



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

13.03.2024

№ 99

г. Нижний Тагил

Об организации и проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» в 2023/2024 учебном году

В соответствии с Положением об Управлении образования администрации Горноуральского городского округа, утвержденным решением Думы Горноуральского городского округа от 24.06.2021 № 64/7, планом работы Управления образования администрации Горноуральского городского округа на 2024 год, в целях выявления и поддержки талантливых детей, создания условий для самореализации обучающихся, воспитания активной жизненной позиции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» 3 мая 2024 года в 11.00 часов на базе МАОУ СОШ № 10 по адресу: Свердловская обл., Горноуральский городской округ, с. Покровское, ул. Школьная, д. 11а.

2. Утвердить Положение муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» в 2023/2024 учебном году (далее – Конкурс) (Приложение № 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).

4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 3).

5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
– обеспечить сопровождение и подвоз обучающихся к месту проведения Конкурса;

– обеспечить явку членов жюри Конкурса.

6. Возложить ответственность за сохранность жизни и здоровья обучающихся на руководителей образовательных организаций на период сопровождения детей к месту проведения Конкурса и обратно.

7. Директору МАОУ СОШ № 10 Доможировой О.Н. создать необходимые условия для проведения Конкурса 3 мая 2024 года на базе МАОУ СОШ № 10:

– дежурство медицинского работника во время проведения Конференции;

– торжественное открытие и завершение конференции;

– условия для проведения Конференции, организации работы представителей оргкомитета и жюри.

8. Директору МБУ ДО «Районный дом детского творчества» Гусевой О.В. оказать содействие в создании необходимых условий для проведения Конкурса на базе МАОУ СОШ № 10 с. Покровское 3 мая 2024 года: закупка канцелярских товаров (смета расходов в Приложении № 3).

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

А.В. Лунев

ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» в 2023/2024 учебном году

Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» (научно-практическая конференция младших школьников) школ и учреждений дополнительного образования Горноуральского городского округа (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения.

1. Конкурс проводится в соответствии с Положением об Управлении образования администрации Горноуральского городского округа, утвержденного решением Думы Горноуральского городского округа от 24.06.2021 года № 64/7, с планом работы Управления образования администрации Горноуральского городского округа на 2024 год.

1.2. Конкурс должен отражать проблемы личности, семьи, класса, школы, проблемы социокультурного, общественно-политического, социально-экономического, научно-технического характера региона и территории непосредственного проживания школьника.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации Горноуральского городского округа, МБУ ДО «Районный дом детского творчества».

1.4. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, в состав которого входят специалисты Управления образования, методисты и педагоги МБУ ДО РДДТ, руководители муниципальных методических объединений, учителя образовательных учреждений.

1.5. Оргкомитет определяет и корректирует положение Конкурса, порядок и регламент ее проведения, комплектуется состав жюри.

2. Цель и задачи конкурса.

Цель конкурса – содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через вовлечение его в проектно-исследовательскую деятельность, выявление талантливых и способных детей в каждой общеобразовательной школе.

Задачи конкурса:

- создать условия для поддержки и развития творческой, проектной активности детей;

- предоставить возможность для развития навыков исследовательского поведения и формирования опыта индивидуальных достижений, самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности;
- привлечь талантливых и способных детей младшего школьного возраста к интеллектуальной деятельности;
- формировать сообщества обучающихся, учителей, специалистов в различных областях знаний через создание единого образовательного пространства.

3. Участники Конкурса.

3.1. Участниками Конкурса могут стать обучающиеся в возрасте от 7 до 11 лет общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

3.2. В Конкурсе принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более двух авторов). При представлении работы двумя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4. Общая организация Конкурса

4.1. Сроки и место проведения: 3 мая 2024 года на базе МАОУ СОШ № 10 по адресу: с. Покровское, ул. Школьная, д. 11а (дата, время и место проведения может быть изменена по решению организаторов).

4.2. Ответственными за проведение школьных туров Конкурса являются заместители директоров по учебно-воспитательной работе.

4.3. **Прием заявок для участия в Конкурсе** исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» осуществляется **до 19 апреля 2024 года** (форма заявки в Приложении № 1 к настоящему Положению). Заявки направляются на e-mail: olgabar44@mail.ru (в формате Excel).

5. Условия организации и проведения Конкурса.

Конкурс проводится в два этапа.

I этап – школьный (январь-март) – проводятся в ОО самостоятельно. Жюри школьного этапа проверяет и проводит отбор исследовательских работ и творческих проектов обучающихся для защиты (презентации) на муниципальный этап. Проверка и оценка работ обучающихся осуществляется строго по критериям Конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир».

II этап – муниципальный (апрель-май):

конференция – защита, представленных работ. Регламент выступления участников на конференции предусматривает публичную защиту работы с презентацией продолжительностью до 7 минут и дискуссию продолжительностью до 3 минут. Руководит заседанием председатель жюри по секции.

Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, имеют возможность задать вопросы, высказать собственные суждения.

После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги, определяются победители (1 место) и призеры (2,3 места). В случае возникновения спорных моментов председатель жюри каждой секции имеет решающий голос.

Все решения экспертных советов протоколируются и являются окончательными.

6. Виды представляемых работ.

На Конкурс представляются творческие проекты и исследовательские работы.

Творческий проект (практико-ориентированный проект) нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, села, поселка, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна – от учебного пособия для кабинета до пакета рекомендаций по решению различных проблем района (города).

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Исследовательская работа по структуре должна в целом соответствовать структуре научного исследования. Она включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели исследования, конкретизацию цели в задачах, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, план исследования, обоснование достоверности процесса и результатов исследования, анализ полученных результатов. При выполнении исследовательской работы должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Работы должны быть представлены в печатном виде, оформлены в соответствии с требованиями Положения (Приложение № 2 к настоящему Положению). Рабочий язык Конкурса – русский. Защита работы ведется на русском языке.

7. Процедура рассмотрения работ, предоставляемых на Конкурс

7.1. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

7.2. **Работа участника**, оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение № 2 к настоящему Положению), может участвовать только в работе одной секции:

- «Великий и могучий»
- «Чтение - лучшее учение»
- «Точные науки»
- «Окружающий мир» (история)
- «Окружающий мир» (краеведение)

- «Умелые руки не знают скуки» (технология)
- «Твоё здоровье»
- «Знакомые незнакомцы»
- «Мир вокруг нас»
- «Юный натуралист»
- «Юный инженер-конструктор-изобретатель»

Заявки и работы, представленные после вышеуказанных сроков, не рассматриваются.

8. Итоги Конкурса

Протоколы работы жюри не выдаются, апелляции по итогам Конкурса не предусмотрены.

Участники конкурса отмечаются грамотами победителей и призёров. Все участники получают сертификаты участников Конкурса «Я познаю мир».

Приложение № 1 к Положению
о муниципальном о конкурсе
исследовательских работ и творческих
проектов младших школьников «Я познаю
мир»

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов
младших школьников «Я познаю мир»

№ ОУ _____ Территория _____

Состав:

Категории участников:

№	ОУ	Малообеспеченная семья	На учете в ПДН	На учете в ТКДН и ЗП	На учете в ОУ	Сироты	Опекаемые	ОВЗ	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья

ОУ	Ф.И.О. участника	Возраст	Класс	Название работы	Краткое описание (тезисы)	Название секции	Ф. И. О. руководителя, подготовившего участника	Должность

СПИСОК
кандидатов в жюри Конкурса исследовательских работ и творческих
проектов младших школьников «Я познаю мир»

№ п/п	Школа	ФИО (полностью)	Электронный адрес
1.			
2.			
3.			

Структура и оформление проекта

При оформлении проекта предусмотреть изложение материала от первого лица.

Требования к работам, представленным на конкурс

В работе должны быть выделены следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указываются наименование муниципального органа Управления образования, название образовательного учреждения, направление, тема работы, фамилия и имя участника, класс автора, Ф.И.О. научного руководителя, его ученая степень, место работы, должность, год подачи работы на конкурс (Приложение № 3 к Положению).

Оглавление.

В оглавлении вписываются разделы работы с указанием страниц.

Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи. Этап целеполагания подразумевает определение конкретной цели и системы задач как промежуточных (пошаговых) целей. Также формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается, для кого предназначен проект и в чём его новизна. Во введении также можно дать характеристику основных источников получения информации (официальных, научных, литературных и т.п.)

К исследовательской работе: указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

Основная часть.

Содержание основной части проекта должно отвечать теме проекта.

В основной части работы должна быть информация, собранная и обработанная исполнителем. Основная часть делится на главы.

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

К творческому проекту: в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

Заключение.

Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

Библиографический список.

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список).

Приложение.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Формат материалов:

1. Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) - 2 см.
2. Шрифты: "Times New Roman". Кегль 14-й. Междустрочный интервал - полуторный.
3. Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
4. Средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. Нумерация производится в нижнем правом углу листа.
7. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».
8. Записанный материал должен быть проверен на антивирус. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

Объем работы до 10 страниц (без приложений).

Критерии содержания, структуры, оформления и защиты проектной работы

Критерии оценки проекта (до 14 баллов)

1. Качество оформление работы

Формат материалов (0-1 балл)	(см. Приложение 2,3 к Положению)
Системность (0-1 балл)	Единство, целостность
Лаконичность (0-1 балл)	Простота и ясность изложения

2. Качество оформления презентации

Содержание (0-3 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> – полнота и лаконичность раскрытия темы презентации – композиционная завершенность презентации (введение, основная часть, заключение) – целесообразность распределения содержания работы по слайдам
Оформление (0-2 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> – единство и обоснованность дизайна всей презентации – уместность использования эффектов мультимедиа: графики, анимации, видео, звука
Грамотность (0-2 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> – отсутствие орфографических, пунктуационных, смысловых ошибок, ошибок и неточностей в понятийном аппарате исследования – наличие научного стиля изложения

3. Практическая значимость работы - (0-1 балл)

4. Актуальность и новизна - (0-1 балл)

5. Логичность (последовательное изложение материала) - (0-1 балл)

6. Достоверность исследования и полученных результатов - (0-1 балл)

Критерии оценки защиты проекта (до 10 баллов)

1. Качество защиты (грамотность и логичность изложения, культура цитирования, наличие источников) - (до 2 баллов).

2. Проявление глубины и широты знаний по предлагаемой теме (научность конкурсного материала (наличие правильно сформулированных целей, гипотезы, задач и методов исследования, достоверность полученных выводов) - (до 3 баллов).

3. Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень её представления (качество визуального сопровождения проекта – презентации (наличие качественных иллюстраций, фотографий, видео, соблюдение единых требований к ее оформлению) - (до 5 баллов).

Приложение № 2
к приказу Управления образования
администрации Горноуральского
городского округа
от 13.03.2024 № 99

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса исследовательских работ
и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир»
в 2023/2024 учебном году**

1. Барановская Ольга Владимировна, методист МБУ ДО «Районный дом детского творчества»;
2. Гусева Ольга Валерьевна, директор МБУ ДО «Районный дом детского творчества»;
3. Доможирова Ольга Николаевна, директор МАОУ СОШ № 10;
4. Лунев Андрей Вадимович, начальник Управления образования администрации Горноуральского городского округа;
5. Плоткина Виктория Владимировна, заместитель директора МКУ «Центр развития образования».

Приложение № 3
к приказу Управления образования
администрации Горноуральского
городского округа
от 13.03.2024 № 99

**Состав жюри
муниципального конкурса исследовательских работ
и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир»
в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	ФИО	ОО
«Чтение - лучшее учение»		
1.		
2.		
3.		
«Великий и могучий»		
4.		
5.		
6.		
«Окружающий мир» (история)		
7.		
8.		
9.		
«Окружающий мир» (краеведение) (номинация «Хочу всё знать»)		
10.		
11.		
12.		
«Окружающий мир» (номинация «Всё обо всём»)		
13.		
14.		
15.		
«Умелые руки не знают скуки» (номинация «В мире искусства»)		
16.		
17.		
18.		
«Умелые руки не знают скуки» (номинация «На все руки мастер»)		
19.		
20.		
21.		
«Твоё здоровье»		
22.		
23.		
24.		
«Знакомые незнакомцы»		
25.		
26.		
27.		
«Мир вокруг нас» (номинация «Я познаю мир»)		
28.		
29.		

30.		
«Мир вокруг нас» (номинация «Самое интересное»)		
31.		
32.		
33.		
«Юный натуралист»		
34.		
35.		
36.		
«Юный инженер-конструктор-изобретатель»		
37.		
38.		
39.		