

УТВЕРЖДЕНА  
приказом управления образования  
администрации Горноуральского  
городского округа  
от 07.07.2021 № 248

**Концепция реализации механизмов управления  
муниципальной системой дошкольного образования  
Горноуральского городского округа**

2021

## Оглавление

Введение.....	3
Цели и задачи.....	3
Ожидаемые результаты.....	4
Анализ текущей ситуации дошкольного воспитания и обучения в Горноуральском городском округе.....	4
Предметно-пространственная среда в ДООУ Горноуральского городского округа.....	7
Обеспечение условий для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.....	8
Работа с родителями и родительской общественностью.....	9
Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования и модели оценки объектов мониторинга качества дошкольного образования Горноуральского городского округа.....	10
Оценка качества дошкольного образования Горноуральского городского округа.....	11
Использование результатов мониторинговых процедур.....	15
Перспективы развития и адресные рекомендации.....	16
Анализ эффективности принятых решений.....	17

## **Введение**

Концепция реализации механизмов управления муниципальной системой дошкольного образования предполагает построение организационно-правовой модели, направленной на повышение качества дошкольного образования путем обеспечения кадровых, материально-технических и организационно-правовых условий образовательной деятельности дошкольных учреждений городского округа.

Настоящая Концепция реализации механизмов управления муниципальной системой дошкольного образования (далее - концепция) разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Цели и задачи Концепции развития дошкольного образования Горноуральского городского округа**

Цель концепции: Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и качественного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Задачи концепции:

1. Организация предоставления общедоступного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.
2. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования и содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по образовательным областям.
3. Повышение качества образования в дошкольных образовательных организациях через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий.
4. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях через совершенствование предметно-пространственной среды.
5. Совершенствование системы взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие удовлетворённость образовательными услугами родительской общественности.
6. Совершенствование условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
7. Обеспечение условий для воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проживающих в Горноуральском городском округе, на дому, в дошкольных образовательных организациях.
8. Совершенствование условий по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях.

## **Ожидаемые результаты**

Реализация концепции позволит:

1) на уровне дошкольной организации:

– усовершенствовать управление организационными процессами в ДОО: обновить программы развития ДОО, внедрить ВСОК ДО;

– актуализировать (разработать) образовательные программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре и содержанию; использовать разнообразные методики и технологии обучения; внедрять новые формы, методы, приемы организации образовательного процесса;

– развивать и внедрять психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, создать доступную развивающую среду для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

– обновление предметно-пространственной среды группового помещения и предметно-пространственной среды ДОО, доступной воспитанникам группы вне группового помещения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

– расширить формы сотрудничества с семьей;

– создать условия для детей раннего возраста;

2) на уровне педагогов:

— подготовить квалифицированных педагогов для работы в современных условиях;

— обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов;

— развивать компетенции, необходимые для работы в современных условиях;

3) на уровне родителей:

— предоставить родителям возможность быть участниками образовательного процесса;

— повысить уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг;

— получать консультативную помощь в создании условий для целостного развития ребенка дома.

## **Анализ текущей ситуации дошкольного воспитания и обучения в Горноуральском городском округе**

На территории Горноуральского городского округа функционирует 19 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (17 - в селе; 2 - в поселке городского типа), в том числе:

- 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения детских сада (юридических лиц);

- 2 детских сада - филиала средней общеобразовательной школы (МБОУ СОШ № 2 с. Южаково);

• 5 структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования:

- Башкарская общеобразовательная школа филиал МБОУ СОШ № 2,
- МБОУ СОШ № 21 с. Краснополье,
- МБОУ СОШ №19 с. Бродово,
- МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино,
- МАОУ СОШ №5 с.Николо-Павловское.

Общее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях составляет 1633.

Охват детей в возрасте от 0 до 6 лет услугами дошкольного образования на 01.01.2020 не изменился по сравнению с предыдущим годом и составил 78,0% (2015 – 59%, 2016 – 64,7%, 2017 – 78,0%, 2018 – 78,0%, 2018 – 78,0%).

Приём заявлений и зачисление детей ежедневно осуществляет специалист по дошкольному образованию с помощью системы «Е-услуги. Образование», функционирующей 2016 года.

В целях повышения доступности дошкольного образования и оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения, созданы консультативно-методические центры на базе 5 учреждений для взаимодействия с родителями (законными представителями):

- для проживающих на территории Петрокаменской территориальной администрации - на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2;
- для проживающих на территории Николо-Павловской территориальной администрации - на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20;
- для проживающих на территории Горноуральской территориальной администрации - на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 24 «Сказка»;
- для проживающих на территории Николо-Павловской территориальной администрации - на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 30;
- для проживающих на территории Черноисточинской территориальной администрации - на базе МБДОУ «Детский сад №50».

Для оказания консультативной, методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям используется материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения и осуществляется взаимодействие с воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами.

Для родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации, дистанционное консультирование; организуются совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребёнком; мастер-классы, тренинги, практические семинары.

В 2019-2020 учебном году услугами консультативно-методических центров охвачено 46 детей, ведется работа с 32 родителями.

Кроме того, в округе сохранена система предоставления льгот по оплате, обеспечивающая доступность услуг дошкольного образования различным категориям граждан. Ведется работа с будущими первоклассниками, не посещающими ДООУ, действует «Школа будущего первоклассника».

Количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, - 202 чел., из них 142 – воспитатели, 13 – старшие воспитатели, 19 – музыкальные руководители, 7 – инструкторы по физической культуре, 9 – учителя-логопеды, 6 – педагоги-психологи, 4 – социальные педагоги. Средний возраст педагогов составляет 42,5 лет.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов и повышения качества образования организуются и проводятся конкурсы, семинары, конференции и т.д. по разнообразным направлениям дошкольного образования.

На базе 11 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, созданы муниципальные ресурсные центры по методическому сопровождению педагогов и работе с одаренными детьми по различным направлениям: реализация ФГОС ДО, методическое сопровождение деятельности воспитателей, старших воспитателей и молодых специалистов.

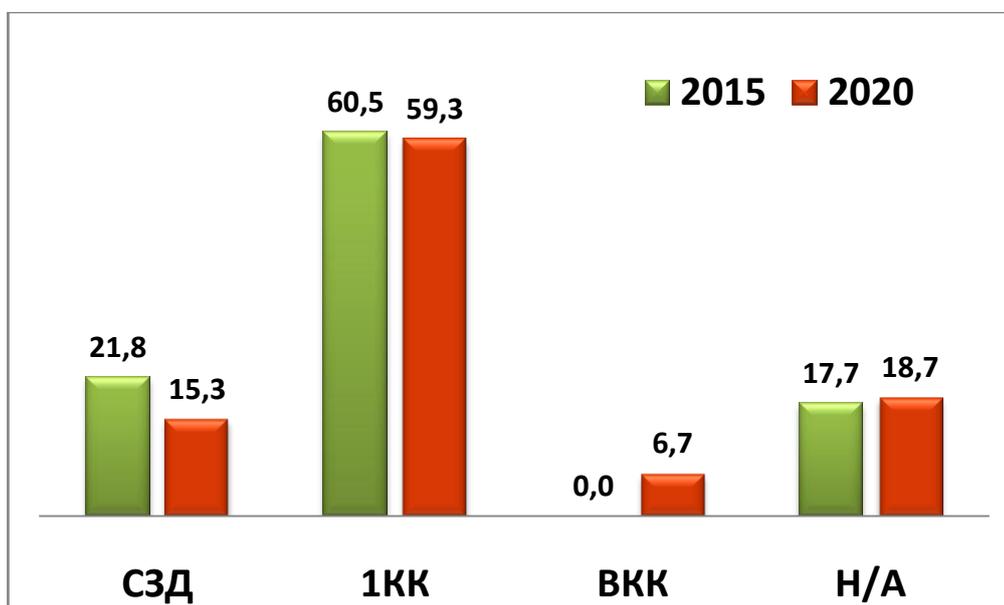


Рис. Квалификационный ценз педагогов ДООУ

В целях обеспечения исполнения критериев общедоступности дошкольного образования, установленных Указом Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 599 в части обеспечения 100%-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Горноуральского

городского округа в результате проводимых мероприятий планируется полностью ликвидировать очередность в дошкольные образовательные учреждения детей от 3 до 7 лет.

В условиях дефицита мест необходимо повысить рентабельность работы детских садов за счет снижения заболеваемости детей, снижения пропущенных дней по семейным обстоятельствам, расширения форм дошкольного образования в виде открытия групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для поддержки родителей детей раннего возраста, расширения форм дополнительного образования, в т.ч. на платной основе. Кроме того, возможные колебания потребности в местах в дошкольных образовательных организациях будут компенсироваться за счет создания дополнительных мест в действующих группах в тех дошкольных организациях, в которых имеются условия с учётом выполнения требований санитарных правил, предъявляемых к дошкольным образовательным организациям.

Проблема повышения качества дошкольного образования не менее значима, чем ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования определяет направление работы дошкольных учреждений по оптимизации образовательного пространства в системе дошкольного образования, что обеспечит повышение качества образовательных услуг.

### **Предметно-пространственная среда в ДОО Горноуральского городского округа**

Во всех ДОО предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО:

- в группах достаточно места для детей, взрослых, оборудования;
- достаточно мебели для игр и проведения НОД;
- имеется мягкая мебель, оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт;
- в группах предусмотрены места для уединения;
- оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики.

Предметно-пространственная среда на свежем воздухе соответствует возрастным потребностям воспитанников, имеются веранды, малые игровые и спортивные формы, на прогулочных участках оборудованы места для физкультурных занятий.

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения соответствует требованиям не во всех детских садах, так в некоторых ДОО спортивные/музыкальные залы отсутствуют или совмещены. Кабинеты психолога, логопеда имеют не все детские сады.

## **Обеспечение условий для работы с детьми с особыми образовательными потребностями и детьми-инвалидами**

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Налажена тесная взаимосвязь с городским ПМПК.

Развитие инклюзивного образования обеспечено через:

- формирование философии позитивного отношения общества к детям с особыми потребностями;
- совершенствование научного и учебно-методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса;
- разработку и внедрение механизмов, форм, способов использования практико-ориентированных технологий психолого-педагогического сопровождения процесса включения детей с особыми потребностями в образовательную среду;
- совершенствование системы раннего выявления детей с особыми образовательными потребностями и организацию психолого-педагогического сопровождения;
- осуществление преемственности инклюзивных технологий между дошкольным и школьным уровнями образования;
- осуществление информационно-консультативной поддержки инклюзивного образования;
- развитие социального партнерства организаций, деятельность которых связана с решением проблем инклюзивного образования (дошкольные организации, осуществляющие инклюзивную практику; ресурсные центры по поддержке инклюзивного образования; научно-исследовательские центры; высшие учебные заведения; специальные организации образования; общественные организации);

обеспечение групп с детьми с особыми образовательными потребностями необходимыми квалифицированными специалистами (логопед, психолог и др.).

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими Программу совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими программу, учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Организация создает возможности:

1) для предоставления информации об основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию программы, в том числе в информационной среде;

3) для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией программы.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

### **Работа с родителями и родительской общественностью**

В дошкольном воспитании и обучении следует принимать во внимание все факторы, которые имеют влияние на жизнь и развитие ребенка. Следовательно, очень важно выстраивать работу с ребенком во взаимодействии с родителями, окружением. Необходимо учитывать все особенности: социальное положение, историю семьи, культурные особенности и традиции страны, характер и особенности ребенка. Повседневное общение с родителями и их вовлечение в процессы адаптации и обучения должны быть одной из главных задач коллектива дошкольной организации.

В условиях реализации новых нормативно-содержательных подходов мы ставим целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями. Задачи, стоящие перед системой образования, предполагают повышение ответственности родителей за результативность учебно-воспитательного процесса.

Проблема вовлечения родителей в процесс детского развития, воспитания и обучения будут решены через:

- повышение педагогической культуры родителей;
- включение родителей в деятельность дошкольной организации.

Перед системой дошкольного образования округа ставится задача вовлечения родителей стать активными участниками педагогического процесса путем оказания им помощи в реализации ответственности за воспитание и обучение детей. Для достижения данной цели предусматривается:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий семьи и дошкольной организации для развития и воспитания детей;
- подготовка педагогов для установления конструктивного сотрудничества с родителями и законными представителями детей.

В работе с родителями в детских садах округа используются новые форматы родительских собраний, которые должны проходить в виде тренингов, семинаров.

Рекомендуется проведение индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, педагогические гостиные, вечера вопросов и ответов.

### **Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования и модель оценки объектов мониторинга качества дошкольного образования** **Оценка качества дошкольного образования округа**

Основная стратегическая цель оценки качества дошкольного образования определена как получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования в Горноуральском городском округе; в том числе о причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений, что в свою очередь играет интегрирующую роль в обеспечении эффективного управления качеством образования всего муниципалитета.

Для оценивания качества образования используется сочетание внутренней и внешней моделей оценивания, а также интегрированный анализ результатов оценки. Сквозным элементом внутренней и внешней моделей оценивания и основой для интегрированного анализа результатов оценки является система показателей качества. Система показателей качества дошкольного образования округа разработана в соответствии с требованиями Закона об образовании, регулирующим работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО:

- Обеспечение нормативных условий и управление организационными процессами в ДОО
- Качество образовательных программ дошкольного образования.
- Обеспечение материально-технических условий ДОО.
- Обеспечение кадровых условий.
- Обеспечение условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.
- Работа ДОО по взаимодействию с родителями
- Взаимодействие с родителями.

Ниже представлена таблица по показателям и критериям оценки качества дошкольного образования в Горноуральском городском округе.

Показатели и критерии мониторинга качества дошкольного образования в  
Горноуральском городском округе

	Показатели	Критерии оценки	Оценка	Источники получения информации
<b>1.</b>	<b>Обеспечение нормативных условий и управление организационными процессами в ДОО</b>			
	Программа развития ДОО	Наличие разработанной и утвержденной программы развития ДОО.	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Программа развития ДОО
	Положение о ВСОКО в ДОО	Наличие разработанного и утвержденного положения о ВСОКО в ДОО.	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Положение о ВСОКО ДОО
<b>2</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования.</b>			
2.1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО.	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Основная образовательная программа дошкольного образования
		Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.	Да – 2 балл, Не полностью – 1 балл Нет – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Основная образовательная программа дошкольного образования
2.2.	Рабочие программы воспитателей	Наличие разработанной и утвержденной в ДОО рабочей программы группы.	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Рабочие программы воспитателей
		Рабочие программы, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Да – 2 балл, Не полностью – 1 балл Нет – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Рабочие программы воспитателей

2.3.	Программа воспитания	Наличие разработанной и утвержденной в ДОО программы воспитания.	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Программа воспитания
2.4.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Наличие адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО.	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования
2.5.	Ведение карты развития, Реализация ИОМ.	Наличие карты развития/ИОМ	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО
<b>3.</b>	<b>Обеспечение материально-технических условий ДОО</b>			
3.1.	Учебно-методическое обеспечение	Наличие методической литературы по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Да – 2 балла, Частично - 1 балл, Нет – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию Программа развития ДОО
3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	Предметно-пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО.	Да – 2 балла, Частично - 1 балл, Нет – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию Программа развития ДОО
		Предметно-развивающая среда на территории обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность и соответствует возрастным особенностям воспитанников	Да – 2 балла, Частично - 1 балл, Нет – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию Программа развития ДОО
		Создана предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения: спортивный зал, музыкальный зал, специализированные кабинеты (логопеда, дефектолога и пр.).	Да – 2 балла, Частично - 1 балл, Нет – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию Программа развития ДОО
<b>4.</b>	<b>Обеспечение кадровых условий.</b>			
4.1.	Состояние квалификации педагогического состава	Доля педагогов с высшим образованием (от общего количества)	90% и более – 2 балла,	Официальный сайт ДОО Отчет по

	ДОО		50% и более – 1 балл, Менее 50% - 0 баллов	самообследованию Программа развития ДОО
		Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (от общего количества)	85% и более – 2 балла, 50% и более – 1 балл, Менее 50% - 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию Программа развития ДОО
		Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (от общего количества)	85% и более – 2 балла, 50% и более – 1 балл, Менее 50% - 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию Программа развития ДОО
4.2.	Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	Наличие педагогов ДОО, представивших результаты своего опыта, лучшие практики для педагогического сообщества	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию
		Наличие программ наставничества	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию Программа развития ДОО
		Наличие педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог,	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию Программа развития ДОО
<b>5.</b>	<b>Обеспечение условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми</b>			
5.1.	Создание безопасных условий и здоровьесберегающей среды в ДОО	Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового), территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию Программа развития ДОО
		Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию
		Проводится мониторинг состояния здоровья	Наличие -1 балл,	Официальный сайт ДОО

		воспитанников	Отсутствие – 0 баллов	Отчет по самообследованию
		Проведение мероприятий по здоровьесбережению и безопасности	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию
		В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию Программа развития ДОО
		В ДОО организовано медицинское обслуживание	Наличие -1 балл, Отсутствие – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию
<b>6.</b>	<b>Работа ДОО по взаимодействию с родителями</b>			
6.1.	Организация взаимодействия с семьей	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	85% и более – 2 балла, 50% и более -1 балл, Менее 50% - 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию
		Проведение мероприятий, организованных для повышения родительского образования по воспитанию детей	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию
		Доля родителей, участвующих в проведении совместных мероприятий	85% и более – 2 балла, 50% и более -1 балл, Менее 50% - 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию
		Организация консультаций для родителей детей, не посещающих ДОО	Да – 1 балл, Нет – 0 баллов	Официальный сайт ДОО Отчет по самообследованию
Итоговая сумма баллов:			40	

## **Использование результатов мониторинговых процедур. Организация работы с результатами мониторинга (блок-схема)**

### **Мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга**



### **Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа**

Для педагогов образовательных организаций, руководителей образовательных организаций, заместителей руководителя разрабатываются адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, озвучиваются на оперативных совещаниях, консультациях и т.п.



### **Меры, мероприятия, управленческие решения**

Проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования, иных мероприятий, направленных на повышение качества.

Разработка комплекса конкретных мер, направленных на совершенствование системы оценки качества проведения мероприятий по повышению качества.

Принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся городского округа:

- внесение изменений в муниципальную программу городского округа,
- внесение изменений в муниципальную систему оценки качества,
- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся



### **Анализ эффективности принятых мер**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности реализации комплекса мер и принятия управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей для дошкольных образовательных учреждений Горноуральского городского округа

## **Перспективы развития дошкольного образования в Горноуральском городском округе**

Для повышения качества образовательных услуг в образовательных организациях реализующих программы дошкольного образования. Необходимо наметить следующие перспективы:

- Повышение качества подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе, через повышение качества образовательных программ дошкольного образования, улучшение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и развития преемственности между школой и детским садом.

- Повышение качества условий в ДОО для получения детьми с ОВЗ дошкольного образования.

- Повышение эффективности работы методических объединений педагогических работников.

- Совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды, условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

- Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях, через проведение процедур МСОКО.

- Повышение удовлетворённости образовательными услугами родительской общественности.

### **Адресные рекомендации**

- Руководителям учреждений учесть полученные данные принять в работу.

- Полученные сводные данные по своему учреждению озвучить на педагогическом совете.

- Разработать меры и мероприятия, улучшающие качество дошкольного образования.

- Принять управленческие решения. Провести анализ эффективности принятых мер.