

Итоги государственной итоговой аттестации 2020 года

В 2020 году 367 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании (97%), из них 5 выпускникам вручены аттестаты с отличием. 12 человек оставлены на повторное обучение.

Все выпускники 9-х классов, обучавшиеся по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (7 человек), получили свидетельства об обучении.

В 2020 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования не проводилась.

93 выпускника 11-х классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании на основании итоговых годовых оценок в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году». Двум обучающимся вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Для проведения единого государственного экзамена на территории Горноуральского городского округа в 2020 году были открыты два пункта проведения экзаменов (далее – ППЭ) на базе МАОУ СОШ № 3 (ППЭ 1903, п. Черноисточинск) и МБОУ СОШ № 1 (ППЭ 1904, с. Петрокаменское). В данных учреждениях созданы все необходимые условия для работы пунктов проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, согласно рекомендациям Роспотребнадзора, был разработан комплекс мер эпидемиологической безопасности для ППЭ с целью минимизировать риски для здоровья участников и организаторов ППЭ ЕГЭ, обеспечивались дополнительные меры безопасности.

В ППЭ ЕГЭ были организованы выезды специалистов Роспотребнадзора совместно с представителями управления образования администрации Горноуральского городского округа, членами ГЭК целью контроля соблюдения санитарных норм в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Нарушений при проверке не выявлено.

ЕГЭ в основной и дополнительный период прошел в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора и Рособнадзора:

- обязательное проведение генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму до начала и после завершения экзамена;

- нанесение разметки и ленточных ограждений на территории ППЭ и на входе в ППЭ;

- обеспечение проведения обязательной термометрии с использованием бесконтактных термометров с целью выявления и недопущения обучающихся и сотрудников из числа персонала с признаками респираторных заболеваний;

- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков или

дезинфицирующих салфеток;

- использование сотрудниками ППЭ, присутствующими на экзамене, средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок);

- при проведении дезинфекции использовались дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях;

- организован питьевой режим (с использованием одноразовых стаканчиков).

В местах проверки паспортных данных участников ЕГЭ были установлены дозаторы с антисептическим средством, разработаны графики прихода на экзамен обучающихся и персонала в целях максимального разобщения выпускников при проведении утренней термометрии.

Была соблюдена социальная дистанция между обучающимися не менее 1,5 метров, зигзагообразная рассадка, при входе в здание были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

ППЭ оснащены рециркуляторами воздуха, обеззараживающими лампами, 100% сотрудников обеспечены средствами индивидуальной защиты – масками и перчатками.

В целях соблюдения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, для обеспечения объективности, открытости, информационной безопасности и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ во всех ППЭ осуществлялось онлайн видеонаблюдение аудиторий и штаба ППЭ. Кроме того в ППЭ использовалась пропускная система через стационарные и переносные металлодетекторы, установлены устройства подавления сигналов связи (блокираторы).

В ППЭ организована печать полных комплектов экзаменационных материалов в аудиториях, а также обеспечивалось сканирование экзаменационных работ выпускников в аудиториях ППЭ сразу после экзамена.

Для наблюдения за ходом процедуры ЕГЭ аккредитовано 29 общественных наблюдателей, из них 16 человек наблюдали за процедурой ЕГЭ онлайн на сайте Smotriego.ru. Обеспечен охват онлайн-наблюдением не менее 50% аудиторий во все экзаменационные дни основного и дополнительного периода.

В основной и дополнительный период в ППЭ работали 7 членов Государственной экзаменационной комиссии. При входе в ППЭ организовано дополнительное информирование участников ЕГЭ под подпись о запрещенных предметах в ППЭ, о необходимости оставить телефоны или иные средства связи сопровождающим лицам или в помещении для хранения личных вещей участников. Размещены информационные материалы о запрете наличия в ППЭ у участника экзамена средств связи, электронно-вычислительной техники, фото-, аудио – и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных записок и иных средств хранения и передачи информации. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ не выявлено. Апелляций о нарушении Порядка проведения ЕГЭ в ППЭ от участников ЕГЭ не поступало.

Общие итоги ЕГЭ-2020

В ЕГЭ в 2020 году приняли участие 72 выпускника 11-х классов (из 93 человек, получивших аттестат). ЕГЭ в 2020 году проводился только для тех участников, которым результаты были необходимы для поступления в вуз (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года № 2945 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»). В связи с этим количество участников ЕГЭ сократилось на 23% по сравнению с общим количеством выпускников.

Предмет	Количество выпускников, участвовавших в ЕГЭ (чел.)		Количество сдавших (чел. / %)		Количество не преодолевших минимальный порог (чел. / %)		Макс балл		Средний балл		Высокобалльники (выше 80 баллов) (чел. / %)	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	95	72	95 100%	71 98,6%	0	1 1,4%	91	96	65	67	11 11,5%	12 16,6%
Математика профильная	53	36	46 86,8%	35 97,2%	7 13,2%	1 2,8%	82	90	48	54	1 1,8%	2 5,5%
Физика	13	14	13 100%	14 100%	0	0	58	68	49	49	0	0
Химия	10	8	8 80%	7 87,5%	2 20%	1 12,5%	73	77	49	51	0	0
Информатика и ИКТ	5	7	3 60%	7 100%	2 40%	0	62	92	39	56	0	1 14,2%
Биология	28	21	23 82,1%	17 81%	5 17,9%	4 19%	82	76	47	44	1 3,5%	0
История	12	12	10 83,3%	12 100%	2 16,7%	0	91	92	48	61	1 8,3%	2 16,6%
География	5	4	5 100%	4 100%	0	0	62	57	50	53	0	0
Английский язык	3	4	3 100%	4 100%	0	0	97	89	75	70	1 33,3%	1 25%
Обществознание	63	41	54 85,7%	31 75,6%	9 14,3%	10 24,4%	96	93	53	53	4 6,3%	4 9,7%
Литература	2	4	2 100%	4 100%	0	0	66	87	56	70	0	1 25%
Математика базовая	42	-	40 95,2%	-	2 4,8%	-	20	-	14	-	-	-

Как показывает анализ, по итогам ЕГЭ средний балл выпускников 2020 года по русскому языку на 2 балла выше, чем в 2019 году, средний балл выпускников текущего года по математике профильного уровня составил 54 балла, что на 6 баллов выше, чем в прошлом году.

В 2020 году среди предметов по выбору наибольшее количество выпускников сдавали обществознание (63 чел.) и биология (28 чел.).

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена 2019 и 2020 года показывает, что в 2020 году наблюдается повышение среднего балла по всем предметам, кроме английского языка (примерно на том же уровне) (в связи с «отсеиванием» обучающихся, не планировавших поступать в ВУЗ, более высокой мотивацией остальных для поступления в ВУЗ; повышение среднего балла характерно для всей России).

В 2020 году 100-балльных работ в округе нет.

Высокобалльные работы по предметам имеются в следующих школах:

	Русский язык	Математика профильная	Информатика и ИКТ	История	Англ. язык	Обществознание	Литература
МБОУ СОШ № 1	2 чел.				1 чел.	1 чел.	
МБОУ СОШ № 2							
МАОУ СОШ № 3		1 чел.					
МБОУ СОШ № 4	2 чел.						
МАОУ СОШ № 5	1 чел.					1 чел.	
МБОУ СОШ № 6							
МБОУ СОШ № 7	1 чел.	1 чел.	1 чел.				
МАОУ СОШ № 10	2 чел.			1 чел.		1 чел.	
МБОУ СОШ № 13							
МБОУ СОШ № 14							
МБОУ СОШ № 19	1 чел.						
МБОУ СОШ № 21						1 чел.	
МАОУ СОШ № 24	3 чел.			1 чел.			1 чел.

В муниципалитете нет неуспешных результатов по предметам физика, информатика и ИКТ, история, география, английский язык, литература, но есть по следующему перечню:

Предмет	Количество участников по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по ОМСУ	Доля неуспешных результатов по Свердловской области
Русский язык	72	1,4 ↑	0,35
Математика профильная	36	2,8 ↓	5,32
Химия	8	12,5 ↓	15,4
Биология	21	19,0 ↑	10,19
Обществознание	41	24,4 ↑	17,5

Доля неуспешных результатов по русскому языку, биологии и обществознанию выше показателей по региону.

Неуспешные результаты выявлены у обучающихся следующих школ:

	Русский язык	Математика профильная	Химия	Биология	Обществознание
МБОУ СОШ № 2					1 чел.

МАОУ СОШ № 3				1 чел.	2 чел.
МАОУ СОШ № 5			1 чел.		2 чел.
МБОУ СОШ № 6				3 чел.	4 чел.
МБОУ СОШ № 14	1 чел.				
МАОУ СОШ № 24		1 чел.			1 чел.

В 6 из 13 школ участники имеют неудовлетворительные результаты.

Результаты ЕГЭ выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

В Горноуральском городском округе в 2020 году награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 выпускника (МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 19).

Два выпускника набрали более 70 баллов по русскому языку, один выпускник набрал более 70 баллов по обществознанию, но при этом оба выпускника набрали менее 70 баллов по другим предметам по выбору.

№	ФИО	ОО	Русский язык	Математика профильная	Обществознание	История	Английский язык
1	Медалист 1	МБОУ СОШ № 4	96		78	63	
2	Медалист 2	МБОУ СОШ № 19	85	56	62		60

Проанализировав результаты сдачи ЕГЭ выпускниками, получившими медали «За особые успехи в учении» в 2020 году, будет проведена работа:

- изучение нормативных документов с претендентами на получение медали «За особые успехи в учении» и их родителями через проведение родительских собраний, организацию индивидуальных консультаций, размещение информации на стендах и официальных сайтах школ, на сайте управления образования;
- организация работы с выпускниками, претендующими на высокие результаты экзаменов и получение медали «За особые успехи в учении» через проведение групповых и индивидуальных занятий, консультаций;
- организация психологического сопровождения подготовки данной категории выпускников к государственной итоговой аттестации;
- мотивирование обучающихся на участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах различного уровня;
- усиление контроля за текущей успеваемостью обучающихся, претендующих на получение медалей «За особые успехи в учении»;
- работа с педагогами в части повышения объективности оценки образовательных результатов претендентов на получение медали «За особые успехи в учении».

Рекомендации школам по итогам анализа результатов ЕГЭ-2020:

1) осуществление анализа результатов ГИА в образовательной организации, выработка мер по оказанию методической помощи педагогам;

2) формирование списков обучающихся «группы риска» и группы потенциальных высокобалльников для разработки индивидуальных программ подготовки к ГИА и организации индивидуальной работы с обучающимися;

3) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся;

4) усиление контроля за текущей успеваемостью обучающихся, претендующих на получение медалей «За особые успехи в учении»;

5) повышение квалификации педагогов по общеобразовательным предметам, а также по критериальному и формирующему оцениванию;

6) использование педагогами материалов, размещенных на сайте ФИПИ (www.fipi.ru) при подготовке к ЕГЭ в 2021 году:

- методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- методические рекомендации для учителей, подготовленными на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года;

- вебинары ФИПИ по основным направлениям развития контрольных измерительных материалов для государственной итоговой аттестации в 2021 году;

- вебинары председателей Федеральных предметных комиссий и Региональных предметных комиссий по итогам ГИА в 2019 и 2020 учебном году;

7) проведение информационной работы с обучающимися и их родителями о целях различного уровня оценочных процедур; ознакомление с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся по каждому виду оценочных процедур.