

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

16.12 2019 г. № 02-01-82/8228

13.12 2019 г. № 223/01

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Председателям территориальных организаций Профсоюза

**Об обязанностях педагога-библиотекаря
и количестве часов проводимых им занятий**

В связи с поступающими вопросами о том, сколько часов занятий должен вести педагог-библиотекарь, какую он должен вести педагогическую работу и по каким предметам, может ли все его рабочее время состоять из проведения занятий, разъясняем следующее.

Согласно приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» педагогам-библиотекарям установлена продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

Таким образом, все рабочее время педагога-библиотекаря регулируется работодателем и, в отличие от, например, рабочего времени учителя, оно не разделено на учебную нагрузку (нормируемая часть рабочего времени) и другую часть педагогической работы. Также, в отличие от ставки заработной платы, устанавливаемой учителю пропорционально выполняемой им учебной нагрузке, оклад педагогу-библиотекарю устанавливается за выполнение им своих должностных обязанностей в течение месяца, и размер оклада педагога-библиотекаря не зависит от объема учебной нагрузки.

Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 не определено, сколько часов занятий в пределах своего рабочего времени должен вести педагог-библиотекарь, однако примечанием к приложению № 1, утвержденному Приказом, установлено, что в зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская

работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом.

Должностные обязанности для должности «педагог-библиотекарь» установлены Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н).

Прежде всего, педагог-библиотекарь не может в течение всего своего рабочего времени вести занятия. Его должностные обязанности фактически состоят из 2 групп обязанностей – педагога и библиотекаря.

Основные обязанности педагога-библиотекаря как «библиотекаря» в указанном разделе ЕКС совпадают с обязанностями библиотекаря в других разделах ЕКС, и лишь более конкретизированы в сравнении, например, с обязанностями библиотекаря в разделе ЕКС «Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии» (приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 г. № 251н). Необходимость исполнения указанных обязанностей должна учитываться при планировании рабочего времени педагога-библиотекаря.

Основные обязанности педагога-библиотекаря в части педагогической работы состоят в том, что он:

участвует в реализации основных образовательных программ общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), в организации работы по ее учебно-методическому и информационному сопровождению;

осуществляет дополнительное образование обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности, и в этих целях разрабатывает рабочую программу, обеспечивает ее выполнение, организует участие обучающихся, воспитанников в массовых тематических мероприятиях.

Таким образом, в обязанности педагога-библиотекаря не входит непосредственное проведение занятий в рамках реализации основных образовательных программ общего образования. Он, согласно должностным обязанностям, «участвует в реализации» этих программ и в «организации работы по ее учебно-методическому и информационному сопровождению».

Непосредственно обучение и воспитание обучающихся в рамках ФГОС, проведение учебных занятий и т.п. осуществляет учитель (ЕКС, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н). Согласно Методическим рекомендациям по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672), педагоги-библиотекари

могут принимать участие наряду с педагогами дополнительного образования, учителями-предметниками, классными руководителями, воспитателями и т.д. в организации внеурочной деятельности.

Педагог-библиотекарь непосредственно осуществляет дополнительное образование обучающихся по своим направлениям, которые указаны в его должностных обязанностях: культурное развитие личности, продвижение чтения, поддержка интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности. В этих целях педагог-библиотекарь разрабатывает рабочую программу и обеспечивает ее выполнение.

Нормирование труда педагога-библиотекаря возможно в рамках образовательного учреждения.

Из статей 159, 162 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ) следует, что системы нормирования труда определяются работодателем с учетом мнения представительного органа работников или устанавливаются коллективным договором. Локальные нормативные акты, предусматривающие введение, замену и пересмотр норм труда, принимаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников (статья 162 ТК РФ). Пунктом 3.6 Соглашения между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2018–2020 гг. рекомендовано принимать локальные нормативные акты, устанавливающие системы нормирования труда, по согласованию с выборным профсоюзным органом.

Таким образом, учитывая, что педагог-библиотекарь выполняет как обязанности педагога, которые не ограничиваются только проведением занятий в рамках дополнительного образования по указанным направлениям, так и библиотекаря, локальным нормативным актом или коллективным договором следует установить ограничение количества часов проведения занятий педагогом-библиотекарем.

Рекомендуем ограничить количество часов проводимых педагогом-библиотекарем занятий аналогично ограничению учебной нагрузки по должности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности – в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год).

Исполняющий обязанности Министра
образования и молодежной
политики Свердловской области



Н.В. Журавлева

Председатель
Свердловской областной
организации Профсоюза
работников народного
образования и науки РФ



Т. Е. Трошкина