

Вариативность дополнительного образования в МБУ ДО РДДТ Горноуральского городского округа в 2019-2020 учебном году

Содержание

Аналитическая часть	2
Общая характеристика образовательного учреждения	3
Оценка системы управления организации	4
Вариативность дополнительного образования в МБУ ДО РДДТ	8
Проблемы и перспективы развития МБУ ДО РДДТ	17

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение «Районный дом детского творчества» является правопреемником Районного Дома пионеров, который функционирует с 1954г. С 1961г. по 2000г. находился в здании демидовской постройки 1842г., площадь которого составляла 320 кв.м., а земельный участок – 1500 кв.м.

В 1995г. Дом пионеров переименован в «Районный Дом Детского творчества», а в 2001г. зарегистрирован, как юридическое лицо, МОУ ДОД «РДДТ». С 2011 года является Муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Районным домом детского творчества», с 2014 г. переименован на Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Районный дом детского творчества». Последнее переименование произошло в 2015 году на: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный дом детского творчества»

В 2001г. переехали в освободившееся благоустроенное двухэтажное здание 1968г. постройки по адресу: 622940, п. Черноисточинск, ул. Юбилейная, 2а. Занимаемая площадь МБУ ДО РДДТ – 670 кв.м., земельный участок составляет – 5.500 кв.м. МБОУ ДО РДДТ находится в МБУ ДО РДДТе поселка Черноисточинск, в 20 км от г. Н. Тагила.

В 2016 году занимаемая площадь уменьшилась, за счет отчуждения в пользу дошкольного учреждения и составляет 563,2 кв.м.

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид – дом детского творчества.

Статус – Муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия – МО и ПО СО серия 66Л01 №0003391; №14587 от 16.01.2012г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по СО – 66АД 510647 от 27.09.2010г.

Свидетельство о Государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по СО – 66 АЗ 017729 от 29.06.2015г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения – серия 66 №007951066 от 01.01.2005г.; ОГРН №1036602351037, ИНН №6648013000, КПП №664801001.

Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц №0378-ЮФ от 14.03.2014г.

Устав МБУ ДО РДДТ принят на общем собрании трудового коллектива МБУ ДО РДДТ протоколом от 08.08.2015г №1

Директор – Гусева Ольга Валерьевна

Нормативными актами МБУ ДО РДДТ являются:

- решения (приказы) Учредителя;
 - приказы (распоряжения) директора;
 - внутренние локальные акты;
 - трудовые договоры;
 - должностные инструкции работников.
- В учреждении разработаны локальные акты:
- регламентирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
 - регламентирующие трудовые отношения.

Выводы. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления организации

Управленческая деятельность развитием учреждения выступает как условие эффективного функционирования учреждения, удовлетворения

образовательных потребностей субъектов, обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

Учредителем МБУ ДО РДДТ является управление образования администрации Горноуральского городского округа.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости.

Административных работников – 2 человека: 1 директор, 1 заместитель директора.

Управленческая система МБУ ДО РДДТ, сложившаяся на основе взаимодействия руководителей и педагогов, эффективно влияет на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию педагогических работников. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование их педагогического мастерства и повышение профессиональной компетенции. В настоящее время действует следующая система управления: на верхней ступени находится директор, ему подчиняются заместитель директора, заведующая хозяйством. Заместитель директора управляет работой педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов и методистов. Заведующая хозяйством организует хозяйственную деятельность учреждения, осуществляет контроль хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния материально-технической базы учреждения. В подчинении заведующей хозяйством находится младший обслуживающий персонал. В управляющей системе действуют такие формы самоуправления, как: собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Каждое должностное лицо имеет должностные обязанности. Управленческие задачи в доме творчества решаются путем совместной работы всего коллектива и разделения труда между ними.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, устанавливая структуру управления деятельностью учреждения, обеспечивая осуществление

образовательного процесса, посредством реализации управленческого цикла, в соответствии с принципами управления образовательной системы.

Сложившаяся система управления образовательным процессом обеспечивает его эффективность и результативность, соответствует целям и задачам, уставным функциям дома творчества. Для оптимизации управленческой деятельности в учреждении необходимо: повышение уровня управленческой компетентности и управленческой культуры; обеспечение научно-методической и нормативно-правового сопровождения управления системным развитием учреждения; разработка целостной системы мониторинга в управленческой деятельности; осуществление коррекции системы функций, прав и ответственности по вертикали и горизонтали управления; организация сотрудничества и взаимодействия детей и взрослых в системе управления учреждением.

1.3. Материально-техническое обеспечение.

Источником финансирования МБУ ДО РДДТ являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально - техническая база МБУ ДО РДДТ для осуществления образовательной деятельности оснащена:

- число зданий и сооружений – 1;
- общая площадь всех помещений – 638 кв.м.;
- число учебных кабинетов – 4;
- общая площадь учебных кабинетов – 180 кв.м.
- техническое состояние МБУ ДО РДДТ - имеет все виды благоустройства;
- количество стационарных компьютеров – 18;
- количество проекторов – 1;
- число ноутбуков – 11, 5 из них используются в учебных целях;

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка – объект находится под наблюдением вневедомственной охраны

Для усиления системы противодействия терроризму в МБУ ДО РДДТ

- изданы приказы с назначением ответственных лиц за:
 - ликвидацию аварий и неисправностей; обеспечение пожарной безопасности;
 - о мерах повышения антитеррористической безопасности;
 - об организации охраны труда;
 - о проведении инструктажей по охране труда;
 - о назначении лиц, ответственных за безопасную эксплуатацию электроустановок.
- территория МБУ ДО РДДТ огорожена; ведется видеонаблюдение.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и

гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников МБУ ДО РДДТ.

Выводы. Материально-техническая база МБУ ДО РДДТ находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Районный дом детского творчества работает в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Учебные занятия в Учреждении начинаются 1 сентября (и не позднее 15 сентября для обучающихся первого года обучения), заканчиваются 31 мая. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Режим функционирования учреждения с 8.00 до 20.00 часов.

Форма обучения – очная.

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, фамилия и имя педагога, проводящего занятие.

Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах.

Общее расписание утверждается директором Учреждения. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Делается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале.

Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы

Занятия проводятся в группах – детских объединениях, подгруппах, индивидуально или всем составом объединения. С группой работает один

педагог. Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию общеобразовательных программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

1. Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
2. Обучение организуется на добровольных началах;
3. Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
4. Допускается переход обучающегося из одного детского объединения в другое.

Дом творчества организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

Численный состав учебных групп (детских объединений) определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания общеобразовательных программ дополнительного образования, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

Первого года обучения – до 15 человек

Второго года обучения – до 12 человек

Третьего года обучения – до 10 человек

Четвертого, пятого годов обучения – до 8 человек

Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Основным предназначением учреждения является создание условий для развития творческих способностей детей средствами дополнительного образования и досуговой деятельности, формирования основы для профессионального самоопределения, самореализации детей и

удовлетворение социально-культурных и образовательных потребности семьи.

Образовательная деятельность МБУ ДО РДДТ за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы МБУ ДО РДДТ .

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) дополнительных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа МБУ ДО РДДТ ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся.

Образовательная программа МБУ ДО РДДТ в 2019 учебном году реализовывалась на основе следующих дополнительных общеобразовательных (дополнительных общеразвивающих) программ:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	название программы
1.	Арефьева А.Е.	Творческая мастерская
2.	Никулина А.С.	Дорожная азбука
3.	Никулина А.С.	Мягкая игрушка и сувенир
4.	Никулина А.С.	Волшебный мир ДПИ
5.	Гринцевич Е.А.	"Тестоластика"
6.	Гринцевич Е.А.	Текстильная мастерская
7.	Гринцевич Е.А.	«Студия «Декор»
8.	Игнатов С.Л.	«Жалейка»
9.	Егорова Ю.В.	Развивающая журналистика
10.	Шантарина А.П.	Ложкари
11.	Окулова Е.Л.	Скульптор
12.	Гаева С.С.	Творческая мастерская
13.	Смирнова	Мягкая игрушка
14.	Татаурова М.В.	Арт студия
15.	Олешков П.Н.	Основы операторского мастерства
16.	Фоминых С.А.	Художественное выжигание
17.	Никулина А.С.	Начальное техническое моделирование
18.	Лысова И.Г.	Робототехника

19.	Лысова И.Г.	Легоконструирование
20.	Фоминых С.А.	Художественное выпиливание
21.	Чернышев С.Ю.	Судостроение
22.	Бараев Е.А.	Резьба по дереву
23.	Захаров М.Ю.	Юные исследователи
24.	Рябинин Е.А.	Спортивный туризм

В МБУ ДО РДДТ немало детских творческих коллективов. Все они имеют особые причины для гордости. В Районном доме детского творчества создана хорошая материальная база и замечательная атмосфера, позволяющая педагогам держать высокую планку обучения, разрабатывать и внедрять новые идеи. Деятельность направлена на развитие личностных особенностей детей, создание условий, где обеспечивается успешность, где рождается творчество, вдохновение и профессиональное самоопределение. За годы работы многое достигнуто: родились свои традиции, создано качественное образовательное пространство.

МБУ ДО РДДТ сотрудничает со всеми образовательными организациями Горноуральского городского округа, учреждениями культуры.

Анализ деятельности показал, что педагогическим коллективом МБУ ДО РДДТ создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

МБУ ДО РДДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены практически все виды деятельности для творческого развития детей, подростков, молодежи.

МБУ ДО РДДТ дает возможность открыть детские объединения по дополнительному образованию в образовательных учреждениях округа.

Работа проводится на территориях: МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское, МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск, МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское,

МБОУ СОШ № 6 п. Новоасбест, МБОУ СОШ № 13 п. Синегорский, МБОУ СОШ № 19 с. Бродово, МБОУ СОШ № 21 с. Краснополье.

Работа в творческих объединениях ведется по направлениям:

1. художественно-эстетическое: 15 детских объединений, 7 из которых на базе школ ГГО;
2. туристско-краеведческое: 1 детское объединение;
3. эколого-биологическое: 1 детское объединение которое находится на базе школы ГГО;
4. научно-техническое: 7 детских объединения, 3 из которых на базе школ ГГО.



Также ведется большая работа по профилактическому направлению.

Анализ представленных данных показывает, что наиболее востребованными детьми являются творческие объединения художественно-эстетического направления, что можно объяснить тем, что:

- больше педагогов дополнительного образования именно художественно-эстетического направления;

- образовательные программы чаще модифицируют, добавляя для изучения новые темы и технологии;
- наибольший процент по посещаемости составляют девочки.

Меньшей популярностью пользуются туристско-краеведческое направление и эколого-биологическое, это связано не столько с недостаточным материально-техническим обеспечением, сколько с отсутствием специалистов среди педагогических кадров.

В 2018 году на базе Районного дома детского творчества начала свою работу базовая площадки Дворца молодежи по профориентационной деятельности и техническому творчеству в рамках проекта «Уральская инженерная школа». Для открытия данной программы было реконструировано три учебных кабинета. Дворец молодежи предоставил все необходимое для занятий оборудование: для творческого объединения «Робототехника» - наборы конструкторов Lego-Mindstorms и VEX IQ, для объединения «Художественная обработка дерева» станки с ЧПУ (токарный, сверлильный, фрезерно - гравировальный, лазерно - гравировальный). Так же были приобретены наборы для 3D моделирования: сканеры, ручки и принтер. Так же было приобретено оборудование для нового творческого объединения «Радиотехника» - образовательный комплект «Амперка». Занятия будут посещать дети в возрасте от 7 до 18 лет.

При реализации данного проекта, Районный дом детского творчества ставит перед собой цель - создать условия для развития технического творчества обучающихся МБУ ДО РДДТ Горноуральского городского округа с элементами профориентационной деятельности. Поэтому, было принято решение дать название базовой площадке - «Лаборатория технических профессий». Профессиональное оборудование и инновационные проекты открывают для обучающихся новые возможности: освоение дополнительных общеразвивающих программ технической направленности; обучение по программам с использованием элементов новых образовательных технологий; обеспечение условий для профессионального самоопределения, а так же дополнительные возможности для будущей социализации.

Работа, основанная на сотрудничестве и сотворчестве образовательных организаций Горноуральского городского округа позволит не только приобщить к техническому творчеству юных жителей нашего округа, но и

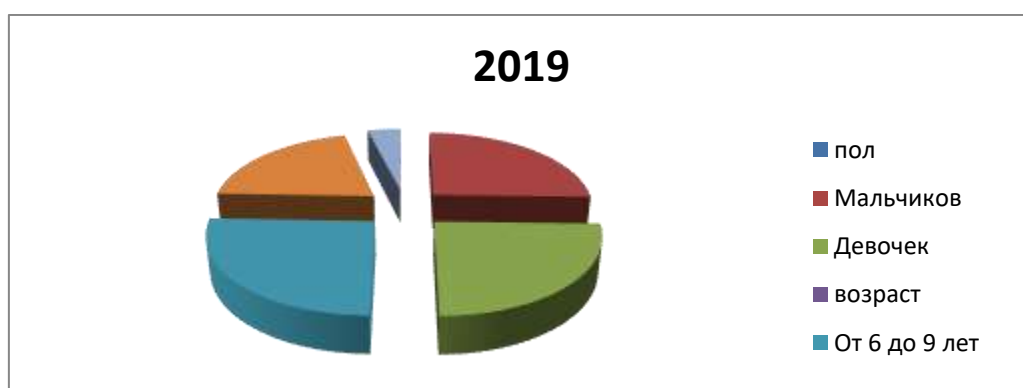
поднять на новый уровень научно-техническую направленность системы дополнительного образования.

Все это можно считать улучшением улучшения материально-технического обеспечения в научно - техническом направлении.

Состав обучающихся, получающих дополнительное образование в МБУ ДО РДДТ, представлен следующим образом:

/По состоянию на 31 декабря 2019г/

	2018	2019
пол		
Мальчиков	224	130
Девочек	378	126
возраст		
От 6 до 9 лет	348	131
От 10 до 14 лет	218	105
От 15 до 18 лет	36	20



Анализируя данные таблицы, можно сделать выводы, что:

Что произошло резкое снижение количества обучающихся. Это обусловлено, введением в Горноуральском городском округе с 1 сентября

2019 года системы персонифицированного дополнительного образования. На данный момент, не все дети желающие обучаться по дополнительным программам имеют сертификат учета.

Количества девочек посещающих кружки стабильно больше. Это связано с тем, что наибольший процент творческих объединений в дополнительном образовании составляет художественно-эстетическая направленность, где в основном педагоги – женщины, которые реализуют программы в большей части по рукоделию. Но следует, отметить что в этом году существенно увеличилось количество мальчиков, это обусловлено открытием трех дополнительных творческих объединений по научно - технической направленности. (Приложение 1).

Так как, постепенно в работу вводят высокотехнологичное дорогостоящее оборудование, требующее максимального внимания. В дальнейшем комплектность групп, планируется увеличить.

Педагоги дополнительного образования делают все возможное, для сохранности контингента обучающихся, проводя значительную работу по вовлечению детей в творческие объединения, формированию мотивации к дополнительному образованию. Административный состав МБУ ДО РДДТ прошел обучение, по работе с сайтом «Навигатор ПФДО», на базе МБУ ДО РДДТ открыт кабинет активации сертификатов персонифицированного дополнительного образования. Планируется к следующему 2020 году достичь увеличения количества контингента обучающихся

Образовательная деятельность МБУ ДО РДДТ направлена на развитие познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей, становление у них мотивационных установок положительной направленности.

Учебный план на 2018-2019, 2019-2020 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196).
 - Методические рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242).
 - Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41).
 - Распоряжение Правительства Свердловской области № 70-Д от 26.06.2019 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;
 - Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Районный дом детского творчества».
 - штатное расписание МБУ ДО РДДТ
 - тарификация педагогов дополнительного образования,
 - расписание занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, общеобразовательных программ дополнительного образования детей,
 - Положение о детском объединении.
- Образовательные программы, указанные в учебном плане, утверждены педагогическим советом МБУ ДО РДДТ.

Учебный план составлен с учетом спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, возможностей педагогического коллектива, обеспеченности учреждения программно-методической документацией и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Отслеживание результатов учебного плана велось путем реализации мероприятий, намеченных в планах общего контроля руководства и контроля учебно-воспитательного процесса МБУ ДО РДДТ.

Образовательные услуги предоставляются обучающимся в их свободное время на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направления и профиля программы, а также времени её освоения.

	2018	2019
кол-во образовательных программ	41	24
кол-во педагогов дополнительного образования	30	25

Снижение количества программ связано с открытием на территории образовательных организаций Горноуральского городского округа «Точек Роста». Что удовлетворяет потребности обучающихся в дополнительном образовании на территории. Так же это обусловлено, введением в Горноуральском городском округе с 1 сентября 2019 года системы персонифицированного дополнительного образования. На данный момент, не все дети желающие обучаться по дополнительным программам имеют сертификат учета.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему учреждений дополнительного образования. Разнообразие форм дает возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, на эмоции и интеллект. Наиболее распространенными формами, применяемыми в образовательном процессе в свободное время детей в учреждениях дополнительного образования, являются теоретические (лекции, беседы) и практические (походы, экскурсии, слеты, конференции и т. д.).

Их использование позволяет детям получать навыки теоретической, научно-поисковой и исследовательской деятельности, что способствует развитию познавательных сил и творческого потенциала каждого ребенка, формированию нового типа мышления, поведения и социально-значимой деятельности, основанных на целостном мировоззрении.

При этом образовательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью, совместной деятельностью. Он отличается большой демократичностью общения, что способствует более интенсивному

процессу социализации формирующейся личности, выработке норм социального общения, навыков ориентации в достаточно большом (по сравнению с семьей, школой, двором) информационном пространстве, а также помогает формировать навыки принятия самостоятельного решения.

Значительная часть дополнительных образовательных программ ориентирована на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Воспитательная направленность таких программ – формирование практических навыков здорового образа жизни у детей, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды.

В 2019 учебном году сформировано 24 детских объединений, которые посещают 360 обучающихся; 11 из них, организовано на базе образовательных организаций Горноуральского городского округа, 17 педагогов дополнительного образования работают по 24 общеобразовательным программам дополнительного образования; 10 педагогов работают на территории ГГО в общеобразовательных организациях, по 29 программам. Общая педагогическая нагрузка педагогов дополнительного образования

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Педагоги дополнительного образования работают по авторским модифицированным, адаптированным, составительским общеобразовательным дополнительным программам различного уровня и направленности. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.

Все программы, по своим целям, направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности, профилактику асоциального поведения детей и подростков. В перспективе перед педагогами поставлены следующие общеметодические задачи: разработка образовательных программ нового поколения (многоуровневых,

долгосрочных, интегрированных); переработка одногодичных программ с целью увеличения объема информации по предмету и продления срока обучения.

Для оценки выполнения образовательных программ в доме творчества применяется система наблюдения: тематический контроль (за полугодие, год), контроль на уровне администрации (зам. директор, директор) и на уровне педагога (самоконтроль).

Система оценки усвоения обучающимися образовательных программ проводится через мониторинг уровня усвоения образовательных программ педагогами в конце первого полугодия и по завершению учебного года, посредством тестирований, внутрикружковых конкурсов и викторин, выставок декоративно-прикладного творчества. Анализ результатов диагностики демонстрирует качественный рост уровня усвоения образовательных программ.

Содержание и качество образования МБУ ДО РДДТ способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Итогом образовательного процесса является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися, выражающаяся в умении работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих обучающихся за качество своего труда. Результаты контроля являются для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения обучающихся, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одаренных детей и развития их творческого потенциала.

1.5. Оценка образовательной и воспитательной деятельности учреждения дополнительного образования

Воспитательная и организационно-массовая работа является частью образовательного пространства МБУ ДО РДДТ. Она имеет образовательную функцию и направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления деятельности.

Образовательная система включает в себя следующие направления: художественно-эстетическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация обучающихся и профилактика риска дезадаптации, пропаганда ЗОЖ.

Основные направления образовательной и воспитательной деятельности дома творчества способствуют достижению цели – созданию оптимальных условий для формирования личности обучающегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности и испытывающей потребность в творческом развитии и здоровом образе жизни.

Основными формами организации воспитательной деятельности являются: массовые мероприятия (концерты, конкурсы, слеты, фестивали, конференции и т.д.); групповые (акции, мастер-классы, тематические часы и т.д.); индивидуальные (персональные выставки).

МБУ ДО РДДТ является инициатором и организатором многих районных мероприятий досугового, познавательного, развивающего и оздоровительного характера: выставки, конкурсы, фестивали, слёты, туристические походы, конференции, семинары, круглые столы, мастер классы и многие другие.

Участниками и зрителями становятся обучающиеся и педагоги из 30 образовательных организаций Горноуральского городского округа, свыше 1500 человек. Ежегодно организуется более 45 районных мероприятий.

Досуговый уровень важен также и тем, что учреждением дополнительного образования охватываются дети, которые в будущем могут стать его обучающимися.

В 2019 году количество участников, занимающихся непосредственно на базе МБУ ДО РДДТ, в районных мероприятиях – **136** человек.

Помимо оказания услуг дополнительного образования. МБУ ДО РДДТ является транслятором и организатором конкурсов различной направленности и всевозможных уровней. Этой работой занимаются педагоги организаторы и методисты МБУ ДО РДДТ. Если рассмотрим районные конкурсные мероприятия по направлениям, которые проводил Дом творчества (всего 48 мероприятия), то увидим, что самым популярным направлением для участия в конкурсе было художественно-эстетическое, на втором месте туристско-краеведческое направление, затем эколого-биологическое направление и научно-техническое и на последнем месте мероприятия профилактической направленности. Подготовкой участников в районных мероприятиях от МБУ ДО РДДТ занимались педагоги дополнительного образования. (Приложение 2.)

Перечень конкурсов и мероприятий за 2019 год

1	Муниципальный этап областных соревнований по пожарно–прикладному спорту (ПН)
2	Месячник по пожарной безопасности "Остановим огонь вместе" (ПН)
3	Конкурс по реализации мероприятий по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории СО «Родники» (ЭБН)
4	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики Российской Федерации среди обучающихся Горноуральского городского округа (заочно)
5	Отчет по Месячнику по пожарной безопасности «Остановим огонь вместе" (ПН)
6	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского

	творчества противопожарной направленности «Звездный фейерверк»
7	Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Дорогами добра» (заочно) (ХЭН)
8	Конкурс проект - рисунков по профилактике пожарной безопасности «Будь осторожен с огнём!» (Заочно) (ПН)
9	Муниципальный этап Олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог»
10	Муниципальный конкурс макетов, посвященный Дню отказа от курения «Можно ли жить на планете курения» (заочно) (ПН)
11	Муниципальный этап областного смотра - конкурса юных инспекторов дорожного движения (ПН)
12	Муниципальный конкурс видеороликов «Сложности перехода» (заочно) (ПН)
13	Муниципальный конкурс игровых программ «Безопасность детей на дорогах» (ПН)
14	Ёлка Главы ГГО
15	Выставка ДПИ и ИЗО для детей с ОВЗ «Живая старина» (заочно) (ХЭН)
16	Муниципальный конкурс плакатов и листовок, посвященный Дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить» (заочно) (ПН)
17	Мастер-класс для педагогов ГГО «Новые идеи для творчества»
18	Муниципальная акция «Безопасный Новый год» (ПН)
19	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни (ХЭН)
20	Выставка детского технического творчества в рамках областного фестиваля «ТЕХНОFEST» (НТН)

21	Муниципальный конкурс фотографий «Моя Родина Россия» в рамках областного конкурса юных фотолюбителей (заочно) (ХЭН)
22	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных (ПН)
23	Конкурс исследовательских проектов обучающихся общеобразовательных школ в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (НТН)
24	Муниципальный этап областного конкурса-форума «Мы – Уральцы» (заочно) (ТКН)
25	Муниципальный этап областного конкурса активистов музеев образовательных учреждений (ТКН)
26	Муниципальный конкурс школьных газет по пропаганде ЗОЖ «Здоровье нации» (заочно) (ПН)
27	Муниципальный этап областного конкурса детских и юношеских театров моды «Булавка» (заочно) (ХЭН)(Хрустальная иголочка)
28	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «Арт-мастер»
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Оградим себя от пожара» (заочно) (ПН)
30	Муниципальный конкурс отрядов юных инспекторов движения «Формула безопасности» (ПН)
31	Муниципальные соревнования по робототехнике «RoboVex»
32	Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры «Green Team» (Заочно) (ЭБН)

33	Выставка ДПИ и ИЗО «Умелые ручки» для ДОУ (заочно) (ХЭН)
34	Муниципальный этап областного фестиваля декоративно-прикладного искусства «Стильные штучки» (Заочно) (ХЭН)
35	Мастер-класс для педагогов ГГО «Творческое вдохновение»
36	Муниципальный этап областного смотра-конкурса музеев образовательных учреждений (ТКН)
37	Муниципальный этап областного конкурса «Правовой лабиринт» (заочно) (НТН)
38	Муниципальный конкурс детского художественно-самодельного творчества «И даже в сказках мы спасаем» (ПН)
39	Муниципальный конкурс детского и юношеского самодельного творчества «Радуга талантов» для 1-11 классов (ХЭН)
40	Муниципальный этап областной экологической акции «Марш парков» 2019г. (художественно-эстетическое), (заочно) (ЭБ)
41	Муниципальный этап областного Конкурса исследовательских работ для начальных классов «Интеллектуальная радуга» (заочно) (ТКН)
42	Муниципальный конкурс творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений «Дорожные звёздочки» (ПН)
43	Муниципальный этап областной экологической акции «Марш парков» 2019г. (экологические отряды), (заочно) (ЭБН)
44	Выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» (заочно) (ХЭН)
45	Муниципальный конкурс детского самодельного творчества «Майская радуга» (детские сады) (ХЭН)
46	Муниципальный этап областного смотра - конкурса по безопасности дорожного движения среди городских и загородных лагерей «Безопасное колесо» (ПН)

47	Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа» (ЭБН)
48	Конкурс среди летних оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето» (заочно) (ПН)

Более 30 образовательных организации Горноуральского городского округа принимают участие в конкурсах и мероприятиях. (Приложение 2).

1.6. Методическое и информационное обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов МБУ ДО РДДТ, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая работа, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Основная цель методической работы учреждения – совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования, как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

В 2019 году методическая работа осуществлялась в соответствии с Уставом МБУ ДО РДДТ, должностными обязанностями методиста по работе с одаренными детьми, и нормативными документами МОПО СО, управления образования ГГО.

Основные направления работы:

- ✓ Руководство МРЦ по методическому сопровождению работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях ГГО.
- ✓ Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, НПК школьников, Всероссийского конкурса сочинений других федеральных и региональных конкурсов для одаренных детей.
- ✓ Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение муниципальных олимпиад и конкурсов для одаренных детей по различным направлениям, организованных администрацией Горноуральского управленческого округа, Горноуральского городского округа.
- ✓ Нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение муниципальных олимпиад и конкурсов для одаренных детей по различным направлениям, инициаторами которых являются МРЦ.

Информация о проведенных методических мероприятиях для педагогов ОО ГГО 2019 учебном году

научно-методическая работа:

- 1) Проведение организационно-методических совещаний с заместителями руководителей по учебной работе по вопросам проведения ВСОШ, НПК и других мероприятий федерального и регионального уровней.
- 2) Проведение организационно-методических совещаний и организация работы предметно-методических комиссий и жюри конкурсов и олимпиад.
- 3) Участие в региональной научно-практической конференции «Организация системы сетевого взаимодействия образовательных организаций Горноуральского городского округа и НТГСПИ: итоги и перспективы».
- 4) Участие в собеседовании с руководителями МРЦ в части планирования работы с одаренными детьми.
- 5) Участие в совещаниях заместителей руководителей по учебной работе (выступления по вопросам организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений, ВСОШ, НПК, муниципальных конкурсов).

организационно-методическая работа:

- 6) Подготовка проектов приказов по направлению деятельности (работа с одаренными детьми).
- 7) участие в подготовке и проведении 12 муниципальных олимпиад и конкурсов.
- 8) Организация проведения конкурсов и олимпиад, работы жюри, работа экспертных комиссий, участие в работе жюри, подготовка аналитических справок и отчетов.
- 9) Обработка и свод школьных отчетов.
- 10) Еженедельное информирование ОУ о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.
- 11) Предоставление информации о мероприятиях на сайт Управления образования ГГО, на сайт МБУ ДО РДДТ.

Информация о проведенных методических мероприятиях ОО ГГО в 2019-2020 учебном году

научно-методическая работа:

- 1) Проведение организационно-методических совещаний с заместителями руководителей по учебной работе по вопросам проведения ВСОШ,

«Всероссийском конкурсе сочинений» и других мероприятий федерального и регионального уровней.

2) Проведение организационно-методических совещаний и организация работы предметно-методических комиссий и жюри конкурсов и олимпиад.

3) Участие в собеседовании с руководителями МРЦ в части планирования работы с одаренными детьми.

организационно-методическая работа:

4) Пополнение каталога нормативно-правовых документов.

5) Подготовка проектов приказов по направлению деятельности (работа с одаренными детьми).

6) Подготовка пакета олимпиадных материалов (ВсОШ).

7) Организация проведения конкурсов и олимпиад, работы жюри, экспертных комиссий, участие в работе жюри, подготовка аналитических справок и отчетов.

8) Еженедельное информирование ОУ о конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня.

9) Предоставление информации о мероприятиях на сайт Управления образования ГГО, на сайт МБУ ДО РДДТ.

Выводы: Методическая работа МБУ ДО РДДТ имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

В планах на следующий учебный год, помимо ежегодных мероприятий, , планируется активизировать работу на базе МРЦ, а именно:

✓ Продолжить ведение банка по одаренным детям

✓ Организация обучающих семинаров для педагогов по работе с одаренными детьми, по вопросам переподготовки к конкурсам и олимпиадам.

Работа по профилактике в МБУ ДО РДДТ в 2018-2019 учебном году:

За 2018-2019 учебного года МБУ ДО РДДТ были организованы и проведены мероприятия направленные на профилактику дорожной безопасности, пожарной безопасности и всех видов зависимости.

Цель мероприятий это создание благоприятных условий для организации и функционирования системы профилактики здорового и безопасного образа жизни, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Горноуральском городском округе.

задачи:

- организация системы профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья детей и подростков;
- пропаганда здорового образа жизни, как одно из средств, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование у детей и подростков негативного отношения к правонарушениям в сфере безопасного дорожного движения и пожарной безопасности.

Для решения задач в учреждении были организованы различные мероприятия. Мероприятия проводились с целью воспитания умения противостоять вредным привычкам и противостоять различным ситуациям, чтобы сохранить свое здоровье.

В 2018 – 2019 учебном году было организовано и проведено 16 муниципальных конкурсов, в которых приняло участие 980 обучающихся и воспитанников образовательных организаций Горноуральского городского округа. В этом году не состоялся муниципальный конкурс для дошкольных организаций «Оградим себя от пожара», в котором участников каждый год было много. Но был организован муниципальный конкурс «И даже в сказках мы спасаем», в котором приняло участие 5 учреждений. Так же в этом году состоялись новые муниципальные конкурсы «Дорожные звёздочки» и «Сложности перехода». Количество участников немного, но наследующий год количество участников должно увеличиться. Потому что тема дорожной безопасности актуальна, работа по пропаганде дорожной безопасности проводится во всех образовательных учреждениях.

Сотрудничество с ГДДЮТ г. Нижнего Тагила позволило обучающимся нашего учреждения и образовательных организаций ГГО принять участие в городских конкурсах и даже занять призовые места.

В этом учебном году обучающиеся учреждения принимали участие в городских конкурсах по дорожной безопасности и пожарной безопасности, В конкурсе «Олимпиада ПДД» принимали участие второй раз, количество участников увеличилось, приняло 62 человека.

Эффективность мероприятий заключалась в тесном сотрудничестве с отделением ГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское» по пропаганде безопасности дорожного движения, с отделением Государственного пожарного надзора города

Нижнего Тагила и Горноуральского городского округа, Нижнетагильским городским отделением ВДПО и МБУ ДО ГДДЮТ города Нижний Тагил.

Работа выстраивалась в рамках Концепции Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 г.г.», Комплексным межведомственным планом мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Свердловской области на 2018 - 2019 год ОГИБДД МУ МВД России «Нижнетагильское», Комплексным межведомственным планом заинтересованных организаций и ведомств по предупреждению гибели и травматизма детей при пожарах на 2018 - 2019 год и Комплексным планом совместных мероприятий управления образования администрации Горноуральского городского округа.

В области пожарной безопасности, совместно с отделом надзорной деятельности города Нижнего Тагила и Горноуральского городского округа и Нижнетагильским городским отделением ВДПО было организовано и проведено 9 мероприятий, в которых приняло участие 642 обучающихся и воспитанников образовательных организаций Горноуральского городского округа. В прошлом году было организовано 7 мероприятий.

Проблемы и перспективы развития

Замкнутость среды не позволяет решить проблему числа обучающихся в творческих объединениях, поэтому важно масштабировать педагогический опыт на территории Горноуральского округа, в частности, набрать курс в таком населённом пункте, где вопрос доступа к качественному обучению стоит наиболее остро.

Ещё одна проблема заключается в отсутствии ресурсов для очного участия детей в фестивалях и конкурсах. В России проходят десятки образовательных форумов, тематических смен для юных журналистов, фотографов, писателей, кинолюбителей. К сожалению, во всех мероприятиях студии принимают заочное участие, тогда как творческое общение, радость приключений и встреч имеют мощное педагогическое и воспитательное воздействие.

Перспективы:

- 1). Развитие олимпиадного направления.
- 2). Организация очного участия детей в конкурсах и фестивалях (минимум 1 поездка).
- 3). Расширение географии участия в конкурсах и фестивалях.
- 4). Развитие взаимодействия с НТГСПИ.

Так же в новом 2019-2020 учебном году Районный дом детского творчества переходит на новую систему персонифицированного дополнительного образования. Каждый ребенок в возрасте от 5 до 18 лет сможет получить именной сертификат, который позволит бесплатно заниматься по наиболее интересному для него направлению.