****

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| 11.12.2023 | № 522 |
| г. Нижний Тагил  **О проведении муниципального конкурса на иностранном языке «Рождественская сказка» в 2023/2024 учебном году** | |

В соответствии с Положением об Управлении образования администрации Горноуральского городского округа, утверждённым решением Думы Горноуральского городского округа от 24.06.2021 № 64/7, с планом работы Управления образования администрации Горноуральского городского округа на 2023/2024 учебный год, в целях выявления и поддержки талантливых детей, приобщения обучающихся к культуре иноязычных стран, повышение престижа изучения иностранного языка в школе

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный конкурс на иностранном языке «Рождественская сказка» (далее – Конкурс) 19 января 2024 г. в 11.00 на базе МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск, ул. Юбилейная 5.

2. Утвердить Положение Конкурса (Приложение № 1), состав оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение № 2).

3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить:

* отправку заявок (по форме)на конкурс до 25 декабря 2023 г. в оргкомитет конкурса;
* подвоз участников до места проведения Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник А.В.Лунев

Приложение № 1

к приказу Управления образования

администрации Горноуральского

городского округа

от 11.12.2023 № 522

**Положение**

**о проведении муниципального конкурса на иностранном языке «Рождественская сказка» в 2023/2024 учебном году**

**Общие положения**

Настоящее положение регламентирует порядок проведения муниципального конкурса на иностранном языке «Рождественская сказка» в Горноуральском городском округе (далее – Конкурс).

Общее руководство осуществляется Управлением образования администрации Горноуральского городского округа, МБУ ДО РДДТ.

Для проведения конкурса создается оргкомитет, который координирует исполнение порядка проведения Конкурса, осуществляет сбор заявок, обеспечивает освещение мероприятия в СМИ, готовит отчёт по итогам Конкурса, утверждает порядок формирования жюри Конкурса и регламент его работы.

**Цель Конкурса**: приобщение обучающихся к культуре иноязычных стран и повышение престижа изучения иностранного языка в школе, выявление, развитие и поддержка талантливых детей

# Задачи Конкурса:

* выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
* раскрытие творческого потенциала и актерских способностей обучающихся;
* повышение мотивации к изучению иностранного языка.
* расширение культурного диапазона и знакомство с литературой стран изучаемого языка.

**Категория участников**

К участию приглашается **команды обучающихся ОУ ГГО 3-5 классов; 6-8 классов**. Команды – ***шесть-семь*** человек. **Каждая школа** может представить по **1 команде** в каждой возрастной категории.

**Сроки и время проведения**

19 января 2024 года, начало мероприятия в 11:00.

**Место проведения** муниципального этапа Конкурса – МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск, ул. Юбилейная 5.

*Сроки, место и формат проведения конкурса могут быть изменены по предложению Оргкомитета.*

**Заявки** для участия в Конкурсе подаются **до 25 декабря 2023 г. отправить (по форме)** в оргкомитет, координатору конкурсана e-mail: **postblum@mail.ru** Постаковой О.М. с пометкой «Рождественская сказка».

**Заявки, поданные позже установленного срока, к рассмотрению не принимаются и ОУ не допускаются до участия в конкурсе.**

**Содержание конкурса**

Содержательная канва конкурса – **сказка по мотивам сказки Шарля Перро «Кот в сапогах»**

Конкурс проводится в командной игровой форме по **этапам.** Каждая команда имеет свою очередность прохождения этапов.

**Конкурсы для 3-5 классов (Максимальное количество баллов – 80)**

**1. Художественный конкурс «Радуга»**

Команда должна раскрасить предлагаемый шаблон сказочного героя под диктовку ведущего.

*Например: Ее платье голубое.*

Принятие решения носит коллективный характер. Исполнительная часть - один участник.

*Оцениваются:* умения аудирования и знание лексических единиц по темам «Одежда», «Цвет».

***Максимальное количество баллов – 10.***

**2. Кроссворд по теме «Еда»**

Разгадывание кроссворда. *Оценивается* знание лексики и орфографических навыков по теме «Животные».

***Максимальное количество баллов – 10.***

**3.** **Конкурс по чтению по теме «Дом»**

Работа с картинкой с изображением комнаты и утверждениями «верно» - «неверно».

*Оцениваются:* техника чтения, произносительные навыки, знание лексических единиц по теме «Дом» и предлогов пространства, навыки информативного чтения.

***Максимальное количество баллов – 10.***

**4. Описание сказочного героя «Портрет»**

Участники коллективно составляют связное монологическое высказывание с опорой на иллюстрацию в форме поочередного произнесения фраз.

*Оцениваются:* навыки монологической речи, знание лексических единиц по темам «Части тела», «Внешность», «Одежда». Тренируется выражение «He has got….. »

***Максимальное количество баллов – 10.***

**5. Конкурс говорения по теме «Время. Распорядок дня»**

Участники слушают члена жюри, соотносят время и виды деятельности, которые герои сказки обычно выполняют в течение дня, а затем озвучивают получившиеся предложения.

*Оцениваются:* навыки аудирования и соотнесения информации, умение составлять полные предложения, знание лексических единиц по теме «Распорядок дня».

***Максимальное количество баллов – 10.***

**6. Лексический конкурс «Еда»**

Участникам предлагается назвать продукты питания, изображенные на картинках, а затем разыграть короткие диалоги в парах, состоящие из вопроса и ответа (угостить друг друга). Например, Would you like an apple? – Yes, please.

*Оцениваются:* умения правильно произнести слово по соответствующей теме и задать вопросы и ответить на них по теме «За столом».

***Максимальное количество баллов – 10.***

**7. Домашнее задание. Театральный конкурс «Играем на сцене»**

**Конкурс инсценировок по сказке «Кот в сапогах» (“Cat in boots”)**

Участники выбирают сцену (по лоту, согласно предварительной жеребьевке) из сказки и готовят ее постановку. Все участники команды должны быть задействованы в сценке. Необходимые костюмы и реквизит команды приносят с собой.

***Продолжительность сценки – 4-5 минут.***

*Оцениваются:* исполнительское мастерство, оригинальность постановки, произносительные навыки, костюмы.

***Максимальное количество баллов – 20.***

**Конкурсы для 6-8 классов (Максимальное количество баллов – 70)**

**1.** **Конкурс по чтению по теме «\_\_\_»**

Работа с картинкой с изображением комнаты и утверждениями «верно» - «неверно».

*Оцениваются:* техника чтения, произносительные навыки, знание лексических единиц по теме «\_\_\_\_» и предлогов пространства, навыки информативного чтения.

***Максимальное количество баллов – 10.***

**2. Описание сказочного героя «Портрет»**

Участники коллективно составляют связное монологическое высказывание с опорой на иллюстрацию в форме поочередного произнесения фраз.

*Оцениваются:* навыки монологической речи, знание лексических единиц по темам «Части тела», «Внешность», «Одежда». Описание изображение должно быть в формате ВПР. ***Максимальное количество баллов – 10.***

**3. Художественный конкурс «Радуга»**

Команда должна прочитать 4 теста и соотнести их с картинками. Далее картинки дополняются и раскрашиваются согласно прочитанному тексту.

Принятие решения носит коллективный характер. Исполнительная часть - один участник.

*Оцениваются:* умения чтения и знание лексических единиц по темам «Одежда», «Цвет», «Описание предметов».

***Максимальное количество баллов – 10.***

**4. Кроссворд по тексту**

Разгадывание кроссворда. Участникам предлагается прочитать текст с пропусками лексических единиц. Задача участников – догадаться какое слово пропало и верно вписать его в кроссворд.

*Оценивается* знание лексики и орфографических навыков по теме «Животные».

***Максимальное количество баллов – 10***

**5. Конкурс говорения по теме «Время. Распорядок дня»**

Участники слушают члена жюри, соотносят время и виды деятельности, которые герои сказки обычно выполняют в течение дня, а затем озвучивают получившиеся предложения.

*Оцениваются:* навыки аудирования и соотнесения информации, умение составлять полные предложения, знание лексических единиц по теме «Распорядок дня».

***Максимальное количество баллов – 10.***

**6. Домашнее задание. Театральный конкурс «Играем на сцене»**

**Конкурс инсценировок по сказке «Кот в сапогах» (“Cat in boots”)**

Участники выбирают сцену (по лоту, согласно предварительной жеребьевке) из сказки и готовят ее постановку. Все участники команды должны быть задействованы в сценке. Необходимые костюмы и реквизит команды приносят с собой.

***Продолжительность сценки – 4-5 минут.***

*Оцениваются:* исполнительское мастерство, оригинальность постановки, произносительные навыки, костюмы.

***Максимальное количество баллов – 20.***

**Жюри конкурса**

* оценивает конкурс;
* определяет победителей конкурса.

Для определения победителя среди участников, набравших равное количество баллов, решение принимает председатель жюри.

**Подведение итогов**

Результаты Конкурса пересмотру не подлежат. Подробная таблица оценок членов жюри не разглашается.

Итоги конкурса подводятся отдельно в подгруппах 3-5 классы; 6-8 классы.

По итогам проведения Конкурса определяются победители (1 место) и призёры (2 и 3 место) в каждой возрастной категории и награждаются грамотами.

Результаты конкурса и другие информационные материалы публикуются в СМИ и размещаются на сайтах Управления образования (в разделе «Деятельность» - «Система развития таланта») и МБУ ДО РДДТ.

Форма заявки

**Заявка на участие в конкурсе на иностранном языке «Рождественская сказка»**

№ ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Территория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состав:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории участников: | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУ | Малообеспеченная семья | На учете в ПДН | На учете в ТКДН и ЗП | На учете в ОУ | Сироты | Опекаемые | ОВЗ | Полная семья | Неполная семья | Многодетная семья |
| № |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Образовательное учреждение** | **Количество участников** | **Возрастная категория** | **ФИ обучающихся** | **класс** | **Ф.И.О. педагога** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Ф.И.О., тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Приложение № 2

к приказу Управления образования

администрации Горноуральского

городского округа

от 11.12.2023 № 522

**Состав оргкомитета Конкурса**

1. Гусева О.В., директор МБУ ДО РДДТ.
2. Артемьева Н.В., директор МКУ «Центр развития образования»
3. Постакова О.М., учитель иностранных языков МБОУ СОШ № 13, координатор конкурса.
4. Барановская О.В., методист МБУ ДО РДДТ, секретарь конкурса.

**Состав жюри Конкурса**

1. Шкабара Ирина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и русской филологии Нижнетагильского социально-педагогического института (филиала) РГППУ, председатель жюри (по согласованию).
2. Аникина Татьяна Вячеславовна, кандидат филологических наук, заместитель декана факультета филологии и межкультурной коммуникации Нижнетагильского социально-педагогического института (филиала) РГППУ (по согласованию).
3. Вавилова Анна Сергеевна, студент факультета филологии и межкультурной коммуникации Нижнетагильского социально-педагогического института (филиала) РГППУ (по согласованию).