



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

07.07.2021

№ 247

г. Нижний Тагил

Об утверждении Положения о муниципальном мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Горноуральского городского округа

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2021 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», программой «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2024 годы», утвержденной постановлением администрации Горноуральского городского округа от 29.09.2014 № 2606 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2024 годы» (с изменениями), приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказа управления образования администрации Горноуральского городского округа от 30.04.2020 № 108 «О муниципальной системе оценки качества образования в Горноуральском городском округе» (с изменениями), в целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, выявления состояния и динамики изменений подготовки обучающихся и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; а также результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выявления школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся на территории Горноуральского городского округа (далее - Положение) (приложение).

2. Муниципальному казенному учреждению «Центр развития образования» Горноуральского городского округа обеспечить мониторинг оценки качества

подготовки обучающихся на территории Горноуральского городского округа в соответствии с Положением.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

А.В.Лунев

Приложение
к приказу управления образования
администрации Горноуральского
городского округа
от 07.07.2021 № 246

Положение
о муниципальном мониторинге системы оценки качества подготовки
обучающихся на территории Горноуральского городского округа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге муниципальных показателей качества подготовки обучающихся (далее - мониторинг) в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановления Правительства Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказа управления образования администрации Горноуральского городского округа от 30.04.2020 № 108 «О муниципальной системе оценки качества образования в Горноуральском городском округе» (с изменениями).

1.2. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений подготовки базового уровня, высокого уровня, и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; а также результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; выявления школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся.

2. Цели, задачи, принципы мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: выявление состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого уровня результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.2. Задачи:

2.2.1 Получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов национальных и региональных оценочных процедур, обработки данных статистического наблюдения и социологических исследований.

2.2.2 Выявить состояние и динамику подготовки базового уровня, высокого уровня результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.2.3 Выявить группу школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся.

2.2.4 Выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся.

2.2.5 Определить наиболее действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся в разрезе предметов, школ.

2.2.6 Определить наиболее действенные меры поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты обучения.

2.2.7 Интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Основные показатели муниципального мониторинга

Основные показатели муниципального мониторинга, используемые методы сбора информации, основные источники получения информации определены в соответствии с группами региональных показателей:

- группа показателей для выявления динамики подготовки базового уровня, высокого уровня результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (Приложение).

4. Периодичность и сроки проведения мониторинга

Периодичность и сроки проведения мониторинга определяются с учетом графика проведения процедур оценки качества образования на федеральном (Всероссийских проверочных работ, обязательных национальных экзаменов, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований), региональном, муниципальном уровнях, но не реже 1 раза в год.

5. Учет и использование результатов мониторинга

По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. Получаемая информация: о качестве подготовки обучающихся в разрезе образовательных организаций, муниципалитета, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий). Выявление обобщенных образовательных дефицитов (общеучебных умений). Определение эффективности работы школы как социального лифта.

Результаты мониторинга используются для самооценки общеобразовательных организаций (далее - ОО), выявления проблемных зон; совершенствования методической работы, системы подготовки кадров на уровне ОО, муниципалитета, совершенствования управленческих механизмов (исключение негативных последствий). На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на выравнивание шансов получения качественного общего образования, разрабатываются адресные рекомендации, осуществляются мероприятия по повышению качества образования, по преодолению/снижению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения; принимаются управленческие решения на муниципальном и школьном уровнях управления системой образования.

Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных ОО, так и в адрес отдельных целевых групп:

- различных субъектов - участников образовательных отношений (руководителей ОО, специалистов Управления образования, методистов МКУ «Центр развития образования», работников школ);

Мероприятия регионального Комплекса мер являются основой для планирования мероприятий по повышению качества образования на муниципальном и школьном уровнях.

Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на муниципальном и школьном уровнях. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, либо носить рекомендательный характер.

Анализ результатов мониторинга, а также все последующие управленческие действия, представленные в виде отдельных документов, размещаются на официальном сайте Управления образования администрации Горноуральского городского округа <https://uoggo.uoedu.ru/>, направляются в ОО в виде сопроводительных инструктивно-методических писем.

Приложение к Положению
о муниципальном мониторинге системы оценки
качества подготовки обучающихся на
территории Горноуральского городского округа

Показатели и критерии оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» на территории Горноуральского городского округа

№	Показатели	Критерии оценки	Расчетная формула	Источники получения информации
1.	Качество подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: - базового уровня	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	До 50% - 0 баллов; От 51% до 70% - 3 балла; Свыше 70% - 5 баллов	Результаты ВПР, НИКО, диагностики функциональной грамотности, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ в 4-х классах
2.	Качество подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования: - базового уровня	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы ОО	До 50% - 0 баллов; От 51% до 70% - 3 балла; Свыше 70% - 5 баллов	Результаты ВПР, НИКО, диагностики функциональной грамотности, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ в 5-8 классах
3.	Качество подготовки	Доля выпускников 9-х классов,	Показатель выше	Результаты НИКО,

выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам: - базового уровня - высокого уровня	успешно прошедших ГИА, из числа выпускников, допущенных до ГИА (Отношение количества выпускников 9-х классов, успешно сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных к ГИА без учета пересдач)	муниципального уровня -1 балл; Показатель ниже муниципального уровня -0 баллов	международных сравнительных исследований, региональных диагностических работ и основного государственного экзамена (ОГЭ) по общеобразовательным предметам за предшествующий учебный год
	Доля выпускников 9 классов, окончивших школу со справками	Отсутствие выпускников со справками - 1 баллов; Наличие выпускников со справками - 0 баллов	
	Результативность ГИА-9 по русскому языку	Показатель выше муниципального уровня -1 балл; Показатель ниже муниципального уровня -0 баллов	
	Результативность ГИА-9 по математике	Показатель равен или выше муниципального уровня -1 балл; Показатель ниже муниципального уровня -0 баллов	
	Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в	Выше 30 % - 5 баллов; 29-25% -3 балла;	

		10 классах в данном ОУ, от общего числа выпускников 9-х классов ОУ	Ниже 25 % - 0 баллов	
4.	Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам: - базового уровня - высокого уровня	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании;	100% - 5 баллов; Менее 100% - 0 баллов	Результаты НИКО, международных сравнительных исследований, региональных диагностических работ и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам за предшествующий учебный год, Региональная база данных
		Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших ГИА, из числа выпускников, допущенных до ГИА (отношение количества выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по результатам ГИА к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к ГИА)	Показатель получивших 100% -1 балл; Показатель менее 100% - 0 баллов	
		Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (80 баллов и выше). (отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне к количеству выпускников образовательной организации, допущенных к ГИА)	Показатель выше муниципального уровня -1 балл; Показатель ниже муниципального уровня -0 баллов	
		Численность выпускников, получивших 100 баллов по итогам ЕГЭ	По 5 баллов за каждого обучающегося	
		Доля выпускников 11 классов, окончивших школу со	Отсутствие выпускников со	

		справками	справками - 5 баллов; Наличие выпускников со справками - 0 баллов	
		Доля выпускников, не подтвердивших получение медали «За особые успехи в учении»	100% подтверждение - 5 баллов; Минус один балл за каждого выпускника, не подтвердившего получение медали	
		Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, в т.ч. - в ряды Российской армии, от общего числа выпускников	100% поступивших - 5 баллов; Менее 100%	