



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ГОРНОУРАЛЬСКИЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

07.11.2025

№ 566

г. Нижний Тагил

**О проведении муниципального конкурса на иностранном языке
«Рождественская сказка» в 2025/2026 учебном году**

Руководствуясь Положением об Управлении образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области, утвержденного решением Думы Горноуральского городского округа от 24.10.2024 года № 33/6, в соответствии с планом работы Управления образования администрации муниципального округа Горноуральский на 2025 год, в целях выявления и поддержки талантливых детей, приобщения обучающихся к культуре иноязычных стран, повышение престижа изучения иностранного языка в школе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс на иностранном языке «Рождественская сказка» (далее – Конкурс) 12 декабря 2025 г. в 10.30 на базе МАОУ СОШ № 24 п. Горноуральский, д.34.
2. Утвердить Положение Конкурса (Приложение № 1), состав оргкомитета и жюри Конкурса (Приложение № 2).
3. Руководителям образовательных учреждений обеспечить:
 - отправку заявок (по форме) на конкурс до 05 декабря 2025 г. в оргкомитет конкурса;
 - подвоз участников до места проведения Конкурса и обратно.
4. Решение организационных вопросов по проведению Конкурса возложить на исполняющего обязанности директора МАОУ СОШ № 24 Самылину Е.Н.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

А.В. Лунев

Положение о проведении муниципального конкурса на иностранном языке «Рождественская сказка» в 2025/2026 учебном году

Общие положения

Настоящее положение регламентирует порядок проведения муниципального конкурса на иностранном языке «Рождественская сказка» в муниципальном округе Горноуральский Свердловской области (далее – Конкурс).

Общее руководство осуществляется Управлением образования администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области, МБУ ДО РДДТ.

Для проведения конкурса создается оргкомитет, который координирует исполнение порядка проведения Конкурса, осуществляет сбор заявок, обеспечивает освещение мероприятия в СМИ, готовит отчет по итогам Конкурса, утверждает порядок формирования жюри Конкурса и регламент его работы.

Цель Конкурса: приобщение обучающихся к культуре иноязычных стран и повышение престижа изучения иностранного языка в школе, выявление, развитие и поддержка талантливых детей

Задачи Конкурса:

- выявление, развитие и поддержка талантливых детей;
- раскрытие творческого потенциала и актерских способностей обучающихся;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка;
- расширение культурного диапазона и знакомство с литературой стран изучаемого языка.

Категория участников

К участию приглашаются **команды обучающихся ОУ 3-5 классов; 6-8 классов, 9-11 классов.** Команды – *шесть-семь* человек. Каждая школа может представить **1 команду** в любой возрастной категории.

Сроки и время проведения: 12 декабря 2025 года, регистрация в 10-00, начало мероприятия в 10-30

Место проведения Конкурса – МАОУ СОШ № 24 п. Горноуральский, д.34

Сроки, место и формат проведения конкурса могут быть изменены по предложению Оргкомитета.

Заявки для участия в Конкурсе подаются до **05 декабря 2025 г. отправить (по форме)** в оргкомитет, координатору конкурса на e-mail: **postblum@mail.ru** Постаковой О.М. с пометкой «Рождественская сказка».

Заявки, поданные позже установленного срока, к рассмотрению не принимаются и ОУ не допускаются до участия в конкурсе.

Содержание конкурса

Содержательная канва конкурса – по мотивам «Снежная королева». Конкурс проводится в командной игровой форме по этапам. Каждая команда имеет свою очередность прохождения этапов.

Конкурсы для 3-5 классов (Максимальное количество баллов – 70)

1. Художественный конкурс «Радуга»

Команда должна раскрасить предлагаемый шаблон сказочного героя под диктовку ведущего.
Например: Ее платье голубое.

Принятие решения носит коллективный характер. Исполнительная часть - один участник.

Оцениваются: умения аудирования и знание лексических единиц по темам «Одежда», «Цвет».

Максимальное количество баллов – 10.

2. Кроссворд по теме «Животные»

Разгадывание кроссворда. *Оценивается* знание лексики и орфографических навыков по теме «Животные».

Максимальное количество баллов – 10.

3. Конкурс по чтению по теме «Дом»

Работа с картинкой с изображением комнаты и утверждениями «верно» - «неверно».

Оцениваются: техника чтения, произносительные навыки, знание лексических единиц по теме «Дом» и предлогов пространства, навыки информативного чтения.

Максимальное количество баллов – 10.

4. Описание сказочного героя «Портрет»

Участники коллективно составляют связное монологическое высказывание с опорой на иллюстрацию в форме поочередного произнесения фраз.

Оцениваются: навыки монологической речи, знание лексических единиц по темам «Части тела», «Внешность», «Одежда». Тренируется выражение «He has got.....»

Максимальное количество баллов – 10.

5. Конкурс говорения по теме «Время. Распорядок дня»

Участники слушают члена жюри, соотносят время и виды деятельности, которые герои сказки обычно выполняют в течение дня, а затем озвучивают получившиеся предложения.

Оцениваются: навыки аудирования и соотнесения информации, умение составлять полные предложения, знание лексических единиц по теме «Распорядок дня».

Максимальное количество баллов – 10.

6. Домашнее задание. Театральный конкурс «Играем на сцене»

Конкурс инсценировок отрывков из сказки «Снежная королева»

Для распределения сценки из сказки для каждого коллектива участников организаторами предварительно проводится жеребьёвка. Участники с наставником готовят ее постановку. Все участники команды должны быть задействованы в сценке. Необходимые костюмы и реквизит команды приносят с собой.

Продолжительность сценки – 4-5 минут.

Оцениваются: исполнительское мастерство, оригинальность постановки, произносительные навыки, костюмы.

Максимальное количество баллов – 20.

Конкурсы для 6-8 классов (Максимальное количество баллов – 70)

1. Конкурс по чтению по теме «Изображение дома»

Работа с картинкой с изображением комнаты и утверждениями «верно» - «неверно».

Оцениваются: техника чтения, произносительные навыки, знание лексических единиц по теме «Дом» и предлогов пространства, навыки информативного чтения.

Максимальное количество баллов – 10.

2. Описание сказочного героя «Портрет»

Участники коллективно составляют связное монологическое высказывание с опорой на иллюстрацию в форме поочередного произнесения фраз.

Оцениваются: навыки монологической речи, знание лексических единиц по темам «Части тела», «Внешность», «Одежда». Описание изображения должно быть в формате ВПР.

Максимальное количество баллов – 10.

3. Художественный конкурс «Радуга»

Команда должна прочитать 4 теста и соотнести их с картинками. Далее картинки дополняются и раскрашиваются согласно прочитанному тексту.

Принятие решения носит коллективный характер. Исполнительная часть - один участник.

Оцениваются: умения чтения и знание лексических единиц по темам «Одежда», «Цвет», «Описание предметов».

Максимальное количество баллов – 10.

4. Кроссворд по тексту

Разгадывание кроссворда. Участникам предлагается прочитать текст с пропусками лексических единиц. Задача участников – догадаться какое слово пропало и верно вписать его в кроссворд.

Оценивается знание лексики и орфографических навыков по теме «Животные».

Максимальное количество баллов – 10

5. Конкурс говорения по теме «Время. Распорядок дня»

Участники слушают члена жюри, соотносят время и виды деятельности, которые герои сказки обычно выполняют в течение дня, а затем озвучивают получившиеся предложения.

Оцениваются: навыки аудирования и соотнесения информации, умение составлять полные предложения, знание лексических единиц по теме «Распорядок дня».

Максимальное количество баллов – 10.

6. Домашнее задание. Театральный конкурс «Играем на сцене»

Конкурс инсценировок отрывков из сказки «Снежная королева»

Для распределения сценки из сказки для каждого коллектива участников организаторами предварительно проводится жеребьёвка. Участники с наставником готовят ее постановку. Все участники команды должны быть задействованы в сценке. Необходимые костюмы и реквизит команды приносят с собой.

Продолжительность сценки – 4-5 минут.

Оцениваются: исполнительское мастерство, оригинальность постановки, произносительные навыки, костюмы.

Максимальное количество баллов – 20.

Конкурсы для 9-11 классов (Максимальное количество баллов – 60)

1. Конкурс по чтению по теме «Страноведение. Праздники США»

Работа с таблицей «верно» - «неверно», «не сказано в тексте»

Оцениваются: техника чтения, произносительные навыки

Максимальное количество баллов – 10.

2. Кроссворд по теме «Merry Christmas»

Разгадывание кроссворда. *Оценивается* знание лексики и орфографических навыков по теме «Christmas».

Максимальное количество баллов – 10.

3. Описание картины «Рождественские мотивы»

Участники коллективно составляют связное монологическое высказывание с опорой на иллюстрацию в форме поочередного произнесения фраз.

Оцениваются: навыки монологической речи, знание лексических единиц:

Максимальное количество баллов – 10.

4. Конкурс говорения по теме «Я люблю зиму»

Участники получают карточку с вопросами и отвечают на них, работают коллективно, выстраивая распространенные предложения, затем озвучивают получившиеся предложения.

Оценивается умение составлять полные предложения, знание лексических единиц по теме «Зима».

Максимальное количество баллов – 10.

5. Домашнее задание. Театральный конкурс «Играем на сцене»

Конкурс инсценировок отрывков из сказки «Снежная королева»

Для распределения сценки из сказки для каждого коллектива участников организаторами предварительно проводится жеребьёвка. Участники с наставником готовят ее постановку. Все участники команды должны быть задействованы в сценке. Необходимые костюмы и реквизит команды приносят с собой.

Продолжительность сценки – 4-5 минут.

Оцениваются: исполнительское мастерство, оригинальность постановки, произносительные навыки, костюмы.

Максимальное количество баллов – 20.

Жюри конкурса оценивает конкурс; определяет победителей конкурса.

Для определения победителя среди участников, набравших равное количество баллов, решение принимает председатель жюри.

Подведение итогов

Результаты Конкурса пересмотру не подлежат. Подробная таблица оценок членов жюри не разглашается.

Итоги конкурса подводятся отдельно в подгруппах 3-5 классы; 6-8 классы, 9-11 классы

По итогам проведения Конкурса определяются победители (1 место) и призёры (2 и 3 место) в каждой возрастной категории и награждаются грамотами.

Результаты конкурса и другие информационные материалы публикуются в СМИ и размещаются на сайтах Управления образования (в разделе «Деятельность» - «Система развития таланта») и МБУ ДО РДДТ.

Форма заявки

Заявка на участие в конкурсе на иностранном языке «Рождественская сказка»

№ ОУ _____ Территория _____

Состав:

Категории участников:

ОУ	Малообеспеченная семья	На учете в ПДН	На учете в ТКДН и ЗП	На учете в ОУ	Сироты	Опекаемые	ОВЗ	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья
№										

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество участников	Возрастная категория	ФИ обучающихся	класс	Ф.И.О. педагога

Ф.И.О., тел. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Состав оргкомитета Конкурса

1. Самылина Е.Н., исполняющая обязанности директора МАОУ СОШ № 24
2. Гусева О.В., директор МБУ ДО РДДТ.
3. Плоткина В.В., заместитель директора МКУ «Центр развития образования».
4. Постакова О.М., учитель иностранных языков МБОУ СОШ № 13, координатор конкурса.
5. Барановская О.В., методист МБУ ДО РДДТ, секретарь конкурса.

Состав жюри Конкурса

1. Шкабара Ирина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков и русской филологии Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиал) Уральского государственного педагогического университета (по согласованию).
2. Вавилова Анна, студент 3 курса факультета филологии и межкультурной коммуникации Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиал) Уральского государственного педагогического университета (по согласованию).
3. Плицева Елизавета, студент 3 курса факультета филологии и межкультурной коммуникации Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиал) Уральского государственного педагогического университета.
4. Шевченко Екатерина, студент 3 курса факультета филологии и межкультурной коммуникации Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (филиал) Уральского государственного педагогического университета.