



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

06.03.2023

№ 115

г. Нижний Тагил

**Об организации и проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа в 2022/2023 учебном году**

В соответствии с Положением об управлении образования администрации Горноуральского городского округа, утверждённым решением Думы Горноуральского городского округа от 24.06.2021 № 64/7, с планом работы Управления образования администрации Горноуральского городского округа на 2022/2023 учебный год, в целях выявления и поддержки талантливых детей, создания условий для самоопределения, самореализации обучающихся, воспитания активной жизненной позиции

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» 28 апреля 2023 года в 11.00 часов на базе МБОУ СОШ № 6, п. Новоасбест.

2. Утвердить Положение муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» (далее – Конкурс) (Приложение № 1).

3. Утвердить состав оргкомитета и состав жюри Конкурса (Приложение № 2).

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:

- обеспечить сопровождение и подвоз обучающихся к месту проведения Конкурса;
- обеспечить явку членов жюри Конкурса.

5. Возложить ответственность за сохранность жизни и здоровья обучающихся на руководителей образовательных организаций на период сопровождения детей к месту проведения Конкурса и обратно.

6. Директору МКУ «Центр развития образования» Артемьевой Н.В. обеспечить информационно-методическое сопровождение Конкурса.

7. Директору МБОУ СОШ № 6 Бызова Ю.П. создать необходимые условия для проведения Конкурса на базе МБОУ СОШ № 6 п. Новоасбест 28.04.2023 г.

8. Директору МБУ ДО «Районный дом детского творчества» Гусевой О.В. оказать содействие в создании необходимых условий для проведения Конкурса на базе МБОУ СОШ № 6 п. Новоасбест 28.04.2023 г.: закупка канцелярских товаров (смета расходов в Приложении № 3).

9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник

А.В. Лунев

Приложение № 1  
к приказу Управления образования  
администрации Горноуральского  
городского округа  
от 06.03.2023 № 115

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**муниципального конкурса исследовательских работ и творческих**  
**проектов младших школьников «Я познаю мир» общеобразовательных**  
**организаций Горноуральского городского округа**

Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» (научно-практическая конференция младших школьников) общеобразовательных школ Горноуральского городского округа (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

**1. Общие положения.**

1. Конкурс проводится в соответствии с Положением об Управлении образования администрации Горноуральского городского округа, утвержденного решением Думы Горноуральского городского округа от 24.06.2021 года № 64/7, с планом работы Управления образования администрации Горноуральского городского округа на 2023 год

1.2. Конкурс должен отражать проблемы личности, семьи, класса, школы, проблемы социокультурного, общественно-политического, социально-экономического, научно-технического характера региона и территории непосредственного проживания школьника.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации Горноуральского городского округа, МКУ «Центр развития образования», МБУ ДО «Районный дом детского творчества».

1.4. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, в состав которого входят специалисты Управления образования, методисты МБУ ДО РДДТ, руководители муниципальных методических объединений, учителя образовательных учреждений.

1.5. Оргкомитет определяет и корректирует положение Конкурса, порядок и регламент ее проведения, комплектуется состав жюри.

**2. Цель и задачи конкурса.**

Цель конкурса – содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через вовлечение его в проектно-исследовательскую деятельность, выявление талантливых и способных детей в каждой общеобразовательной школе.

**Задачи конкурса:**

- создать условия для поддержки и развития творческой, проектной активности детей;

- предоставить возможность для развития навыков исследовательского поведения и формирования опыта индивидуальных достижений, самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности;

- привлечь талантливых и способных детей младшего школьного возраста к интеллектуальной деятельности;

- формировать сообщества обучающихся, учителей, специалистов в различных областях знаний через создание единого образовательного пространства.

### **3.Участники Конкурса.**

3.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте от 7 до 11 лет.

3.2. В Конкурсе принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более трёх авторов). При представлении работы тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

### **4. Общая организация Конкурса**

4.1. Сроки и место проведения: 28 апреля 2023 г. на базе МБОУ СОШ № 6 п. Новоасбест (дата, время и место проведения может быть изменена по решению организаторов).

4.2. Ответственными за проведение школьных туров Конкурса являются заместители директоров по учебно-воспитательной работе.

4.3. **Прием заявок участника для участия в Конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир»:** до **01 апреля 2023 года** (форма заявки в Приложении № 1 к настоящему Положению). Заявки направляются на e-mail: **olgabar444@yandex.ru** (в формате Excel).

### **5.Условия организации и проведения Конкурса.**

Конкурс проводится в два этапа.

I этап – школьный (январь-март) – проводятся в ОУ самостоятельно. Жюри школьного этапа проверяет и проводит отбор исследовательских работ и творческих проектов обучающихся для защиты (презентации) на муниципальный этап. Проверка и оценка работ обучающихся осуществляется строго по критериям Конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир».

II этап – муниципальный (апрель):

конференция – защита, представленных работ. Регламент выступления участников на конференции предусматривает публичную защиту работы с презентацией продолжительностью до 7 минут и дискуссию продолжительностью до 3 минут. Руководит заседанием председатель жюри по секции.

Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, имеют возможность задать вопросы, высказать собственные суждения.

После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги, определяются победители (1 место) и призеры (2,3 места). В случае

возникновения спорных моментов председатель жюри каждой секции имеет решающий голос.

Все решения экспертных советов протоколируются и являются окончательными.

## **6. Виды представляемых работ.**

На Конкурс представляются творческие проекты и исследовательские работы.

**Творческий проект (практико-ориентированный проект)** нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, села, поселка, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна - от учебного пособия для кабинета до пакета рекомендаций по решению различных проблем района (города).

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

**Исследовательская работа** по структуре должна в целом соответствовать структуре научного исследования. Она включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели исследования, конкретизацию цели в задачах, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, план исследования, обоснование достоверности процесса и результатов исследования, анализ полученных результатов. При выполнении исследовательской работы должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

**Работы должны быть представлены в печатном виде**, оформлены в соответствии с требованиями Положения (Приложение № 2 к настоящему Положению). Рабочий язык Конкурса - русский. Защита работы ведется на русском языке.

## **7. Процедура рассмотрения работ, предоставляемых на Конкурс.**

7.1. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

7.2. **Работа участника**, оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение № 2 к настоящему Положению), может участвовать только в работе одной секции:

- «Великий и могучий»
- «Чтение - лучшее учение»
- «Точные науки»
- «Окружающий мир» (история)
- «Окружающий мир» (краеведение)
- «Умелые руки не знают скуки» (технология)
- «Твоё здоровье»
- «Знакомые незнакомцы»
- «Мир вокруг нас»
- «Юный натуралист»

– «Юный инженер-конструктор-изобретатель»  
**ЗАЯВКИ И РАБОТЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ПОСЛЕ  
ВЫШЕУКАЗАННЫХ СРОКОВ, РАССМАТРИВАТЬСЯ НЕ БУДУТ.**

## **8. Итоги Конкурса**

Протоколы работы жюри не выдаются, апелляции по итогам Конкурса не предусмотрены.

Участники конкурса отмечаются грамотами победителей и призёров. Все участники получают сертификаты участников Конкурса «Я познаю мир».

Приложение № 1 к Положению  
о муниципальном о конкурсе  
исследовательских работ и творческих  
проектов младших школьников «Я  
познаю мир»

**ЗАЯВКА**  
**на участие в Конкурсе исследовательских работ и творческих**  
**проектов младших школьников «Я познаю мир»**

№ ОУ \_\_\_\_\_ Территория \_\_\_\_\_

Состав:

Категории участников:

№	ОУ	Малообеспеченная семья	На учете в ПДН	На учете в ТКДН и ЗП	На учете в ОУ	Сироты	Опекаемые	ОВЗ	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья

Школа	Ф.И.О. ученика	Класс, возраст участника	Тема	Краткое описание (тезисы)	Название секции	Руководитель Ф. И. О. (учитель, подготовивший участника)

**СПИСОК**  
**кандидатов в жюри Конкурса исследовательских работ и творческих**  
**проектов младших школьников «Я познаю мир»**

№ п/п	Школа	ФИО (полностью)	Электронный адрес
1.			
2.			
3.			

## Структура и оформление проекта

При оформлении проекта предусмотреть изложение материала от первого лица.

### **Требования к работам, представленным на конкурс**

В работе должны быть выделены следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

### **Титульный лист.**

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указываются наименование муниципального органа Управления образования, название образовательного учреждения, направление, тема работы, фамилия и имя участника, класс автора, Ф.И.О. научного руководителя, его ученая степень, место работы, должность, год подачи работы на конкурс (Приложение № 3 к Положению).

### **Оглавление.**

В оглавлении вписываются разделы работы с указанием страниц.

### **Введение.**

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи. Этап целеполагания подразумевает определение конкретной цели и системы задач как промежуточных (пошаговых) целей. Также формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается, для кого предназначен проект и в чём его новизна. Во введении также можно дать характеристику основных источников получения информации (официальных, научных, литературных и т.п.)

**К исследовательской работе:** указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

### **Основная часть.**

Содержание основной части проекта должно отвечать теме проекта.

В основной части работы должна быть информация, собранная и обработанная исполнителем. Основная часть делится на главы.

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

К творческому проекту: в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

### **Заключение.**

Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

### **Библиографический список.**

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список).

### **Приложение.**

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

### **Формат материалов:**

1. Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) - 2 см.
2. Шрифты: "Times New Roman". Кегль 14-й. Междустрочный интервал - полуторный.
3. Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
4. Средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. Нумерация производится в нижнем правом углу листа.
7. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».
8. Записанный материал должен быть проверен на антивирус. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

**Объем работы до 10 страниц (без приложений).**

## Критерии содержания, структуры, оформления и защиты проектной работы

### Критерии оценки проекта (до 14 баллов)

#### 1. Качество оформление работы

Формат материалов(0-1 балл)	(см. Приложение 2,3 к Положению)
Системность (0-1 балл)	Единство, целостность
Лаконичность (0-1 балл)	Простота и ясность изложения

#### 2. Качество оформления презентации

Содержание  (0-3 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и лаконичность раскрытия темы презентации</li> <li>– композиционная завершенность презентации (введение, основная часть, заключение)</li> <li>– целесообразность распределения содержания работы по слайдам</li> </ul>
Оформление  (0-2 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– единство и обоснованность дизайна всей презентации</li> <li>– уместность использования эффектов мультимедиа: графики, анимации, видео, звука</li> </ul>
Грамотность  (0-2 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие орфографических, пунктуационных, смысловых ошибок, ошибок и неточностей в понятийном аппарате исследования</li> <li>– наличие научного стиля изложения</li> </ul>

#### 3. Практическая значимость работы - (0-1 балл)

#### 4. Актуальность и новизна - (0-1 балл)

#### 5. Логичность (последовательное изложение материала) - (0-1 балл)

#### 6. Достоверность исследования и полученных результатов - (0-1 балл)

### Критерии оценки защиты проекта (до 10 баллов)

1. Качество защиты (грамотность и логичность изложения, культура цитирования, наличие источников) - (до 2 баллов).

2. Проявление глубины и широты знаний по предлагаемой теме (научность конкурсного материала (наличие правильно сформулированных целей, гипотезы, задач и методов исследования, достоверность полученных выводов) - (до 3 баллов).

3. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления (качество визуального сопровождения проекта – презентации (наличие качественных иллюстраций, фотографий, видео, соблюдение единых требований к ее оформлению - (до 5 баллов).

Приложение № 2  
к приказу Управления образования  
администрации Горноуральского  
городского округа  
от 06.03.2023 № 115

### Состав оргкомитета конкурса

Лунев Андрей Вадимович – начальник Управления образования администрации Горноуральского городского округа;

Гусева Ольга Валерьевна – директор МБУ ДО «Районный дом детского творчества»;

Артемьева Наталья Валерьевна – директор МКУ «Центр развития образования»;

Плоткина Виктория Владимировна – заместитель директора МКУ «Центр развития образования»;

Бызова Юлия Петровна – директор МБОУ СОШ № 6 п. Новоасбест;

Гаёва Марина Ивановна – учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1;

Барановская Ольга Владимировна – методист МБУ ДО «Районный дом детского творчества».

### Состав жюри конкурса

№ п/п	ФИО	ОУ
<b>«Чтение - лучшее учение»</b>		
1.	Холстинина Татьяна Николаевна - <b>председатель</b>	МАОУ СОШ № 5
2.	Шмакова Светлана Васильевна	МБОУ СОШ № 6
3.	Семячкова Анна Юрьевна	МБОУ СОШ № 4
<b>«Великий и могучий»</b>		
4.	Семенова Екатерина Николаевна	МБОУ СОШ № 6
5.	Копылова Наталья Олеговна	МБОУ СОШ № 1
6.	Овсянникова Надежда Петровна - <b>председатель</b>	МБОУ СОШ № 19
<b>«Окружающий мир» (история)</b>		
7.	Сулим Татьяна Васильевна - <b>председатель</b>	МБОУ СОШ № 21
8.	Кузнецова Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 1
9.	Саталова Татьяна Петровна	МАОУ СОШ № 3
<b>«Окружающий мир» (краеведение) (номинация «Хочу всё знать»)</b>		
10.	Малетина Людмила Витальевна	МАОУ СОШ № 3
11.	Паньшина Светлана Геннадьевна - <b>председатель</b>	МБОУ СОШ № 14
12.	Докучаева Оксана Николаевна	МАОУ СОШ № 10
<b>«Окружающий мир» (номинация «Всё обо всём»)</b>		
13.	Цыпушкина Татьяна Игоревна - <b>председатель</b>	МБУ ДО РДДТ
14.	Шахманаева Ольга Александровна	МАОУ СОШ № 3
15.	Константинова Анна Юрьевна	МАОУ СОШ № 5
<b>«Умелые руки не знают скуки» (номинация «В мире искусства»)</b>		
16.	Фалалеева Елена Прокопьевна - <b>председатель</b>	МБОУ СОШ № 2
17.	Бастрикова Екатерина Григорьевна	МБОУ СОШ № 6
18.	Конькова Анна Анатольевна	МБОУ СОШ № 7
<b>«Умелые руки не знают скуки» (номинация «На все руки мастер»)</b>		
19.	Южакова Светлана Георгиевна- <b>председатель</b>	МБОУ СОШ № 2

20.	Лобырева Мария Геннадьевна	МБОУ СОШ № 6
21.	Кувшинова Ольга Сергеевна	МАОУ СОШ № 5
<b>«Твоё здоровье»</b>		
22.	Фролова Елена Анатольевна	МАОУ СОШ № 24
23.	Беломестных Елена Николаевна	МБУ ДО РДТ
24.	Морозова Надежда Николаевна - <b>председатель</b>	МБОУ СОШ № 2
<b>«Знакомые незнакомцы»</b>		
25.	Кармачёва Людмила Павловна	МБОУ СОШ № 2
26.	Барановская Ольга Владимировна	МБУ ДО РДТ
27.	Смольникова Марина Александровна - <b>председатель</b>	МБОУ СОШ № 19
<b>«Мир вокруг нас» (номинация «Я познаю мир»)</b>		
28.	Нуриева Динара Салаватовна	МБОУ СОШ № 21
29.	Толченева Ксения Николаевна	МБОУ СОШ № 6
30.	Пономарёва Елизавета Фёдоровна - <b>председатель</b>	МБОУ СОШ № 6
<b>«Мир вокруг нас» (номинация «Самое интересное»)</b>		
31.	Шестерикова Марина Михайловна - <b>председатель</b>	МБОУ СОШ № 6
32.	Маркова Наталья Владимировна	МБОУ СОШ № 1
33.	Лисенкова Светлана Викторовна	МАОУ СОШ № 10
<b>«Юный натуралист»</b>		
34.	Колобова Наталья Андреевна	МАОУ СОШ № 24
35.	Ерахтина Вера Александровна	МБОУ СОШ № 7
36.	Шишова Ольга Игоревна - <b>председатель</b>	МАОУ СОШ № 3
<b>«Юный инженер-конструктор-изобретатель»</b>		
37.	Шестерикова Надежда Викторовна - <b>председатель</b>	МБОУ СОШ № 1
38.	Качанова Ирина Сергеевна	МБОУ СОШ № 6
39.	Рахимова Марина Викторовна	МАОУ СОШ № 24