

**Анализ
мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся образовательных организаций
Горноуральского
городского округа за 2019/2020 учебный год**

В соответствии с методическими рекомендациями, разработанными ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее-ФИОКО) управлением образования администрации Горноуральского городского округа организована работа по подготовке и проведению в 2020 году ФИОКО оценки механизмов управления качеством образования в Горноуральском городском округе.

Одним из направлений по оценке качеством образования является система работы по самоопределению в профессиональной ориентации обучающихся.

В настоящее время утверждено Положение по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Горноуральского городского округа и План мероприятий (дорожная карта) по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Горноуральского городского округа на 2019-2021 гг.

Положение разработано с учетом задач, определенных нормативно-правовыми документами Свердловской области:

- постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

- методическую основу Положения составляют Концепция программы профориентационной работы в системе образования Свердловской области и Региональная модель профориентации Свердловской области.

Работа по профессиональной ориентации в системе образования Горноуральского городского округа в 2019 году реализовывалась в рамках реализации

мероприятий (дорожная карта) по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Горноуральского городского округа на 2019-2021 гг.

Первым этапом стало проведение мониторинга организации профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Горноуральского городского округа (далее-мониторинг) за 2019-2020 учебный год.

В ходе мониторинга, которым были охвачены 13 муниципальных общеобразовательных учреждения, собрана информация по следующим показателям:

Условия для организации профориентационной работы	
Количество общеобразовательных учреждений	13

Количество профориентационных кабинетов	5
Количество специалистов по профориентационной работе	13
Количество программ (спецкурсов) сопровождения профессионального самоопределения	13
Количество региональных (муниципальных) инновационных площадок, осуществляющих инновационную деятельность в профориентационной среде	3
Мероприятия с детьми и молодежью	
Общее кол-во всероссийских, краевых, муниципальных мероприятий (конкурсов выставок, ярмарок профессий, фестивалей профессионального мастерства, в том числе проекты "Билет в будущее", "Проектория")	336
Общее кол-во детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на раннюю профориентацию/ из них детей с ОВЗ и детей – инвалидов	3489
Кол-во педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на профориентационное самоопределение обучающихся	224
Кол-во несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет), трудоустроенных в свободное от учебы время, в том числе в каникулярный период	164
Сетевое взаимодействие	
Кол-во договоров о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся общеобразовательных организаций с организациями профессионального образования, высшего образования, промышленными предприятиями и т.д.**	5
Кол-во обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций, высших образовательных организаций, предприятий и т.д.	103
Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях WorldSkills Russia Juniors в рамках чемпионата WorldSkills Russia	1

Основные мероприятия Плана были направлены на реализацию цели: обеспечение профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учётом потребностей рынка труда Свердловской области.

На реализацию поставленной в Положении цели были направлены действия всех субъектов профориентационной деятельности и социальных партнёров: образовательных организаций профессионального образования,

Центра занятости населения г. Нижний Тагил, предприятий и организаций, общественных организаций, средств массовой информации.

Основным действующим субъектом профориентационной работы являлись образовательные организации, которые выполняли функцию профессиональной ориентации учащихся с учётом их собственных интересов, склонностей, способностей, индивидуальных особенностей и потребностей рынка труда РФ и РК.

В отчётный период в 13 образовательных организациях была организована работа по реализации профориентационных программ.

В ряде образовательных организациях профориентационная работа строилась также по плану работы ОО (раздел «Воспитательная работа»).

В отчётный период психолого - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся осуществлялось в 13 образовательных организациях по планам работы педагога - психолога, социального педагога что составляет 100 % от количества ОО, предоставивших отчёты для анализа.

Новыми формами работы в данном направлении стали тренинги для учащихся 11 классов «Перспективы будущего»; циклы занятий для учащихся 8-9 классов «Формирование личностного смысла выбора профессии» и для учащихся 9-11 классов «Ценностно – смысловая сторона самоопределения выбора профессии»; психолого - педагогическое сопровождение профессионального самоопределения «Профессия и я» для учащихся 5-11 классов. В образовательных организациях реализовывались программы психолого - педагогического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ для учащихся выпускных классов.

С целью осуществления прогноза распределения выпускников 2019 - 2020 учебного года по уровням профессионального образования в образовательных организациях был проведён мониторинг профессионально - образовательных планов выпускников.

Анкетирование учащихся проводилось в октябре 2018 года при участии классных руководителей выпускных классов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях.

Данные мониторинга позволили определить проблемные зоны в профориентационной работе, наметить мероприятия для организации и проведения индивидуальной профконсультационной работы с неопределившимися в личных профессиональных планах.

В отчётный период также прошли семинары - совещания для педагогических работников, занимающихся вопросами профориентации учащихся.

В массовых профориентационных мероприятиях, направленных на популяризацию профессий и специальностей правоохранительной системы, популяризацию профессий и направлений подготовки, востребованных на рынке труда Свердловской области, профориентационных проектах приняли участие 417

учащихся 9 -11 классов всех ОО.

В 5 ОО было проведено 14 общешкольных мероприятий профессиональной направленности для всех возрастных категорий учащихся.

Справочно - информационными групповым консультациями были охвачены 305 выпускников 9 классов и 82 учащихся 11 классов. Профориентационные консультации получили 298 девятиклассников, 82 одиннадцатиклассников. В рамках профессиональных консультаций проходило знакомство выпускников с рынком труда и рынком образовательных услуг РК, миром профессий, новыми направлениями профессиональной подготовки.

По сравнению с базовым показателем количество проведённых профориентационных экскурсий остаётся высоким за счёт экскурсий в СПО и ВУЗы.

100% выпускников образовательных организаций в течение года были на экскурсиях в СПО в рамках проведения Дней открытых дверей, профориентационных проектов.

100 % учащихся охвачены опосредованным информированием через профориентационные стенды.

В результате реализации мероприятий программы на одного учащегося 1-7 классов приходится 1,5 профориентационные услуги, на одного учащегося 9-11 классов- 6 профориентационных услуг.

Опыт работы управления образования и подведомственных ему организаций по профессиональной ориентации был представлен в мае 2019 года на видео-семинаре специалистов по профориентационной работе в органах службы занятости в виде докладов - презентаций:

- Взаимодействие образовательных организаций с ГКУ «ЦЗН города Нижний Тагил» по профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций, направленной на популяризацию массовых профессий;

- Опыт ранней профориентации учащихся общеобразовательных организаций.

В течение отчётного периода представлен опыт работы:

- Опыт работы МБОУ СОШ №14 с. Новопаньшино по организации профориентационной работы с учащимися.

- Организация и проведение общешкольного профориентационного мероприятия «Погружение в мир профессий средних специальных учебных заведений г. Нижний Тагил» на базе МАОУ СОШ № 3.

- Роль педагога - психолога образовательной организации в психологической поддержке выпускников в профессиональном выборе. Лучшие практики ОО.

- Психолого - педагогическое сопровождение выбора профессии выпускниками МАОУ СОШ № 10.

В ходе реализации «дорожной карты» в 2019 году целевые показатели в сравнении со значением показателей за 2018 учебный год имеют положительную динамику, в том числе роста количества профориентационных

мероприятий разной направленности и охвата ими учащихся.

Кроме того, в каждой образовательной организации предусмотрены меры морального и материального стимулирования и поощрения победителей мероприятий профориентационного характера различного уровня.

Вместе с тем, налажено сетевое взаимодействие, заключено 5 договоров о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся общеобразовательных организаций с организациями профессионального образования, высшего образования, промышленными предприятиями.

Важнейшим направлением работы в рамках профориентации является реализация профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья также проводится определенная работа, целью которой является обеспечение поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), их семей в процессе профессиональной ориентации через проектирование индивидуальных программ.

Образовательные организации Горноуральского городского округа проводят множество мероприятий, направленных на профориентацию школьников: классные часы, уроки-беседы, лекции; интерактивные занятия, тренинги, деловые игры; дни/недели/месячники профориентации; тематические родительские собрания; посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

В дополнительном образовании реализуются программы «Мир профессий», «Мой выбор», проводятся муниципальные соревнования по робототехнике и журналистскому делу и др.

Новый импульс в развитии профориентационной работы со школьниками дали региональные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы».

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» в округе функционируют Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», оснащенные современным технологическим оборудованием (интерактивные доски, 3D-принтеры с расходными материалами, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры и конструкторы, планшеты, фотоаппараты и др.)

Дети имеют возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы самой различной направленности: конструирование, шахматы, видео- и фотосъемка, полеты на беспилотниках, оказание первой медицинской помощи. Большой популярностью пользуются занятия, на которых используется шлем виртуальной реальности: ребята могут попасть в Эйфелеву башню, прогуляться по Летнему саду и Эрмитажу.

С помощью «Точки роста» ребенок познает большой спектр профессий и имеет возможность попробовать себя в той или иной сфере.

Горноуральский городской округ активно включился в реализацию федерального проекта «Билет в будущее». В 2019 году более 300 школьников приняли участие в профориентационных мероприятиях и получили рекомендации по профессиональному самоопределению. В 2020 году реализация проекта в крае будет продолжена. Более 220 обучающихся в 2019 году приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория».