится «в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей РФ».

В настоящее время в культурной жизни нашей страны произошли изменения, обусловившие взрыв интереса к отечественной истории, национальной культуре, утраченным традициям, истокам духовной культуры, фольклору, народным ремеслам.

В современном мире развития высочайших информационных технологий: интернета, телевидения, взрослые и дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа.

Поэтому решение Президента России Владимира Путина объявить 2022 год – годом культурного наследия народов России направлено на поддержание и развитие самобытных традиций, ремесел и искусств народов России. Популяризация оригинальной народной культуры жителей разных регионов страны, формирование уважения к религиозным и национальным ценностям станут основой мира и согласия в нашем многонациональном государстве.

Год культурного наследия народов России – это хороший повод для проведения мероприятий, направленных на развитие и популяризацию русского народного творчества и национального наследия малой родины.

Цель таких мероприятий: обогащение знаний детей в рамках культурного наследия народов России.



[45](#)
[достопримечательностей](#)
Урала

Игра-викторина по краеведению «Родной Урал: Свердловская область» (по материалам Соколовой Марии Васильевны)

Цель игры-викторины: формирование чувства любви к своему родному краю, области в которой вырос и живешь, через познавательную игру.

Ход игры-викторины

*Урал! Опорный край державы,
Ее добытчик и кузнец,
Ровесник древней нашей славы
И славы нынешней творец.*

Эти строки Александра Твардовского из стихотворения «За далью – даль», можно считать эпиграфом игры. Сегодня задача наших игроков – показать свои знания по истории и географии родного края.

Итак, игра начинается! Представляем наших участников (представление участников или команд), (представление жюри)

Вопросы задаются командам по очереди, если команда не отвечает на вопрос, право ответа переходит соперникам. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Где расположена Свердловская область?

- а) Полярный и Северный Урал;
- б) Средний и Северный Урал;**
- в) Средний и Южный Урал;
- г) Южный Урал.

Рядом, с какой границей находится город Екатеринбург?

- а) Азия – Европа;**
- б) Урал – Сибирь;
- в) Россия – Казахстан;
- г) Россия – Монголия.

С какой областью РФ НЕ граничит Свердловская область?

- а) Курганская;
- б) Тюменская;
- в) Челябинская;
- г) Оренбургская.**

Какова приблизительная численность населения Свердловской области?

- а) 1,9 млн. человек;
- б) 2,2 млн. человек;
- в) 3,8 млн. человек;
- г) 4,3 млн. человек.**

Какая часть населения Свердловской области проживает в ее областном центре – Екатеринбурге?

- а) Четверть;
- б) Треть;**
- в) Половина;
- г) Две трети.

21 января какого года родился миллионный житель Екатеринбурга?

- а) 1967 года;**
- б) 1976 года;
- в) 1986 года;
- г) 1996 года.

Какое из утверждений верно?

- а) Екатеринбург второй по величине город России;
- б) Екатеринбург входит в тройку крупнейших городов России;
- в) Екатеринбург входит в пятёрку крупнейших городов России;**
- г) Екатеринбург входит в число десяти крупнейших городов России.

Назовите наивысшую точку Свердловской области.

- а) Конжаковский камень;**
- б) Гора Народная;
- в) Гора Белая;
- г) Медведь камень.

Назовите одну из самых крупных рек Урала.

- а) Урал;**
- б) Кама;**
- в) Вишера;
- г) Енисей.

На какой реке стоит город Екатеринбург?

- а) Исеть;**
- б) Уфа;
- в) Бисерт;
- г) Урал.

Как называется одно из крупных водораздельных озёр на территории Свердловской области?

- а) Бисертское;
- б) Литетское;
- в) Исетское;**
- г) Таватуйское.

Название, какого уральского озера переводится с башкирского как «Сердце-озеро»?

- а) Чебаркуль;
- б) Зюраткуль;**
- в) Увильды;
- г) Иртяш.

Уральский Эверест – это гора...

Какая?

- а) Народная;**
- б) Общественная;
- в) Публичная;
- г) Демократическая.

Какой из этих городов не расположен в Свердловской области?

- а) Верхний Уфалей;**
- б) Верхний Тагил;
- в) Верхняя Салда;
- г) Верхняя Пышма.

Какой из этих городов второй по числу жителей город Свердловской области?

- а) Каменск-Уральский;
- б) Первоуральск;
- в) Красноуфимск;
- г) Нижний Тагил.**

Как называется фирменный поезд, курсирующий по маршруту Екатеринбург - Санкт-Петербург?

- а) Екатерининский;
- б) Демидовский;**
- в) Татищевский;
- г) Петровский.

Кто не является коренным населением Среднего и Северного Урала?

- а) Марийцы;
- б) Ненцы;
- в) Манси;
- г) Ханты.**

Когда началось заселение Среднего Урала русскими?

- а) 13-й век;
- б) 15-й век;**
- в) 16-й век;
- г) 18-й век.

В каком году основан областной центр Екатеринбург?

- а) **1723 год;**
- б) 1732 год;
- в) 1826 год;
- г) 1886 год.

Уездным городом, какой губернии был Екатеринбург с 1796 по 1919 год?

- а) **Пермской губернии;**
- б) Уфимской губернии;
- в) Казанской губернии;
- г) Екатеринбургской губернии

Назовите самый старый город Свердловской области.

- а) Екатеринбург;
- б) Нижний Тагил;
- в) **Верхотурье;**
- г) Красноуральск.

Автор всеми любимых Уральских сказов?

- а) А.С. Пушкин;
- б) **П.П. Бажов;**
- в) Д.Н. Мамин-Сибиряк;
- г) В.П. Крапивин.

Кому принадлежат эти известные слова о нашем крае, написанные на девизной ленте герба свердловской области? «Урал – опорный край державы. Её добытчик и кузнец».

- а) Павел Петрович Бажов;
- б) Борис Николаевич Ельцин;
- в) **Александр Трифонович Твардовский;**
- г) Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк.

Из какого произведения Александра Трифоновича Твардовского взяты эти известные слова о нашем крае? «Урал – опорный край державы. Её добытчик и кузнец».

- а) «Василий Тёркин»;
- б) **«За далью – даль»;**
- в) «Страна Муравия»;
- г) «Дом у дороги».

В каком году Екатеринбург отметит 300-летие со дня своего основания?

- а) 2022;
- б) **2023;**
- в) 2037;
- г) 2043.

На гербе Свердловской области изображено животное, являющееся символом Северного и Среднего Урала, и Сибири?

- а) **Соболь;**
- б) Норка;
- в) Хорёк;
- г) Бобр.

Мастера, какого кружева проживают и трудятся в уральском городе Касли?

- а) Деревянного;
- б) Нитяного;
- в) **Чугунного;**
- г) Стекланного.

Уральские мастера всегда отличались необычными изделиями: из камня делали цветы и ягоды, из асбеста – платки и многое другое. Но Урал славен не только минералами. Например, на Всемирной выставке в Париже в 1900 году были представлены изготовленные на Урале оригинальные тарелки. Назовите город ныне Челябинской области, где их изготовили.

- а) Касли;**
- б) Южноуральск;
- в) Златоуст;
- г) Троицк.

Назовите российский центр художественной гравировки по металлу, который называется так же, как именуют человека, обладающего даром красноречия.

- а) Аша;
- б) Златоуст;**
- в) Миньяр;
- г) Куса.

Квест игра – «Урал опорный край державы»
(по материалам Соколовой Марии Васильевны)

Цель квест-игры: расширение знаний детей о достопримечательностях, известных людях родного города и области через игровую форму.

№	Название станции	Задания	Необходимые материалы	Критерии оценки
1	«Страницы истории»	Найти и записать слова.	См. методический материал к мероприятию	Количество баллов, заработанное командой, соответствует количеству правильных ответов. Время работы на каждом этапе 5-7 минут.
2	«Природа родного Урала»	Составить как можно больше слов из слова: «Екатеринбург», «Свердловск», «Уральский»		
3	«Секреты карты»	Изучая физическую карту Свердловской области, заполнить таблицу указанными географическими объектами.		
4	«Культурное наследие»	Блиц опрос. Необходимо быстро, без особых раздумий ответить на вопрос		
5	«Известные люди»	Разгадать ребус, в котором спрятана фамилия известного уральца		

Условия работы с маршрутной картой: необходимо выполнить задания по очередности и заработать максимальное количество баллов

Маршрутная карта

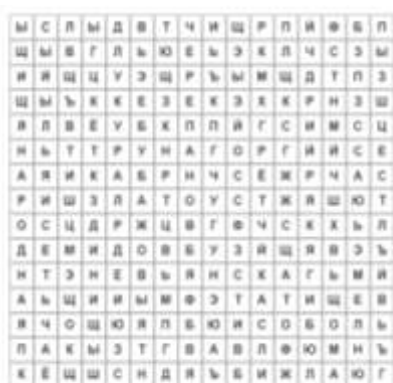
Команда _____

№	Название станции	Результат
1		
2		
3		
4		
5		
Итого		

Подведение итогов

Жюри объявляет команду, которая набрала большее количество баллов и награждает участников игры грамотами по номинациям: «Самая эрудированная», «Самая творческая», «Самая находчивая», «Самая активная», «Самая смекалистая» и др.

Методический материал к мероприятию Станция «Страницы истории»



1. _____
Вот вывелись уральские
таиши.
2. _____
Особенно распространены
Урале.
3. _____
Парад в каменном веке!
4. _____
Роскошный двор,
красивейший садикомыш
полюбу, который полюбил
перее, на котором жилища
обширнейшего сада
принадлежит.
5. _____
Из какой области родом
человек в белом?
6. _____
Над Юным Уралом - парк
на территории
природы нашей?
7. _____
Самый высокий город
Урала.
8. _____
Пещера Урала.
9. _____
Особенно, Екатеринбург.
10. _____
На юге Свердловской
области находится
национальный
Свердловский край и
Сибирь?
11. _____
Славный, первый народ
на Урале.
12. _____
Уралье Урала.



Ссылка на интерактивный филворд

Рис. 1 филворд

Станция «Секреты карты»

Реки нашей области	Города нашей области	Горы нашей области	Озёра нашей области	Сёла нашей области	Народы нашей области

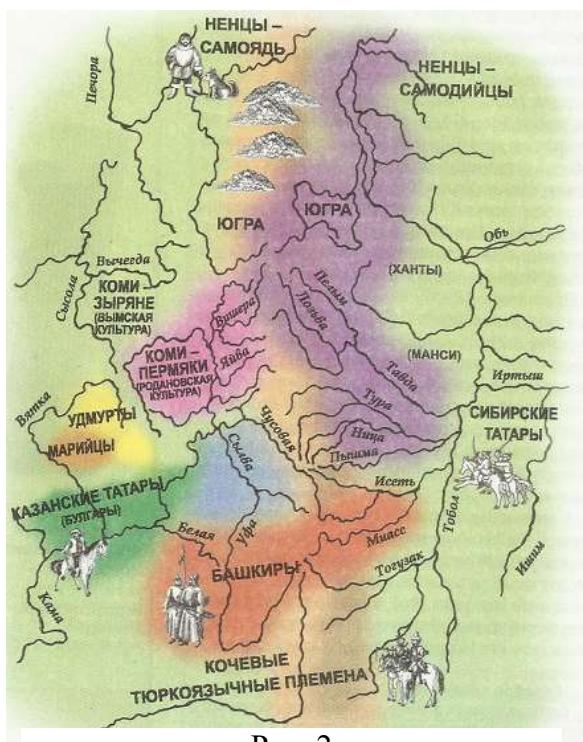


Рис. 2

Карта народов Урала на IX-XII века

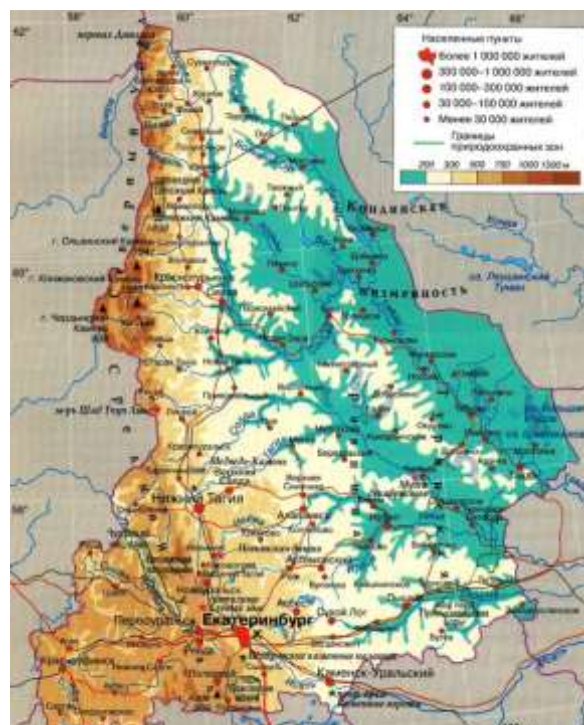


Рис. 3

Физическая карта Свердловской области

Станция «Культурное наследие»

1. В честь какой императрицы назван город?

- В честь Екатерины I
- В честь Екатерины II
- В честь Екатерины III

2. На какой реке стоит Екатеринбург?

- Табол
- Чусовая
- Исеть

3. Какие животные держат щит на гербе?

- Медведь и соболев
- Медведь и лиса
- Соболев и волк

4. Какие цвета у флага?

- Жёлтый, зелёный, красный
- Жёлтый, зелёный, синий
- Синий, зелёный, красный

5. Кто из знаменитых писателей родился в Екатеринбурге?

- Бажов
- Решетников
- Мамин-Сибиряк

6. В каком году открылся первый цирк?

- В 1933-м году
- В 1938-м году
- В 1976-м году

7. Сколько этажей в самом многоэтажном здании-башне «Исеть»?

- 42 этажа
- 48 этажей
- 52 этажа

8. Сколько человек проживает в Екатеринбурге?

- 800 тысяч
- 1,1 миллион
- 1,5 миллиона

9. Сколько художественных фильмов снято на Свердловской киностудии?

- Чуть более 200 фильмов
- Около 300 фильмов
- Чуть менее 150 фильмов

10. Год основания Екатеринбурга?

- 1723-й год
- 1730-й год
- 1823-й год

11. Как называются жители города?

- Екатеринбургжане
- Екатеринбургцы
- Екатеринбургеры

12. Что располагалось на месте Храма на Крови до его возведения?

- Памятник Ленину
- Резиденция Николая II
- Дом Ипатьева, в котором расстреляли царскую семью

13. Какое место занимает город Екатеринбург по численности населения?

- 1-е место
- 4-е место
- 3-е место

14. В добыче какой руды Екатеринбург стал первым городом России?

- Золотой руды
- Серебряной руды
- Железной руды

Станция «Известные люди»



Рис.4 Татищев



Рис. 5 Черепанов



Рис. 6 Мамин-Сибиряк



Рис. 7 Бажов

Викторина «Культурное наследие»

Цель: активизация знания детей об истории малой родины через викторину.

1.Металлургия – одна из основных отраслей российской промышленности, включает в себя производство металлов и сплавов, их механическую и химическую обработку. Как называется отрасль металлургии, производящая железо и железные сплавы?

- цветная металлургия;
- **чёрная металлургия;**
- железная металлургия;
- чугунная металлургия.

2. Демидовы – род богатейших российских предпринимателей, владельцев оружейных и горнодобывающих предприятий в Туле и на Урале. Основатели многих уральских городов, внёсшие неоценимый вклад в освоение и развитие уральской земли. Родоначальником известной династии был Никита Демидов. В 1702 году ему были отданы Верхотурские железные заводы, устроенные на реке Невья. В грамоте от того же года Никита Демидов наименован Демидовым. Какая фамилия была у него до переименования.

- Строганов;
- Татищев;
- **Ангуфьев (Антюфеев);**
- Протасьев.

3. На протяжении почти двух веков железо и чугун, которые выпускали на уральских заводах, каждую весну отправляли на барках (кораблях) по рекам Урала. Далеко не все барки проходили благополучно. Сотни барок разбились о камни, расположенные на берегах рек. Какое прозвище имели эти камни?

- воины;
- стражники;
- **бойцы;**
- солдаты.

4. Промышленная добыча меди в России берет начало в 1617 году, когда на правом берегу реки Кама недалеко от города Соликамск на Григоровой горе обнаружили медную руду. В 1634 году на базе Григоровского месторождения был основан казенный завод, ставший основоположником цветной металлургии России. Как назывался первый в России медеплавильный завод?

- Давыдовский завод;
- Нижнетагильский завод;
- Невьянский завод;
- **Пыскорский завод.**

5. На Невьянском чугунолитейном заводе, построенном на месте современного Нижнего Тагила, выпускали металл высшего качества, который ценился в России и за рубежом. Металл использовался при возведении английского парламента, Статуи Свободы в Нью-Йорке, на старинных решетках петербургских набережных и мостов. За высочайшее качество металла завод получил фирменное клеймо. Как назывался этот фирменный знак?

- **клеймо «Старый соболь»;**
- клеймо «Высшее качество»;
- знак Качества;
- клеймо «Народная марка».

6. На горных приисках Урала в Екатеринбургском уезде в 1747 году был основан Уральский чугунолитейный завод. Здесь зародилось ремесло – художественное чугунное литье, принесшее уральским мастерам известность далеко за пределами России. Чугунные произведения блистали на выставках в Вене и Филадельфии, Копенгагене и Стокгольме. Пиком славы мастеров стало их триумфальное участие во Всемирной выставке в Париже в 1900 году. В каком городе располагался этот чугунолитейный завод?

- Златоуст;
- **Касли;**
- Екатеринбург;
- Нижний Тагил.

7. Невьянский завод – старейший металлургический завод, положивший начало грандиозному демидовскому промышленному комплексу на Урале. Завод был построен по указу Петра Первого на быстрой горной речке Невья, позже передан во владение Никите Демидову. Какое прозвище дал невянскому заводу поэт Василий Андреевич Жуковский?

- отец уральских заводов;
- дедушка российской металлургии;
- **дедушка уральских заводов;**
- отец черной металлургии.

8. С именем этого государственного деятеля, начальника горных казенных металлургических заводов Урала связано строительство Екатеринбургско-Исетского железодельного и Егосихинского медеплавильного заводов, поселения вокруг которых превратились в крупные города - Екатеринбург и Пермь. Назовите этого известного человека.

- А.Н. Демидов;
- М.М. Голицын;
- **В.Н. Татищев;**
- В.И. де Генин.

9. В XVIII веке на территории Екатеринбургского завода, производящего железо и медь, был построен монетный двор. Здесь заготавливали медные монетные кружки для московских монетных дворов, а также чеканили медные деньги – «платы». Какой формы были первые монеты – «платы»?

- **квадратные;**
- треугольные;
- круглые;
- овальные.

10. В 1834 году на Нижнетагильском заводе российские изобретатели отец и сын Мирон и Ефим Черепановы построили уникальную механическую машину. Изобретение предназначалось для перевозки медной руды от места её добычи до Нижнетагильского завода, где медь перерабатывали. Их изобретение было первым в истории России...

- пароходом;
- велосипедом;
- самолетом;
- **паровозом.**

11. В XX веке уральская металлургия развивалась большими темпами, создавались новые отрасли цветной металлургии, разрабатывались новые месторождения. В 1933 году на Урале был построен Уфалейский завод. Это был первый в СССР завод по производству ...

- свинца;
- **никеля;**
- титана;
- магния.

12. Особое место в развитии уральской металлургии занял период Великой Отечественной войны. Война потребовала быстрой и всесторонней мобилизации промышленности СССР, перестройки ее на производство продукции для фронта. На Урал были эвакуированы десятки заводов со всей страны. В уральском городе Челябинске на площадке Челябинского тракторного завода были размещены Ленинградский Кировский завод и Харьковский моторостроительный завод. Новое предприятие выпускало танки. Благодаря этому производству город Челябинск получил второе, неофициальное имя...

- Танкострой;
- Военград;
- Танковый город;
- **Танкоград.**

13. Под руководством этого легендарного директора в 1960 году на Березниковском титано – магниевом комбинате (БТМК) началось производство губчатого титана. Этот человек внес значительный вклад в развитие титаново-магниевого промышленности на Западном Урале, его по праву называют «отцом березниковского титана».

- В.С. Лобанов;
- **К.И. Циренщиков;**
- Г.Д. Агарков;
- В.В. Тетюхин.

14. В 1941 году по заданию правительства страны началось строительство Березниковского магниевого завода (АВИСМА). Завод должен был выпускать магний, используемый в авиастроении, изготовлении различных оптических приборов, производстве артиллерийских снарядов и осветительных ракет. В истории завода особое место занимает дата 22 июня 1943 года. Какое событие произошло в этот день?

- был получен первый блок губчатого титана;
- **был получен первый слиток магния;**
- директором завода назначен К.И. Циренщиков;

15. Этот уральский завод, расположенный в Челябинской области, является самым крупным по выплавке чугуна и стали не только в России, но и в Европе.

- **Магнитогорский металлургический комбинат;**
- Челябинский металлургический комбинат;
- Чусовской металлургический завод;
- Уральский трубный завод.

Игры народов Урала

Татарская народная игра «Земля, вода, огонь, воздух»

Правила: играющие собираются в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь, произнося одно из 4-х слов (земля, вода, огонь, воздух). Если «земля» – то тот, кто поймал мяч должен быстро назвать какое-либо животное; «вода» – рыбу; «воздух» – птицу; «огонь» – машут руками. Все поворачиваются кругом. Кто ошибся – выбывает из игры.

Башкирская народная подвижная игра «Конное состязание»

Правила: игроки парами встают на линию старта так, чтобы не мешать друг другу. Игрок «конь» – руки назад, вниз, берется за руки с наездником. Кто первый (наездник) прибежит, должен подпрыгнуть, достать узорчатый платок, подвешенный на стойке.

Татарская народная подвижная игра «Темербай»

Правила: дети в кругу, в центре «Темербай» он говорит:

Пять детей у Темербая

Дружно, весело играют.

В речке быстро искупались,

Наплескались, наплескались

И красиво нарядились,

И ни есть, ни пить не стали

В лес под вечер прибежали.

Друг на друга поглядели,

Сделали вот так:

(водящий делает движения, все повторяют). Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя.

Татарская народная хороводная игра «Юрта»

Правила: дети делятся на 4 подгруппы, каждая образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стул, на нем платок с национальным узором. Все 4 круга идут и напевают:

Мы веселые ребята

Соберемся все в кружок.

Поиграем и попляшем,

И помчимся на лужок.

Под национальную музыку идут в один общий круг. По ее окончании бегут к своим стульям, берут платок, натягивают, получают юрты. Выигрывает та команда, которая первой «построила» юрту.

Русская народная подвижная игра «Кондалы»

Правила: играющие встают в две шеренги на расстоянии 10 метров, крепко взявшись за руки. Идет переключка шеренг.

Первая шеренга:

«Кондалы-раскондалы, раскуйте нас»,

вторая шеренга отвечает: «Кого из нас?» (Называют имена детей.)

Бежит первый ребенок из первой шеренги, стремится «разбить», разомкнуть руки второй шеренги. Если удастся, уводит выбранных детей в свою шеренгу, если нет – сам остается в той шеренге.

Русская народная подвижная игра «Штандарт»

Правила: необходим мяч, используемый в большом теннисе. Водящего выбирают по считалке. Он подбрасывает мяч и кричит: «Штандарт». Все разбегаются по площадке в разные стороны. Водящий ловит мяч и пятнает мячом убегающих. Кого запятнал, тот водящий. Если не удалось запятнать, то роль ведущего исполняет тот же ребенок.

Татарская народная хороводная игра «Татарский плетень»

Правила: выбирают ведущего по считалке, остальные, взявшись за руки, проходят под сцепленные руки, постепенно «заплетая» плетень. При этом поют:

*Вейся, ты вейся,
Капуста моя!
Вейся, ты вейся,
Видовая моя!
Как мне, капустке, не виться,
Как мне, видовой, не свиться.
Вечор на капустке,
Вечор на видовой
Частый сильный дождик.*

Повторяется несколько раз, главное – не расцепить руки.

Татарская народная игра «Продаём горшки»

Правила: играющие разделяются на две группы. Дети-горшки, встав на колени или усевшись на траву, образуют круг. За каждым горшком стоит игрок – хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом.

Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

«- Эй, дружок, продай горшок!

- Покупай.

- Сколько дать тебе рублей?

- Три отдай (один, два).»

Водящий три раза касается рукой хозяина горшка, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу. Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а оставший становится водящим.

Чувашская народная игра «Рыбки»

Правила: на площадке чертят (или вытаптывают в снегу) две линии на расстоянии 10-15 м друг от друга. По считалке выбирается водящий – акула. Остальные игроки делятся на две команды и становятся лицом друг к другу за противоположными линиями. По сигналу играющие одновременно перебегают с одной черты на другую. В это время акула салит перебегающих игроков. Объявляется счет осаленных детей из каждой команды.

Татарская народная игра «Хлопушки»

Правила: на противоположных сторонах комнаты или площадки отмечаются двумя параллельными линиями два города. Расстояние между ними 20-30 м. Все дети выстраиваются у одного из городов в одну шеренгу: левая рука на поясе, правая рука вытянута вперед ладонью вверх.

Выбирается водящий. Он подходит к игрокам, стоящим у города, и произносит слова:

*«Хлоп да хлоп - сигнал такой
Я бегу, а ты за мной!»*

С этими словами водящий легко хлопает кого-нибудь по ладони. Водящий и запятнанный бегут к противоположному городу. Кто быстрее добежит, тот останется в новом городе, а отставший становится водящим.



Рис. 8 Дружба народов

Татарская народная игра «Перехватчики»

Правила: на противоположных концах площадки отмечаются линиями два дома. Игроки располагаются в одном из них в шеренгу. В середине лицом к детям находится водящий. Дети хором произносят слова:

*«Мы имеем быстро бегать,
Любим прыгать и скакать
Раз, два, три, четыре, пять
Ни за что ней не поймать!»*

После окончания этих слов все бегут в рассыпную через площадку в другой дом. Водящий старается запятнать перебежчиков. Один из запятнанных становится водящим, и игра продолжается. В конце игры отмечаются лучшие ребята, не попавшиеся ни разу.

Русская народная игра «Пчелки и ласточка»

Правила: играющие – пчелы – летают по поляне и напевают:

*«Пчелки летают,
Медок собирают!»*

*Зум, зум, зум!
Зум, зум, зум!»*

Ласточка сидит в своем гнезде и слушает их песенку. По окончании песни ласточка говорит:

«Ласточка встанет, пчелку поймает».

С последним словом она вылетает из гнезда и ловит пчел. Пойманный играющий становится ласточкой, игра повторяется.

Русская народная игра «Мяч по кругу»

Правила: играющие, образуя круг, садятся. Водящий стоит за кругом с мячом, диаметр которого 15-25 см. по сигналу водящий бросает мяч одному из игроков, сидящих в кругу, а сам отходит. В это время мяч начинают перебрасывать по кругу от одного игрока к другому. Водящий бежит за мячом и старается поймать его на лету. Водящим становится тот игрок, от кого был пойман мяч.

Удмуртская игра с платочком

Правила: играющие встают в круг парами, друг за другом. Выбирают двух ведущих, одному из них дают платочек. По сигналу ведущий с платочком убегает, а второй ведущий догоняет его. Игра проходит за кругом. Ведущий с платочком может передать платочек любому играющему, стоящему в паре, и встать на его место. Таким образом, ведущий с платочком меняется. Ведущий, оставшийся без пары, догоняет ведущего с платочком.

Башкирская народная игра «Юрта»

Правила: в игре участвуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

«Мы, веселые ребята, соберемся все в кружок. Поиграем, и попляшем, и помчимся на лужок»

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра (крыши), получается юрта.

Русская народная игра «Стадо»

Правила: играющие выбирают пастуха и волка, а все остальные – овцы. Дом волка в лесу, а у овец два дома на противоположных концах площадки. Овцы громко зовут пастуха:

*«Пастушок, пастушок,
Заиграй во рожок!
Травка мягкая,
Роса сладкая,
Гони стадо в поле,
Погулять на воле!»*

Пастух выгоняет овец на луг, они ходят, бегают, прыгают, щиплют травку. По сигналу пастуха: «Волк!» - все овцы бегут в дом на противоположную сторону площадки. Пастух встает на пути волка, защищает овец. Все, кого поймал волк, выходят из игры.

Башкирская народная игра «Липкие пеньки»

Правила: три-четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегут по площадке, стараясь не подходить близко к пенькам. Пенечки должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные игроки становятся пеньками.

Башкирская народная игра «Палка-кидалка»

Правила: чертится круг диаметром 1,5 м. В круг кладут палку-кидалку длиной 50 см. Считалкой выбирают пастуха. Один игрок кидает палку вдаль. Пастух выбегает за брошенной палкой. В это время игроки прячутся. Пастух возвращается с палкой, кладет ее на место и ищет детей. Заметив спрятавшегося, он называет его по имени. Пастух и названный по имени ребенок бегут к палке. Если игрок прибежал раньше пастуха, то он берет палку и опять кидает ее, а сам снова прячется. Если же игрок прибежал позже, то становится пленником. Его может выручить только игрок, который назовет его имя и успеет взять палку раньше пастуха. Когда все будут найдены, пастухом становится тот, кто первым был обнаружен.

Русская народная игра «Заяц без дома»

Правила: выбирается двое водящих. Остальные играющие становятся парами лицом друг к другу и берутся за руки. Между парами становится третий - «зайчик». Один из водящих - «заяц», другой - «охотник». «Заяц» убегает от охотника. Спасаясь от преследования, он становится в середину пары, вытесняя находящегося там «зайчика».

Татарская народная игра «Займи место»

Правила: один из участников игры – водящий. Остальные играющие образуют круг, ходят, взявшись за руки. Водящий идет за кругом в противоположную сторону и говорит:

«Как сорока стрекочу, никого в дом не пущу.

Как гусыня гогочу, тебя хлопну по плечу-

Беги!»

Сказав «беги», водящий слегка ударяет по спине одного из игроков, круг останавливается, а тот, кого ударили, устремляется со своего места по кругу навстречу водящему. Обежавший круг раньше занимает свободное место, а оставший становится водящим.

Татарская народная игра «Лисичка и курочки»

Правила: на одном конце площадки находятся в курятнике куры и петухи, на противоположном – стоит лисичка.

Курочки и петухи (от трех до пяти игроков) ходят по площадке, делая вид, что клюют различных насекомых, зерна и т.д. Когда к ним подкрадывается лисичка, петухи кричат: «Ку-ка-ре-ку!» По этому сигналу все бегут в курятник, за ними бросается лисичка, которая старается запятнать любого из игроков, то он снова водит.

Русская народная игра «Невод»

Правила: выбираются двое водящих. Это - «рыбаки». Остальные игроки – «рыбки». «Рыбаки», взявшись за руки, ловят «рыбок», окружая их свободными руками. Пойманные «рыбки» присоединяются к «рыбакам» и «невод» увеличивается. Ловля «рыбок» продолжается до тех пор, пока не останутся две-три не пойманные «рыбки».

Удмуртская народная игра «Догонялки»

Правила: играющие стоят в кругу. Один из них произносит считалку:
«Пять бород, шесть бород, Седьмой – дед с бородой».

Тот, кто выходит, догоняет игроков, которые разбегаются в разные стороны. Коснувшись рукой одного из игроков, ловишка говорит слово «тябык». Пойманный игрок выходит из игры.

Татарская народная игра «Скок -перескок»

Правила: на земле чертят большой круг диаметром 15-25 м, внутри него – маленькие кружки диаметром 30-35 см для каждого участника игры. Водящий стоит в центре большого круга. Водящий говорит: «Перескок!» После этого слова игроки быстро меняются местами (кружками), прыгая на одной ноге. Водящий старается занять место одного из играющих, прыгая также на одной ноге. Тот, кто останется без места, становится водящим в следующей игре.

Башкирская народная игра «Стрелок»

Правила: проводятся две параллельные линии на расстоянии 10 – 15 м одна от другой. В середине между ними чертится круг диаметром 2 м. Один Игрок – стрелок. Он с мячом в руках стоит в кругу. Остальные игроки начинают перебежку от одной линии к другой. Стрелок старается попасть в них мячом. Тот, в кого попал, становится стрелком.

350-летия празднования со дня рождения Петра I



*То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник.*

А.С. Пушкин

Учитывая большое значение реформ Петра I для истории России и в связи с исполняющимся в 2022 350-летия со дня его рождения Владимир Путин подписал указ №609 от 25.10.2018 «о праздновании 350-летия со дня рождения Петра I»

Роль Петра I в истории России сложно переоценить. Его считают великим преобразователем. Результатом его работы стала новая форма правления – абсолютная монархия и создание дворянско-чиновничьего аппарата, которые кардинально изменили течение русской истории. Военная, судебная реформы позволили России стать на равных с развитыми странами Европы, привели к значительному увеличению территории страны. Огромный скачок в этом направлении переместил государство на новый этап развития.

За годы своего царствования Петр создал государство с более совершенной системой управления, сильной армией и флотом, стабильной экономикой. Произошла централизация власти; быстрое развитие внешней и внутренней торговли; упразднение патриаршества, церковь потеряла свою самостоятельность и авторитет в обществе; был достигнут огромный прогресс в области науки и культуры. Поставлена задача государственной важности – создание российского медицинского образования, а также положено начало российской хирургии.

*Реформ великих основатель,
Борец с рутиной вековой,
России новой – Петр создатель,
Отчизне предан был душой.
Могучий, сильный и державный,
Со всеобъемлющим умом,
Свершил он подвиг достославный –
К прогрессу смело стал лицом.
Он чтит лишь званья человека,
Заслуги, честность и труды,
В титулах видел слабость века,
Источник спора и вражды.
Всегда в трудах неутомимый,
От сна Россию разбудил,
Как гений, Петр непостижимый,
Он вход в Европу нам пробил.
Чтоб стать поближе к
просвещенью
И доступ к Западу открыть,
Не вняв народному смущенью,
Велел столице новой быть.*

*И вот, взмахнув жезлом волшебным,
Он вызвал город над Невой,
И в нем увидел несомненным
Оплот России молодой.
И мощным духом, твердой волей,
Свой страх к воде он победил,
И на Балтийском новом море
Начало флоту положил.
В войне со шведом, под Полтавой,
Введя войска в кровавый бой,
Себя покрыл он вечной славой,
Как полководец и герой!
Как царь народа и отец,
Он нам пример собою дал:
И как мыслитель и творец,
Он жизнь разумную создал.
Его деяний громких славу
Ценить потомство будет век –
И по заслугам, и по праву
Он, Петр, великий человек!
(Н.И. Перелыгину)*

Квиз «Великий государь великого государства»

(на материалах Башкеевой Татьяны Леонидовны)

*Эпоха новая пришла
С великим человеком
И вознесла его скала
Над городом и веком!*

Е.Ефимовский

Цель: Актуализация и обобщение знаний детей по истории эпохи правления и основных реформах Петра I в интеллектуально-развлекательной форме.

Организационный момент:

Заранее участники игры формируют команды. Каждой команде необходимо выбрать капитана, задача которого будет состоять в организации согласованной деятельности команды во время игры. А также необходимо придумать название команды, которое соответствует теме, девиз и эмблему.

Правила Квиза:

Игра состоит из 9 раундов. В каждом раунде по 6 вопросов. Время на обдумывание каждого раунда 3 минуты.

Все ответы фиксируются в бланке, который сдается на проверку жюри после каждого раунда. (приложение 1). Между раундами делается пауза – 1 минута. За каждый правильный ответ даются баллы согласно критериям.

В конце игры экспертное жюри подводит итоги и объявляет победителей и участников.

Ход квиза

*То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлемой душой
На троне вечный был работник.*

А.С. Пушкин

Ведущий: мы неслучайно начали мероприятие с этого эпиграфа, потому что наша игра – квиз будет посвящен 350-летию со дня рождения Петра I.

За годы своего правления Петр I провел глобальные реформы, целью которых было поднять отсталую Россию до уровня передовых западных стран. Сегодня у вас есть возможность показать свои знания по эпохе Петра I. Но для начала познакомимся с командами.

Итак, первый раунд.

1 раунд

«Биография Петра I»

*Империя не терпит славословья,
Трудна ее народная стезя.
Ее страницы, залитые кровью,
Нельзя любить бездумною любовью
И не любить без памяти нельзя.*

Я.В. Смеляков

Максимальное количество баллов за раунд – 18

№	Вопрос	Ответ
1	Назовите годы жизни Петра I	09.06.1672-08.02.1725 гг.
2	Петр I обладал ростом..... При этом носил обувь всего лишь....	2 метра 04 см 38 размера
3	Какими играми в детстве увлекался Петр I	Военными играми
4	Какая находка в юности оказала громадное влияние на дальнейшую судьбу Петра I	Обнаружил ботик
5	В каком возрасте Петр вступил на русский престол? В каком возрасте стал править самостоятельно?	10 лет 17 лет (1689г)
6	Первый учитель и наставник Петра I?	(Дьяк Никита Зотов)

Ведущий: Бланки с ответами сдаем жюри и продолжаем игру.

Посмотрим, чего успел достичь Петр, находясь на российском престоле, как реформатор.

2 раунд

«Петр I – царь реформатор»

*Реформ великих основатель,
Борец с рутинной вековой,
России новой – Петр создатель,
Отчизне предан был душой.*

Н. Перельгин

Максимальное количество баллов – 18

№	Вопрос	Ответ
1	Реформаторы – это личности, которые занимаются реализацией реформ, т.е. такие люди вносят изменения в ход общественного развития. Пётр I внёс, несомненно, важные изменения в ход общественного развития в России. Назовите эти реформы.	1. Военная реформа 2. Социальные реформы 3. Экономические реформы 4. Реформы в сфере культуры
2	Какой государственный орган был заменен коллегиями?	Приказы
3	Назовите один из результатов административных реформ Петра I.	В России сформировалась абсолютная монархия
4	Как называется орган государственной власти, созданный Петр I и заменивший боярскую думу?	Сенат
5	Для кого приказал открыть школы Пётр I?	Приказал создать школы для богатых и для бедных детей.
6	Петр I модернизировал армию. Так в 1705 году каждый двор должен был отдать одного рекрута на сколько лет службы?	На 25 лет

Ведущий: Петровская эпоха привлекает ученых и вызывает споры на протяжении почти трех столетий. Государственные реформы, строительство городов, войны, промышленность, наука, культура, повседневный быт на все

у Петра 1 было время. О том, каким профессиям обучился Петр 1 вам и предстоит угадать в этом раунде.

3 раунд

«На троне вечный ты работник»

*«То академик, то герой,
То мореплавател, то плотник.
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник»
(А.С. Пушкин)*

Максимальное количество баллов за раунд – 24.

№	Вопрос	Ответ
1	Сколькими ремеслами владел Петр I? Перечислите ремесла	14 Плотник, столяр, слесарь, кузнец, врач, картограф, штурман, артиллерист, навигатор, кораблестроитель, часовщик, оружейник, типограф, архитектор
2	 Как называется этот памятник?	«Петр-плотник»
3	 Какому ремеслу обучается Петр? Как называется картина?	Петр 1 обучается столярному ремеслу. Картина называется: «Петр 1 в токарной мастерской».
4	В какой стране Пётр 1 учился морскому и корабельному делу?	В Голландии
5	Какое ремесло не смог освоить Петр 1	Не смог научиться плести лапти. Он сказал: – «Нет ремесла мудрее лапотного»
6	Плотники российские были так искусны, что построили знаменитые Кижы с помощью топора. Что повелел Пётр I использовать при строительстве Петербурга кроме топора?	Пилы, с ними работа шла значительно быстрее

Ведущий: Петр I Великий – первый российский император, государственный деятель, полководец, дипломат. Список можно продолжать до бесконечности. Петр I имел множество титулов и заслуг, но прежде всего он был новатором. И зачастую его реформы касались даже мелочей, а вот каких об этом следующий раунд.

4 раунд «Странные указы Петра 1»

Максимальное количество баллов – 12

№	Вопрос	Ответ
1	Жителям Питера с сентября 1715 года Петр I запретил вбивать в каблуки скобы и гвозди. На первый взгляд весьма странно, не так ли? Но за этим, казалось бы, глупым указом скрывается весомая причина. Какая причина?	А всё дело в том, что царь заботился о состоянии новых мостовых, которые были изготовлены из дерева. Привычка горожан могла пагубно повлиять на их внешний вид и прочность.
2	Царь приказал перешить пуговицы с мундиров на рукава для чего?	Для того, чтобы солдаты перестали вытирать рот рукавом, ведь они были пошиты из дорогого сукна.
3	Как Петр I велел наказывать фальшивомонетчиков	Работа на государственных монетных дворах
4	За что Пётр I приказал вешать медаль в 7 килограммов?	Медаль за пьянство введена в 1714 году Петром I, который боролся с пьянством.
5	Кого во времена Петра I называли пенсионерами?	Студентов, отправленных учиться в Европу, т. к. они получали денежное пособие от правительства – пенсию.
6	Странным, но тоже объясняемым было веление Петра I касательно отношений между подчиненными и начальством. Согласно нему, подчиненные были обязаны иметь лихой или придурковатый вид перед старшим по званию. Аргументируйте?	Высокопоставленные личности не должны чувствовать интеллектуальное превосходство низов общества

Ведущий: Личность Петра I изучают историки, но писатели не остаются в стороне. О нем написано много художественных произведений. И этот раунд мы назвали «Литературным винегретом».

5 раунд «Литературный винегрет»

*От сна Россию разбудил,
Как гений, Петр непостижимый,
Он вход в Европу нам пробил.
Чтоб стать поближе к просвещенью
Н. Перельгин*

Максимальное количество баллов за раунд – 18.

	Вопрос	Ответ
1	Назовите автора и названия художественных произведений, посвященных жизни и великим достижениям Петра Великого.	А. Толстой «Петр I», А.С. Пушкин «Медный всадник», «Полтава», «Арап Петра Великого» Ю. Герман «Россия молодая»
2	Какому жанру относится произведение А.С. Пушкина «Медный всадник»	Поэма
3	С кем воевал Петр I в поэме «Полтава»	Со шведами
4	В чью честь поднимал на пиру свой кубок Петр I	За учителей
5	Кем арап приходился Петру Великому в романе «Арап Петра Великого»?	Крестником
6	Кто стоял «на берегу пустынных волн...» в произведении «Медный всадник»	Петр I

Ведущий: Петр I был патриотом России. При Петре I культура заняла новое место в духовной жизни общества. И вам предстоит отгадать, какие преобразования и открытия Петр I сделал в области культуры.

6 раунд «Окно в Европу»

*Самодержавною рукой
Он смело сеял просвещение,
Не презирал страны родной:
Он знал её предназначенье.*

Максимальное количество баллов за раунд – 12.

№	Вопрос	Ответ
1	Эта книга была необычайно популярна и при Петре I издавалась трижды. Многие ее наставления молодежи уместны и сегодня. Например, «всегда время проводи в делах благочестных, а празден и без дела отнюдь не бывай». О какой книге идет речь?	«Юности честное зерцало».
2	Назовите первый российский музей, открытый Петром I?	Кунсткамера
3	Самый маленький конверт был выпущен в России в 1845 году для городской почты Санкт-Петербурга. Его размеры были 86х48 мм. Что пересылалось в таких маленьких конвертиках?	Визитные карточки
4	Назовите фамилию писателя, который написал следующие строки: <i>Самодержавною рукой Он смело сеял просвещение, Не презирал страны родной: Он знал её предназначенье.</i>	А.С. Пушкин

5	Как называлась первая русская газета, которая по распоряжению Петра I начала издаваться в Москве в январе 1703 г.?	«Ведомости»
6	Это учреждение открыто в Петербурге в 1714 г. Ее основу составили личная библиотека Петра I, книги других собраний. К 1725 г. имела около 12 тыс. книг и ценное собрание рукописей	Первая общедоступная библиотека

Ведущий: в следующем раунде мы проверим ваши интеллектуальные способности. Из предложенных вариантов, вам предстоит убрать лишний.

7 раунд
«Третий лишний»

*«Я узнаю тебя из тысячи...»
«Люблю тебя, Петра творение,
Люблю твой строгий, стройный вид,
Невы державное течение,
Береговой ее гранит...»
«Медный всадник» А.С. Пушкин*

Максимальное количество баллов – 6.

№	Вопрос	Ответ
Исключи лишнее		
1	Летний сад Эрмитаж Покровский собор/Собор Василия Блаженного	Покровский собор (Москва)
2	Адмиралтейство Колизей Петропавловская крепость	Колизей (Рим)
3	Памятник «Тысячелетие России» Скульптуры «Укротители коней» /кони Клодта/Египетский мост	Памятник «Тысячелетие России» (Великий Новгород)
4	Александровская колонна Исаковский собор Монумент «Родина-мать»	Монумент «Родина- мать» (Волгоград)
5	Дворцовая площадь Аничков мост Карлов мост	Карлов мост (Прага)
6	Медный всадник Башня Сююмбике Памятник И.Крылову	Башня Сююмбике (Казань)







Ведущий: Исторические, литературные, интеллектуальные знания мы проверили, а теперь проверим вашу логику.

8 раунд
«Железная логика»

«В логике нет ничего случайного»

Л. Витгенштейн

Максимальное количество баллов – 24.

№	Вопрос	Ответ
1		«Окно в Европу»
2		«Табель о рангах»
3		Петр I
4		Северная война
5		Заячий остров
6		«Медный всадник»

Ведущий: Петр I вернувшись, из путешествия по Западной Европе привёз материальные новшества, ставшие со временем привычными в нашей повседневной жизни. (Ведущий раздает черные конверты.). Перед вами черные конверты, и вам необходимо определить о каких нововведениях идет речь.

9 раунд

«Черный конверт»

*Побрили бороды бояре.
Попав в Петровские силки.
Одели на манер немецкий
Камзолы, туфли, парики.
С. Шендо*

Максимальное количество баллов – 12.

№	Вопрос	Ответ
О каких нововведениях Петра I идет речь		
1	Ветка ели, свеча, новогодние игрушки, календарь	Был введен новый год с 1 января 1700 года от
2	Борода, камзол, ножницы	Бритье бород, ношение короткой европейской одежды
3	Учебник, циркуль, тетрадь, свидетельство о браке	Молодые дворяне могли жениться, только закончив обучение
4	Картофель, тюльпаны, подсолнухи, кофе, шоколад	Научил народ пить кофе, есть картошку и шоколад
5	Фейерверки, маски, маскарадные костюмы, праздничные иллюминации	Новые формы развлечений
6	Парик, духи, пудра, ножницы	Открылись новые заведения по обслуживанию на европейский манер

Ведущий: Итак, это был последний раунд интеллектуально-развлекательной игры квиз – «Великий государь великого государства»

Жури готовы огласить результаты сегодняшнего состязания. И слово предоставляется...

Итоги игры – квиз (Награждение участников)

*Его деяний громких славу
Ценить потомство будет век –
И по заслугам, и по праву
Он, Петр, великий человек!*

Интеллектуальная игра «Кумир на бронзовом коне» (по материалам Задерновской Лидии Валерьевны)



*«То академик, то герой,
То мореплавател, то плотник –
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник»
А. С.Пушкин*

Цели:

1. Обобщение и закрепление в игровой форме знаний об исторической вехе царствования Петра Великого.

2. Развитие умения работать в команде, творческих и познавательных способностей школьников, расширение исторического

кругозора учащихся.

3. Воспитание у подростков чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое нашей Родины.

Ход игры

- Каждый человек, любящий Родину, должен знать её историю. Сегодня мы откроем книгу Истории Государства Российского на главе: «Пётр Первый». Зорко следить и оценивать ответы игроков будет жюри

1 тур – Представление команд:

Идет представление команд: девиз команд, эмблема, приветствия соперникам.

Жюри оценивает соответствие названия команд их девизу, оригинальность, творчество при составлении эмблемы, максимальная оценка за первый тур – 3 балла.

2 тур – игра «Счастливый случай»:

Каждой команде поочередно будут заданы вопросы, отвечать сразу, практически без подготовки, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Вопросы:

- 1. Рост Петра Первого равнялся ... (2м 4 см)*
- 2. Часть света, в которую Пётр I «прорубил окно». (Европа)*
- 3. Призывник в регулярную армию Петра Первого. (Рекрут)*
- 4. Город – рай, основанный Петром как северная столица. (Санкт - Петербург)*
- 5. Когда на Руси отмечали Новый год до Петра Первого? (1 сентября)*
- 6. Сколькими ремёслами владел Пётр Великий? (Четырнадцатью)*

7. Что запрещалось делать необразованным дворянам в петровскую эпоху? (Жениться)

8. Когда Пётр I стал императором? (После победы в Северной войне)

9. «Шведское озеро» – что это? (Балтийское море)

11. Имя сестры-регента Петра I. (Софья)

12. Сколько лет длилась Северная война. (21 год)

13. Дата Полтавской битвы июня 1709 г.)

14. Сподвижник и друг Петра I. (А. Меншиков)

15. Под каким именем Царь России выехал за границу в составе «Великого посольства». (Пётр Михайлов)

16. Первая печатная газета. («Ведомости»)

Жюри называет результаты первых двух игр.

3 тур – Игра «Что? Где? Когда?»

С командами играет Министерство образования и науки Российской Федерации. Внимание на экран!

Демонстрируется кинофрагмент «Великое посольство», «Полтавская битва»

Задание:

1) Как называлась поездка Петра в Европу?

2) Как называется битва, изображенная в этом фрагменте

4 тур – Игра «Историческая дуэль»

Капитанам команд предлагается «выстрелить» друг в друга заранее подготовленными вопросами.

5 тур – Черный ящик.

В черный ящик помещается один предмет (картофель, кофе или др.)

Петр I привез это из Европы. Вы должны отгадать, что находится в черном ящике, задать можно лишь 2 вопроса.

6 тур – Догадайтесь, о чём идёт речь:

Кто из игроков первым догадается, о чём идет речь, поднимайте руку. За правильный ответ – 1 балл, если ответ дан неверно, то ход переходит к другой команде. Они дослушивают задание до конца и дают правильный ответ.

- Общественные собрания, которые проводились в зимнее время поочередно у знатных лиц. Хозяин предоставлял гостям комнаты (приходить можно было без приглашения), свечи (собирались с 5 до 10 часов вечера), игры (шашки, шахматы). На этих собраниях могли присутствовать женщины, что являлось большим нововведением. Перед посещением собраний каждый обязан был чистить зубы порошком мела. (*Ассамблеи*).

- Эта книга пользовалась большим успехом у состоятельных горожан и молодых дворян, где шла речь о правилах поведения в обществе. (*«Юности честное зерцало»*)

- Сначала это был аптекарский огород (с научными, учебными и практическими целями), где сажали лекарственные травы, необходимые для медицины. В будущем это стал (*Ботанический сад*)

- При Петре I его нельзя было получить без службы даже детям знатных особ. Дослужившись. Отличившись в бою, выходцы из любых сословий имели право стать дворянами. Его присваивали согласно «Табели о рангах». (*Чин*).

7 тур – Игра «Пантомима»

Участники команд должны показать при помощи жестов и мимики исторические сюжеты:

- создание регулярной армии (полки «нового строя»);
- введение европейских обычаев (бритьё бород, обрезание платьев);
- проведение ассамблей.

8 тур – Игра «Исторические пятнашки»

На карточках изображены квадраты с клеточками, в которых записаны даты.

Игрокам даётся задание восстановить даты в хронологическом порядке. Указывая на дату в квадрате, необходимо назвать событие, о котором идёт речь:

1708	1711	1714	1725
1672	1700	1703	1682
1721	1718	1709	1722

Выигрывает та команда, представитель которой более точно укажет на все даты за меньшее количество времени.

9 тур – Конкурс «Напиши СМС»

Напишите sms-сообщение в прошлое, Выразив свое отношение к эпохе Петра Великого. Адресат – от царя Петра до простого человека – выбирайте сами.

10. Подведение итогов:

Жури подводит итоги и проводит награждение участников и победителей игры.



Рис. 9
Шаблон для sms

Познавательно-развлекательная игра «Морской бой»

(по материалам Пяткова Александра Сергеевича)

Цель: актуализация знаний детей о профессиях морского флота и их особенностях через игровую деятельность.

В программе участвуют команды по 8 человек и болельщики. Каждая команда получает домашнее задание:

1. *подготовить яркое красочное представление команды на 3 минуты:*

- *название (весёлое, задиристое)*
- *девиз*
- *приветствие болельщикам.*
- *приветствие жюри*

2. *участники команды распределяют роли и готовят элементы костюма:*

1. *капитан*
2. *боцман.*
3. *лоцман*
4. *кок*
5. *врач*
6. *радист*
7. *юнга*
8. *матрос*

Реквизит

Для жюри: стол, стулья, ручки, бумага.

Для конкурсов:

- 1) карточки с заданием по количеству команд;
- 2) повязки на глаза по количеству участников и кегли (по 5-10 штук для каждой команды);
- 3) лист бумаги, маркер, коврика под спину боцману по количеству команд;
- 4) табурет, тарелка, печенье или др., стакан воды по количеству команд;
- 5) ватман, распечатанные изображения органов;
- 6) табурет, стакан с водой, пустой стакан, ложка по количеству участников;
- 7) карточки с заданием по количеству команд, изображение клавиатуры с английской и русской раскладкой;
- 8) повязки на глаза, помощники, которые завяжут глаза матросам и перемешают обувь.

Ход игры

1) ведущий приглашает на импровизированную сцену жюри (из состава вожатых, одетых в утрированно юмористические морские костюмы). Ведущий представляет каждого члена жюри, оглашая его «регалии». Можно сопроводить представление краткими морские историями из жизни.

2) ведущий предоставляет сцену командам (поочередно) для демонстрации своей визитки.

Конкурсы

1. Капитаны. Составить краткий отчёт о предыдущем плавании с использованием 5-ти обязательных слов, которые никаким образом по смыслу не связаны с морской темой.

Пример:

1. *Табурет, вентилятор, мыло, сковорода, тычинки.*
2. *Свинка, саксофон, чайка, перестрелка, кишечник*
3. *Часы, мясо, балалайка, пакет, рубль.*
4. *Морс, колдун, пюре, овечка, скипетр*
5. *Сердце, картошка, нога, лилия, клей.*
6. *Горшок, кнопка, мир, окно, пицца*
7. *Лак, кирпич, лепешка, носок, грач*
8. *Свечка, запеканка, подушка, подружка, аист.*
9. *Шнурок, ухо, вишня, скотч, гном*
10. *Железо, червь, пальма, плов, баян*

2. Лоцман. Членам экипажа завязывают глаза. Помощники ведущего ставят кегли-риффы. Лоцман с помощью своих команд должен провести «корабль» в «порт», не повредив его о риффы.

3. Боцман. Корабль терпит бедствие, боцман ранен в обе руки – они зажаты обвалившейся мачтой. Лёжа на спине он должен с помощью пальцев ноги маркером на листе написать, как можно быстрее название своего корабля и слово SOS.

4. Кок. Прежде чем вся команда будет обедать, Кок должен отведать сам своё блюдо: без помощи рук съесть печенье, конфетки, кашу и т.д. Кто быстрее.

5. Юнга. На корабле образовалась течь. Юнге необходимо с помощью подручного средства, т.е. ложки, перенести как можно больше воды из одного стакана в другой за 1 минуту.

6. Врач. Для того, чтобы лечение помогло, врач должен знать где у человека какие внутренние органы расположены. На ватмане изображается человек, «врачу» предлагают приклеить картинки внутренних органов на свои места. Команда может подсказывать.

7. Радист. При передачи данных экипажу радист другого судна забыл переключить раскладку на клавиатуре. Задача радиста разгадать шифр и доложить его своей команде.

tcnm ;tkfybt - nsczxf cgjclj,d

ytn ;tkfybz - nsczxf gjdjljd

(Есть желание — будут возможности.

Будут действия — появится результат)

8. Матрос. Ведущий просит матроса запомнить во что обуты члены его команды, затем все снимают обувь и сваливают в кучу. Матрос должен, пока все спят, в кромешной тьме (глаза матроса завязаны), обути всех членов команды за 1 минуту.

Подведение итогов. Награждение.

Ведущий предоставляет слово жюри, которое подводит итоги игры, вручает ПРИЗЫ.

Игра-путешествие «Два корабля», посвященная Российскому флоту *(по материалам Туктаровой Елены Ивановны)*

Цель: расширение знаний детей об истории создания и развития Российского Военно-морского флота;

Оборудование:

- карточка со словом «мореплаватель»;
- бумага и ручки для записей;
- ватман, фломастеры, два шарфа;
- карточки из игры «Алиас»;
- 2 пакета с буквами: б,е,с,к,о,з,ы,р,к,а;
- элементы оформления: книги о российском флоте, модели кораблей;
- песочные часы или секундомер.

Ход мероприятия.

Перед тем как провести нашу игру, немного истории. Что-то вы проходили на уроках, что-то читали сами, а о чем-то вы услышите впервые. Будьте внимательны, потому что информация, которую вы сейчас услышите пригодится вам в дальнейшем.

Наша Родина – великая морская держава. На западе и востоке, на севере и юге ее территорию омывают воды двенадцати морей, принадлежащих к бассейнам трех океанов, и двух внутренних морей.

История отечественного флота неотделима от истории нашего многонационального государства.

Развитие флота в государстве непосредственно связано с защитой со стороны моря. Флот нашей страны изначально был по преимуществу речным и не очень развитым. Первый российский военный корабль "Орел" был построен в 1669 году в селе Деминово на Оке и по Волге спустился в Астрахань для охраны купеческих судов.

Новым этапом в развитии военно-морского флота стал период правления Петра Великого. Петр I хорошо понимал жизненную необходимость создания военного флота для России. По его настоянию 30(20) октября 1696 года Боярская дума издала указ: «Морским судам быть». Настойчивость Петра можно было понять – в 1695 году закончилась провалом осада русской армии турецкой крепости Азов. И все из-за отсутствия флота у русских, ведь турецкий флот беспрепятственно снабжал осажденных с моря боеприпасами и продуктами.

Благодаря Петру I флот получил свое развитие и постепенно стал завоевывать одно из ведущих мест в мире по значимости.

Интересные факты

Есть легенда. Однажды государь (Петр 1), утомленный ночной работой задремал за столом над бумагами. А проснулся – зимнее солнце уже поднялось за оконцем, уже пробивались лучами в избу. И тень от переплета рамы синим косым крестом лежала на белом листе бумаги. Петр Алексеевич помедлил, глядя на лист с синим косым перекрестием, и вдруг громко, весело крикнул помощников: «Так вот же он – флаг Российского флота. Вот он – Андреевский! Почище голландского будет! Посему быть!»

Под Андреевским флагом, существовавшим без изменений весь дореволюционный период, корабли русского флота одержали десятки блестящих побед в войне на море.

На морях страны под сенью флага

В бой отцы водили корабли.

Верность долгу, мужество, отвага

Им добыть победу помогли.

Гордые завидною судьбою,

Бороздим просторы синих вод.

Будет он для нас всегда святыней.

И вдали от наших берегов

Верность флагу в сердце не остынет

У российских славных моряков.

В 1698 г. был учрежден первый в России орден - орден Святого Андрея Первозванного - Апостола русской земли, который по христианскому преданию, был распят на диагональном кресте - для награждения за воинские подвиги и государственную службу. Орден состоял из золотого, покрытого синей эмалью иксообразного креста. В 1699 году этот крест как элемент перешел на трехполосный флаг 1692 г. Лучи Андреевского креста упирались в углы прямоугольного полотнища.

Уже трехсотлетнюю с небольшим историю насчитывает Военно-морской флот России, и в настоящий момент он состоит из следующих оперативно-стратегических объединений:

- Тихоокеанский флот ВМФ России со штабом во Владивостоке;
- Северный флот ВМФ России со штабом в Североморске;
- Каспийская флотилия ВМФ России со штабом в Астрахани;
- Балтийский флот ВМФ России со штабом в Калининграде;
- Черноморский флот ВМФ России со штабом в Севастополе.

Прежде, чем отправиться в импровизированное плавание, команды должны дать название своим кораблям и выбрать капитанов.

1 Блиц-конкурс «Шторм»

Названия кораблям даны, и участники смело могут отправляться в плавание. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. Яхта, на которой совершил кругосветное путешествие капитан Врунгель. («Беда»)

2. Полное безветрие (Штиль)

3. Сильная буря на море (Шторм)
4. Морской разбойник. (Пират)
5. Колебания корпуса судна на море (Качка)
6. Лестница на судах (Трап)
7. Отдельное помещение на судне (Каюта, кубрик)
8. Кухня на корабле (Камбуз)
9. Подвал на корабле (Трюм)
10. Лопата для разгребания воды (Весло)

2 конкурс «Моряки»

1 вопрос: Что обозначают «координаты мужества и славы?»

- В этих точках происходили важнейшие морские сражения и бои, где моряки проявили мужество и героизм, и современные моряки отдают дань памяти, спуская венок на воду.

2 вопрос: Опишите военно-морской флаг России.

- Белое прямоугольное полотнище с синим крестом.

3 вопрос: «Склянки бить» – что это значит?

- Обозначение времени на судне, отбивается колоколом.

4 вопрос: «Свистать всех наверх» – как вы это понимаете?

- В случае шторма или каких-либо событий боцман созывал всех свободных моряков для помощи.

5 вопрос: «Семь футов под килем» – как вы это понимаете?

- Это выражение – пожелание легкого хода кораблю в движении. Глубина дна под килем парусного судна должна была быть не менее 7 футов, а то бы он сел на мель.

6 вопрос: «Держать нос по ветру» – что это такое?

- На парусном судне всегда идти по ветру вперед носом, чтобы не погибнуть кораблю.

7 вопрос: За что вручался орден Андрея Первозванного?

- За воинские подвиги и государственную службу.

8 вопрос: Почему морская рубашка называется «тельняшка» и почему такой расцветки?

- Одевается прямо на голое тело и лучше заметна была на фоне белых парусов.

3 Конкурс капитанов. Капитан – самый уважаемый на корабле человек. Он много знает, многое умеет, ведет свой корабль по бескрайним морским просторам. Пришло время сразиться и капитанам кораблей. Им предстоит за 3 минуты составить и записать как можно больше имен существительных из слова «МОРЕПЛАВАТЕЛЬ». Побеждает тот, кто составит больше слов.

Пока капитаны готовятся, я предлагаю остальным участникам команд проверить свои знания.

4 Конкурс. Есть свод морских законов, которым мы следуем в игре, а моряки в плаванье. Надо их собрать. За победу – 1 балл.

1. *Сам утонай,а друга спасай.*
2. *Помни, только смелымпокоряются моря.*
3. *Скукуза борт.*
4. *Улыбка – флаг корабля, а здоровый смех –настроение экипажа.*
5. *Никогдане хмуриться.*
6. *Крепи дружбуморским узлом.*

5 Конкурс радистов. Плавание постепенно подходит к концу. И сейчас в дело вступают радисты. Им предстоит выполнить важную задачу – передать сообщение на берег о прибытии корабля. Радисты выбирают карточку со словами, которые будут передавать. Нужно за 3 минуты объяснить, как можно больше слов, не называя само слово и не употребляя однокоренных слов. Показывать на предмет тоже нельзя. Можно использовать жесты, мимику. Команда должна как можно быстрее отгадать слова, передаваемый своим радистом. Победитель получает 1 балл за каждое отгаданное слово.

6 Конкурс «Осторожно! Мель!» (конкурс лоцманов и юнг). И вот показались родные берега. Но чтобы причалить к берегу, нужно пройти последнее испытание: обойти все мели, подводные камни. Помогут в этом лоцманы. Кто такой лоцман? (Лоцман – проводник судов, хорошо знающий судоходный путь).

Приглашаем лоцманов и юнг обеих команд. Перед вами лист ватмана, на котором намечен судоходный путь. Юнгам, у которых завязаны глаза, нужно прочертить фломастером этот путь, обойдя все мели. Лоцманы будут направлять движения юнг, и отдавать команды: «Налево! Направо! Прямо!» и т.д. Побеждает та команда, которая выполнит задание быстрее и чей путь будет наиболее верным.

7 Конкурс «Собери слово». Перед вами сложенные в стопки буквы. Будут звучать вопросы, а из полученных вами букв вы должны будете собрать ответы. Договорились? Тогда слушайте: (каждая команда получает пакет с буквами: б,е,с,к,о,з,ы,р,к,а)

- 1) домашнее животное (коза);
- 2) обитатель рек, озер, морей и океанов (рыба);
- 3) молочный продукт (сыр);
- 4) жесткое покрытие на продуктах, на книгах и тетрадях (корка);
- 5) неисправная готовая продукция (брак);
- 6) рабочее платье моряков (роба);
- 7) обитатель морских глубин, имеющий клешни (краб);
- 8) головной убор матроса (бескозырка).

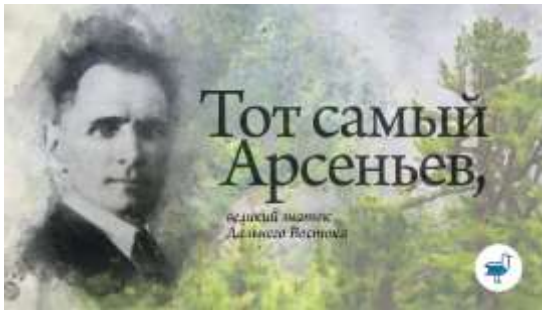
8 конкурс «Морской язык». Ребята, а сейчас мы проверим хорошо ли вы знаете «морской язык»? Вам предлагаются названия, которые вы должны будете перевести на «морской язык»:

- 1) Комната – каюта,
- 2) Кухня – камбуз,
- 3) Лестница – трап,
- 4) Передняя часть корабля (нос) – бак,
- 5) Задняя (корма) – ют,
- 6) Столовая – кают-компания,
- 7) Пол – палуба,
- 8) Окно – иллюминатор,
- 9) Повар – кок,
- 10) Веревка – канат.

Игра закончена. Все молодцы! Проявили сегодня находчивость, смекалку, творчество.

Жюри объявляет результаты игры. Производится

Празднование 150-летия со дня рождения Владимира Клавдиевича Арсеньева



*Он дорог не начинал с вокзала,
Не баюкало его в пути купе.
Шел он со своим Дерсу Узала
По лесной извилистой тропе...*
(Г. Коршов)

В связи с исполняющимся в 2022 году 150-летием русского этнографа, географа исследователя и писателя президент страны подписал указ №620 от 01.11.2021 «О празднования 150-летия со дня рождения В. К. Арсеньева».

Владимир Клавдиевич Арсеньев – ученый, путешественник, писатель. Все, что рассказано в его книгах, случилось с ним самим и было изначально страницами его путевых дневников и записных книжек. Многие из них пропахли дымом лесных пожаров, растрепаны ледяными ветрами горных круч, прожжены искрами походных костров.

Родился Владимир Клавдиевич Арсеньев 10 сентября 1872 года в Петербурге, в семье железнодорожного служащего. С ранних лет пристрастился к чтению. Вначале его любимыми книгами были приключенческие – Жюль Верна, Майн Рида... Затем его внимание привлекли научные, природоведческие. Больше всего привлекали В.К.Арсеньева книги по Восточной Сибири, и уже тогда у него появилось желание посвятить себя изучению этого далёкого края.

Много лет спустя Арсеньев писал: *«С юных лет я заинтересовался Уссурийским краем и тогда уже перечитал всю имеющуюся об этой стране литературу.*

Когда мечта сбылась, и я выехал на Дальний Восток, сердце моё замирало от радости в груди».

В конце 1899 года В.К.Арсеньев прибыл на Дальний Восток и остальные 30 лет своей жизни посвятил изучению этого края, совершая экскурсии-походы, занимаясь географическими исследованиями, этнографическими наблюдениями, сбором сведений о растительном и животном мире.

Во время одного из походов произошла встреча В.К.Арсеньева с гольдом (нанайцем) Дерсу Узала, ставшим впоследствии спутником Арсеньева в его экспедициях. Замечательный охотник – следопыт Дерсу Узала раскрывал Арсеньеву тайны уссурийской тайги, знакомил с повадками животных, бытом, обычаями и верованиями и, наконец, не один раз спасал его от смертельной опасности.



[Сайт, посвященный
празднованию 150-
лети со дня
рождения В.К.
Арсеньева](#)

Арсеньев писал: *«Каждый раз, когда я оглядываюсь назад и вспоминаю прошлое, передо мной встаёт фигура верхнеуссурийского гольда Дерсу Узала, ныне покойного. Сердце моё надрывается от тоски, как только я вспоминаю его и нашу совместную с ним странническую жизнь. Трудно перечислить все те услуги, которые этот человек оказал мне и моему отряду. Не раз, рискуя своей жизнью, он смело бросался на выручку погибающему, и многие обязаны ему жизнью, в том числе, и я лично».*

Писатель М.Горький обратился с письмом к Арсеньеву: *«Книгу Вашу читал с великим наслаждением, не говоря о её научной ценности, конечно, несомненной и крупной, я увлечён и очарован её изобразительной силой. Вам удалось объединить в себе Брема и Фенимора Купера – это, поверьте, неплохая похвала. Гольд описан Вами отлично, для меня он более живая фигура...».*



[Фильм «Дерсу Узала»,
1975 год](#)



[Фильм «Дерсу Узала»,
1961 год](#)



[Иллюстрации к книге
В.К. Арсеньева «Дерсу Узала»](#)



[Аудиокнига к
произведению В.К.
Арсеньева «Дерсу
Узала»](#)



[Электронная книга
«Дерсу Узала»](#)



[Памятник Дерсу Узала](#)

Квест-игра «По тропе Арсеньева» (по материалам Новиковой Ларисы Александровны)

Цель квест-игры: Ознакомление детей с коренной народностью Дальнего Востока «нанайцы», с их обычаями, культурой, искусством, описанными В.К. Арсеньевым.

Задачи квест-игры:

1. Повышать мотивацию детей к познавательной деятельности через выполнение игровых заданий;

2. Активизировать интерес детей к культуре, традициям, искусству народа «нанайцев»;
3. Формировать у детей навык поиска необходимой информации;
4. Развивать интеллектуальные способности детей и стимулировать творческую инициативу.

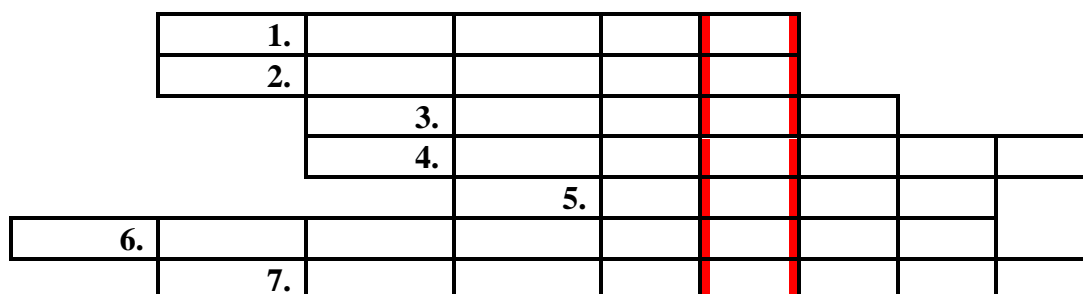
Условия квест-игры: участникам квест-игры будут выданы маршрутные листы и они, выполняя задания игры, отправятся в путешествие по станциям. На каждой станции дети отвечают на вопросы интеллектуальной викторины, выполняют различные задания. За ответы участники команд получают баллы. Победителем становится команда, которая получила наибольшее количество баллов.

Квест-игра «По тропе Арсеньева»

Первопроходец Дальнего Востока, военный востоковед, географ, этнограф и писатель Владимир Клавдиевич Арсеньев родился 10 сентября 1872 года в Петербурге. Благодаря ему Дальний Восток и Камчатка стали ближе и понятнее всем жителям необъятной Российской империи.

Владимир Арсеньев талантливо описал быт и традиции коренных народов Приамурья — удэгейцев, тазов, орочей, нанайцев. Сегодня мы поближе познакомимся с одним из народов. Чтобы узнать, что же это за народ, необходимо выполнить первое задание.

Предварительное задание: решите кроссворд. Угадайте ключевое слово, вписывая ответы в клетки кроссворда.



1. Я играю от души
Ритм очень труден
Что звучит, скорей скажи?
Непоседа ... (*Бубен*)
2. По зверю в поле чистом
Очень меткий выстрел,
Который охотник-герой,
Умудряется сделать порой!
Что это? (*Охота*)
3. Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злобы ест дрова
Целый час, а может два.

Ты рукой его не тронь,
Искушает всю ладонь. (*Огонь*)

4. Сначала рыбку половили,
Потом ушицу сотворили,
И вплоть до самого утра,
Мы просидели у костра.
Хлебая вкусную уху,
Болтали чушь и чепуху.
Мы уезжаем с речки, жалко.
Эх, хороша была (*Рыбалка*)

5. Что за хвойный густой лес,
Труднопроходимый,
Вырос прямо до небес,
Весь необозримый? (*Тайга*)

6. Передача от поколения к поколению обычаев, праздников, это
(*Традиция*)

7. Добыча чего-либо, то, что можно взять у природы, это ... (*Промысел*)
Ключевое слово – **НАНАЙЦЫ**.

Сегодня вам предстоит окунуться в загадочную, самобытную культуру коренной народности – нанайцев, ведущую своё начало с древнейших времён! Только в 1908-19010годах Владимиру Клавдиевичу удалось описать их быт и традиции. Монографию под названием «Страна Удэхе» он считал главным трудом своей жизни.

Каждая команда должна придумать своё название, связанное с темой игры. Теперь отправляемся в путь по маршрутному листу. Желаю всем успехов.

Станция № 1 - «Традиционные занятия»

Рассказ ведущего о традиционных занятиях нанайцев: нанайцы, нанай, нани (самоназвание – «местный», «здешний человек»), коренной народ, проживающий по нижнему течению реки Амур и правым притокам реки Уссури в Хабаровском крае и Приморском крае РФ. Численность в России 10,5 тыс. человек. Говорят на нанайском языке.

Основные традиционные занятия нанайцев — рыболовство и охота. Рыбу ловили неводом, сетями, били острогой и пр. Пушнина обменивалась на ткани, металлические изделия, муку, крупу и пр. Передвигались на лодках (дощатых, долблёных, берестяных), лыжах, подклеенных камусом, нартах.

Задание: для того, чтобы стать хорошим охотником надо с детства воспитывать в себе смелость, ловкость, зоркость. Нанайские дети играли в различные игры, которые помогали воспитывать эти качества. Давайте сыграем в их народные игры.

Игра «Следы невиданных зверей». Определить правильно следы животных. За каждый правильный ответ +1 балл. В зачет идет общее количество баллов (см. методический материал).

Игра «Рыбаки Амура». Определить названия рыб Амура. За каждый правильный ответ +1 балл. В зачет идет общее количество баллов (см. методический материал).

Игра «Каюк». С закрытыми глазами, с помощью чуткого слуха, по повадкам, по походке (движениям), «охотник» должен определить животное. Детям одевают эмблемы с изображением животных и они показывают как передвигаются эти животные. «Охотник» определяет что это за животное. За каждый правильный ответ +1 балл. В зачет идет общее количество баллов.

Игра «Игра с кольцами». Игроки становятся у линии напротив кольев, держа в руке все кольца, и стараются по одному набросить их на колья. За каждый меткий бросок, попадание +1 балл. В зачет идет общее количество баллов.

Станция № 2 - «Религиозные верования»

Рассказ ведущего о религиозных верованиях нанайцев: Традиционная религия нанайцев – анимизм, шаманизм. Духи, в их представлениях, населяли все сферы неба, земли (тайгу, горы, реки, ручьи), подземные миры. Всеми природными ресурсами распоряжались духи-хозяева. Чтобы получить речные и таежные богатства, нанайцы молились в первую очередь главному божеству.

На местах промыслов молились, кормили духов хозяев каждого места, духа огня и других. Столетиями вырабатывалось у нанайцев бережное, уважительное отношение к природе, ко всему живому. Нанайцы не убивали тигра, а убив медведя, устраивали большой праздник, обращались со зверем как с «близким родственником», соблюдали множество запретов. Рыбаки молились водяным духам, перед началом каждого промыслового сезона. Пользовались амулетами, оберегами.

Имелись особые шаманы, которыми могли быть и мужчины, и женщины. Они боролись со злыми духами, применяя бубны, колотушки, другие предметы, особые костюмы, ритуальные стружки, пояса с различными металлическими подвесками.

Задание: рассмотрите иллюстрацию, на которой изображен шаман и назовите предметы, которые он использует (см. методический материал).

За каждый правильный ответ +1 балл. В зачет идет общее количество баллов.

Станция № 3 - «Национальный костюм»





Рассказ ведущего о национальном нанайском костюме и его особенностях: традиционная одежда нанайцев подразделялась на мужскую, женскую и детскую.

Традиционную одежду шили из рыбьей кожи, шкур оленя, лося, нерпы и ровдуги. Женская одежда отличалась большей длиной и наличием орнаментов на концах рукавов, вокруг шеи, по низу подола. Ловкие женские руки научились делать из звериных шкур и рыбьей кожи нарядную одежду,

обувь и другие предметы быта, используя для их орнаментации красочные накладные аппликации. Основным видом одежды приамурских народов – халаты. Они обильно украшаются аппликациями по вырезу ворота, вдоль борта, рукавов и подола. Халаты украшались орнаментом, каждый по-разному.

Орнамент отражал окружающую действительность из растений, цветов, насекомых, рыб, добрых зверей и птиц. Он выделялся своеобразной формой и имел своё назначение. Узор в виде чешуи – это чешуя доброго дракона – носит защитную функцию, отгоняет злых духов.

Цвет узора, и что данный цвет обозначает:

-  жёлтый – цвет солнца;
 -  красный – цвет огня;
 -  зелёный – цвет травы;
 -  голубой – цвет воды, воздуха,
- а также используются белый, чёрный и их оттенки.

Задание: изготовьте куклу Акаоан в национальном нанайском костюме (см. методический материал).

Оборудование:

- картон белый (для изготовления куклы), цветная бумага (для изготовления халата), фломастеры,
- ножницы,
- шаблон куклы и халата.

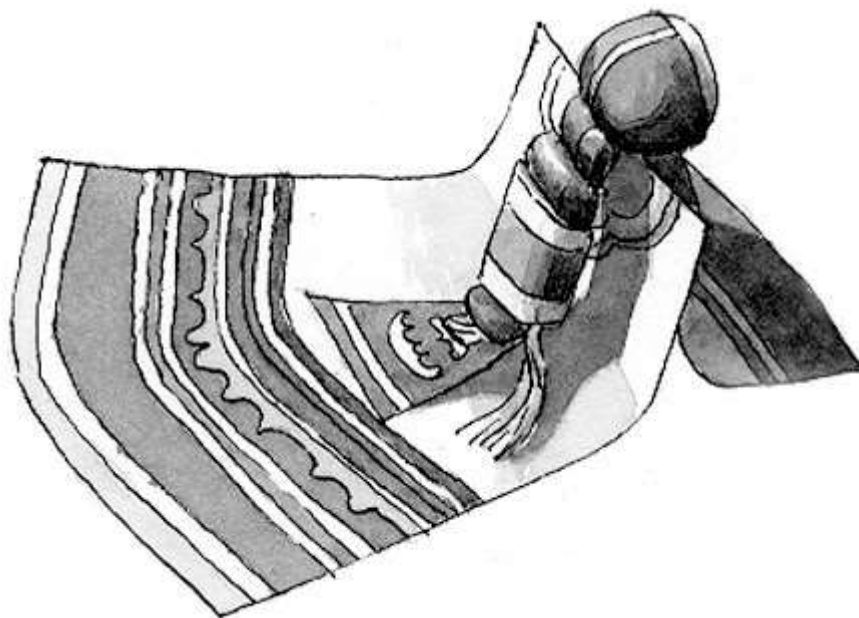


Рис. 10 Образ куклы Акаоан

Станция № 4 - «Жили-были сказки»

Нанайцы очень любят сказки и дорожат ими, передавая их друг другу из поколения в поколение, чтобы мудрость народа не исчезла. Каждый сказитель передает сказку по-своему, талантливо обогащая народный язык. В среде

сказочников были и известные мудрецы. Их приглашали из стойбища к стойбищу и слушали их сказки все и дети, и взрослые.

В нанайском фольклоре сказки делятся на мужские и женские. Женские сказки детям рассказывали матери, старшие сестры и бабушки. Мужские сказки – это героические эпосы, которые рассказывают только мужчины. Их героями являются богатыри и красавицы, которые могут превращаться в животных, а помощь им оказывают боги, духи-помощники и силы природы.

Задание: соедини фрагмент сказки с иллюстрацией. За каждый правильный ответ +1 балл. В зачет идет общее количество баллов (см. методический материал).

Заключительный этап: подведение итогов и награждение победителей.

Дорогие ребята! Вот и закончилась наша игра. Пока жюри подсчитывает баллы, я предлагаю оценить игру. Хлопните, если узнали сегодня что-то для себя интересное. Топните, если ничего нового не узнали. Перед вами три смайлика. Выберите себе один из смайликов и прикрепите их на доску.

Маршрутный лист команды _____

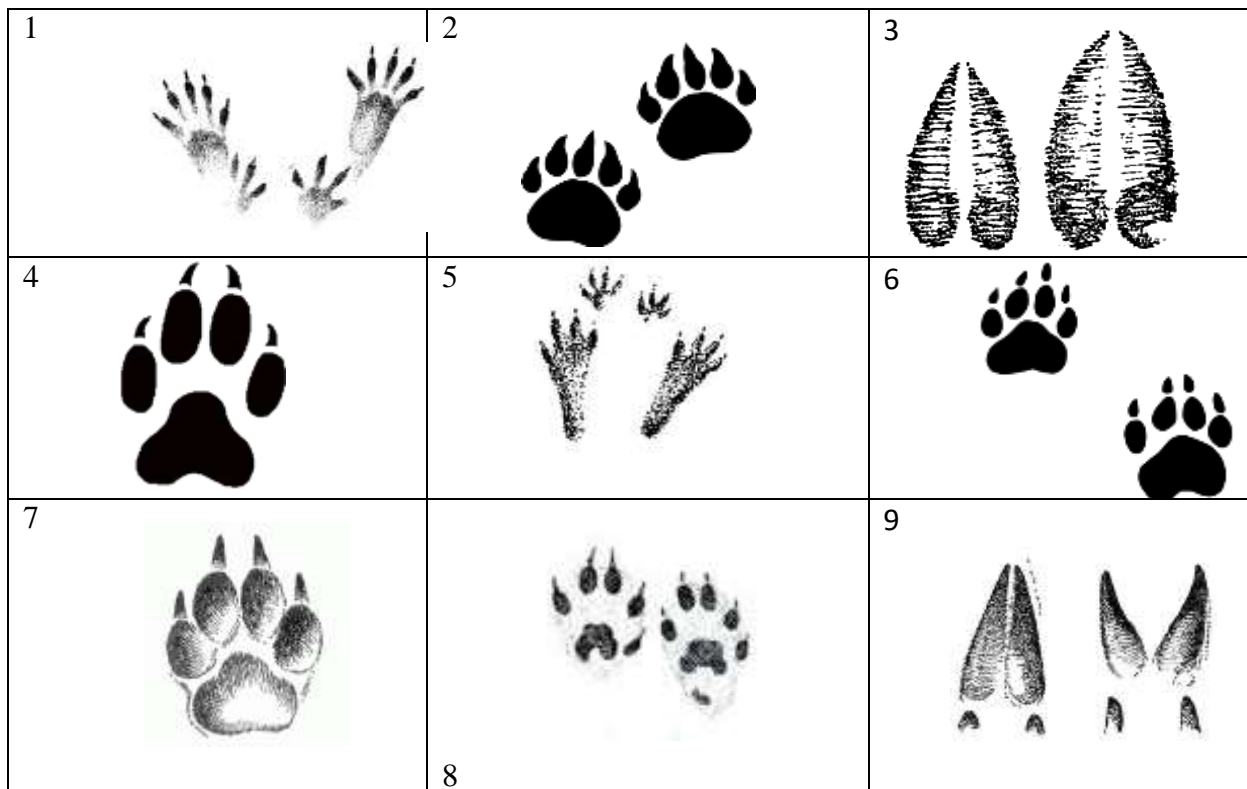
Станция	Задание	Баллы за ответ
Предварительное задание	Разгадать кроссворд	
Традиционные занятия	Определить животное по его следу	
	Определить названия рыб Амура	
	Определить животное закрытыми глазами	
	Меткое попадание кольцом	
Религиозные верования	Назвать предметы, которые использует шаман	
Национальный костюм	Изготовить куклу Аюан в национальном нанайском костюме	
Жили-были сказки	Соединить сказку с иллюстрацией	
	Всего баллов:	

Методический материал к мероприятию

Станция 1 – «Традиционные занятия»

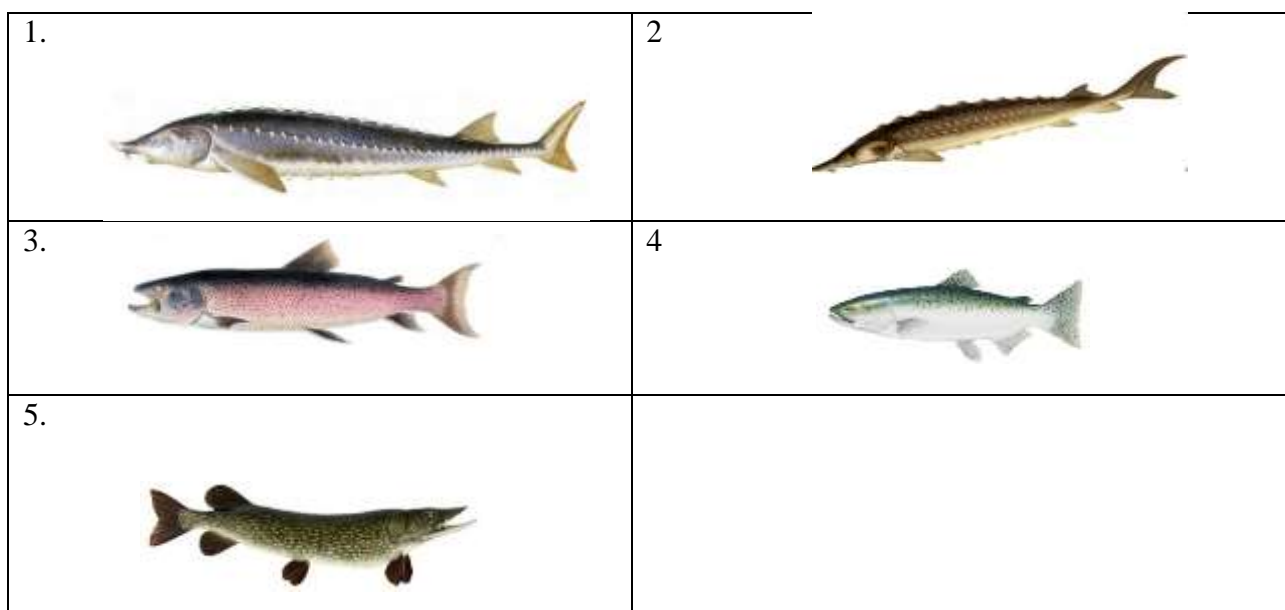
Игра «Следы невиданных зверей»

Задание: определить животное по его следу



Игра «Рыбаки Амура»

Задание: определить названия рыб Амура.



Станция 2 – «Религиозные верования»

Задание: рассмотрите иллюстрацию, на которой изображен шаман и назовите предметы, которые он использует.



Рис. 11 шаман нанайского племени

Станция 3 – «Национальный костюм»

Задание: изготовьте куклу Акоан в национальном нанайском костюме.

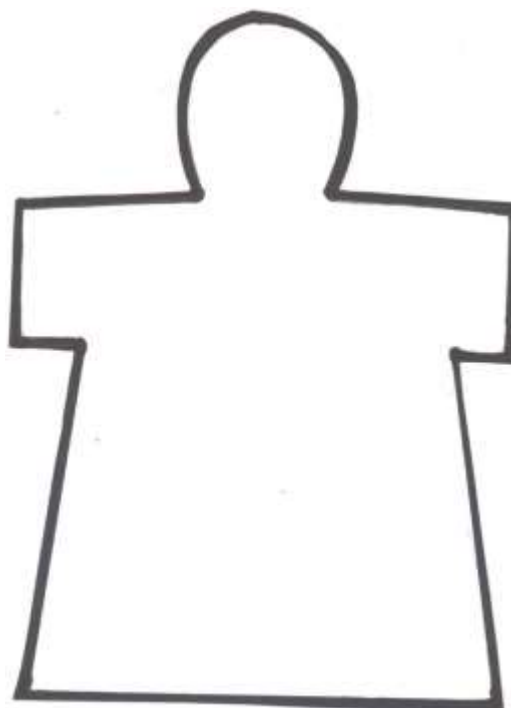


Рис. 12 шаблон куклы

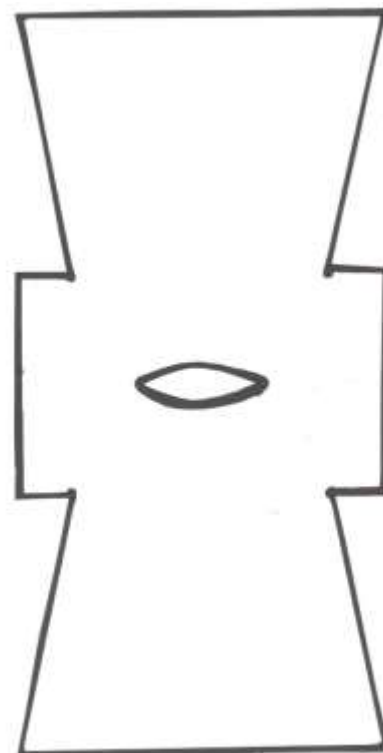


Рис. 13 шаблон халата

Станция 4 – «Жили-были сказки»

Задание: соедини фрагмент сказки с иллюстрацией



Побежали зимою нанайские ребята на лёд кататься. Сначала играли, катались. Потом подрались.



Хитрому как доверять можно! У хитрого на языке одно, а в голове другое. С хитрецом ведёшься – в оба глаза за ним гляди!



В роду Самар жил один нанаяец – Ла. Была у него дочка, Айога. Красивая девочка. Все ее любили. И все говорили, что красивее дочери Ла никого нет – ни в этом, нив каком другом стойбище.



Когда Хинганские горы ещё маленькие были, когда нужно было выстрелить из лука и услышать, как стрела по ту сторону Хингана упадёт – вот тогда медведь и бурундук дружили.

Ответы на задания:

Задание № 1: определить животное по его следу.

Ответ:

- | | |
|------------|------------|
| 1. Белка | 2. Медведь |
| 3. Изюбр | 4. Леопард |
| 5. Заяц | 6. Тигр |
| 7. Рысь | 8. Соболь |
| 9. Кабарга | |

Задание № 1: определить названия рыб Амура.

Ответ:

1. Калуга
2. Осётр
3. Таймень
4. Кета
5. Щука

Задание № 2: рассмотрите иллюстрацию, на которой изображен шаман и назовите предметы, которые он использует.

Ответ: бубен, колотушка, амулеты, обереги, подвески на поясе и тд.

Задание № 4: соедини фрагмент сказки с иллюстрацией.

Ответ:



Побежали зимою нанайские ребята на лёд кататься. Сначала играли, катались. Потом подрались.



Хитрому как доверять можно! У хитрого на языке одно, а в голове другое. С хитрецом введёшься – в оба глаза за ним гляди!



В роду Самар жил один нанаяец – Ла. Была у него дочка, Айога. Красивая девочка. Все ее любили. И все говорили, что красивее дочки Ла никого нет – ни в этом, нив каком другом стойбище.



Когда Хинганские горы ещё маленькие были, когда нужно было выстрелить из лука и услышать, как стрела по ту сторону Хингана упадёт – вот тогда медведь и бурундук дружили.

Интеллектуальная викторина «По следам путешественника»

1. Автор книги «Дерсу Узала», «По Уссурийскому краю». (*Арсеньев*)
2. Как увековечено имя В.К.Арсеньева на карте? (*На Дальнем Востоке есть город Арсеньев*)
3. Назовите русского исследователя Дальнего Востока, оставившего описание этого края в ряде произведений (*Арсеньев В.К. – «По Уссурийскому краю», «Дерсу Узала», «Сквозь тайгу*)
4. В каком городе находится завод «Прогресс», на котором производят знаменитые вертолёты «Черная Акула»? (*Арсеньев*)
5. В. К. Арсеньев в произведении «В дебрях Уссурийского края», в строках «...Одет он был в куртку из невыделанной оленьей кожи и такие же штаны. На голове у него была какая-то повязка, на ногах унты, за спиной большая котомка, а в руках сошки и старая длинная берданка...», упомянул сошки. Объясните, что такое сошки? (*деревянная рогатина-подпорка, служащая охотнику для более точной стрельбы*)
6. Отрывок из книги В. К. Арсеньева «В дебрях Уссурийского края». «...Долгое сидение в лодке наскучило, и потому всем хотелось выйти и размять онемевшие ноги. Меня тянуло в поле. Олентьев и Марченко принялись устраивать бивак, а мы с Дерсу пошли на охоту...» Что такое бивак? (*Полевой лагерь, стоянка*)
7. Какие места кроме Уссурийской тайги исследовал В.К.Арсеньев? (*В.К.Арсеньев занимался исследованием Дальнего Востока, Он исследовал Уссурийский край, горы Сихотэ -Алинь, был на камчатке и Командорских островах*)
8. Расскажите о людях, повлиявших на воспитание Арсеньева и о которых он сам писал впоследствии: «Один дал мне географическую канву, другой научил вышивать на ней узоры». (*Отец и дядя Иоиль*)
9. В книге «Дерсу Узала» В.К. Арсеньев пишет, что однажды Дерсу потерял в лесу «грязную воду». Что потерял в лесу Дерсу? (*Арсеньев пишет так: «В моей сумочке было много всякой мелочи: цветные карандаши, перочинный ножик, резинка, игольник с нитками, шило, часы, секундомер и прочее. Часть этих предметов, в том числе и роговую чернильницу, я дал нести Дерсу...» Потом выяснилось, что Дерсу потерял эту чернильницу, но так как он не знал, как ее назвать, то на вопрос капитана, что он еще потерял, ответил: «Грязную воду»*)
10. Какой выдающийся полярный исследователь и путешественник, лично встречавшийся с Арсеньевым, и в какой книге с большой похвалой отозвался о знаниях своего русского коллеги? (*Норвежский ученый и полярный исследователь Фритьоф Нансен*)
11. О какой уникальной коллекции с восхищением писал известный этнограф Сергей Васильевич Иванов, побывавший в Хабаровском музее в 1927 году: «Это исключительное явление со многих точек зрения. Эта скульптура даже по своим размерам – уникам. Ни в одном музее ничего подобного я не видел ... ноги и руки расчленены, очень хорошо сделаны

пальцы рук, держащие копье». *(Имя этого этнографа Лев Яковлевич Штернберг)*

12. Имя какого известного флориста, участника двух экспедиций 1907 и 1908 гг. упоминает на страницах своих произведений В.К.Арсеньев? *(Это был Нума Августович Десулави)*

13. Перечислите фильмы, снятые под руководством В.К. Арсеньева, повествующие о Дальнем Востоке, и вызвавшие огромный интерес не только в нашей стране, но и за рубежом.

(В 1928 году началось плодотворное сотрудничество Арсеньева с кинематографистами. Были созданы три первых этнографических фильма посвященных Советскому Дальнему Востоку: «В дебрях Уссурийского края», «Лесные люди удэгейцы», «Тумгу». В.К.Арсеньев был консультантом документального фильма «Лесные люди удэгейцы» (некоторые кадры этого фильма были использованы для иллюстрирования его одноименной книги). В помощь съемочной группе во время съемок другого фильма «В дебрях Уссурийского края» Арсеньев выделил своего проводника удэгейца Сунця Геонка)

100 лет с основания пионерского движения



*Пионерское детство – зарница,
Лагерь, лес, пионерский костер,
Дым, золой перемазаны лица...
Сколько лет пронеслось с этих пор.
Надежда Болтачева*

2022 год – юбилейный в истории пионерского движения. В связи с этим Григорий Петушков направил письмо в Минпросвещения с просьбой отметить это событие.

Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина – массовая детская коммунистическая организация в СССР. Была образована решением Всероссийской конференции комсомола 19 мая 1922 года, с тех пор 19 мая отмечается как День пионерии. До 1924 года пионерская организация носила имя Спартака, а после смерти Ленина получила его имя.

Пионерские традиции – это исторический опыт всей организации, кратко выраженный в виде главных её идей, которые живут тогда, когда закрепляются в коллективных общественно-полезных пионерских делах, в специальных знаках – **символах**, в предметах – **атрибутах**, в торжественных действиях – **ритуалах** и церемониалах, становятся нормой поведения, то есть обычаями

Сегодня под пионерскими традициями мы понимаем усвоение, сохранение и передачу одним пионерским поколением другому убеждений, взглядов, лучшего опыта организации, форм и методов работы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, гуманности, милосердия.

Каждый школьник мечтал стать пионером. Принимали в пионеры 22 апреля (в день рождения В.И. Ленина). Каждый ребенок давал клятву будущего пионера.

Клятва пионеров

«Я, (фамилия, имя), вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: горячо любить и беречь свою Родину, жить, как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия, как требуют Законы пионеров Советского Союза».

У пионеров Советского союза был свой гимн.

Гимн пионеров

*Взвейтесь кострами, синие ночи,
Мы Пионеры – дети рабочих!
Близится эра светлых годов,*



Рис. 14
пионерское приветствие

*Клич пионеров – всегда будь готов!
Радостным шагом, с песней весёлой,
Мы выступаем за Комсомолом,
Близится эра светлых годов,
Клич пионеров – всегда будь готов!
Мы поднимаем красное знамя,
Дети рабочих – смело за нами!
Близится эра светлых годов,
Клич пионеров – всегда будь готов!
Взвейтесь кострами, синие ночи,
Мы Пионеры – дети рабочих!
Близится эра светлых годов,
Клич пионеров – всегда будь готов!*

Законы юных пионеров

Законы юных пионеров – свод основных правил жизни и деятельности члена Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина. В образной и доступной пониманию детей форме изложены цели и задачи детской коммунистической организации, основные принципы коммунистической нравственности, морально-этические нормы поведения юных пионеров.

Впервые Законы юных пионеров, разработанные комиссией ЦК РКСМ при участии Н. К. Крупской, были утверждены 5-м съездом РКСМ в октябре 1922 года. В Законах юных пионеров был выделен как один из основных закон – «Буду стремиться всегда, везде, где возможно, получить знания для того, чтобы употребить их на пользу трудящимся».

- Пионер предан Родине, партии, коммунизму.
- Пионер готовится стать комсомольцем.
- Пионер равняется на героев борьбы и труда.
- Пионер чтит память погибших борцов и готовится стать защитником Отечества.
- Пионер лучший в учебе, труде и спорте.
- Пионер дисциплинирован.
- Пионер – честный и верный товарищ, всегда смело стоящий за правду.
- Пионер – товарищ и вожатый октябрят.
- Пионер – друг пионерам и детям трудящихся всех стран.
- Пионер честен и правдив. Его слово – как гранит.
- Наряду с законами пионеров существовали обычаи пионеров.

Обычаи пионеров

- Пионер не валиется в постели утром, а поднимается сразу, как ванька-встанька.
- Пионеры стелют постели своими, а не чужими руками

- Пионеры моются тщательно, не забывая мыть шею и уши, чистят зубы и помнят, что зубы – друзья желудка.
- Пионеры точны и аккуратны.
- Пионеры стоят и сидят прямо, не горбясь.
- Пионеры не боятся предлагать свои услуги людям. Пионеры не курят; курящий пионер уже не пионер.
- Пионеры не держат руки в карманах; держащий руки в карманах не всегда готов.
- Пионеры охраняют полезных животных.
- Пионеры помнят всегда свои обычаи и законы.

Ритуалы и традиций пионеров

Среди ритуалов и традиций организации были: салют пионеров, парад пионеров, несение караула и поднятие флага. Самыми распространенными традициями были митинги пионеров (обычно у костра) и фестивали. Форма была одной из многих вещей, которые отождествляли пионеров друг с другом.

Салют – приветствие пионеров. Поднятая чуть выше головы рука демонстрировала, что пионер ставит общественные интересы выше личных.

Рапорт – устный или письменный доклад, сообщение о выполнении задания, взятых на себя обязательств. Рапорт правофланговых пионерских отрядов о проделанной работе за год.

Поручение – дело, которое дает пионеру отряд. Поручения бывают разными. На весь учебный год – звеньевой, член совета отряда, редактор газеты. А может быть поручение на один раз – оформить фотостенд, пригласить на встречу ветерана. Провести конкурс и т.д. Любое поручение надо выполнять в срок и на совесть.

Сбор – это праздник. С выносом отрядного флага или знамени дружины, с торжественной песней горна «Слушайте все!»

Сбор – это деловой разговор и обсуждение общего для пионеров дела.

Слет – это главный пионерский сбор страны. Пионеры собираются вместе, чтобы говорить о самом важном в жизни своей организации.

Отряд – это пионерская группа, класс в школе или команда в лагере.

Пионерская символика

Пионерские символы – это слова, действия, предметы, которые несут на себе определенную идею, что-то обозначают, символизируют.

Пионерский галстук – красная шейная косынка, завязываемая спереди специальным узлом, символ принадлежности к пионерской организации, символическая частица знамени пионерской организации. Три конца галстука символизируют нерушимую связь трёх поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров. Вначале галстук не завязывался, а скреплялся специальным зажимом, на котором была изображена пионерская символика – костёр на фоне серпа и молота, окружённый надписью: «Всегда готов!». В связи со сложностью изготовления, зажимы не получили по-настоящему

массового распространения, и пионерские галстуки уже с момента зарождения в большинстве случаев завязывали специальным узлом.

Пионерские галстуки выпускались различных оттенков красного цвета и из различных тканей. Наиболее массовым был выпуск галстуков красно–оранжевого цвета из ацетатного шёлка. В расправленном состоянии такой галстук представляет собой равнобедренный треугольник со сторонами (приблизительно) 61×61×95 см.

Пионерский значок – символ пионерской организации в СССР. Наряду с пионерским галстуком был неизменным символом пионерской формы, означавшим, что школьник принят в пионеры. Оформление пионерского значка менялось, отражая историю страны.



Рис. 15 Пионерская символика и атрибуты

Пионерское знамя – главный символ пионерской организации, чести, единства и сплочённости пионеров, верности её лучшим традициям, идеалам добра и справедливости. Знамя красного цвета. Это знак уважения к многолетним традициям пионеров и символ их жизнелюбия и энергичности.

Пионерский флаг – символ чести и сплоченности пионеров, он является знаком принадлежности пионеров к конкретному отряду. Отрядный флаг – полотнище красного цвета прямоугольной формы размером 45х60см. На лицевой стороне эмблема пионерской организации. Высота древка флага 1м50см.

Пионерские атрибуты

Атрибуты неотъемлемы от торжественных пионерских линеек, туристических походов, лагерей. Сигналы горна и барабана побуждают к действию, приучают к точности, исполнительности, повышают эффективность пионерских ритуалов. Атрибуты способствуют красочному и яркому оформлению деятельности пионерской организации. В своём сочетании пионерские атрибуты вносят в жизнь пионерских коллективов игру, романтику, эмоциональность.

Горн

Пионерский горн является атрибутом пионерского отряда и предназначается для созыва пионеров, подачи различных сигналов и музыкального сопровождения ритуалов. К горну прикрепляется красный флажок с бахромой и изображением пионерского значка. Горнист отряда, назначенный советом пионерского отряда, должен уметь выполнять строевые приемы с горном и подавать следующие сигналы: «Слушайте все», «Сбор», «Подъем», «Обед», «Тревога», «Ко сну», «На подъем», «Спуск флага», «Походный марш».

Находясь в строю, по команде «Вольно!» горнист держит горн в правой руке, раструбом на бедре. Левая рука на поясе. В положении «готовься» горнист вскидывает горн к губам. По команде «Смирно!» горнист опускает обе руки вниз, горн горизонтально.

В движении горнист делает отмахку левой рукой. Правой рукой прижимает горн к поясу. Играя в движении, горнист делает отмахку левой рукой или держит её на поясе. После команды «Смирно! Равнение направо!» – горнист прижимает левую руку к туловищу, поворачивает голову направо. Если правая рука с горном была прижата к поясу, то по этой команде она опускается вниз.

Барабан

Барабан является атрибутом пионерского отряда и предназначается для сопровождения строя во время походов, шествий, парадов. Дробь барабана придаёт эмоциональную окраску и торжественность проводимым делам.

Барабанщик отряда, назначаемый советом отряда, должен уметь выполнять строевые приемы, играть «Марш», «Дробью».

Барабанщик носит барабан на специальном ремне, перекинутом через левое плечо. Барабан находится впереди у барабанщика в наклонном (вправо) положении, левая рука придерживает барабан возле ремня. Обе палочки барабанщик держит в правой руке, сложив головки с рукоятками. Указательный палец вытянут вдоль палочек. Правая рука опущена вниз, прижата к ноге.

Команды «Вольно!», «Смирно!», «Равняйся!» в строю и в движении барабанщик выполняет так же, как и все пионеры отряда. Во время торжественного прохождения барабанщик левой рукой придерживает барабан, а правой рукой с палочками делает отмахку.

В походном положении барабанщик правой рукой прижимает барабан к правому боку. Палочки находятся в петлицах на ремне барабана.

Для сопровождения торжественных церемоний может быть создана сводная группа горнистов и барабанщиков.

На пионерской линейке место горниста и барабанщика – на правом фланге строя, рядом с флаговым или около лагерной мачты – лицом к строю; в колонне отряда – за флаговым; в колонне дружины – за знаменосцем и ассистентами.

Награды пионеров

В отряде, в дружине самым лучшим выносят благодарность. Большая честь – быть сфотографированным у развернутого знамени дружины. Почетные грамоты центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.

За успехи на Всесоюзном марше пионерских отрядов дружинам и отрядам присваивается звание правофланговых. Почетные ленты украшают замена и флаги. Самым активным ребятам вручают значок «За активную работу». Пионеры, отличившиеся в учебе, работе, спорте или общественной деятельности, избирались в органы самоуправления, направлялись делегатами на слеты пионеров (в том числе всесоюзные). Наиболее заметные были

отмечены в Книге почета организации. Во время Второй мировой войны многие юные пионеры сражались с нацистами в партизанских отрядах и / или партийных подпольях, которые существовали рядом с их домами на территориях, оккупированных нацистской Германией и их союзниками, в то время как пионеры в районах, удаленных от линий врага, помогали в тылу. Около 30 000 из них были награждены различными орденами и медалями; четверо пионеров стали Героями Советского Союза. Одним из самых известных пионерских лагерей был Всесоюзный «Артек», расположенный в Крыму, открытый в 1930-х годах. Только лучшие ученики были отобраны для посещения лагеря на основе своих оценок.

СМИ пионеров

С 1922 начал выходить журнал «Юные товарищи» (в 1924 слился с журналом «Пионер»), журналы «Юные строители» (1923–25), «Барабан» (1923–1926, слился с «Пионером»). Для сельских ребят издавались П. ж. «Искорка» (1924–33) и «Дружные ребята» (1927–1953, в 1933–37 – под названием «Колхозные ребята»). В 1928 выходило 18 пионерских журналов (12 для пионеров и 6 для октябрят) общим тиражом 433 тыс. экземпляров, в том числе специализированные издания «Знание – сила» (1926), «Юный натуралист» (1928).



Первый номер журнала «Пионер» вышел в марте 1924 года. С 1925 по 1935 годы журнал «Пионер» выходил один раз в две недели. В остальное время – ежемесячно.



Рис. 16 Пример игры в журнале пионер за апрель 1924 г.

Игра – квест «Пионер – всем пример»
(по материалам Шмигириловой Светланы Ильиничны)

Цель игры: знакомство с историей пионерской организации, через квест-игру (пионерские песни, атрибуты, клятва, галстук, традиционных пионерских делах).

Краткое описание игры.

Игра-путешествие состоит из ряда этапов (станций), которые проходят участники игры в соответствии с маршрутным листом. На каждом этапе инструктор предлагает задания, вопросы и оценивает их выполнение. Результаты отмечаются в маршрутном листе.

Проведение игры начинается с общего сбора, на котором ведущий:

- напоминает детям условия игры;
- знакомит с порядком ее проведения;
- называет станции и их расположение;
- представляет инструкторов станций;
- вручает командам маршрутные листы.

Игру-путешествие команды начинают одновременно на разных станциях.

Подведение итогов.

Инструкторы по каждому маршрутному листу подсчитывают сумму баллов, набранную командой. Определяются команды – победители, которым на общем сборе вручаются призы.

Ведущий: Мы рады вас приветствовать на пионерской игре, которая посвящена 100-летию пионерской организации. Сегодня мы посетим страну «Пионерия»:

*Пионерия – это такая страна,
Где правит игра и живет детвора.
Здесь место скуке вам не найти.
И каждый сумеет друзей обрести.*

Пионерия – это, действительно, замечательная страна, которой в этом году исполняется 100 лет. В ней живет более 218 тысяч российских мальчишек и девчонок. Все, кто её населяют – это честные, трудолюбивые, дружелюбные, заботливые, правдивые, добросовестные, уверенные в себе, веселые, общительные, активные, самостоятельные, серьезные, бодрые, смелые люди.

Итак, мы начинаем наше путешествие по стране Пионерия. И, как в каждом путешествии, у нас будут остановки, где вы выполните различные задания.

1. Станция «Пионерская»

Участники называют факты из истории пионерии, пионерские символы, ритуалы, традиции. Команды по очереди (в порядке жеребьевки) отвечают на вопросы, всего в течение первого тура команда ответит на 6 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время на размышление – 10 секунд.

Вопрос № 1

Какой день считается днем рождения пионерской организации? (19 мая 1922г.)

Вопрос № 2

Назовите девиз Пионерской организации. (Будь готов! Всегда готов!)

Вопрос № 3

Назовите девиз современной Пионерской организации. (За Родину, Добро и Справедливость)

Вопрос № 4

Назовите законы пионеров. (Единства слова и дела, дружбы и товарищества, чести и совести, заботы и милосердия)

Вопрос № 5

Назовите символы и атрибуты пионерской организации. (Красное знамя, галстук, горн, барабан)

Вопрос № 6

Чье имя носила пионерская организация до присвоения ей имени В.И. Ленина. (имя Спартака)

Вопрос № 7

Высший орган пионерского самоуправления. (сбор)

Вопрос № 8

В каком году вышел первый номер газеты «Пионерская правда». (6 марта 1925 года)

Вопрос № 9

Какое событие положило начало тимуровскому движению? (выход повести А.Гайдара «Тимур и его команда»)

Вопрос № 10

Назовите пионеров, удостоенных звания Герой Советского Союза. (Зина Портнова, Валя Котик, Марат Казей, Лёня Голиков)

Вопрос № 11

Когда Всесоюзной пионерской организации было присвоено имя В.И.Ленина? (январь 1924 года)

Вопрос № 12

Назовите первый всесоюзный пионерский лагерь. («Артек»)

Вопрос № 13

Как называется любимая военно-спортивная игра пионеров? Когда эта Всесоюзная игра была проведена впервые? («Зарница». Правила игры разработала учительница из села Мысы Краснокамского района Пермской области. 23 февраля 1964 года она провела первую игру совместно с военными. По официальным данным, военно-спортивная игра «Зарница» была организована в СССР в 1967 году)

Вопрос № 14

Назовите пионерскую песню, ставшую гимном пионerie на многие десятилетия. («Взвейтесь кострами синие ночи»)

2. Станция «Символград»

В этих словах перепутаны буквы. Прочтите слова и запишите. За каждое правильно названное слово команда получает 1 балл.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. НРГО _____ | 5. РАБАНАБ _____ |
| 2. ЛАФГ _____ | 6. СТУЛГАК _____ |
| 3. МЯЗНА _____ | 7. КОНЗА _____ |
| 4. ТЮЛАС _____ | 8. ЧОЗНАК _____ |

Ответы: 1-горн, 2-флаг, 3-знамя, 4-салют, 5-барабан, 6-галстук, 7-значок.

3. станция «Пионерская азбука»

Из предложенных вариантов необходимо выбрать (подчеркнуть) правильный ответ. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Максимальный балл – 9.

1. Пионерское приветствие:

- а) привет
- б) салют**
- в) рукопожатие

2. Основной нормативный

документ пионерской организации:

- а) положение
- б) Устав**
- в) решение

3. Дело, которое даёт

пионеру отряд:

- а) направление
- б) задание
- в) поручение**

4. Высший руководящий

орган дружины (отряда):

- а) сбор**
- б) слёт
- в) собрание

5. Символ пионерской

организации:

- а) совет
- б) галстук**
- в) барабан

6. Объединение пионеров всей

школы:

- а) коллектив
- б) дружина**
- в) актив

7. Дела, передающиеся от

поколения к поколению в течение длительного времени:

- а) символика
- б) ритуал
- в) традиция**

8. Что является основой

пионерской организации?

- а) звено**
- б) отряд
- в) дружина

9. Дружина создаётся, если

решение объединиться приняли:

- а) не менее 5 человек
- б) не менее 10 человек**
- в) не менее 20 человек

4. Станция «Сообразительная»

За 1 минуту необходимо составить как можно больше слов из слова «Пионерия». За каждое придуманное слово – 1 балл.

Например, пион, пир, пионер, перо, пони, прения, пени, ирония и др.

5. Станция «Шифровальщики»

Название следующего конкурса «Шифровальщики» говорит о том, что сейчас вам необходимо разгадать шифровку, используя ключ к шифру (алфавит). Капитаны получают задание.

Варианты заданий:

1. 16,9,15,14,6,17/ 2,6,17,6,7,6,19/ 18,3,15,6/ 5,15,2,17,15,6/ 9,13, 31/ 5, 15, 18, 19, 15, 9, 14, 18, 19, 3, 15/ 15, 17, 4, 1, 14, 9, 8, 1, 23, 9, 9.

Ответ. Пионер бережет свое доброе имя, достоинство организации (закон чести).

2. 15, 9, 14, 13, 6, 16/8,1,2,14,18,9,18,17,31/ 14,2,14/ 3,17,6,22/ 11,19,15/ 14,20,7,5,1,6,19,18,31/ 3/ 16,15,13,15,26,9.

Ответ. Пионер заботится обо всех, кто нуждается в помощи (закон заботы).

3. 15, 9, 14, 13, 6, 16/ 22, 14, 8, 31, 9, 13/ 17, 3, 14, 6, 10/ 14, 16, 4, 1, 13, 9, 8, 1,23,9,9/ 18/ 19,3,1,7,6,13,9,6,13/ 14,18,13,14,17,9,18,17,31/ 11/ 18, 16,19,5,19.

Ответ. Пионер – хозяин своей организации, с уважением относится к труду (закон хозяина).

4. 16 9 15 14 6 17 24 19 9 19 16 1 13 31 19 28 16 15 4 2 25 9 22 3 15 9 14 15 3 9 4 15 19 15 3 9 19 18 31 18 19 1 19 28 8 1 26 9 19 14 9 11 15 13 15 19 6 24 6 18 19 3 1

Ответ: Пионер чтит память погибших воинов и готовится стать защитником Отечества.

5. 16 9 15 14 6 17 24 6 18 19 6 14 9 16 17 1 3 5 9 3. 6 4 15 18 12 15 3 15 11 1 11 4 17 1 14 9 19

Ответ: Пионер честен и правдив. Его слово – как гранит.

Ключ к шифру:

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ь Э Ю Я
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

6. Станция «Галстук»

Завязать галстук на время.

Команда выстраивается в одну шеренгу, первый игрок завязывает галстук на шею второму, отдает пионерский салют, произносит клич пионеров «Будь готов», второй игрок отвечает «Всегда готов», развязывает галстук и повторяет действия первого игрока. Последний игрок в шеренге бежит и первому и повторяет все те же действия.

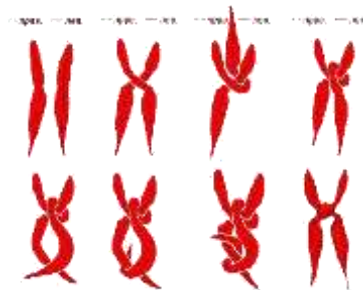


Рис. 17 Схема завязывания пионерского галстука

7. Станция «Знатоки Пионерии»

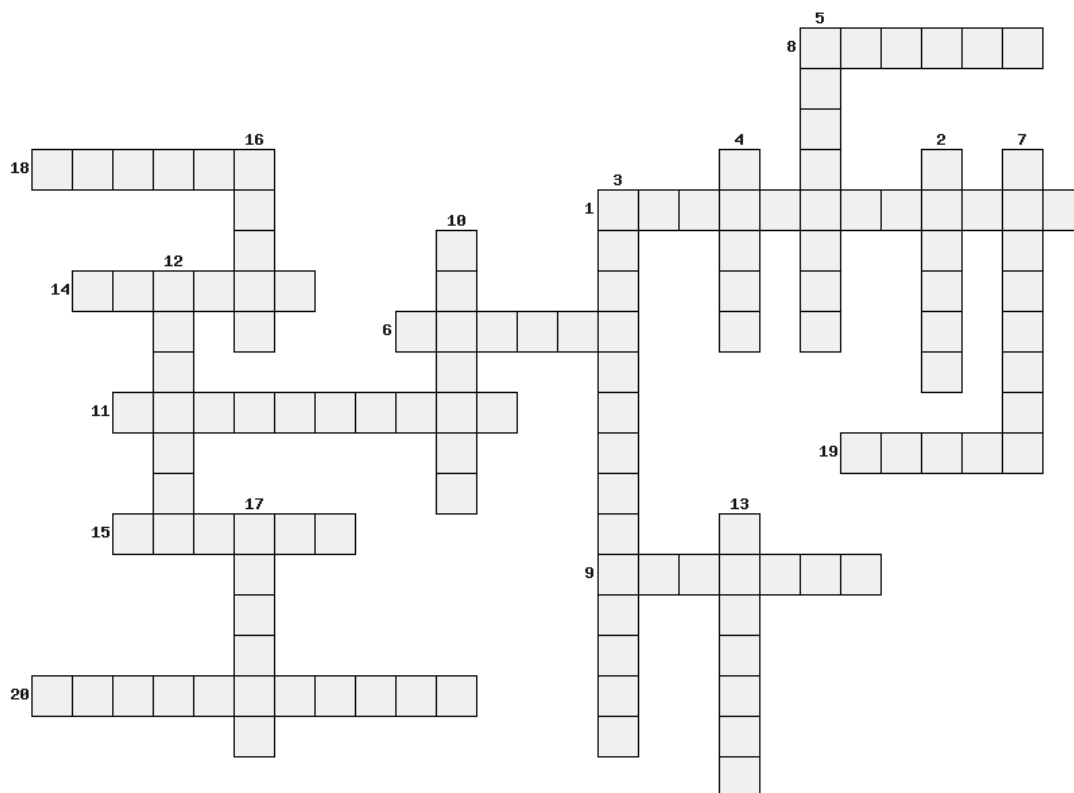
Участникам необходимо ответить на вопросы:

1. Кого из пионеров-героев ты знаешь? (Валя Котик, Зина Портнова, Марат Казей, Леня Голиков)
2. Атрибуты пионерской организации? (Горн, барабан)
3. Год рождения пионерской организации? (1922)
4. Какие полезные дела ты сделал за 2 предыдущих года?
 - Для школы.
 - Для себя.
 - Для кого-то.
5. В каких мероприятиях школы, класса, района ты участвовал?
6. Чем является красный галстук для пионера?
7. Каким, по-твоему, должен быть настоящий пионер?

Подведение итогов.

Инструкторы по каждому маршрутному листу подсчитывают сумму баллов, набранную командой. Определяются команды – победители, которым на общем сборе вручаются призы.

Кроссворд «По страницам пионерии»



Вопросы:

1. Что является действенным методом воспитания самостоятельности и коллективизма у пионеров? (*соревнование*)
2. Главная идея пионерии? (*забота*)
3. Пионеры были за равенство и (*справедливость*)
4. Кто основал первую пионерскую организацию? (*Ленин*)
5. Галстук, какого цвета является символом храбрости, великодушия, мужества, дружбы 3-ёх поколений? (*Красного*)
6. Что связывало пионер между собой?
7. Какой документальный журнал ежемесячно выпускала студия кинохроники? (*Пионерия*)
8. 21. Один из пионерских детских журналов? (*Костер*)
9. Какой методический журнал издавался для вожатых, пионерских работников? (*Вожатый*)
10. Какая пионерская военно-спортивная игра завоевала большую популярность? (*зарница*)
11. Символ современной пионерской организации («Союз пионерских организаций»)? (*Семицветик*)
12. Пионерский лагерь «Артек», «.....»? (*Орленок*)
13. Атрибут пионерской организации? (*барабан*)
14. Кто бескорыстно помогает людям, родной Природе, Отечеству, кто стремится делать добрые дела? (*Пионер*)

15. С остатками, какой организации приходилось вести борьбу первым пионерским отрядам? (*Скауты*)
16. Какой всесоюзный пионерский лагерь получил всемирную известность? (*Артек*)
17. Игрушка, которая является символом «Союза пионерских организаций»? (*утенок*)
18. Ежедневно звучала в эфире радиогазета «Пионерская...»? (*зорька*)
19. У пионерской организации красное ...? (*знамя*)
20. 9. Какое массовое движение развернулось в годы Великой Отечественной Войны? (*Тимуровское*)

Тест-викторина по пионерии

1. По образу, какого движения создано пионерское движение?
 - Скаутского
 - Гитлерюгенд
 - Спартанского
2. По какому принципу происходит пионерское разделение по отрядам?
 - По гендерному
 - **По возрастному**
 - По статусному
3. В каком году появились пионеры в СССР?
 - В 1919 г.
 - **В 1922 г.**
 - В 1935 г.
4. Как звучит пионерский девиз?
 - Будь здоров
 - Будь коммунистом
 - **Будь готов**
5. Сколько пионеров были награждены званием Героя Советского союза во время ВОВ?
 - **4**
 - 6
 - 8
6. В какой из этих стран не существовало пионеров?
 - Франция
 - **Англия**
 - Австрия
7. В какой из этих стран пионеры существуют до сих пор?
 - **Белоруссия**
 - Россия
 - Таджикистан

8. Сколько языков пламени было на пионерском значке?
- 3
 - 4
 - 5
9. В каком году пионеры прекратили свое существование в России?
- В 1990
 - **В 1991**
 - В 1992
10. В 2012 в ряды пионеров КПРФ вступила чемпионка мира по ...
- Фигурному катанию
 - Фехтованию
 - **Пауэрлифтингу**
11. Три конца пионерского галстука символизируют:
- **нерушимую связь трех поколений (коммунистов, комсомольцев, пионеров)**
 - нерушимую связь трех направлений пионерии (октябрят, пионеров, тимуровцев)
 - ничего не символизирует – это просто галстук
12. В 1925 году в Москве издавалась пионерская газета. Как она называлась?
- Пионерские вести
 - Пионерский лагерь
 - **Пионерская правда**
13. пионерское движение по оказанию помощи пожилым людям, вдовам.
- **Тимуровцы**
 - Егоровцы
 - Спартаконцы
14. Как называлась военно-спортивная игра пионеров?
- **«Зарница»**
 - «Солнышко»
 - «Родничек»
15. Марш юных пионеров...
- **«Взвейтесь кострами...»**
 - «Дым костра создает уют.»
 - «Жили в лагере мы как, как..»

Пионеры герои

(по материалам Толстиковой Татьяны Александровны)

Пионеры-герои Великой Отечественной войны – советские пионеры, совершившие подвиги. До войны они были обыкновенными школьниками, но в годы войны храбро сражались с врагом, освобождая от него родную землю. Многие из них участвовали в партизанской борьбе, где ходили в разведку, совершали диверсии, помогали подпольщикам. За боевые заслуги десятки

Кроссворд «Лёня Голиков»

Л – Имя сестры Лёни, с которой был нарисован его портрет.

Ё – Один из документов, находящийся в портфеле генерала, машину которого Лёня подорвал.

Н – При помощи какого снаряда была подорвана эта машина.

Я – Название бомбардировщика, сделанного из фанеры, выпущенной на заводе, где до войны работал Лёня Голиков.

Г – Возвращаясь из разведки от шоссе «... — Псков», Лёня подорвал легковую машину. Название пропущенного города в указанном направлении.

О – Название села – бывшей территории бывшего пионерского лагеря «Алые паруса», где установлен памятник Лёне Голикову и другим пионерам-героям.

Л – Название деревни, в которой родился Лёня Голиков.

И – Название деревни, в бою за которую особо отличился Лёня Голиков.

К – Объект, уничтоженный Лёней Голиковым во время одной из диверсий.

О – Писатель, автор повести «Партизан Лёня Голиков».

В – Название деревни, в бою за которую особо отличился Лёня Голиков.



Рис. 19 Кроссворд «Лёня Голиков»

Кроссворд «Марат Казей»

М – Город, в котором была повешена немцами мать Марата Казея.

А – Имя сестры Марата, с которой они вместе сражались в партизанском отряде.

Р – Кличка любимого коня Марата.

А – Деревня, в которой был построен пионерский лагерь «Марат Казей».

Т – Что прятал Марат у себя дома под половицей под носом врага.



К – Тип корабля, в честь которого Марату было дано его имя.

А – Фамилия командира разведки партизанского отряда, вместе с которым Марат попал в окружение.

З – Автор художественно-документального рассказа «Марат Казей».

Е – Вид оружия, расположение которого запоминал Марат во время своих вылазок в тыл врага.

Й – Как называется передвижение и боевые действия партизанских формирований в тылу противника



Рис. 20 Кроссворд «Марат Казей»

Кроссворд «Валя Котик»

В – Что было нарушено у гитлеровцев во время операции по уничтожению кабеля, в которой также принимал участие Валя Котик.

А – Фамилия командира партизанского отряда имени Кармелюка, в котором сражался Валя Котик.

Л – Художественный фильм, посвящённый Вале Котику.

Я – Город, в бою за который был смертельно ранен Валя Котик.

К – Их рисовал Валя и расклеивал под носом у гитлеровцев.

О – Что собирали Валя с мальчишками на месте боёв.

Т – Город, в котором до войны учился Валя Котик.

И – Республика, на территории которой сражался партизанский отряд имени Кармелюка.

К – Одна из улиц этого города носит имя Вали Котика.



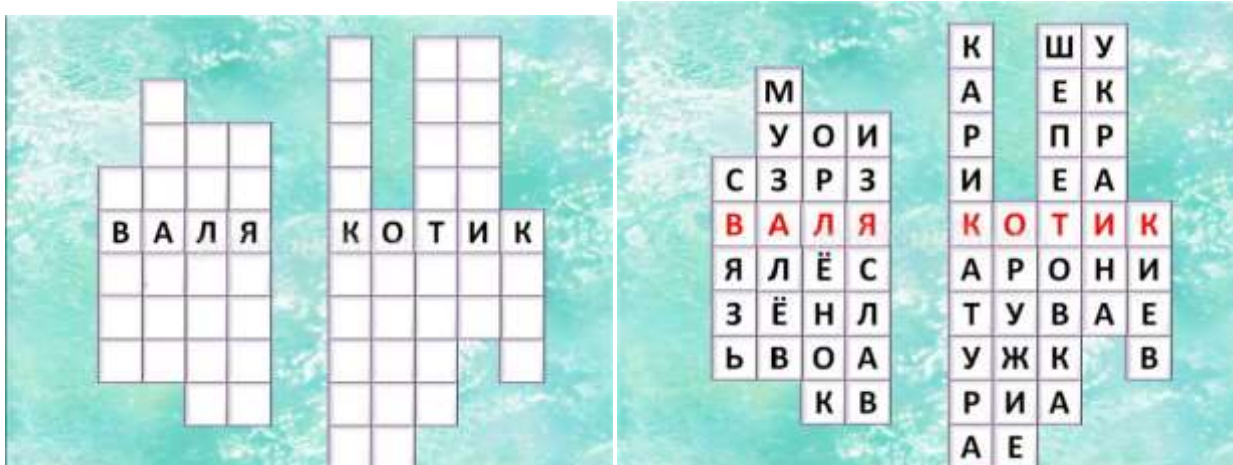


Рис. 21 Кроссворд «Валя Котик»

Год Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка в Свердловской области



В целях популяризации творческого наследия известного уральского писателя и в связи со 170-летием со дня его рождения губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев подписал указ №143-УГ от 17.03.2021 «Об объявлении 2022 года Годом Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка в Свердловской области»

Нет такого человека в России, кто не слышал бы имени великого русского прозаика и драматурга Мамина-Сибиряка и не прочитал хотя бы одной его книги.

Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк – прозаик и драматург, отображавший в своих произведениях жизнь Урала и Сибири. Отдельное внимание автор уделял детям и раскрывал важные социальные проблемы, правду жизни. Дмитрий Мамин родился 6 ноября 1852 года в поселке Висимо-Шайтанского завода в Пермской губернии. Его отец был священником.

Мамин-Сибиряк – писатель, который искренне любил свой край. Он создал серию путевых очерков «От Урала до Москвы». Дмитрий Наркисович является автором романов «Приваловские миллионы», «Черты из жизни Пепко», «Бурный поток», «Падающие звезды». Роман «Дикое счастье» был дважды экранизирован. В арсенале писателя есть и другие произведения: «В водовороте страстей», «Весенние грозы», «Общий любимец публики». К известным рассказам Мамина-Сибиряка относятся «Серая Шейка», «Зимовье на Студеной», «Кисейная барышня».

По произведениям Дмитрия Наркисовича были поставлены фильмы, спектакли и мультфильмы:



Рис.22

Д.Н. Мамин-Сибиряк



[«Приваловские миллионы»](#),
1972г.



[«Золото»](#),
2012г.



[«На золотом дне»](#),
1977г.



[«Во власти золота»](#),
1957г.



[«Сéрая шéйка»](#),
1948г.



[«Сказка про Комара Комаровича»](#)
1981г.



[«Храбрый заяц»](#)
1955г.



[«Зимовье на Студеной»](#)
1986г.



[«Горное гнездо»](#)
1979г.

Интересные факты

– В честь писателя названо несколько улиц, в том числе – в городе Екатеринбург.

– В 2002 году, к 150-летию со дня рождения писателя, Союз писателей России и Ассоциация писателей Урала учредили Премию имени Д. Н. Мамина-Сибиряка, ежегодно вручаемую авторам, чьи работы так или иначе связаны с Уралом. Первое вручение премии прошло в ноябре 2002 года на родине писателя, в посёлке Висим (Свердловская область).

– В Екатеринбурге на улице Пушкина расположен дом-музей Д. Н. Мамина-Сибиряка, открывшийся в 1946 году.

– В п. Висим Свердловской области (в окрестностях Нижнего Тагила), на исторической родине писателя, на улице Д. Н. Мамина-Сибиряка находится дом-музей Д. Н. Мамина-Сибиряка

– 31 июля 1963 года Постановлением Совета Министров РСФСР № 937 Нижнетагильскому драматическому театру присвоено имя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка.

– В 1954 году Детской библиотеке г. Нижняя Салда присвоено имя Д. Н. Мамина-Сибиряка, а в 1972 году в ней открылся музей знаменитого писателя. Писатель изображён на лицевой стороне купюры номиналом 20 уральских франков 1991 года выпуска.

– Рассматривалась возможность назвать в честь писателя заповедник, но в итоге его всё же назвали Висимским.

– В 2014 г. екатеринбургский гражданский Сенат предложил присвоить писателю звание «Почётный гражданин Екатеринбурга»

Информационный час на тему «Волшебник Урала»

1. В каком поселке Урала родился Д.Н. Мамин-Сибиряк?

Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк родился 6 ноября (25 октября) 1852 года в Висимо-Шайтанском заводском посёлке Висиме, в сорока километрах от Нижнего Тагила, в семье священника.

2. В каком учебном заведении учился Д.Н. Мамин-Сибиряк?

Получил домашнее образование, затем учился в Висимской школе для детей рабочих. В 1866 был принят в Екатеринбургское духовное училище, где обучался до 1868, затем продолжил образование в Пермской духовной семинарии (до 1872). В эти годы участвует в кружке передовых семинаристов, испытывает воздействие идей Чернышевского, Добролюбова, Герцена. В 1872 Мамин-Сибиряк поступает в Петербургскую медико-хирургическую академию на ветеринарное отделение. В 1876, не окончив курс академии, переходит на юридический факультет Петербургского университета, но, проучившись год, вынужден оставить его из-за материальных трудностей и резкого ухудшения здоровья (начался туберкулез).

3. Как Д.Н. Мамин-Сибиряк связан с Пермью?

В 1868-1872 гг. учился в Пермской духовной семинарии. С 1878 года жил в Екатеринбурге, занимался литературным творчеством, был тесно связан с краеведческим движением в Пермской губернии, оказывал значительное влияние на деятельность уральских краеведов. Был действительным членом УОЛЕ, принимал активное участие в его работе и изданиях. Среди уральской краеведческой литературы, оказавшей воздействие на его творчество следует назвать изданный Д.Д. Смышляевым в 1859-60 гг. «Пермский сборник» и «Пермскую летопись» В.Н. Шишонко. Д.Н. Мамин-Сибиряк часто путешествовал по Уралу и Пермской губернии, выезжал на места описываемых событий, принимал участие в археологических раскопках, собирал фольклорный и исторический материал, окончательно закрепив за собой репутацию «писателя-уральца», работающего с локальной уральской темой. Прикамье и город Пермь представлены в нескольких художественных и публицистических произведениях, а также в эпистолярном наследии писателя. Семнадцатилетним юношей Мамин-Сибиряк совершил свое первое путешествие по реке Чусовой от пристани Межевая Утка в Пермь на барках.

4. Какое произведение Д.Н. Мамина-Сибиряка посвящено г. Екатеринбургу?

«Приваловские миллионы» (1883), очерк «Город Екатеринбург» (1888 г.).

5. Как называется сборник сказок, который писатель посвятил своей дочери?

Своей дочери Аленушке Мамин-Сибиряк посвятил целый цикл сказок, которые так и называются – «Аленушкины сказки».

6. Назовите настоящую фамилию писателя?

Настоящая фамилия – Мамин.

7. В каком году умер Д.Н. Мамин-Сибиряк?

В возрасте 60 лет 2 ноября 1912 года Мамин-Сибиряк скончался в Петербурге.

8. Где похоронен писатель?

Д.Н. Мамин-Сибиряк был похоронен на Никольском кладбище Александро-Невской лавры. Никольское кладбище признали ненужным для советской власти. В 1930-е годы с него начали перенос захоронений в музейные некрополи: на Литераторские мостки Волковского кладбища (перенесён прах И.А. Гончарова, Д.Н. Мамина-Сибиряка, А.Н. Апухтина).

9. Где в Екатеринбурге находится музей Д.Н. Мамина-Сибиряка?

Мемориальный дом-музей Д.Н.Мамина-Сибиряка МУК объединенный музей писателей Урала - Екатеринбург, ул. Пушкина, 27.



Дом, в котором сейчас располагается музей, был куплен писателем Дмитрием Наркисовичем Маминым-Сибиряком на гонорар, полученный за роман «Приваловские миллионы», для своей матери Анны Семеновны. В доме жила вся семья: мать писателя, его братья и сестра.

Рис.23 Мемориальный дом-музей Д.Н.Мамина-Сибиряка

Музей начал создаваться в 1930-е годы и в 1941 году принял своих первых посетителей. Война на время приостановила деятельность музея, вновь он был открыт только в 1946 году. Атмосфера маминского дома сохраняется сотрудниками музея. Музейная экспозиция раскрывает писательскую лабораторию, рассказывает о работе над самыми значительными произведениями. Рассказ о творчестве происходит на фоне жизни семьи, отношений с духовно близкими писателю людьми, которые всегда были частью художественного мира писателя.

Задание №1. Решите кроссворд. Какое слово можно прочесть в центре?

1л	и	с	а						
		2в	о	л	к				
				3ё	р	ш			
4в	о	р	о	н	а				
				5у	т	к	а		
6л	я	г	у	ш	к	а			
				7к	о	м	а	р	
8м	у	р	к	а					

1. Кто повредил крылышко Серой Шейке? (*лиса*)
2. Кого не боялся Храбрый Заяц? (*волка*)
3. Какая рыба является героем одной из сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка? (*ёри*)
4. С кем жила птичка Желтая Канареечка, когда улетела из клетки? (*с вороной*)
5. Какая птица носила имя Серая Шейка? (*утка*)
6. Кто посоветовал Медведю не обращать внимание на комаров? (*лягушка*)
7. Главный враг медведя из сказки Мамина-Сибиряка? (*комар*)
8. Как звали кота, который выпил молоко, из сказки «Про молочко, овсяную кашку и серого котешку...» (*Мурка*)

На протяжении многих лет ребята читали "Аленушкины сказки", какова же судьба самой Аленушки (Елены Маминой – дочери, которой был посвящён цикл сказок). Из-за болезни она не могла учиться в школе. Ее учили дома. Дмитрий Наркисович очень много внимания уделял развитию девочки, маленькой сам делал игрушки, подросла – возил ее в музей, учил рисовать. Он ведь и сам был хорошим художником. Много ей читал. Аленушка рисовала, писала стихи, брала уроки музыки. Мамин-Сибиряк мечтал поехать в родные места и показать дочери Урал. Но врачи запрещали Аленушке далекие поездки.

Елена пережила отца на два года. После его смерти она настояла на поездке в Екатеринбург. Посмотрела на город, окрестности, познакомилась с родными.

Задание №2. Свердловская художница Нина Павловна Казанцева является автором иллюстраций сборника детских рассказов Д.Н. Мамина-Сибиряка «Лесная сказка». Назовите имена и клички персонажей, изображенных на гравюре.



«Приёмыш»
лебедь Приёмыш
собака Соболька



«Зимовье на студёной»
Елеска



Богач и Ерёмка»
Ксюша – крёстная зайца
Богач



«Емеля – охотник»
Емеля, внук Гришутка,
глухарь

Задание №3. Это имена охотников или лесных сторожей и клички их собак из рассказов Мамина-Сибиряка. Составьте пары так, чтобы каждому охотнику (сторожу) соответствовала его собака.

«Приемыш»: Тарас – Соболько

«Богач и Еремка»: Богач – Ерёмка

«Малиновые горы»: Сохач – Чуйка

«Зимовье на студеной»: Елеска – Музгарко

«Емеля - охотник»: Емеля – Лыско

Задание №4 Сопоставьте героев рассказов Д.Н. Мамина-Сибиряка «Кормилец» и «Вертел». Что общего в судьбе героев?

Название произведения	«Кормилец»	«Вертел»
Имя главного героя	Прошка	Прошка
Возраст	12 лет	12 лет
Семья	Мать и сестра. Отец надсадился, поднимая упавшую со стула полосу железа, долго лежал больной и умер, работал на заводе.	Сирота. Отец умер от чахотки, работал в камнерезной мастерской.
Работа	На пожоге «бил руду», то есть большие куски обожжённой железной руды разбивал в мелкую щебёнку.	Работал в камнерезной мастерской, вертел с утра до ночи деревянное большое колесо.
Награда	гривенник	...«одеваю, обуваю, кормлю, всё себе в убыток», - говорил хозяин мастерской.
Забота окружающих	Сестра Федорка: лучший кусок оставит, договорилась о тёплом месте в машинном корпусе, ухаживала за больным братом.	Барыня Анна Ивановна: подкармливала, отдавала одежду сына, учила по выходным, жалела и переживала. Ермылыч ухаживал за больным сиротой.
Мечта	Выспаться, не мёрзнуть, помочь семье.	Изрубить топором «проклятое колесо» и убежать в лес.
Смерть	Был обварен паром, бредил несколько дней и умер.	Умирал у своего колеса от наждачной пыли, дурного питания и непосильной работы.

Оба мальчика жили в тяжёлое время, они носили одно имя, были одного возраста, оба выполняли тяжёлый непосильный труд, так как потеряли отцов и были вынуждены зарабатывать на кусок хлеба, и умерли от невыносимого положения.

Задание №5. Прочитайте сказку Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». Вставьте в текст нужные слова.

Серой Шейкой утки называли свою калеку-дочь, у которой было переломлено **крыло**, еще **весной**, когда подкралась к выводку **Лиса** и охватила утенка.

Река, на которой осталась Серая Шейка, весело катилась в горах, покрытых густым лесом.

Раз Серая Шейка забралась в лес и перепугалась, когда из-под куста вылетел **Заяц**.

Лиса начала приходить каждый день - проведать, не застыла ли **полынья**.

На опушке леса стоял **сгорбленный старичок охотник**, который подкрался совершенно неслышно и высматривал, которого бы **зайца** застрелить.

Старичок добыл Серую Шейку из **полыньи** и положил **за пазуху**.

Викторина для младших школьников по сказкам

Д.И. Мамина – Сибиряка

(по материалам Щербак Лидии Степановны)

В викторину вошли вопросы по следующим сказкам:

- Серая шейка.
- Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и веселого трубочиста Яшу.
- Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост.
- Зимовье на Студеной.
- Старый Воробей.

Вопросы

1. Что случилось с Серой Шейкой? *(Лиса переломила ей крылышко, схватив ее пастью).*
2. Как вы думаете, почему болотные птицы улетают раньше, чем водоплавающие в реке? *(Болото промерзает быстрее реки).*
3. Журавли и гуси... Кто из них улетит в теплые края первыми? *(Журавли – они болотные птицы).*
4. Почему стаю улетающих птиц называют «косяк»? *(Стая имеет форму треугольника).*
5. Сколько особей уток сбилось в косяк, чтобы улететь? *(300 особей).*
6. Почему в ясные, звездные ночи река замерзает быстрее? *(На реке нет волн, которые не дают реке замерзнуть, разбивая лед).*
7. Что такое полынья? *(Место на реке, свободное от льда).*
8. «От большой полыньи оставалось всего одно окно, в сажень величиной». Сажень – это сколько? *(Сажень = 2,133м; косая сажень = 2,48м).*
9. Как спасалась Серая шейка от лисы? *(Она ныряла в воду).*
10. Кто спас Серую Шейку? *(Старик, выстрелив в лису, забрал ее с собой).*

11. Зверь, у которого почти всегда «душа в пятках». (*Зайчишка-трусишка*).
12. Устно нарисуйте портрет зайца. (*Длинные уши, косые глаза, короткий хвост*).
13. Чем собрался Ерш Ершович угощать Воробья Воробеича? (*Лягушачьей икрой, червями, водяными козявками*).
14. А какое угощение предлагал Воробей Воробеич Ершу Ершовичу? (*Ягоды, корочку хлеба, овес, комарика, сахар*).
15. Кто такой Ерш Ершович? (*Рыба*).
16. Кто такой Воробей Воробеич? (*Птица*).
17. Какая общая беда была у них? (*Зима. Мороз*).
18. Как звали трубочиста, друга Воробья Воробеича? (*Яша*).
19. Почему Заяц зимой беззащитный? (*Летом- листья, кусты, трава; Зимой- все пусто и далеко видно*).
20. Почему охотник незаметно подкрался к зайцам? (*Он был на лыжах, которые скользят по снегу без шума*).
21. Кто такой Музгарко? (*Пес*).
22. Почему старик дал псу такую необычную кличку? (*Старик нашел пса на реке, которая называлась Музгарко*).
23. Какие часы привез старику молодой приказчик? (*Живого петуха*).
24. Елеска Шишмарь – кого так звали в рассказе «Зимовье на Студеной»? (*Самого старика*).
25. Самый ценный и дорогой припас, который получал старик за рябчиков. (*Порох, дробь для охоты*).
26. Старик постоянно говорил: «Ах, кабы была... - не житье, а рай». Что имел ввиду старик? (*Соль*).
27. Обоз – это что? (*Несколько возов товара*).
28. Какого медведя называют «шатун»? (*Медведь, который вовремя не залег в спячку и бродит по лесу*).
29. Сколько лет прожил со стариком Музгарко в зимовье? (*Десять лет*).
30. Давайте все вместе дадим характеристику старому Воробью. (*Хвастливый, нагловатый, легкомысленный, ворчливый, забияка, обманщик, не умеет дружить, эгоистичный*).
31. Как звали мальчика в рассказе «Старый воробей»? (*Серезжа*).
32. Где в конце концов нашел себе пристанище старый Воробей? (*В огромной шляпе старого чучела*).
33. Долго ли прожил старый Воробей со своей семьей в этом жилище? (*Нет, недолго. Ветер сдул шляпу и погибли птенцы*).
34. Вам жаль старого Воробья? Почему? (*Птицам сложно выживать, особенно зимой*).
35. Чему учит нас рассказ «Старый воробей»? (*Зимой птиц надо обязательно подкармливать*).

Пазлы по Аленушкиным сказкам

При подготовке пазлов использованы изображения, размещенные в открытом доступе в сети Интернет:



[Сказка про Воробья Воробейча, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста](#)



[Сказка про храброго Зайца-длинные уши, косые глаза, короткий хвост](#)



[Сказка про Комара Комаровича-длинный нос и про мохнатого Мишу-короткий хвост](#)



[Сказка про Козявочку](#)

Кроссворд по сказкам Мамина-Сибиряка

Разгадайте ключевое слово?

1Л	И	С	А					
	2В	О	Л	К				
			3Е	Р	Ш			
4В	О	Р	О	Н	А			
			5У	Т	К	А		
6Л	Я	Г	У	Ш	К	А		
			7К	О	М	А	Р	
8М	У	Р	К	А				

Вопросы:

1. Кто повредил крыло Серой Шейке?
2. Кого не боялся Храбрый Заяц?
3. Какая рыба является героем сказки?
4. С кем жила желтая канареечка, когда улетела из клетки?
5. Какая птица носила имя серая шейк?
6. Кто посоветовал медведю не обращать внимание на комаров?
7. Главный враг медведя из сказки?
8. Как звали кота, который выпил молоко, из сказки «Про молочко, овсяную кашу и серого котичу»?

Интеллектуальная игра «Мир добрых сказок»

по сказкам Д.Н.Мамина-Сибиряка

(по материалам Мустафаевой Анжелики Владимировны)

Предварительная подготовка: участники делятся на команды по 6-10 человек. Необходимо, чтобы все участники игры предварительно прочитали

следующие сказки: «Серая Шейка», «Сказку про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу».

Сегодня мы совершим удивительное путешествие в мир сказок Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда затрудняется дать ответ или дает неправильный ответ, право ответа переходит к следующей команде.

1 тур «Ответь на вопрос КАК?»

1. Как Серая Шейка познакомилась с Зайцем? *(Однажды она от скуки забралась в лес, где и увидела Зайца).*

2. Как звали деда-охотника, который однажды утром пришёл на берег реки? *(Акинтич).*

3. Как заканчивается история Серой Шейки? *(Дед-охотник забирает её к себе домой, чтобы порадовать внуков).*

4. Как складывалась дружба Воробья Воробеича и Ерша Ершовича? *(Они жили в большой дружбе. Воробей прилетал летом каждый день к речке и общался с Ершом Ершовичем).*

5. Как проводили зиму Воробей и Ёрш? *(Одинаково: Воробей мёрз зимой и Ёрш забирался куда-нибудь поглубже и там дремал).*

2 тур «Факты, факты»

1. Кем и когда было сломано крыло Серой Шейке? *(Весной Лиса схватила её ещё совсем утёнком).*

2. Где обитала Серая Шейка, когда наступила настоящая зима? *(В центре реки оставалась полынья).*

3. Какие опасности подстерегали Ерша Ершовича? *(Самой главной опасностью была щука).*

4. Из-за чего вышла ссора между Воробьём и Ершом? *(Они не поделили червяка).*

5. Что было на обед у Яши, когда он пришёл к реке умыться? *(Хлеб)*

3 тур «Птицы, рыбы»

1. Название какой птицы крикнул Ёрш, чтобы напугать Воробья? *(Ястреб)*

2. Какая рыба собралась около Ерша послушать историю и посмеяться над Воробьём? *(Плотва, караси, окуни, малявки).*

3. Какие птицы встретились Яше, когда он подходил к реке помыться? *(Утки, гуси, ласточки, бекасы, вороны, голуби, синички).*

4. Кто на самом деле нашёл червячка, которого не поделили Воробей и Ёрш? *(Бекасик-песочник).*

5. Многие птицы, как известно, улетают на зиму в тёплые края. Какие птицы готовились к перелёту в сказке «Серая Шейка»? *(Большие птицы: лебеди, гуси, утки. Маленькие птички: кулички-песочники, кулички-плавунчики, чернозобики, черныши, зуйки).*

4 тур «У природы нет плохой погоды»

1. О каком времени года идёт речь в начале сказки «Серая Шейка»? (*Осень*)
2. Какое время года больше всего любил Заяц в сказке «Серая Шейка»? Почему? (*Лето, потому что летом легче было спрятаться от врага*).
3. Какое природное явление помогало Лисе ближе подобраться к Серой Шейке? (*Мороз*)
4. Как грелись зайцы в сильный мороз? (*Они поколачивали лапку о лапку*).
5. В какое время года происходят действия «Сказки про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и весёлого трубочиста Яшу»? (*Лето*).

5 тур «Отгадай кроссворд»

1. Наступила зима. Серая Шейка спасалась от Лисы в полынью. Но Лиса не оставляла своих попыток съесть птичку. Что спасало Серую Шейку от Лисы? (*Лёд*)
2. О чём мечтал Заяц из сказки «Серая Шейка»? Это ему нужно было для того, чтобы никого и ничего не бояться. (*Крылья*)
3. Жена старого селезня, мама Серой Шейки (*Утка*)
4. Кто ведёт стаю за собой во время перелёта? (*Вожак*)
5. Что хотел старик-охотник сделать с Лисой? (*Шуба*)
6. Кто пришёл на бережок к Яше и стал слушать его историю о произошедшем? (*Алёнушка*)

Л	Ё	Д							
	К	Р	Ы	Л	Ь	Я			
		У	Т	К	А				
В	О	Ж	А	К					
Ш	У	Б	А						
		А	Л	Ё	Н	У	Ш	К	А

Обратите внимание на ключевое слово кроссворда. Это слово «Дружба». Именно о дружбе говорит нам в своих сказках Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк. Именно это прекрасное, светлое чувство было у героев его сказок. Именно дружба помогла выжить Серой Шейке. Дорожите и вы дружбой. Ведь настоящие друзья всегда придут на помощь.

6 тур «Дружба»

Назовите пословицы и поговорки о дружбе. За каждую правильно названную пословицу даётся 1 балл.

Подведение итогов конкурса.

Жюри подводит итоги конкурса, награждает участников и победителей.