



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

24.02.2022

№ 65

г. Нижний Тагил

Об организации и проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа в 2021/2022 учебном году

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Горноуральского городского округа на 2021/2022 учебный год, планом мероприятий муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению учителей начальной школы и муниципального ресурсного центра по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одарённых детей, в целях выявления и поддержки и развития одарённых детей, создания условий для самоопределения, самореализации обучающихся, воспитания активной жизненной позиции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» (далее – Конкурс) - 31 марта 2022 года в дистанционном формате.
2. Утвердить Положение Конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и состав жюри Конкурса (Приложение № 2).
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
 - обеспечить своевременную отправку на электронные адреса: school_1p_zavuch@mail.ru, olgabar44@mail.ru:
 - до **08.03.2022 г.** список трех кандидатов от школы в члены жюри с указанием электронной почты (Приложение № 1 к Положению)
 - до **18.03.2022 г.** заявку на Конкурс (Приложение № 1 к Положению);
 - до **25.03.2022 г.** – пакт документов: ссылки на видеоролики защиты проектов, проекты (в формате Word) и мультимедийные презентации участников (в формате PowerPoint) по форме (Приложение № 1 к Положению);
 - обеспечить участие членов жюри Конкурса.
5. Директору МКУ «Центр развития образования» Н.В. Артемьевой, директору МБУ ДО РДДТ О.В. Гусевой обеспечить организационное, информационно-методическое сопровождение Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters.

А.В. Лунев

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа

Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» (научно-практическая конференция младших школьников) общеобразовательных школ Горноуральского городского округа, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения.

1.1. Конкурс проводится в соответствии с планом работы муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению учителей начальной школы и муниципального ресурсного центра по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одарённых детей.

1.2. Конкурс «Я познаю мир» должен отражать проблемы личности, семьи, класса, школы, проблемы социокультурного, общественно-политического, социально-экономического, научно-технического характера региона и территории непосредственного проживания школьника.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации Горноуральского городского округа, МКУ «Центр развития образования», муниципальный ресурсный центр методического сопровождения учителей начальных классов, и муниципальный ресурсный центр по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одарённых детей.

1.4. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, в состав которого входят специалисты Управления образования, методисты МБУ ДО РДДТ, руководители муниципальных методических объединений, учителя образовательных учреждений.

1.5. Оргкомитет определяет и корректирует положение Конкурса, порядок и регламент его проведения, комплектуется состав жюри.

2. Цель и задачи конкурса.

Цель конкурса - содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через вовлечение его в проектно-исследовательскую деятельность, выявление особо одаренных детей в каждой общеобразовательной школе.

Задачи конкурса:

- создание условий для поддержки и развития творческой, проектной активности детей;

- развитие навыков исследовательского поведения и формирования опыта индивидуальных достижений;
- привлечение интеллектуально одаренных детей младшего школьного возраста к решению социальных проблем района;
- предоставление учащимся возможности самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности конкурса;
- формирование сообщества обучающихся, учителей, специалистов в различных областях знаний через создание единого образовательного пространства.

3. Участники Конкурса.

3.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте от 7 до 11 лет.

3.2. На Конкурс принимаются работы обучающихся, выполненные индивидуально или проект может быть групповым.

4. Общая организация Конкурса

4.1. Сроки и место проведения: 31 марта 2022 г. в дистанционном формате.

4.2. Ответственными за проведение школьных туров Конкурса являются заместители директоров по учебно-воспитательной работе.

4.3. **Прием заявок (до 18.03.2022) и пакета документов (до 25.03.2022) для участия в Конкурсе** исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» направляются по форме (в Приложении № 1 к настоящему Положению) на e-mail: **school_1p_zavuch@mail.ru** (МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское), **olgabar44@mail.ru** (Барановской О.В.) в формате Word.

5. Условия организации и проведения Конкурса.

Конкурс проводится в два этапа.

I этап – школьный (январь, февраль) – проводятся в ОУ самостоятельно. Жюри школьного этапа проверяет и проводит отбор конкурсных работ учащихся для защиты (презентации) на муниципальный этап. Проверка и оценка работ учащихся осуществляется строго по критериям Конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир».

II этап – муниципальный (март) – представление работ участников в (формате PDF), ссылки на видеоролики защиты проекта, снятые с одного дубля без монтажа (продолжительностью не более 7 минут) и мультимедийные презентации участников, используемые при защите проекта (формат файла PowerPoint).

Председатель жюри каждой секции:

- направляет членам жюри своей секции для оценки пакет с ссылками на видеозащиты и презентациями, собирает протоколы, подводит итоги и определяет победителей (1 место) и призёров (2, 3 места);
- направляет сводный протокол (Приложение № 5 к Положению) на электронный адрес: **olgabar44@mail.ru** (Барановской О.В.) **не позднее трёх календарных дней**, включая дату проведения Конкурса.

Члены жюри каждой секции: направляют заполненные протоколы Председателю жюри своей секции не позднее 01 апреля 2022 года.

6. Виды представляемых работ.

На конкурс представляются творческие проекты и исследовательские работы.

Творческий проект (практико-ориентированный проект) нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, села, поселка, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета до пакета рекомендаций по решению различных проблем района (города).

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Исследовательская работа по структуре должна в целом соответствовать структуре научного исследования. Она включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели исследования, конкретизацию цели в задачах, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, план исследования, обоснование достоверности процесса и результатов исследования, анализ полученных результатов. При выполнении исследовательской работы должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Работы должны быть представлены в печатном виде (формат PDF), оформлены в соответствии с требованиями Положения (Приложение № 2 к настоящему Положению). Рабочий язык Конкурса - русский. Защита работы ведется на русском языке.

7. Процедура рассмотрения работ, предоставляемых на Конкурс.

7.1. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

7.2. **Работа участника**, оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение № 2 к настоящему Положению), может участвовать только в работе одной секции:

- «Великий и могучий»
- «Чтение - лучшее учение»
- «Точные науки»
- «Окружающий мир» (история)
- «Окружающий мир» (краеведение)
- «Умелые руки не знают скуки» (технология)
- «Твое здоровье»
- «Знакомые незнакомцы»
- «Мир вокруг нас»
- «Юный натуралист»
- «Юный инженер-конструктор-изобретатель»

Список секций может быть скорректирован.

ЗАЯВКИ И РАБОТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ПОСЛЕ ВЫШЕУКАЗАННЫХ СРОКОВ, РАССМАТРИВАТЬСЯ НЕ БУДУТ.

8. Итоги конференции

Участники конференции отмечаются грамотами победителей и призёров. Все участники получают сертификаты участников Конкурса «Я познаю мир».

Приложение № 1
к Положению о муниципальном
конкурсе исследовательских работ и
творческих проектов младших
школьников «Я познаю мир»

ЗАЯВКА
на участие в Конкурсе исследовательских работ и творческих проектов
младших школьников «Я познаю мир»

Школа	Фамилия Имя Отчество ученика	Класс, возраст участник а	Тема работы	Краткое описание работы (тезисы)	Название секции	Руководитель Ф. И. О. (учитель, подготовивший участника)

СПИСОК
кандидатов в жюри Конкурса исследовательских работ и творческих
проектов младших школьников «Я познаю мир»

№ п/п	Школа	ФИО (полностью)	Должность	Электронный адрес
1.				
2.				
3.				

Структура и оформление проекта

Требования к работам, представленным на конференцию

В работе должны быть выделены следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указываются название конкурса, наименование муниципального органа Управления образованием, название образовательного учреждения, направление, тема работы, фамилия и имя участника, класс автора, Ф.И.О. научного руководителя, его ученая степень, место работы, должность, год подачи работы на конкурс (Приложение 3 к Положению).

Оглавление.

В оглавлении вписываются разделы работы с указанием страниц.

Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи. Этап целеполагания подразумевает определение конкретной цели и системы задач как промежуточных (пошаговых) целей. Также формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается, для кого предназначен проект и в чём его новизна. Во введении также можно дать характеристику основных источников получения информации (официальных, научных, литературных и т. п.)

К исследовательской работе: обязательно указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

Основная часть.

Содержание основной части проекта должно отвечать теме проекта.

В основной части работы должна быть информация, собранная и обработанная исполнителем. Основная часть делится на главы.

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

К творческому проекту: в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

Заключение.

Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

Библиографический список.

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список).

Приложение.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Формат материалов:

1. Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) - 2 см.
 2. Шрифты: "Times New Roman". Кегль 14-й. Междустрочный интервал - полуторный.
 3. Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
 4. Средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
 5. В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
 6. Нумерация производится в нижнем правом углу листа.
 7. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».
 8. Записанный материал должен быть проверен на антивирус.
Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.
- Объем работы до 10 страниц.**

Приложение № 3
к Положению о муниципальном
конкурсе исследовательских работ и
творческих проектов младших
школьников «Я познаю мир»

Образец заполнения титульного листа

Управление образования администрации Горноуральского городского округа
МКУ «Центр развития образования»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 1

Направление «Окружающий мир»

Творческий проект
(Исследовательская работа)
«ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ С МУСОРОМ»

Исполнитель:
Иванов Александр Петрович,
ученик 3 класса МБОУ СОШ № 1

Руководитель:
Петрова Мария Ивановна, учитель
начальных классов, первая
квалификационная категория

2022г.

Критерии содержания, структуры, оформления и защиты проектной работы

Критерии оценки проекта (до 14 баллов)

1. Качество оформление работы

Формат материалов (0-1 балл)	(см. Приложение 2,3 к Положению)
Системность (0-1 балл)	Единство, целостность
Лаконичность (0-1 балл)	Простота и ясность изложения

2. Качество оформления презентации

Содержание (0-3 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и лаконичность раскрытия темы презентации – композиционная завершенность презентации (введение, основная часть, заключение) – целесообразность распределения содержания работы по слайдам
Оформление (0-2 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> – единство и обоснованность дизайна всей презентации – уместность использования эффектов мультимедиа: графики, анимации, видео, звука
Грамотность (0-2 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических, пунктуационных, смысловых ошибок, ошибок и неточностей в понятийном аппарате исследования – наличие научного стиля изложения

3. Практическая значимость работы - (0-1 балл)

4. Актуальность и новизна - (0-1 балл)

5. Логичность (последовательное изложение материала) - (0-1 балл)

6. Достоверность исследования и полученных результатов - (0-1 балл)

Критерии оценки защиты проекта (до 10 баллов)

1. Качество защиты (грамотность и логичность изложения, культура цитирования, наличие источников) - (до 2 баллов).

2. Проявление глубины и широты знаний по предлагаемой теме (научность конкурсного материала (наличие правильно сформулированных целей, гипотезы, задач и методов исследования, достоверность полученных выводов) - (до 3 баллов).

3. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления (качество визуального сопровождения проекта – презентации (наличие качественных иллюстраций, фотографий, видео, соблюдение единых требований к ее оформлению - (до 5 баллов).

Приложение № 5
к Положению о муниципальном
конкурсе исследовательских работ
и творческих проектов младших
школьников «Я познаю мир»

**Сводный протокол оценки защиты работ муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов
младших школьников «Я познаю мир»**

Секция: _____

Дата: _____

№ п/п	ОУ	ФИ участника	Тема работы	Руководитель	Жюри 1	Жюри 2	Жюри 3	Средний балл (макс.балл 24)	место
1									
2									
3									

Председатель жюри: _____

Члены жюри: 1. _____

2. _____

3. _____

Состав оргкомитета конкурса

Лунев Андрей Вадимович – начальник Управления образования администрации Горноуральского городского округа.

Плоткина Виктория Владимировна – ведущий специалист Управления образования.

Артемьева Наталья Валерьевна – директор МКУ «Центр развития образования».

Гусева Ольга Валерьевна – директор МБУ ДО «Районный дом детского творчества».

Гаёва Марина Ивановна – руководитель муниципального ресурсного центра по методическому сопровождению учителей начальной школы, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1.

Барановская Ольга Владимировна – руководитель муниципального ресурсного центра по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одарённых детей, методист по работе с одаренными детьми МБУ ДО РДДТ.

Состав жюри конкурса