

Информация о реализации мероприятий по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Горноуральского городского округа на основе результатов всероссийских проверочных работ (ВПР-2020)

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Формат документа	Информация о выполнении	Примеры размещения информации на сайтах ОО
1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах: - для каждого обучающегося; - для каждого класса; - для каждой параллели; - для общеобразовательной организации	Декабрь 2020 г.	Аналитическая справка	В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.	https://4laya.uralschool.ru/upload/sc4laya_new/files/b9/bc/b9bc79eb87d376af79a8acaadd5cd9ca.pdf https://5gor.uralschool.ru/?section_id=139 https://petrokam1.uralschool.ru/site/pub?id=453 https://3gor.uralschool.ru/?section_id=175
2.	Внесение изменений в рабочие программы: - по учебному предмету; - по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);	Декабрь 2020 г.	Приложение к рабочей программе	Внесены изменения в рабочие программы педагогов-предметников в части планируемых результатов, тематического планирования с указанием количества часов. В рамках учебных предметов	https://5gor.uralschool.ru/?section_id=139 https://petrokam1.uralschool.ru/org-

	- курсов внеурочной деятельности			дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательных программ начального общего и основного общего образования изысканы за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР-2020 были выявлены как проблемные.	info/education-program?id=11 https://3gor.uralsschool.ru/org-info/education-annotation?id=14 https://pokrov10.uralsschool.ru/sveden/education
3.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Декабрь 2020 г.	Образовательная программа основного общего образования (приказ руководителя ОО)	Внесены изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	https://4laya.uralsschool.ru/upload/sc4laya_new/files/b1/38/b1380d62058f1042ade3b3a059015313.pdf https://5gor.uralsschool.ru/?section_id=139 https://pokrov10.uralsschool.ru/sveden/education
4.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Декабрь 2020 г.	Технологические карты учебных занятий	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,	Примеры ТКУ: https://5gor.uralsschool.ru/?section_id=139

				современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.	
5.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Декабрь 2020 г.	Технологические карты учебных занятий	Внесены изменения в технологические карты и планы-конспекты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов).	
6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	Декабрь 2020 г.	Индивидуальные образовательные маршруты	Учителя-предметники с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработали индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся. По выявленным дефицитам в достижении планируемых результатов сформированы группы учащихся по типам затруднений.	Примеры индивидуальных образовательных маршрутов: https://5gor.uralschool.ru/?section_id=139
7.	Проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочие программы	Декабрь 2020 г.	Технологические карты учебных занятий	Учителя-предметники организуют и проводят учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету. В процесс организации и проведения учебных занятий включено формирование и	

				<p>развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные.</p>	
8.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Декабрь 2020 г. Январь 2021 г.	Положение о внутренней системе качества образования	<p>Ведется работа по внесению изменений в Положения о внутренней системе качества образования, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>Примеры утвержденных документов: https://4laya.uralschool.ru/upload/sc41aya_new/files/a2/73/a2733dbcc7247981d9045275f9a1e1be.pdf https://4laya.uralschool.ru/upload/sc41aya_new/files/87/2a/872a9d59febcd9115981788f64f1ebf1.pdf https://pokrov10.uralschool.ru/org-info/extra-documents</p>

9.	Проведение текущей/тематической/промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Декабрь 2020 г.	Технологические карты учебных занятий	Учителя-предметники при планировании и реализации в образовательном процессе включили в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
10.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Январь 2021 г.	Аналитический отчет	Анализ проводился по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Анализ результатов текущей,	Примеры утвержденных документов: https://4laya.uralchool.ru/upload/sc41aya_new/files/2b/68/2b68bd81e1cc6f4afe298b98d312cb64.pdf

				<p>тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования проводился учителями-предметниками и заместителем руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) до начала следующей четверти. Результаты анализа оформлены в виде аналитического отчета.</p>	
11.	Анализ эффективности принятых мер	Февраль 2021 г.	Аналитический отчет	<p>Информация о реализации мероприятия будет представлена в феврале 2021 г.</p>	