



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

15.07.2020

147

г. Нижний Тагил

**Об утверждении муниципальной программы воспитания
обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на
территории
Горноуральского городского округа, на 2021-2025 годы**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", Федеральным законом от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», руководствуясь Положением об управлении образования администрации Горноуральского городского округа,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Горноуральского городского округа, на 2021-2025 годы (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Горноуральского городского округа, обеспечить выполнение мероприятий Программы.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

А.В. Лунев

Приложение №1 к приказу
управления образования
администрации Горноуральского
городского округа
от 15.07.2020 № 147

**Раздел 1. Паспорт муниципальной программы воспитания
обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории
Горноуральского городского округа, на 2021-2025 годы**

Наименование Программы	Муниципальная программа воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Горноуральского городского округа, на 2021-2025 годы (далее - Программа).
Ответственный исполнитель	Управление образования администрации Горноуральского городского округа (далее - УО).
Соисполнитель	Муниципальные образовательные организации Горноуральского городского округа; учреждения дополнительного образования Горноуральского городского округа; муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования».
Цель Программы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе Горноуральского городского округа (далее - система воспитательной работы).
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;- организация взаимодействия организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций в области в решении задач воспитания молодого поколения;- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений, и органов ученического самоуправления;- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; - развитие работы по воспитанию правовой культуры всех участников образовательного процесса, представлений об основных правах и обязанностях, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних; - создание эффективной системы гражданско- патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма; - создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско- патриотического воспитания учащихся.
Целевая аудитория	руководители образовательных организаций, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, классные руководители.
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации; - удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет; - доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (% от общего количества обучающихся); - доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях; - доля общеобразовательных организаций, реализующих муниципальную модель профориентационной работы (% от общего числа общеобразовательных учреждений); - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (% от общего количества обучающихся); - доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных учреждений); - доля общеобразовательных организаций, активно использующих межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики (% от общего числа общеобразовательных организаций); - доля общеобразовательных организаций, имеющих программу по правовому воспитанию обучающихся (% от общего числа общеобразовательных организаций); - доля общеобразовательных организаций, в которых прослеживается отрицательная динамика по количеству преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися (% от общего числа общеобразовательных организаций); - доля общеобразовательных организаций, в которых эффективно используется работа социально-психологической службы сопровождения учебно-воспитательного процесса (% от

	<p>общего числа общеобразовательных организаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.; - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность местного и регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации "Российское движение школьников"; - доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения; - доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних;
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы.
Объем бюджетных ассигнований	В пределах средств бюджета Горноуральского городского округа
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - развитие эффективной системы воспитательной работы в Горноуральском городском округе; - создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации воспитательной компоненты в различные виды деятельности несовершеннолетних; - рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления; - позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов, обучающихся по принятым в системе критериям и показателям; - создание современной системы оценки качества воспитания на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно- профессионального участия; - повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях; - наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания; - рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг; - повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства; - рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда; - реализация эффективной муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; - уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.
--	--

Раздел 2. Общая характеристика обоснования разработки программы

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 № 996-р, формирования эффективного воспитательного пространства на территории Горноуральского городского округа в 2019/2020 учебном году стояли следующие задачи:

- создание комфортной и безопасной образовательной среды;
- обновление содержания воспитания и внедрение современных технологий;
- развитие кадрового потенциала по вопросам воспитания;
- развитие системы оценки качества воспитания;
- создание условий для эффективной социализации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (далее - ФГОС), в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

Новым для современной школы стал сам факт обязательности организации воспитательного процесса.

Стандарт требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке.

ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

Появилось и новое требование к школам - разрабатывать специальные программы воспитания и социализации.

В 2019/2020 учебном году муниципальные общеобразовательные организации Горноуральского городского округа приняли участие в апробации Примерной программы воспитания, разработанной Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

По состоянию на 01 января 2020 в 13 образовательных организациях внедрялись программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, которыми охвачено 3451 обучающийся.

В сентябре 2021 г. во всех общеобразовательных организациях должна быть внедрена программа воспитания и социализации обучающихся.

Комплексная работа по реализации направлений в сфере воспитания, а также расширение спектра профилактических мероприятий для несовершеннолетних положительно отражается на динамике основных показателей:

В 2019-2020 учебном году сеть музеев Горноуральского городского округа состояла из 5 школьных музеев, открытых на базе школ, детских садов и организаций дополнительного образования.

В школах ведут работу отряды «Зеленые фуражки», « Военно-патриотический клуб»,

«Алые паруса». 127 детей оказывают адресную помощь труженикам тыла, детям войны, ветеранам педагогического труда, вдовам.

В соответствии с планом работы управления образования администрации Горноуральского городского округа, муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районный дом детского творчества» в 2019-2020 учебном году проведены: совещания, в течение года для руководителей и активистов школьных музеев ОУ были организованы и проведены конкурсы, акции, выставки, мероприятия, посвященные празднованию 75-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Во всех школьных музеях были обновлены выставки, посвященные 75- летию Победы.

С 2019 года на базе МБУ ДО «Районный дом детского творчества» осуществляет свою деятельность местное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ). На сегодняшний момент организация насчитывает в своих рядах 8 общеобразовательных учреждений округа. До конца реализации программы первичные отделения РДШ должны появиться на базе каждого ОУ.

Во всех школах работают органы ученического самоуправления, Советы школьников и Старшеклассников, актив составляет 75 человек. Школьники на Советах рассматривают актуальные вопросы организации школьной жизни, организуют и проводят акции, мероприятия, конкурсы, выходят на администрацию школ с предложениями о поощрении и наказании обучающихся.

В образовательных учреждениях реализуются планы по безопасности дорожного движения, работают отряды «Юный инспектор дорожного движения» (далее- ЮИД). В 2019 - 2020 учебном году в школах работали 13 отрядов ЮИД, в них занято 137 детей. В течение учебного года школами размещено 442 информационных материала, посвященных соблюдению правил дорожного движения, в том числе - 176 - на сайтах ОУ, 189 - через систему «Дневник.ру», «Элжур» в электронных дневниках школьников, 65 - в аккаунтах образовательных организаций в социальных сетях, 12 – в аккаунтах ГИБДД в социальных сетях. В течение года проведено 134 акции, рейда, в том числе, 56 - совместных с инспекторами ГИБДД, родительской общественностью, отрядами ЮИД по профилактике нарушений водителями и пешеходами правил дорожного движения.

Проведено 210 информационных родительских собраний, в том числе, 86 - совместно с инспекторами ГИБДД с использованием демонстрационных фото- и видеоматериалов с нарушениями ПДД и их последствиями. При проведении мероприятий активно используются интернет ресурсы Официальных сайтов: ГАИ.РУ <http://gai.ru>, ГИБДД МВД России <http://www.gibdd.ru/>, Официальный сайт ОАО "РЖД", сайт "PDDMASTER" <https://pddmaster.ru/>, Центр пропаганды безопасности дорожного движения детей <http://centr-bdd.ru>, «Правила Дорожного Движения» для детей <http://children-road.3dn.ru/>, Азбука безопасности <http://azbez.com/> и др.

В школах округа созданы - «Службы примирения» (школьной медиации), которые учат несовершеннолетних представлять и защищать свои права и интересы, уважая интересы и права других людей. В течение 2019-2020 учебного года Службами примирения рассмотрено 37 конфликтных ситуаций. Все ситуации связаны с учебными вопросами. Конфликтов, возникших на фоне национальных и/или конфессиональных разногласий не было.

Мероприятия по информационной безопасности в сети Интернет проводятся муниципальными образовательными организациями в рамках мероприятий по реализации Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утвержден Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 № Пр-2665) и муниципальной программы Горноуральского городского округа «Обеспечение общественной безопасности на территории Горноуральского городского округа до 2020 года» (утверждена постановлением администрации от 30.09.2014 №2666). В рамках информационных

и тематических мероприятий 2 раза в год в школах округа проходят мероприятия в рамках Единого Урока безопасности в сети Интернет, в 2019 - 2020 учебном году Единый урок прошел во всех школах, охватив 3489 участников. В рамках данных мероприятий 38 обучающихся стали участниками Всероссийской контрольной по информационной безопасности на портале Единого урока www.Единыйурок.дети; 53 - приняли участие в международном квесте по цифровой грамотности "Сетевичок" на сайте www.Сетевичок.рф. Обучающиеся школ ежегодно принимают участие во Всероссийской акции «Безопасный Интернет». В ходе акции ребята выполняют творческие работы: презентации, буклеты, видеоролики, информационные листовки на тему «Безопасность в Интернете», которые размещают в информационных уголках безопасности в классных кабинетах. 13 педагогических работников прошли дистанционные курсы на сайте Экспертного совета www.единыйурок.рф по следующим направлениям: "Психологическая поддержка детей", "ИКТ-компетентность", "Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в образовательной организации".

В школах округа, организациях дополнительного образования организована работа 13 волонтерских объединений (формирований) с охватом 127 обучающихся. Основные направления деятельности: социальная помощь, спортивная направленность, культурологическая, экологическая, медиа, событийное волонтерство, общественная безопасность, здоровый образ жизни, наставничество.

№ п/п	Название объединения	Юридический и почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон	Количество и возраст участников				Дата создания	Основные направления деятельности
		Фамилия, имя, отчество руководителя, его телефон	До 14 лет	От 14 до 16 лет	От 16 до 18 лет	Старше 18 лет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Отряд по подключению к Цифровому ТВ	Паньшин Андрей Михайлович, 89326068537			9	1	22.03. 2019	- помощь в подключении цифрового ТВ населению округа
2.	Отряд волонтеров студентов-медиков	Паньшин Андрей Михайлович, 89326068537			6	4	01.12. 2018	- Оказание профилактической и медицинской помощи: измерение пульса и артериального давления, обработка кожных покровов с целью профилактики пролежней, оказание помощи в уборке жилья, помощь в доставке питьевой воды и расчистке дворов от снега.

3.	Отряд волонтеров «Живое сердце»	Богданова Лидия Сергеевна, тел. 8(3534) 912-277; Сайт МБОУ СОШ № 4: http://4laya.uralschool.ru		18			01.09. 2017	<p><u>Социальное партнерство:</u> 1. Акция «День пожилого человека» - поздравление пенсионеров села; 2. Акция «Обеспечение пожилых людей и людей с ограниченными возможностями здоровья родниковой водой»; <u>Волонтерство Победы</u> 1. Волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк»; 2. Благоустройство парка Победы. <u>Экологическое волонтерство</u> 1. Акция «Чистый берег реки Лайка»; 2. Акция «Живи, родник!». <u>Событийное волонтерство</u> 1. Акция «Единый час духовности «Голубь мира»»; 2. Акция «Помоги собраться в школу». <u>Медицинское волонтерство</u> 1. Акция «Чистые руки»; 2. Акция «Мир без вредных привычек».</p>
4.	Волонтерский отряд «Я - вожатый»	622911, Свердловская область, с. Николо-Павловское, ул. Новая, 9 pochta-5.81@mail.ru Альт Екатерина Яковлевна, 89827662635		12	0	0	01.01. 2017	Члены отряда осуществляют посильную помощь в организации и проведении досуговых мероприятий в лагере дневного пребывания при МАОУ СОШ №5.
5.	Экологический отряд «Эколята»	622911, Свердловская область, с. Николо-Павловское, ул. Новая, 9 pochta-5.81@mail.ru Родионова Оксана Васильевна, 89089144863	1 1- 1 2 л ет 2 0 ч е л.	0	0	0	01.10. 2017	Участие, организация и проведение экологических акций различного уровня.

6.	Волонтерский отряд «Скауты»	622912 Свердловская область Пригородный район п. Новоасбест mousosh6n-asbest@yandex.ru и Окулова Галина Евгеньевна т.3435919385		9	5	-	2018	проведение экологических и социальных акций для жителей посёлка
7.	Волонтерский отряд «Исток»	Баклыкова Галина Владимировна	8	6	2	0	01.09.2012 г.	Оказание помощи пожилым людям Оказание помощи в благоустройстве поселка Проведение профилактических мероприятий и акций
8.	Волонтерский отряд «Шаг вперед»	622924, Свердловская область, Пригородный район, с. Новопаньшино, ул. Советская, д.6, тел.(факс) 931-419, E-mail: mou-soch14@mail.ru Шульгина Наталья Владимировна		10			01.04.2018	Милосердие; Спорт и ЗОЖ; Наглядная агитация; Творческий блок; Экология
9.	Волонтерский отряд «Отечество»	Полякова Татьяна Александровна, 89222235000		10			2006	Краеведческое историко-патриотическое
10.	Волонтерский отряд «Стоп»	Неустроева Марина Фёдоровна 89126788626		16			2006	Краеведческое, экологическое
11.	Волонтерский отряд «Живое сердце»	Свердловская область, Пригородный район с. Южаково, ул. Советская 10а school2ggo@mail.ru Руководитель Южакова Лариса Владимировна т.с. 89041751815		5	5	-	2019	Благоустройство территории Участие в традиционных районных акциях Пропаганда здорового образа жизни

12.	Волонтерский отряд «Надежный друг»	622936, Свердловская область, Пригородный район, с.Покровское, ул.Школьная, 11а, school10p@mail.ru С.А. Булаева 8(3435) 911-027		22	-	-	январь 2018	- гражданско-патриотическое; - духовно- нравственное.
13.	«ДАНКО»	622920, Свердловская область, Пригородный район, с. Бродово, ул. Новая, д. 23, тел.: 8(3435)931-219, brodovo19@mail.ru ЧерепановаЛариса Александровна		10			Апрель 2018	- Работа с социально незащищенными группами населения; - досуговая и творческая деятельность (организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.).

В

оло
нте
ры
шк

ол округа принимают активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях: в квесте «Оберегая сердце», лидерском марафоне "Время первых", стали организаторами и участниками мероприятий, проведенных в рамках Всемирного дня больного, Единого урока "Первая помощь", Экодвижения «Сделаем вместе». Обучающиеся школ стали участниками всероссийских акции «Будь здоров», «Красная лента» и пр.

В 2019-2020 учебном году организовано и проведены экологические конкурсы, проекты и мероприятия, в которых приняли участие более 500 школьников. В 2019-2020 учебном году экологические субботники в осеннее-весенний период не проводились в связи с эпидемиологической ситуацией в округе.

В школах организована работа кружков экологической направленности, в них занято 134 ребенка.

Несмотря на ограничительные мероприятия, в школах проведено 548 экологических акций, проектов, мероприятий, в которых приняли участие 2895 детей. Около 30 школьников стали участниками конкурсов, олимпиад, мероприятий экологической направленности, в том числе дистанционных.

Два года в городе реализуется региональный проект "Успех каждого ребенка", основными задачами которого является создание доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 85 процентов. Продолжается внедрение системы персонализированного дополнительного образования. Функционирует Портал персонализированного дополнительного образования Свердловской области (<https://66.pfdo.ru>), на платформе которого размещен общедоступный Навигатор дополнительного образования (далее - Навигатор).

В Навигаторе зарегистрировано 5 организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в муниципальном сегменте размещено 98 дополнительных общеобразовательных программ.

Особое внимание муниципальная система дополнительного образования детей уделяет

инженерному образованию, техническому творчеству, а также программам эколого-биологического профиля.

Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей, на конец 2020 года, составила 22,6 процентов.

Определены основные направления работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения: поисковая деятельность и организация музейной работы в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования, информирование обучающихся о памятных датах военной истории, присвоение образовательным организациям имен героев.

Выстроена система проведения комплексных спортивно-массовых и патриотических мероприятий: спортивно-оздоровительные соревнования "Президентские спортивные игры", слет-соревнование "Школа безопасности", акции "Дни единых действий" и региональный слет Российского движения школьников.

Реализуются проекты, направленные на духовно-нравственное воспитание обучающихся: "За нравственный подвиг учителя", "Я - гражданин России", "Живая классика", "Всероссийская школьная летопись" и другие.

Созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания

Приоритетными направлениями являются создание и обеспечение психологической безопасности в образовательной среде, профилактика асоциального поведения несовершеннолетних.

В результате деятельности, направленной на создание условий для эффективной социализации детей, в округе сформирована система социального воспитания детей, профилактики нежелательных жизненных ситуаций и поведенческих болезней.

Таким образом, внедрение современных организационных механизмов управления развитием системы воспитания в последние годы позволило повысить уровень эффективности деятельности системы воспитания.

Вместе с тем, дальнейшее развитие системы воспитания в округе обусловлено решением следующих задач:

во всех общеобразовательных организациях необходимо утвердить и начать реализацию программ воспитания обучающихся, отвечающих современным требованиям;

реализация нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания, совершенствование системы отбора и сопровождения одаренных детей;

дальнейшее развитие системы психолого-педагогической помощи обучающимся, организации работы по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания.

Не до конца разрешенным остается вовлечение обучающихся в социальные практики, подразумевающие исследовательскую, творческую и конструктивную самореализацию школьников. Только 50% школ отмечают достижение данного показателя.

Необходимо отметить, что только около 40% семей учащихся школ участвуют в работе ОУ, через родительский комитет, участие в подготовке и проведении школьных и классных мероприятий.

Среди существующих сильных сторон в области воспитания проблемным полем остаются:

- противоречия между быстрой сменой социальных запросов и требований к образованности и воспитанности выпускника школы и сохраняющимися традиционными подходами к содержанию и формам воспитания;
- неправомерное делегирование социальными институтами и обществом всей полноты полномочий по воспитанию исключительно педагогам и общеобразовательной организацией;

- отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения в условиях реализации нового поколения образовательных стандартов;
- отсутствие четкого разграничения функций и содержания деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений;
- отсутствие достаточной педагогической поддержки органов ученического самоуправления, молодежных и детских общественных объединений вследствие недостатка квалифицированных кадров;
 - низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией;
- отсутствие качественной педагогической поддержки со стороны классных руководителей процесса профессионального самоопределения обучающихся, направленной на самопознание, выявление истинных мотивов выбора профессии, реальных возможностей и образовательных потребностей, и, как результат, неосознанный выбор профессии, отсутствие проектирования вариантов профессиональных жизненных путей;
- преобладание ценности высшего образования над профессиональным самоопределением.

Данные проблемы требуют продолжения проведения комплексной модернизации системы воспитательной работы в Горноуральском городском округе с целью выработки единого подхода, объединения и координации усилий в работе по воспитанию детей и молодежи.

Для решения проблем определены семь основных направлений настоящей программы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
3. Приобщение детей к культурному наследию.
4. Популяризация научных знаний среди детей.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в городе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

2. Цели и задачи программы

Целью настоящей программы является создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы в Горноуральском городском округе.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях;

обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях;

организация взаимодействия и совершенствование работы организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций, в решении задач воспитания обучающихся, в использовании современных форм активного сотрудничества

общеобразовательной организации и семьи;

создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей;

социально-психологическое сопровождение воспитательной работы.

Настоящая Программа разработана в соответствии со стратегическими документами: национальными проектами "Образование", государственной программой Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996-р; Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации 18 июня 2013.

3. Прогноз ожидаемых результатов настоящей Программы.

Ожидаемый результат выразится в:

создании и внедрении новых программ воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций;

внедрении процедур независимой оценки качества воспитания;

развитии эффективной системы дополнительного образования детей;

обновлении содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

создании условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формировании у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

1) Результат реализации настоящей Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

Ожидаемые результаты удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в общеобразовательной организации составит не менее 67 процентов;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 25 процентов;

доля педагогических работников, принявших участие в работе совещаний, семинаров, семинаров-практикумов по приоритетным направлениям воспитания и социализации, составит не менее 35 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п., составит не менее 9 процентов;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 37,2 процентов;

доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и

естественнонаучной направленностям, от общей численности обучающихся организаций дополнительного образования составит не менее 30 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, составит не менее 95 процентов;

доля обучающихся, вовлеченных в деятельность регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников", местного отделения составит не менее 50 процентов;

доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий, составит не менее 11 процентов;

доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, составит не менее 70 процентов;

процент охвата обучающихся дополнительным образованием составит не менее 88 процентов;

процент охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью несовершеннолетних составит не менее 80,4 процентов;

доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения, составит не менее 10 процентов;

доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием, составит не менее 83 процентов

Отрицательным эффектом при реализации настоящей Программы может стать низкая активность участия родителей (законных представителей) в реализации проектов по вопросам воспитания и социализации обучающихся, невозможность проведения мероприятий в очном формате.

2) Механизм реализации настоящей Программы.

Механизм реализации настоящей Программы направлен на эффективное планирование хода исполнения основных мероприятий, координацию действий соисполнителей и участников настоящей программы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга реализации настоящей программы (**приложение № 2 к настоящей Программе**).

Управление настоящей Программой осуществляется ответственным исполнителем - управлением образования администрации Горноуральского городского округа.

Ответственный исполнитель настоящей Программы: организует реализацию настоящей Программы, по согласованию с соисполнителями, участниками настоящей Программы, вносит изменения в настоящую Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов), а также конечных результатов ее реализации;

проводит оценку эффективности реализации настоящей Программы; запрашивает у соисполнителей и участников сведения, необходимые для проведения мониторинга реализации настоящей Программы, оценки эффективности реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе реализации настоящей Программы.

Соисполнители настоящей Программы:

осуществляют реализацию основных мероприятий, в отношении которых они являются соисполнителем, вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в настоящую Программу;

представляют ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга о ходе реализации настоящей Программы и подготовки годового отчета о ходе

реализации настоящей Программы;

представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности реализации настоящей Программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте управления образования администрации Горноуральского городского округа в информационно-коммуникационной сети "Интернет" информацию о настоящей программе, ходе ее реализации, о значениях показателей (индикаторов) настоящей Программы, степени выполнения основных мероприятий настоящей Программы, результатах мониторинга реализации настоящей Программы.

Раздел 5. Срок реализации Программы.

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2021-2025 годов.

Раздел 7. Перечень мероприятий Программы.

7.1.Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое направление воспитания детей и подростков на муниципальном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- единая российская идентичность и региональная принадлежность;
- восприятие личных интересов через призму общественных и государственных интересов;
- лояльность конституционному строю государства и его политической системе;
- развитое историко-культурное самосознание;
- жизненная приоритетность созидательного труда и творчества;
- приоритет семьи и преданность семейным традициям;
- восприятие национальных и религиозных традиций через принцип толерантности.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется в рамках следующих направлений:

- историческое;
- научно-техническое;
- этнокультурное;
- духовно-нравственное;
- политико-правовое;
- эстетическое.

Каждое из направлений включает в себя систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации:

историческое: мероприятия, направленные на формирование общероссийского и регионального исторического и культурного самосознания, противодействие попыткам фальсификации различных этапов отечественной и региональной истории;

научно-техническое: мероприятия, направленные на развитие научно-технической эрудиции и научного мировоззрения в лучших традициях отечественной науки и техники, ознакомление с достижениями уральской промышленности;

этнокультурное: мероприятия, направленные на приобщение к этническим и конфессиональным традициям России, гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений;

духовно-нравственное: мероприятия, направленные на формирование у личности ориентаций и установок на освоение норм и правил культуры сотрудничества и заботы о людях на основе отечественных и региональных традиций;

политико-правовое: мероприятия, направленные на формирование развитого правосознания и правовой культуры, овладение системой политических знаний и навыков, соответствующих политическим традициям и интересам государства;

эстетическое: мероприятия, направленные на формирование ориентаций и установок на освоение художественной культуры, утверждение возвышенного и прекрасного в повседневной жизни.

Данное направление опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Особенности патриотического воспитания, связаны и с такими параметрами, как практикоориентированность всей работы, возрастная дифференциация, необходимость учета регионального своеобразия, взаимодействие социальных субъектов (школы, учреждений дополнительного образования детей, общественных объединений и организаций, музеев, клубов и др.), их представителей.

Направление представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Оно опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Деятельность образовательных организаций по патриотическому воспитанию осуществляется через сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями округа, общественными организациями, в рамках которого обучающиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Школам принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, в создании единой воспитательной среды, таким образом целенаправленно выстроена школьная система внешних связей.

Проведенные в рамках патриотического воспитания мероприятия свидетельствуют о том, что в образовательных учреждениях идет процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школ и учреждений дополнительного образования. Обогащено содержание данной деятельности, вовлечены представители всех субъектов системы образования.

В рамках совместной деятельности школ с ветеранскими отделениями налажена работа 2 военно-патриотических клубов. Направления деятельности: допризывная подготовка, военно-прикладное дело (рукопашный бой, строевая подготовка, тактическая подготовка, туристическая подготовка, патриотическое воспитание (изучение истории родного края, исторических мест, несение вахты Памяти), спортивное направление деятельности (основные нормативы ГТО, силовая подготовка).

С 2022-2023 года обучающиеся вольются в ряды Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы будут вести работу по сохранению мемориалов, обелисков, нести вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в культурных и спортивных мероприятиях.

Обучающиеся участвуют в военно-спортивных играх и поисковой работе, межмуниципальных военно-спортивных, учебно-тренировочных сборах, приуроченных к «Всемирному дню призывника».

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

7.2. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Направленность современной стратегии образования на обеспечение поддержки разнообразия детства, сохранение его уникальности и самоценности в общем развитии человека, освоение норм и ценностей, принятых в многонациональном обществе, обеспечивает лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей в

процессе их социализации в условиях разнонаправленного развития современного мира.

Развитие системы, приобщение к нравственной культуре обеспечивается реализацией норм и правил сотрудничества, взаимопомощи и поддержки индивидов и социальных групп в процессе решения различных проблем, возникающих при изменении окружающего мира, улучшении жизни людей в уральском регионе.

Духовно-нравственное развитие детей направлено на раскрытие тех ценностей, на основе которых возможно вовлечение детей в социальные практики, связанные с заботой о семье, учебной и трудовой общности жителей родного города.

Духовно-нравственное воспитание вырабатывает ориентации и установки на приобщение к традициям народа, создание комфортного пространства жизнедеятельности человека, ориентированного на освоение смыслов своей жизни, введение личности в ценности родной культуры, истории, родного языка.

Система духовных ценностей, определяющих содержание и направленность нравственного развития детей в процессе социализации, включает совокупность таких ценностей:

- ценности семьи (поддержка традиций семьи, обеспечение взаимопонимания между родителями и детьми, ощущения ими защищенности в различных жизненных ситуациях, сохранение устойчивых семейных отношений, освоение домашних обязанностей, умелое проявление любви к близким людям на основе чуткости, сочувствия, тактичности в отношениях с ними);

- ценности труда (качественное выполнение трудовых действий, уважение к женскому и мужскому труду, к профессиональной деятельности родственников и близких, освоение разнообразных видов труда, поддержка совместного труда, переживание удовлетворенности результатами совместного труда и т.п.);

- ценности бережного отношения к продуктам материальной и духовной культуры (к моральным нормам и образцам поведения, национальным традициям и обычаям, фольклору, художественным промыслам и ремеслам, произведениям культуры и искусства, зданиям, сооружениям, предметам, имеющим историко-культурную значимость и т.п.);

- ценности знания и понимания отечественной истории (сохранение традиций, обычаев народов, населяющих Россию, Средний Урал, Горноуральский городской округ, гордость за достижение прошлых поколений, уважение и сопереживание подвигу героев Отчизны, стремление сохранить связь поколений, воспринять жизненный опыт выдающихся людей, как пример собственного развития и саморазвития, и т.п.);

- нравственные ценности культуры сотрудничества, заботы о людях (проявление честности, милосердия, правдивости, искренности, доброжелательности, отказ от причинения зла другим людям, совесть, чувство долга, ответственности, справедливости, терпимости и т.п.).

Ценностно-смысловой подход способствует обеспечению целостности и сохранению субкультуры мира детства, позволяет гармонично интегрироваться каждому ребенку в систему социальных отношений.

Духовно-нравственное воспитание детей на муниципальном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- выраженная в поведении нравственная позиция по отношению к тому месту жительства, где человек провел детство, отрочество, забота о родном крае, установка на реализацию знаний, умений, способностей для дальнейшего развития «малой родины»;

- сопереживание проблемам, которые решают земляки, стремящиеся облагородить родной город, сделать его более комфортным для повседневной жизни, трудовой, досуговой деятельности;

- гордость за прошлое и настоящее «опорного края державы», стремление своим трудом обеспечить дальнейшее социально-экономическое, социокультурное

развитие Свердловской области, Горноуральского городского округа.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни детей осуществляется на основе следующих принципов:

- нравственного примера взрослых;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Духовно-нравственное воспитание реализуется в рамках мероприятий межведомственного взаимодействия по их реализации на основе ценностных ориентаций и нравственных установок культуры сотрудничества, заботы о людях:

- мероприятия, направленные на осознание детьми основных нравственных понятий, традиций, общечеловеческих и национальных ценностей, обеспечивающих сотрудничество между людьми, заботы о родном крае;

- мероприятия, направленные на получение детьми и подростками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества через проекцию понятий (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) и ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- мероприятия, направленные на получение детьми и подростками опыта осознанного общественного действия с позиций понимания или принятия основных нравственных ориентиров российской культуры.

Данные мероприятия также должны способствовать приобщению детей к историческому и культурному потенциалу России и Свердловской области, а именно:

- воспитание российской гражданской идентичности, способствующей осознанию своей этнической и национальной принадлежности;

- воспитание веротерпимости, толерантности, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;

- знание основных норм морали, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России и Свердловской области;

- развитие нравственного самосовершенствования, способности к духовному росту.

Проектный подход к духовно-нравственному воспитанию дает возможность продемонстрировать новые возможности при формировании проектно-исследовательской, коммуникативной, информационной компетенции у обучающихся, способствует реализации индивидуальных, творческих, личностных и научных возможностей школьников, обеспечивает возможность для самореализации, социализации ребенка, повышает уровень содержания, методов и технологий духовно-нравственного воспитания в школе на основе реального взаимодействия учебно - воспитательных структур и общественных организаций.

Новым направлением в данной работе стало привлечение внимания детей, подростков и их родителей к проблеме ответственного, этичного и безопасного использования интернет-пространства.

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

7.3. Приобщение детей к культурному наследию.

В сфере воспитания формируются новые тенденции, отражающие с одной стороны, закономерности мирового педагогического процесса, с другой - национально-региональные особенности, обусловленные историческими, демографическими, экономическими, этнокультурными факторами, менталитетом народа.

Приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины на муниципальном уровне необходимо учитывать:

- уникальность российского культурного наследия, в том числе литературного,

музыкального, художественного, театрального и кинематографического;

- равные возможности для всех детей приобщения к культурным ценностям;
- уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, в том числе в Свердловской области и в Горноуральском городском округе;
- доступность детской литературы для семей, приобщение детей и подростков к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

Условия для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества выступают:

1. формирование у детей и подростков чувства сопричастности родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

2. воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

3. формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.

Приобщение детей к культурному наследию «малой» Родины реализуется в рамках следующих направлений, каждое из которых включает в себя систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации:

- «Малая» Родина- земля Урала;
- развитие интереса к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае;
- формирование патриотических и гражданских чувств: чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края; уважительное отношение к историческим личностям, памятникам истории;
- развитие представлений детей и подростков об особенностях (внешний облик, национальные костюмы, жилища, традиционные занятия) и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края - Среднего Урала;
- воспитание уважение к культурным традициям своего и других народов;
- развитие интереса детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их.

Культура и искусство народов Среднего Урала:

- развитие интереса детей к народной культуре (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам) своего этноса, других народов и национальностей;
- развитие у детей общечеловеческих ценностей через познание ими общности нравственно-этических и эстетических ценностей разных народностей;
- развитие способности к толерантному общению, к позитивному взаимодействию с людьми разных национальностей;
- воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания позиций других людей (детей и взрослых) независимо от их национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.

Приобщение детей к культурному наследию в общеобразовательных учреждениях Горноуральского городского округа осуществляется посредством взаимосвязи школы с социальными институтами, семьями обучающихся.

На протяжении 5 лет показывает свою эффективность муниципальный проект «Читаем вслух или книжный клуб». Проект рассматривает чтение как образовательную программу «длиною в жизнь»; основу успешности процесса обучения в школе; средство самореализации и активного взаимодействия с окружающим миром; способ получения удовольствия в духовной сфере. Идея реализации проекта на территории нашего города принадлежит учителям русского языка и литературы школы №7 п. Висим.

На протяжении многих лет совместно с библиотечной системой Горноуральского городского округа организуется муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Участие в проекте помогает сформировать новый имидж чтения, воспитать читательскую культуру, участники проекта становятся более успешны в учебной деятельности, потому что чтение является такой деятельностью, в которой решаются любые задачи.

«Виртуальный концертный зал» (ВКЗ) - социальная инициатива Свердловской государственной академической филармонии, ориентированная на работу с «коллективным», организованным слушателем. Эта работа осуществляется через создание сообществ, небольших объединений любителей музыки.

Работа в направлении «Приобщение детей к культурному наследию» продолжена совместно с библиотечной системой, музеями, Центрами культуры и досуга, Детскими школами искусств.

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

7.4. Популяризация научных знаний среди детей.

Современная цивилизация требует от человека совершенно новый уровень технологической компетентности, что оказывает существенное влияние Интернета на воспитание и социализацию детей.

В данное направление будут включены мероприятия, направленные на популяризацию научных знаний среди детей и расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, в которых особенно актуальна роль межведомственного взаимодействия.

Популяризация научных знаний среди детей осуществляется через реализацию муниципального проекта «Уральская инженерная школа» в Горноуральском городском округе.

В МБУ ДО «Районный дом детского творчества» создается образовательная среда для детей на основе конструкторов LEGO («Моя первая история», «Мои первые механизмы», EducationWeDo), программируемые мини-роботы и конструкторы с программным обеспечением. Реализуется 7 дополнительных образовательных программ. Основная идея новой образовательной среды: формирование раннего интереса детей к инженерным профессиям в процессе конструирования, проектирования и программирования. Разработано дистанционное обучение на платформе E-learning. Реализуется исследовательская и проектная деятельность.

Организованы открытые мастерские, в которых обеспечен доступ к станкам и оборудованию для создания технически сложных моделей и устройств (лаборатория «2-d, 3-d моделирования технических объектов»).

Совершенствуется соревновательная деятельность по направлениям «Легоконструирование», «Робототехника», «Основы конструирования и программирования роботов».

На данный момент, в целях получения общих результатов при формировании единой инженерно-технической образовательной среды, муниципальными и государственными образовательными организациями, находящимися в Горноуральском городском округе заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по развитию дополнительного образования технической направленности между МАОУ СОШ №3 п.

Черноисточинск и остальными школами округа.

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

7.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья являются приоритетными направлениями государственной политики и рассматриваются в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономических реформ, проводимых в стране.

Физическое развитие и формирование культуры здоровья детей на муниципальном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей и подростков.

Физическое развитие и формирование культуры здоровья реализуется в рамках следующих направлений, каждое из которых включает в себя систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации:

- физкультурно-оздоровительная деятельность - направлена на воспитании потребности в сохранении и укреплении здоровья как ценности и цели личности (формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе) распространение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий;
- формирование культуры безопасности в детской среде, в том числе, безопасности дорожного движения;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- разработка комплекса мер для занятий физической культурой, как профилактики девиантного поведения детей;
- разработка и внедрение вариативных программ отдыха;
- формирование системы общественного контроля в сфере организации отдыха и оздоровления детей;
- организация на межведомственном уровне физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, а также мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа человека, ведущего здоровый образ жизни.

Фестиваль ГТО проводится на территории Горноуральского городского округа на протяжении ряда лет. Перспективы развития данного движения:

- организация сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в период проведения 5 - дневных учебных сборов, на базе военно-патриотических клубов;
- проведение соревнований по многоборью физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» между образовательными учреждениями Горноуральского городского округа;
- участие в областных соревнованиях по многоборью физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» на приз Губернатора Свердловской области.

При организации сдачи норм ГТО остаются проблемами недостаточное количество в каждой территориальной единице специализированных стадионов для подготовки к сдаче нормативов по бегу и отсутствие оснащенных тиров для стрельбы из пневматических

винтовок.

Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» являются приоритетным направлением в деятельности каждого общеобразовательного учреждения по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с обучающимися, которая будет активно поддержана МАУ «Центр развития спорта».

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

7.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение детей и подростков на муниципальном уровне содержательно предполагает:

- формирование у детей и подростков ценностных ориентаций и ценностных установок уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;
- привитие детям и подросткам основ технологической организации труда;
- формирование у детей и молодежи культуры самореализации на основе единства личностного и профессионального самоопределения;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, бытовой культуры;
- формирование ценностных установок на домашний труд, принятия норм «женского» и «мужского» поведения и выполнения домашних обязанностей.

Трудовое воспитание реализуется в рамках следующих направлений:

- развитие технологического образования;
- профессиональная подготовка школьников;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование и организация отдыха детей;
- развитие системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе сетевого взаимодействия.

Каждое из направлений включает в себя систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации.

Развитие технологического образования: мероприятия, направленные на внедрение технологий практико-ориентированного обучения в процесс реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования.

Профессиональная подготовка школьников: мероприятия, направленные на разработку и реализацию программ профессиональной подготовки школьников, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

Развитие ученического и самоуправления: мероприятия, направленные на формирование у личности культуры личностного и профессионального самоопределения на основе опыта продуктивного взаимодействия в коллективе, опыта управления;

Дополнительное образование и организация отдыха детей: мероприятия, направленные на формирование у детей культуры быта и отдыха. Развитие системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе сетевого взаимодействия.

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

7.7. Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание на муниципальном уровне включает:

- развитие у детей и родителей экологической культуры;
- бережное отношение к родной земле, природным богатствам мира, России, Урала и родного края;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Координатором деятельности по экологическому воспитанию детей в Горноуральском городском округе является МБУ ДО «Районный дом детского творчества». Одним из методов экологического воспитания молодежи в формировании экологического мышления, проверки уровня усвоения учебного материала является проведение экологических конкурсов, игр и фестивалей. Муниципальный слет экологов, цель которого: формирование экологической культуры, повышение экологической грамотности обучающихся, развитие у них навыков экономного, бережливого использования природных ресурсов, формирования активной позиции молодежи в гуманном отношении к природе, развитие творческих способностей проводится ежегодно в начале учебного года и состоит из отдельных конкурсов. В течение 2019-2020 учебного года учреждением проведены на муниципальном уровне 35 массовых мероприятий, а также три семинара для педагогических работников общеобразовательных организаций. Воспитательная деятельность в экологическом направлении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, так и на создание благоприятных условий для духовного, интеллектуального, эстетического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

8. План мероприятий по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Целевая аудитория
Направление «Гражданское и патриотическое воспитание»				
1.	Месячник защитников Отечества	Ежегодно, февраль	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
2.	Военно - спортивная игра «Зарница»	Ежегодно: Январь, март, ноябрь	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
3.	Выставки на военно- патриотическую тематику: -«И на войне мы думали о мире». (передвижная) - «Отмеченные войной» (передвижная) - «Письма с фронта» (стационарная) -«Всегда в строю» (передвижная) -«С Днем Победы!». Интерьер комнаты труженников в тылу в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945г.г.» (передвижная)	Ежегодно Февраль-апрель-май	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
4.	Митинг, посвященный Дню вывода из Афганистана советских войск	февраль (ежегодно)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
5.	Торжественные мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества	февраль (ежегодно)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
6.	Митинг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	май (ежегодно)	Руководители образовательных организаций, заместители	Обучающиеся,

			руководителей по воспитательной работе	воспитанники
7.	Праздничная концертная программа «Россия – вместе мы едины», посвященная Дню России	12 июня (ежегодно)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
8.	Митинг «День памяти и скорби, посвященный началу Великой Отечественной войны	22 июня (ежегодно)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
9.	Тематические экскурсии: -«Наш край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.»; -«Детство, опаленное войной»; - «Малышам о Великой Отечественной войне 1941- 1945г.г.» -«Наши земляки - Герои Советского Союза»; -«Свой долг выполняли на службе России».	В течение всего периода Ежегодно, в течение всего периода	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
10.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май, ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
Направление «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»				
11.	Программа по формированию личности подростка в современных условиях «Подросток. Библиотека. Перезагрузка»	ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
12.	Программа семейного чтения «Возьмите книгу в круг семьи»	ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
13.	Программа «Галактика чтения»	ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
14.	Народное гуляние «Масленица»	ежегодно	Руководители образовательных	Обучающиеся,

			организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	воспитанники
15.	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
16.	Акция «10000 добрых дел»	Декабрь, ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
Направление «Приобщение детей к культурному наследию»				
17.	Тематические экскурсии по историческим и памятным Горноуральского городского округа	Ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
18.	Тематические экскурсии в музее: -«Архитектурные памятники Горноуральского городского округа»; - «Оценим красоту родного края» - «Жизнь и творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка».	Ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
19.	Выставки: -«Мир в наследство». Выставка детского творчества (стационарная) Выставка работ творческих объединений (стационарная и передвижная)	Ежегодно: февраль-март Ежегодно, в течение всего периода	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
Направление «Популяризация научных знаний среди детей»				
20.	Занятия «Хочу все знать»	март, ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
21.	Занятия «Техника молодежи»	апрель, ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники

			работе	
22.	Проведение Дня Правовой помощи детям	апрель, октябрь	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
Направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»				
23.	Проведение школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» в течение учебного года	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
24.	Проведение школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские спортивные игры» в течение учебного года	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
25.	Акции «СТОП-СПИД»	2 раза в год май, декабрь	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
26.	Реализация мероприятий в рамках программы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ «Нарко - СТОП»	ежемесячно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
27.	Реализация мероприятий в рамках программы по профилактике ВИЧ- инфекции «Круг безопасности»	Ежемесячно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
28.	Реализация мероприятий в рамках программы по укреплению здоровья «Наша традиция – береги здоровье смолоду»	ежемесячно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
29.	Реализация мероприятий в рамках программы «Путь к трезвости»	ежемесячно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники

30.	Реализация мероприятий в рамках программы «Маршрут твоей безопасности»	ежемесячно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
31.	Реализация мероприятий в рамках программы «Все в твоих руках»	ежемесячно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
32.	Реализация мероприятий в рамках программы «Будь здоров!»	ежемесячно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
33.	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь, ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»				
34.	Молодежная Биржа труда-Ярмарка вакансий от ГКУ «Нижнетагильский центр занятости»	ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
35.	Реализация мероприятий в рамках программы «Я и мой выбор»	ежемесячно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
36.	Беседы, занятия с детьми и подростками по профориентации	Ежеквартально	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
Направление «Экологическое воспитание»				
37.	Слет юных экологов	Сентябрь (ежегодно)	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
38.	Экологическая декада «Земля- наш общий дом»:	Ежегодно: апрель	Руководители образовательных организаций, заместители	Обучающиеся,

	- тематические экскурсии, мероприятия; - выставка детских работ из природного и бросового материала; -литературный конкурс творческих работ обучающихся.		руководителей по воспитательной работе	воспитанники
39.	Организация экологических акций	Ежегодно/весенне-летний период	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
40.	Акция «Чистое село»	Май, ежегодно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
50.	Реализация мероприятий в рамках программы «Мир вокруг нас»	ежемесячно	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
51.	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь - февраль	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники
52.	Реализация экологического проекта «Огород на подоконнике»	февраль - май	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательной работе	Обучающиеся, воспитанники

9. Показатели и индикаторы реализации Программы.

№	Наименование показателя	Индикаторы				
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	доля общеобразовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением от общего числа общеобразовательных учреждений;	85%	90%	95%	98%	100 %
2.	удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;	75%	80%	85 %	90%	95 %
3.	доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (% от общего количества обучающихся)	75%	80%	85 %	90%	95 %
4.	доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (% от общего количества обучающихся)	55 %	60%	65 %	70%	75 %
5.	доля общеобразовательных организаций, реализующих муниципальную модель профориентационной работы (% от общего числа общеобразовательных учреждений)	85 %	90%	95 %	98%	100 %
6.	доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (% от общего количества обучающихся)	85 %	90%	95%	98%	100 %
7.	доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных учреждений)	85 %	90%	95 %	98%	100 %
8.	доля общеобразовательных организаций, активно использующих межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики (% от общего числа общеобразовательных организаций)	85 %	90%	95 %	100%	100 %
9.	доля общеобразовательных организаций, имеющих программу по правовому воспитанию обучающихся (% от общего числа общеобразовательных организаций)	85 %	90%	95%	100%	100 %
10.	доля общеобразовательных организаций, в которых прослеживается	75%	80%	85 %	90%	95 %

	отрицательная динамика по количеству преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися (% от общего числа общеобразовательных организаций)					
11.	доля общеобразовательных организаций, в которых эффективно используется работа социально-психологической службы сопровождения учебно-воспитательного процесса (% от общего числа общеобразовательных организаций)	85%	90%	95 %	100%	100 %
12.	доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых проявляется сформированность патриотического сознания, поведения	85%	90%	95 %	100%	100 %

