

Модель муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников

1. Общие положения.

Развитие профессионализма педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций является ведущим фактором кадрового обеспечения системы образования, стратегическим ресурсом повышения качества общего образования для достижения цели национального проекта «Образование». Реализация целей национального проекта «Образование» возможна при включении педагогических работников и управленческих кадров в непрерывное профессиональное (педагогическое) образование на протяжении всего периода выполнения профессиональной деятельности.

Основаниями для проектирования модели муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров выступают:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегические цели Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Стратегические цели национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области 19.12.2019 № 920-ПП, в 2020 году, подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века».

2. Цели методического сопровождения.

Цель – содействие профессиональному развитию педагогических работников.

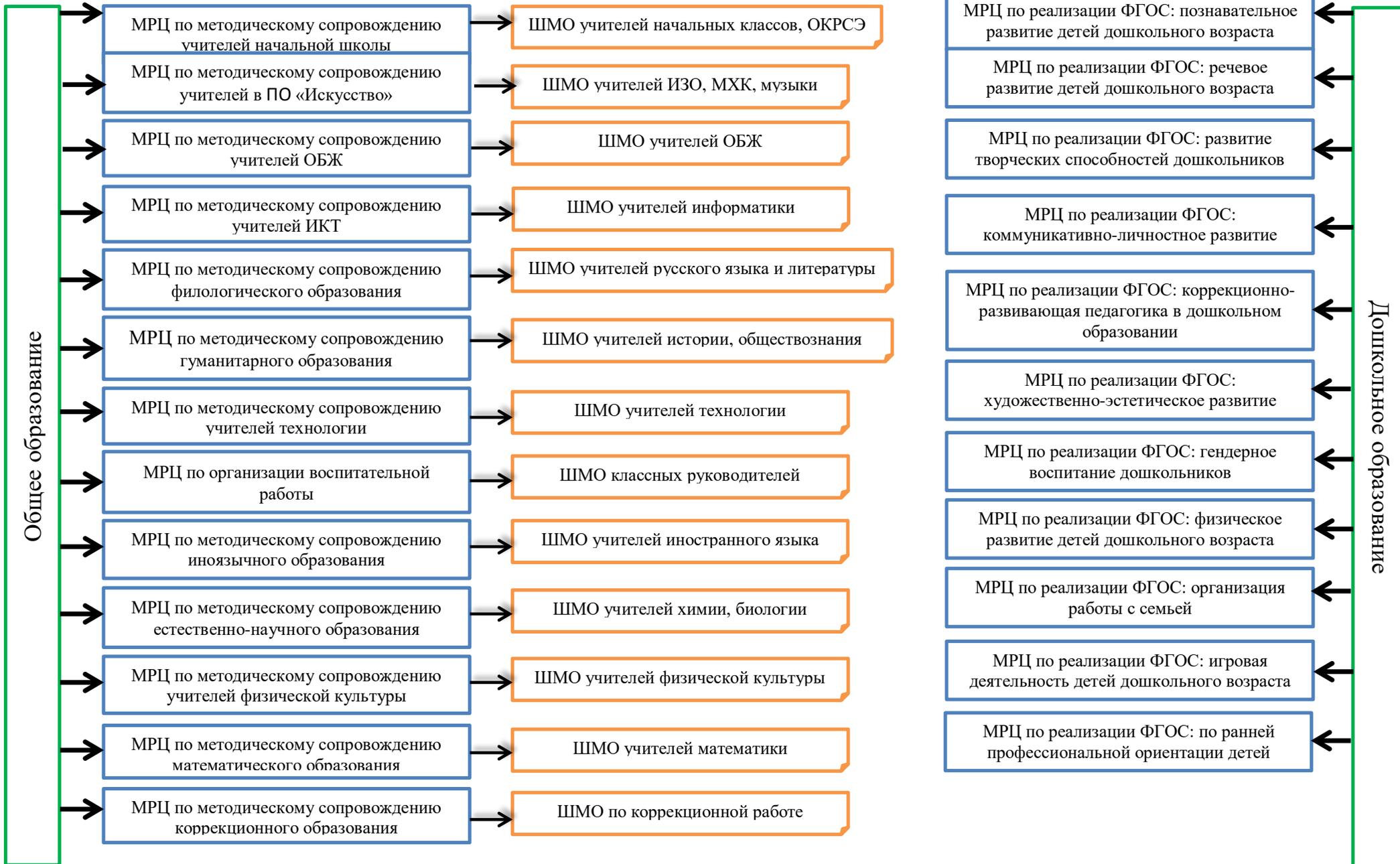
Задачи:

- координация деятельности ресурсных методических центров, методических объединений, функционирующих на базе этих центров;
- адресное методическое сопровождение педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов и потребностей;
- развитие актуальных направлений наставничества;
- выявление и трансляция передовых образовательных и управленческих практик.

3. Организация и содержание методического сопровождения.

Модель муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников является уровневой и многокомпонентной.

Научно-методический совет



Все элементы организационной структуры методического сопровождения, объединенные целью совершенствования профессионального мастерства, отличаются спецификой субъектов:

1. школьные методические объединения:

- изучают и анализируют состояние преподавания учебного предмета или группы предметов для выявления профессиональных дефицитов;
- создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному развитию;
- осуществляют методическую поддержку деятельности педагогических работников, в том числе путем «горизонтального обучения»;
- участвуют в инновационной деятельности;
- обобщают педагогический опыт педагогов школы, его трансляцию и внедрение в практику работы школы;
- оказывают методическую помощь педагогическим работникам в составлении индивидуального плана развития педагогов;
- содействуют реализации программы наставничества;

2. муниципальные ресурсные центры:

- участвуют в экспертизе инновационного содержания образования и лучших педагогических практик, их внедрении и распространении;
- участвуют в разработке программ и проектов повышения профессионального мастерства педагогических работников, в том числе оказывают содействие в организации повышения квалификации и переподготовки, стажировок, участия в конкурсном движении педагогических работников;
- осуществляют методическую поддержку педагогических работников на рабочих местах с целью непрерывного развития их профессионального мастерства;
- разрабатывают адресные рекомендации для разных категорий педагогов;
- выявляют, сопровождают и развивают творческие педагогические практики организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;
- проводят мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;
- осуществляют поддержку школьных методических объединений;
- координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования;
- организуют информационную площадку по педагогическому взаимодействию в муниципальном образовании;

3. научно-методический совет:

- инициирует деятельность муниципальных ресурсных центров;
- способствует созданию открытого интерактивного информационного пространства системы методического сопровождения;
- способствует инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов.

4. Ожидаемые результаты.

- обновление содержания системы методической работы с педагогическими коллективами;
- обеспечение образовательных организаций (в том числе с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях) современными информационными и методическими ресурсами;
- организация трансляции, масштабирование и тиражирование успешных муниципальных педагогических инновационных практик по повышению качества образования, в том числе в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.