



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ГОРНОУРАЛЬСКИЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

07.03.2025

№ 136

г. Нижний Тагил

Об организации и проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» в 2024/2025 учебном году

Руководствуясь Положением об Управлении образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области, утвержденного решением Думы Горноуральского городского округа от 24.10.2024 года № 33/6, в соответствии с планом работы Управления образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области на 2025 год, в целях выявления и поддержки талантливых детей, создания условий для самореализации обучающихся, воспитания активной жизненной позиции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» 16 мая 2025 года в 12.00 часов на базе МАОУ СОШ № 10 по адресу: с. Покровское, ул. Школьная, д. 11а.
2. Утвердить Положение муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» в 2024/2025 учебном году (далее – Конкурс) (Приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (Приложение № 3).
5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
 - обеспечить сопровождение и подвоз обучающихся к месту проведения Конкурса;
 - обеспечить явку членов жюри Конкурса.
6. Возложить ответственность за сохранность жизни и здоровья обучающихся на руководителей образовательных организаций на период сопровождения детей к месту проведения Конкурса и обратно.
7. Директору МАОУ СОШ № 10 Доможировой О.Н. создать необходимые условия для проведения Конкурса 16 мая 2025 года на базе МАОУ СОШ № 10:
 - дежурство медицинского работника во время проведения Конкурса;
 - торжественное открытие и завершение конференции;

– условия для проведения Конкурса (смета расходов в Приложении № 4), организации работы представителей оргкомитета и жюри;

8. Директору МБУ ДО «Районный дом детского творчества» Гусевой О.В. оказать содействие в создании необходимых условий для проведения Конкурса на базе МАОУ СОШ № 10 с. Покровское 16 мая 2025 года: закупка канцелярских товаров (смета расходов в Приложении № 5).

9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

А.В. Лунев

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов
младших школьников «Я познаю мир» в 2024/2025 учебном году

Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования муниципального округа Горноуральский Свердловской области (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1. Конкурс проводится в соответствии с Положением об Управлении образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области, утвержденного решением Думы Горноуральского городского округа от 24.10.2024 года № 33/6, с планом работы Управления образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области на 2025 год.

1.2. Конкурс должен отражать проблемы личности, семьи, класса, школы, проблемы социокультурного, общественно-политического, социально-экономического, научно-технического характера региона и территории непосредственного проживания школьника.

1.3. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области.

1.4. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, в состав которого входят специалисты Управления образования, методисты и педагоги МБУ ДО РДДТ, МКУ ЦРО, руководители муниципальных методических объединений, учителя образовательных учреждений.

1.5. Оргкомитет определяет и корректирует положение Конкурса, порядок и регламент ее проведения, комплектуется состав жюри.

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса – содействие развитию интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через вовлечение его в проектно-исследовательскую деятельность, выявление талантливых и способных детей в каждом общеобразовательном учреждении и учреждениях дополнительного образования.

Задачи Конкурса:

- создать условия для поддержки и развития творческой и проектной активности детей;
- предоставить возможность для развития навыков исследовательского поведения и формирования опыта индивидуальных достижений, самореализации в интеллектуальной соревновательной деятельности;
- привлечь талантливых и способных детей младшего школьного возраста к интеллектуальной деятельности;
- формировать сообщества обучающихся, учителей, специалистов в различных областях знаний через создание единого образовательного пространства.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать обучающиеся в возрасте от 7 до 11 лет общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

3.2. В Конкурсе принимают участие индивидуальные исследовательские работы и творческие проекты. Исследовательские работы и творческие проекты, выполненные авторскими коллективами, до защиты не допускаются.

4. Общая организация Конкурса

4.1. Сроки и место проведения: 16 мая 2025 года на базе МАОУ СОШ № 10 по адресу: с. Покровское, ул. Школьная, д. 11а.

11.20 – 12.00 – заезд и регистрация участников.

12.00 – 12.40 – торжественное открытие мероприятия, работа членов жюри с проектами участников

12.40 – 12.50 – распределение участников по секциям.

12.50 – 14.20 – работа секций.

14.20 – 14.40 – обед.

14.40 – 15.10 – интерактивная игровая программа.

15.10 – 15.50 – торжественная часть (подведение итогов, награждение).

15.50 – отъезд участников.

4.2. **Прием заявок для участия в Конкурсе** осуществляется **до 30 апреля 2025 года** (форма заявки в Приложении № 1 к настоящему Положению). Заявки направляются на e-mail: olgabar44@mail.ru. Заявки, представленные после вышеуказанного срока, не рассматриваются.

5. Условия организации и проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа.

I этап – школьный (январь-март) – проводится в ОО самостоятельно. Жюри школьного этапа проверяет и проводит отбор исследовательских работ и творческих проектов для защиты (презентации) на муниципальный этап. Ответственными за проведение школьных этапов Конкурса являются заместители директоров по учебно-воспитательной работе

II этап – муниципальный (май) – защита, представленных работ.

Регламент выступления участников на конференции предусматривает публичную защиту работы с презентацией продолжительностью до 7 минут и дискуссию продолжительностью до 3 минут. В каждой секции руководит заседанием председатель жюри.

Проверка и оценка конкурсных работ на всех этапах осуществляются строго по критериям Конкурса (Приложение № 3 к настоящему Положению).

Мероприятие является открытым. Жюри и все присутствующие, заслушав автора, имеют возможность задать вопросы, высказать собственные суждения.

После прослушивания всех участников на заседании жюри подводятся итоги, определяются победители (1 место) и призеры (2,3 места) в соответствии с набранными баллами:

участник	место	баллы
победитель	1 место	45-41 баллов
призёр	2 место	40-36 баллов
призёр	3 место	35-31 балл

В случае возникновения спорных моментов председатель жюри каждой секции имеет решающий голос.

Все решения экспертных комиссий протоколируются и являются окончательными.

6. Виды представляемых работ.

На Конкурс представляются творческие проекты и исследовательские работы.

Творческий проект (практико-ориентированный проект) нацелен на решение актуальных социальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, села, поселка, города. Форма конечного продукта при этом разнообразна – от учебного пособия для кабинета до пакета рекомендаций по решению различных проблем района (города).

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

Исследовательская работа по структуре должна в целом соответствовать структуре научного исследования. Она включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку цели исследования, конкретизацию цели в задачах, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, план исследования, обоснование достоверности процесса и результатов исследования, анализ полученных результатов. При выполнении исследовательской работы должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Работы должны быть представлены в печатном виде, оформлены в соответствии с требованиями Положения (Приложение № 2 к настоящему

Положению). Рабочий язык Конкурса – русский. Защита работы ведется на русском языке.

7. Процедура рассмотрения работ, предоставляемых на Конкурс

7.1. Работа может участвовать в Конкурсе только один раз.

7.2. **Работа участника**, оформленная в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение № 2 к настоящему Положению), может участвовать только в работе одной секции:

- «Великий и могучий»
- «Чтение - лучшее учение»
- «Точные науки»
- «Окружающий мир» (история)
- «Окружающий мир» (краеведение)
- «Умелые руки не знают скуки» (технология)
- «Твоё здоровье»
- «Знакомые незнакомцы»
- «Мир вокруг нас»
- «Юный натуралист (эколог)»
- «Юный инженер-конструктор-изобретатель»

8. Итоги Конкурса

Протоколы работы жюри не выдаются, апелляции по итогам Конкурса не предусмотрены.

Участники Конкурса отмечаются грамотами победителей и призёров. Все участники получают сертификат Конкурса и памятный подарок.

Структура и оформление проекта

При оформлении проекта предусмотреть изложение материала от первого лица.

Требования к работам, представленным на Конкурс

В работе должны быть выделены следующие части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указываются наименование муниципального органа Управления образования, название образовательного учреждения, направление, тема работы, фамилия и имя участника, класс автора, Ф.И.О. научного руководителя, его ученая степень, место работы, должность, год подачи работы на Конкурс.

Оглавление.

В оглавлении вписываются разделы работы с указанием страниц.

Введение.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи. Этап целеполагания подразумевает определение конкретной цели и системы задач как промежуточных (пошаговых) целей. Также формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, указываются межпредметные связи, сообщается, для кого предназначен проект и в чём его новизна. Во введении также можно дать характеристику основных источников получения информации (официальных, научных, литературных и т.п.)

К исследовательской работе: указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

Основная часть.

Содержание основной части проекта должно отвечать теме проекта.

В основной части работы должна быть информация, собранная и обработанная исполнителем. Основная часть делится на главы.

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

К творческому проекту: в основную часть должна входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать

объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

Заключение.

Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

Библиографический список.

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список).

Приложение.

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

Формат материалов:

1. Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) - 2 см.
2. Шрифты: "Times New Roman". Кегль 14-й. Междустрочный интервал - полторный.
3. Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
4. Средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
6. Нумерация производится в нижнем правом углу листа.
7. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».
8. Записанный материал должен быть проверен на антивирус. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель.

Объем работы до 10 страниц (без приложений).

Приложение № 3 к Положению
о муниципальном конкурсе исследовательских
работ и творческих проектов младших
школьников «Я познаю мир» в 2024/2025
учебном году

**Критерии содержания, структуры, оформления и защиты исследовательских работ
и творческих проектов**

(максимальная оценка – 45 баллов)

I. Оценка содержания работы (от 0 до 10 баллов)	Явно выражено 2 балла	Слабо выражено 1 балл	Не выражено 0 баллов
1. Соответствие работы заявленной теме и ее формулировка			
2. Структура работы, логика изложения			
3. Умение ясно излагать свои мысли; индивидуальность стиля автора			
4. Содержательность работы, аргументированность изложения и общих выводов			
5. Глубина раскрытия темы			

Итого: _____ баллов

II. Оценка <u>исследовательского</u> характера работы (от 0 до 12 баллов)	Явно выражено 2 балла	Слабо выражено 1 балл	Не выражено 0 баллов
1. Актуальность, цель, задачи и практическая значимость работы			
2. Научный подход, наличие исследовательских компонентов: объект и предмет исследования, гипотеза, этапы и методы исследования			
3. Умение выявлять несовпадения в различных позициях, суждениях по проблеме работы, давать им критическую оценку			
4. Умение анализировать различные источники, извлекать из них полезную информацию, систематизировать и обобщать ее			
5. Присутствие личностной позиции автора работы по проблеме; наличие самостоятельных выводов, обоснованность (аргументированность) его суждений.			
6. Индивидуальность, оригинальность исследовательской работы.			

Итого: _____ баллов

II. Оценка <u>творческого</u> характера работы (от 0 до 12 баллов)	Явно выражено 2 балла	Слабо выражено 1 балл	Не выражено 0 баллов
1. Актуальность, цель, задачи и практическая значимость работы			
2. Научный подход, наличие творческих компонентов: анализ возможных идей, выбор оптимальной идеи,			

выбор технологии изготовления продукта			
3. Экологическая и экономическая оценка будущего продукта, разработка конструкторской документации			
4. Умение анализировать различные источники, извлекать из них полезную информацию, систематизировать и обобщать ее			
5. Присутствие личностной позиции автора работы; наличие самостоятельных выводов, обоснованность (аргументированность) его суждений.			
6. Индивидуальность, оригинальность творческого продукта.			

Итого: _____ **баллов**

III. Оценка соответствия требованиям оформления работы (от 0 до 11 баллов)	Присутствует и все верно 1балл	Присутствует, но с ошибками 0,5 балла	Отсутствует или все не верно 0 баллов
1. Титульный лист.			
2. Нумерация страниц.			
3. План (содержание; оглавление)			
4. Введение (объем; наличие компонентов)			
5. Структурирование текста согласно плану			
6. Оформление глав (название; расположение; объем)			
7. Оформление ссылок.			
8. Заключение (объем; наличие компонентов)			
9. Список используемой литературы и его оформление			
10. Приложение (его целесообразность) и правильность его оформления.			
11. Эстетичное оформление			

Итого: _____ **баллов**

IV Защита работы (0 – 12 баллов)	Присутствует и все верно 2балла	Присутствует, но с ошибками 1балл	Отсутствует или все не верно 0 баллов
1. степень владения материалом (читает или излагает мысли самостоятельно)			
2. ораторское мастерство, речевая грамотность			
3. наглядность представления материалов (лаконичность, соответствие содержания презентации тексту защиты участника)			
4. соответствие регламенту (5-7 мин)			

Приложение № 2
к приказу Управления образования
администрации муниципального
округа Горноуральский Свердловской
области
от 07.03.2025 № 136

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса исследовательских работ
и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир»
в 2024/2025 учебном году**

1. Лунев Андрей Вадимович – начальник Управления образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области.
2. Барановская Ольга Владимировна – методист МБУ ДО «Районный дом детского творчества», секретарь конкурса.
3. Гусева Ольга Валерьевна – директор МБУ ДО «Районный дом детского творчества».
4. Доможирова Ольга Николаевна – директор МАОУ СОШ № 10.
5. Плоткина Виктория Владимировна – заместитель директора МКУ «Центр развития образования».

Приложение № 3
к приказу Управления образования
администрации муниципального
округа Горноуральский Свердловской
области
от 07.03.2025 № 136

**Состав жюри
муниципального конкурса исследовательских работ
и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир»
в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	ФИО	ОО
«Чтение - лучшее учение»		
1.		
2.		
3.		
«Великий и могучий»		
4.		
5.		
6.		
«Окружающий мир» (история)		
7.		
8.		
9.		
«Окружающий мир» (краеведение) (номинация «Хочу всё знать»)		
10.		
11.		
12.		
«Окружающий мир» (номинация «Всё обо всём»)		
13.		
14.		
15.		
«Умелые руки не знают скуки» (номинация «В мире искусства»)		
16.		
17.		
18.		
«Умелые руки не знают скуки» (номинация «На все руки мастер»)		
19.		
20.		
21.		
«Твоё здоровье»		
22.		
23.		
24.		
«Знакомые незнакомцы»		
25.		
26.		
27.		

«Мир вокруг нас» (номинация «Я познаю мир»)		
28.		
29.		
30.		
«Мир вокруг нас» (номинация «Самое интересное»)		
31.		
32.		
33.		
«Юный натуралист»		
34.		
35.		
36.		
«Юный инженер-конструктор-изобретатель»		
37.		
38.		
39.		

Приложение № 5
к приказу Управления образования
администрации муниципального
округа Горноуральский Свердловской
области
от 07.03.2025 № 136

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Управления образования
администрации муниципального округа
Горноуральский Свердловской области
_____ А.В. Лунев
« » марта 2025

СМЕТА

**расходов на проведение муниципального конкурса исследовательских работ
и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир»
в 2024/2025 учебном году**

Исполнитель: МБУ ДО «Районный дом детского творчества»

Сроки проведения: 16 мая 2025 года.

2	ИТОГО:		