



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

29.12.2017

№ 321

г. Нижний Тагил

О порядке формирования и ведения муниципального банка  
данных одаренных детей

В целях выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей Горноуральского городского округа, создания условий для их плодотворной деятельности, на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о порядке формирования и ведения муниципального банка данных одаренных детей (Приложение 1).
2. Утвердить форму отчета по работе с одаренными детьми (Приложение 2).
3. Назначить оператором внесения данных, а также ответственным за формирование и ведение муниципального банка данных одаренных детей МБУ ДО «Районный дом детского творчества».
4. Руководителям образовательных организаций:
  - обеспечить своевременное предоставление информации в соответствии с формами;
  - направлять оператору отчет по работе с одаренными детьми за текущий учебный год не позднее 15 мая.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

 А.В. Лунев

Приложение № 1  
к приказу управления образования  
администрации Горноуральского  
городского округа  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке формирования и ведения муниципального банка данных одаренных детей**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящим Положением определяется структура муниципального банка данных одаренных детей (далее – Банк), порядок его формирования и ведения.

1.2 Оператором внесения данных, а также ответственным за и формирование и ведение Банка является МБУ ДО РДДТ.

1.3 Работа по формированию Банка ведётся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827), Перечнем подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016г. № 134, с пунктом 12 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 47, ст. 6602), Региональным Комплексом мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Свердловской области на 2014-2018 годы, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования СО от 26.09.2014г. № 224-Д, приказами и распоряжениями управления образования администрации Горноуральского городского округа.

#### **2. Цель и задачи формирования Банка**

2.1 Цель ведения Банка:

- выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала одарённых детей Горноуральского городского округа, создание условий для их плодотворной деятельности.

2.2 Задачи:

- централизованный учёт, накопление и систематизация информации об одарённых детях;

- взаимодействие государственных органов и иных организаций в части использования информации об одарённых детях для совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодёжью, сопровождения их творческого и профессионального роста.

### 3. Содержание Банка

3.1 В Банк данных включаются сведения об одарённых детях в возрасте от 7 до 18 лет.

3.2 Банк формируется в соответствии с конкретными направленностями образовательной деятельности дополнительного образования детей:

интеллектуально-познавательная направленность;

культурологическая направленность;

художественно-эстетическая направленность;

эколого-биологическая направленность;

научно-техническая направленность;

туристско-краеведческая направленность;

военно-патриотическая направленность;

физкультурно-спортивная направленность;

спортивно-техническая направленность;

естественнонаучная направленность;

социально-экономическая направленность.

3.3 В Банк включаются сведения о достижениях участия одарённых детей в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д. муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней. Результаты мероприятий более низкого статуса в муниципальную базу данных не включаются.

3.4 Банк заполняется в форме таблицы и содержит следующие пункты (Приложение 1):

фамилия, имя, отчество обучающегося, телефон;

дата рождения (число, месяц, год);

название образовательного учреждения (согласно Уставу), телефон учреждения;

фамилия, имя, отчество руководителя обучающегося, должность, название объединения, студии и т.д., контактный телефон;

результативность участия обучающегося в мероприятиях (личный зачёт) с указанием призового места, названия конкурса *по приказу*, названия номинации, места проведения, года. В результативности физкультурно-спортивной направленности необходимо указать призовое место, название соревнования, вид спорта, номинацию, место проведения, год.

3.5 В Банк вносятся данные об обучающихся: победителях и призёрах (I, II, III место) в мероприятиях вышеназванного уровня,

награждённых дипломами I, II, III степени,

награждённых золотой, серебряной, бронзовой медалями,

лауреатах,

обладателях Премии Президента Российской Федерации,

обладателях Гранта администрации Свердловской области.

#### 4.Сроки и порядок формирования Банка

4.1 Основанием для включения в Банк является решение собрания образовательной организации.

4.2 Для внесения информации об обучающихся в муниципальный Банк, образовательные организации направляют:

- заявку (приложение №2 к Положению),
- информацию о достижениях обучающегося по типовой форме Excel Банка данных одаренных детей (приложение №1 к Положению).

4.3. Обновление муниципального Банка данных осуществляется ежеквартально.

4.4. Информация предоставляется за учебный год.

4.5. Сроки предоставления формы банка данных одаренных детей образовательными организациями:

ежеквартально, до 5 числа месяца, следующего за отчетным кварталом.

Приложение № 1  
к Положению о порядке  
формирования и ведения  
муниципального Банка данных  
одаренных детей

*Форма ведения Банка данных одаренных детей\**

№ т/п	ФИО ребенка (полност ью)	Дата рождения	Класс обучения	Полное наименование образовательных организаций (по уставу), осуществляющих образовательную деятельность ребенка	Направленность одаренности	Получение ребенком образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность ребенка (указать: семейное воспитание, самообразование, а также посещение организаций дополнительного образования детей)	Обучение ребенка по индивидуальному учебному плану в организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии)	Наименование образовательных программ, по которым обучается ребенок (автор и название программы)	<p style="text-align: center;">Направление образовательной деятельности (+)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">научно- техничес кая</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">интеллектуально- познавательная</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">физкультурно- спортивная</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">военно- патриотиче ская</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">естественнона учная</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">туристско- краеведч еская</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">художес твенно- эстетиче ская</td> </tr> </table>							научно- техничес кая	интеллектуально- познавательная	физкультурно- спортивная	военно- патриотиче ская	естественнона учная	туристско- краеведч еская	художес твенно- эстетиче ская
научно- техничес кая	интеллектуально- познавательная	физкультурно- спортивная	военно- патриотиче ская	естественнона учная	туристско- краеведч еская	художес твенно- эстетиче ская																

\*форма Excel - «Банк данных ОД Мониторинг»

Тема ведения Банка данных одаренных детей (продолжение)

<p>Направление образовательной деятельности (+)</p>						<p>Индивидуальные достижения ребенка с указанием названия мероприятия, статуса (победитель, призер), типа диплома (1, 2, 3 ст.) места (1, 2, 3 место), вида спорта, образовательного предмета, вида искусства, номинации, года и места проведения мероприятия</p>						<p>ФИО учителя, наставника полностью</p>		
<p>Социально-экономическая</p>						<p>экологическая</p>						<p>Отметка о наличии у ребенка инвалидности (ограниченные возможности здоровья)</p>		
<p>научно-техническая</p>						<p>спортивно-техническая</p>						<p>ОО, куда перевелся или поступил по окончании ОУ</p>		
<p>культурологическая</p>						<p>Дата наградного документа</p>						<p>Муниципальный уровень</p>		
<p>Другое</p>						<p>Региональный уровень</p>						<p>Всероссийский уровень</p>		
<p>Международный уровень</p>						<p>Международный уровень</p>						<p>Международный уровень</p>		

\*форма Excel - «Банк данных ОД Мониторинг»

Приложение № 2  
к Положению о порядке формирования и  
ведения муниципального банка данных  
одаренных детей

**Заявка**

на внесение обучающихся \_\_\_\_\_  
(наименование ОО)  
в банк данных одаренных детей

По решению собрания \_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

(протокол №....) в банк данных одаренных детей предлагаем внести  
следующих обучающихся по направлениям деятельности:

*- интеллектуально-познавательное*

- 1.
- 2.

*- эколого – биологическое*

и т.д.

**Отчет**  
**по работе с одаренными детьми**  
за \_\_\_\_\_ учебный год

**Наименование образовательной организации** \_\_\_\_\_

1. Наличие Банка данных по одаренным детям. Количество одаренных детей в Банке данных ОО - ....

2. Какие методики для выявления одаренности используются в ОО:

~...

~...

3. Формы работы с одаренными детьми в ОО в \_\_\_\_\_ учебном году.

~...

~...

4. Участие в олимпиадах, конкурсах, НПК, фестивалях различного уровня за \_\_\_\_\_ год.

№	Название конкурсного мероприятия	Уровень (международный, федеральный, региональный, муниципальный)	Количество участников	Фамилия, имя, класс	Результат

5. Формы поддержки и поощрения одаренных детей на уровне образовательной организации.