

1. Соблюдение требований действующего законодательства при разработке и реализации ООП СОО.
2. Алгоритм проектирования ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
3. Управленческие и методические решения при корректировке ООП СОО к новому 2021-2022 учебному году с учетом профильности (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный профили).
4. Типичные нарушения при разработке и реализации ООП СОО.



Структура ООП СОО

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Было

с 01.09.2021

ФГОС СОО (10-11 классы)
Структура ООП СОО (п.14)
Целевой раздел: <ul style="list-style-type: none">• Пояснительная записка• Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО• Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО Содержательный раздел: <ul style="list-style-type: none">• Программа развития УУД• Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности• Программа воспитания и социализации обучающихся• Программа коррекционной работы Организационный раздел: <ul style="list-style-type: none">• Учебный план среднего общего образования• Календарный учебный график• План внеурочной деятельности• Система условий реализации ООП СОО



ФГОС СОО (10-11 классы)
Структура ООП СОО (п.14)
Целевой раздел: <ul style="list-style-type: none">• Пояснительная записка• Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО• Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО Содержательный раздел: <ul style="list-style-type: none">• Программа развития УУД• Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности• Рабочая программы воспитания, календарный план воспитательной работы• Программа коррекционной работы Организационный раздел: <ul style="list-style-type: none">• Учебный план среднего общего образования• Календарный учебный график• План внеурочной деятельности• Система условий реализации ООП СОО

**Соблюдение требований
действующего законодательства
при разработке
и реализации ООП СОО**

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Статья 12. Образовательные программы

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

ФГОС СОО (10-11 классы)

Структура ООП СОО (п.14)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО

Содержательный раздел:

- Программа развития УУД
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- **Рабочая программы воспитания, календарный план воспитательной работы**
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

- Учебный план среднего общего образования
- Календарный учебный график
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП СОО

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 26. Управление образовательной организацией

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

Статья 59. Итоговая аттестация

ФГОС СОО (10-11 классы)

Структура ООП СОО (п.14)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО

Содержательный раздел:

- Программа развития УУД
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Рабочая программы воспитания, календарный план воспитательной работы**
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

- Учебный план среднего общего образования
- Календарный учебный график
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП СОО



Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- 3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

- 5. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 0000

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

_____ протокол от 27.08.2018 № _____

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

_____ протокол от 28.08.2019 № _____

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

_____ протокол от _____ 201 г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.С. Сидорова

Приказ от 28.08.2018г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.С. Сидорова

Приказ от 29.08.2019г. № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ С.С. Сидорова

Приказ от _____ 201 г. № _____

Основная образовательная программа
среднего общего образования.
Срок освоения: 2 года.

2018, 2019

Волчек М.Г.

Устав!

Ежегодное внесение
изменений в ООП СОО

Ежегодное внесение
изменений в ООП СОО

Оформление локальных актов ОО

Любые образовательные программы (основные и дополнительные), любые локальные акты образовательной организации проходят процедуру утверждения и согласования в соответствии:

- со ст. 26 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией «осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности»;
- со стандартом организационно-распорядительных документов (**ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов**).

Статья 26. Управление образовательной организацией	
4. В образовательной организации формируются <u>коллегиальные органы управления</u> , к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), <u>педагогический совет</u> (в образовательной организации высшего образования - <u>ученый совет</u>), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, <u>предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации</u> .	3. <u>Единоличным исполнительным органом образовательной организации</u> является <u>руководитель образовательной организации</u> (ректор, <u>директор</u> , заведующий, начальник или иной руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Таким образом, утверждение любых локальных актов образовательной организации в рамках осуществляемой образовательной деятельности вначале проходит процедуру согласования на заседании педагогического совета (протокол), а потом утверждение директором (приказ).

Оформление всех локальных актов образовательной организации, например:

Устав!

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 0000

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 27.08.2020 №

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ С.С. Сидорова
Приказ от 28.08.2020г. №



ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочих программах

Правила приема

Разработка и реализации ООП СОО: федеральные регуляторы

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

<p>в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645</p>	<p>3.1. В пункте 1: в абзаце первом слова "{полного}", "образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию" исключить; в абзаце четвертом слова "участниками образовательного процесса" заменить словами "участниками образовательных отношений"; в абзаце шестом: слова "на ступени среднего (полного)" заменить словами "при получении среднего"; слова "данной ступени" заменить словами "данного уровня";</p>
	<p>2. Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу, независимо от формы получения образования и формы обучения/ Среднее общее образование может быть получено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме); • вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования. <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p>
	<p>Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.</p> <p style="text-align: right;">Волчек М.Г.</p>



Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645	<p>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p>
	<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам среднего общего образования, разрабатывает основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.</p>
	<p>Обязательная часть основной образовательной программы в полном объеме выполняет требования Стандарта и реализуется во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам.</p> <p>Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.</p>



Разработка и реализации ООП СОО: федеральные регуляторы

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

в ред. приказа
Минобрнауки
России от
29.12.2014 N
1645

16. Образовательные программы среднего общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством **сетевых форм их реализации**. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.

17. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования **может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.**

18.3.1. **Учебные планы** обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также **устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.**

22. Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, должна обеспечиваться **освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.**

**Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413
(ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования"**

в ред. приказа
Минобрнауки
России от
29.12.2014 N
1645

27.

- **укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам** основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- **не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме**, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

- **не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия**, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Разработка и реализации ООП СОО: федеральные регуляторы

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

в ред.
приказа
Минобрнауки
России от
31.12.2015 N
1578

1. Дополнить пунктом 7.1 следующего содержания:

"7.1. **Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы** должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

...

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

...

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

...

2. Дополнить пунктом 8.1 следующего содержания:

"8.1. **Метапредметные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы** должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

...

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

....



Разработка и реализации ООП СОО: федеральные регуляторы

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413

(ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

в ред. приказа
Минобрнауки
России от
31.12.2015 N
1578

Дополнить новыми пунктами 9.2 и 9.3 следующего содержания:

"9.2. Родной язык и родная литература

Изучение предметной области "**Родной язык и родная литература**" должно обеспечить:

...

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" включают предметные результаты учебных предметов: "Родной язык", "Родная литература" (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

...

В пункте 18.3.1:

абзацы восьмой - одиннадцатый изложить в следующей редакции:

"Предметная область "**Русский язык и литература**", включающая учебные предметы:

"**Русский язык**", "**Литература**" (базовый и углубленный уровни).

Предметная область "**Родной язык и родная литература**", включающая учебные предметы:

"**Родной язык**", "**Родная литература**" (базовый уровень и углубленный уровень)."

Организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая адаптированную основную образовательную программу, должна быть укомплектована педагогическими работниками, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Разработка и реализации ООП СОО: федеральные регуляторы

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413

(ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

в ред. приказа
Минобрнауки
России от
29.06.2017 N
613

В пункте 9.5:

а) абзац одиннадцатый изложить в следующей редакции:

"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:";

б) абзац двадцать восьмой изложить в следующей редакции:

"Математика" (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:".

Пункт 9.6 дополнить подразделом "Астрономия" (базовый уровень) следующего содержания:

"Астрономия" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения учебного предмета должны отражать: ...

Абзацы четвертый и пятый пункта 12 изложить в следующей редакции: "Математика".

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Разработка и реализации ООП СОО: федеральные регуляторы

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

в ред. приказа
Минпросвещения
России от
11.12.2020 N 712

18.2.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:
описание особенностей воспитательного процесса;
цель и задачи воспитания обучающихся;
виды, формы и содержание совместной деятельности ...;
основные направления самоанализа воспитательной работы в организации ...

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).

Разработка и реализации ООП СОО: федеральные регуляторы

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

в ред. приказа
Минпросвещения
России от
11.12.2020 N
712

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) **тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Подводные камни разработки и реализации ООП СОО

1. Отсутствие логической взаимосвязи между обязательными предметами, предметами по выбору, курсами по выбору в рамках выбранного профиля. **Преимущество универсального профиля становится проблемой для некоторых ОО.**
2. Сетевая форма реализации ООП СОО (ст. 15), реализация ООП с применением дистанционных образовательных технологий (ст. 16), тьюторство, нелинейное расписание.
- ~~3. Учебный план (ФК ГОС 2004 г.!!!). Лист выбора учащегося для проектирования индивидуальной образовательной траектории (портфель/портфолио), написание заявления.~~
4. Профили: естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный (проблема ОО в выборе профильных предметов).
5. Механизмы индивидуализации (ИУП, индивидуальный проект, индивидуальная образовательная траектория, профессиональное самоопределение), дифференциации.
6. Внеурочная деятельность (инвариантная часть и вариативная часть профиля).
7. Проекты и исследования в контексте профиля, подходы к оцениванию и оформлению результатов.

Корректировка ООП СОО к новому учебному году: контрольные точки

- Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ
- Постановление Правительства от 25.06.2021 г. №997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования -с 01.07.2021 г.)

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования (в ред. Федерального закона от 11.06.2021 N 170-ФЗ)

3. Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных **законодательством об образовании;**

соблюдение **лицензионных требований** к образовательной деятельности;

соблюдение **требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;**

требований к выполнению **аккредитационных показателей;**

2) соблюдение требований по обеспечению **доступности для инвалидов** объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

Статья 93.1. Последствия выявления нарушений обязательных требований, установленных при государственном контроле (надзоре) в сфере образования (в ред.

Федерального закона от 11.06.2021 N 170-ФЗ)

Разработка и реализации ООП СОО: федеральные регуляторы

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645,

от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613,

Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712)

ФГОС СОО (10-11 классы)
Структура ООП СОО (п.14)
<p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Пояснительная записка •Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО •Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Программа развития УУД •Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности •Рабочая программы воспитания, календарный план воспитательной работы •Программа коррекционной работы <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Учебный план среднего общего образования •Календарный учебный график •План внеурочной деятельности •Система условий реализации ООП СОО

Учет федеральных документов при разработке и реализации ООП СОО

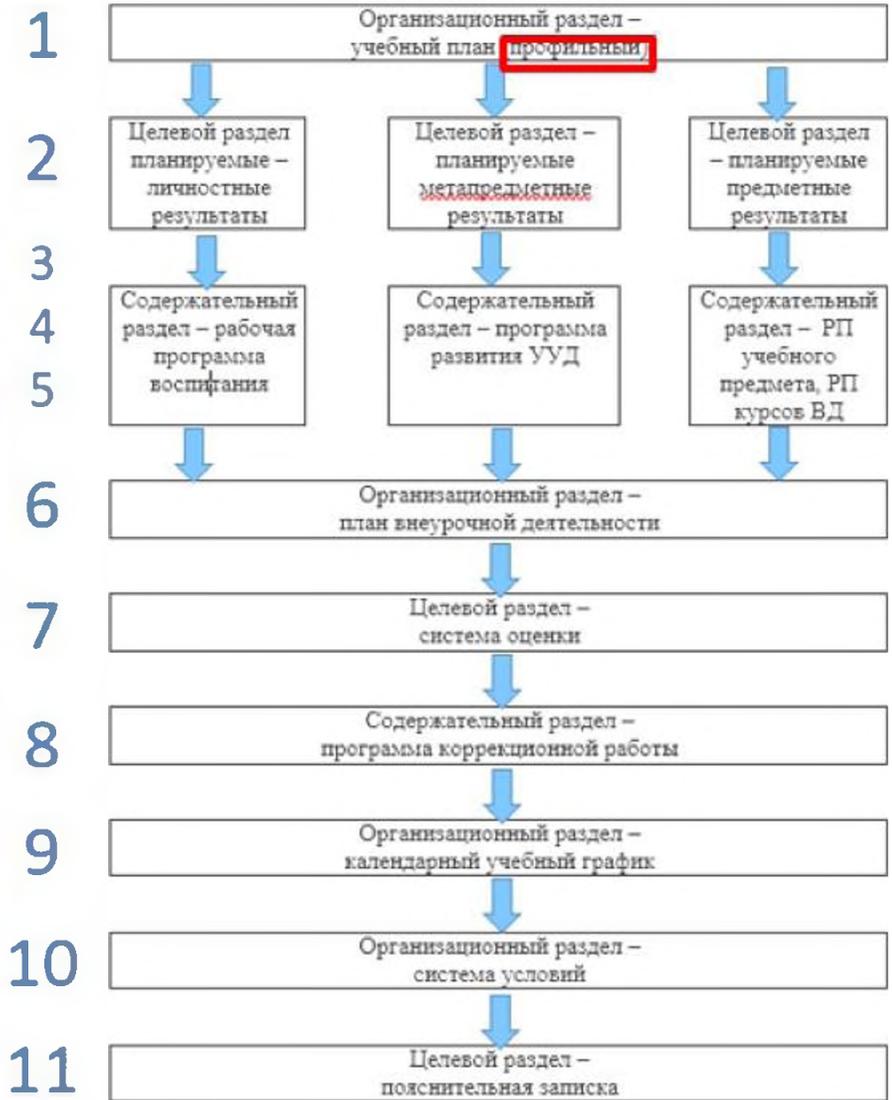
- Примерная ООП СОО (fgosreestr.ru)
- Примерная программа воспитания (fgosreestr.ru)
- Приказы Минпросвещения России
- Письма Минпросвещения России

1. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
2. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"
 - (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий")
3. Письмо Минпросвещения России от 28 мая 2021 года № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год»
 - (Минпросвещения России предлагает разработать комплексные региональные планы по подготовке и проведению в 2021/22 учебном году государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации, предусмотрев как активные, так и дистанционные формы организации деятельности, обучения, а также обеспечив необходимые условия для участия учителей и обучающихся образовательных организаций в общероссийских мероприятиях).



Алгоритм проектирования ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Автоматическая инновационная организация дополнительного профессионального образования



ФГОС СОО (10-11 классы)
Структура ООП СОО (п.14)
Целевой раздел:
<ul style="list-style-type: none"> •Пояснительная записка •Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО •Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО
Содержательный раздел:
<ul style="list-style-type: none"> •Программа развития УУД •Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности •Рабочая программы воспитания, календарный план воспитательной работы •Программа коррекционной работы
Организационный раздел:
<ul style="list-style-type: none"> •Учебный план среднего общего образования •Календарный учебный график •План внеурочной деятельности •Система условий реализации ООП СОО



- Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами:
- - количество учебных занятий за 4 учебных года на уровне начального общего образования (далее – **НОО**) в соответствии с требованиями ФГОС НОО **не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.**
- - количество учебных занятий за 5 лет на уровне основного общего образования (далее – **ООО**) в соответствии с требованиями ФГОС ООО **не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.**
- - количество учебных занятий за 2 года на уровне среднего общего образования (далее – **СОО**) в соответствии с требованиями ФГОС СОО на одного обучающегося - **не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).**



5 или 6 дневная неделя

Количество учебных занятий за ____
лет не может составлять менее ____
часов и более ____ часов

Количество учебных недель –
календарный учебный график
(КУГ)



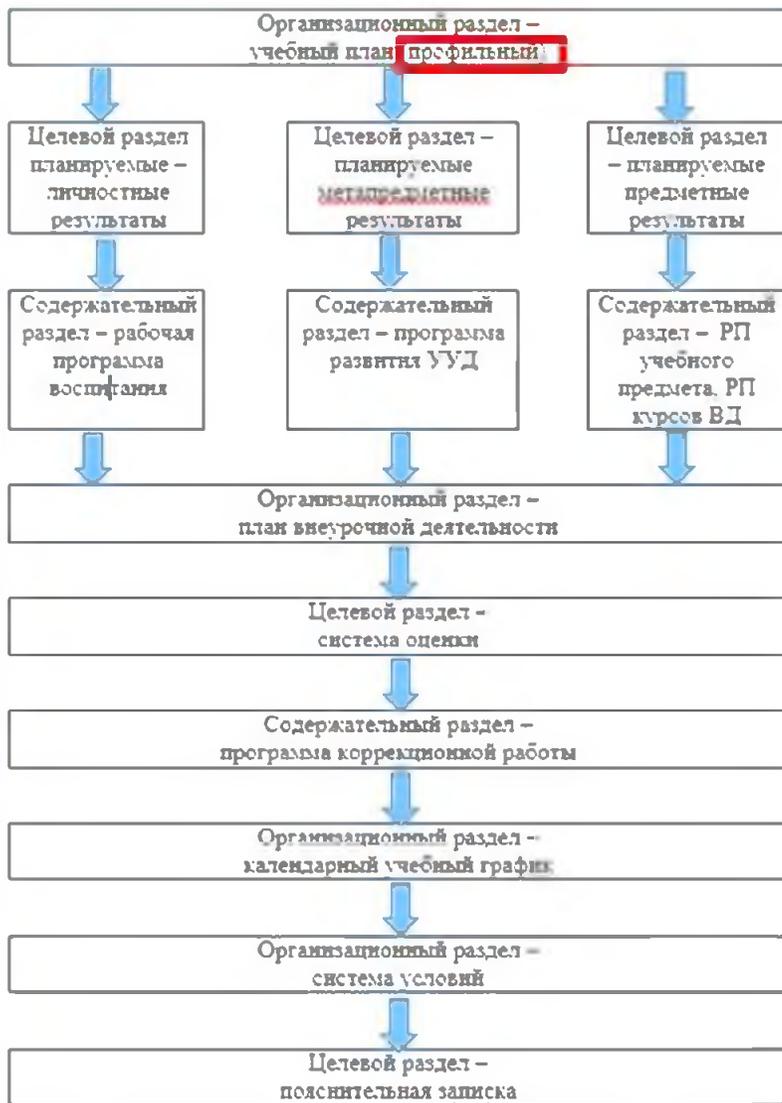
Количество часов на изучение
учебного предмета за учебный
год (УП)

Реализация **НЕ** в полном объеме
образовательных программ в соответствии
с учебным планом

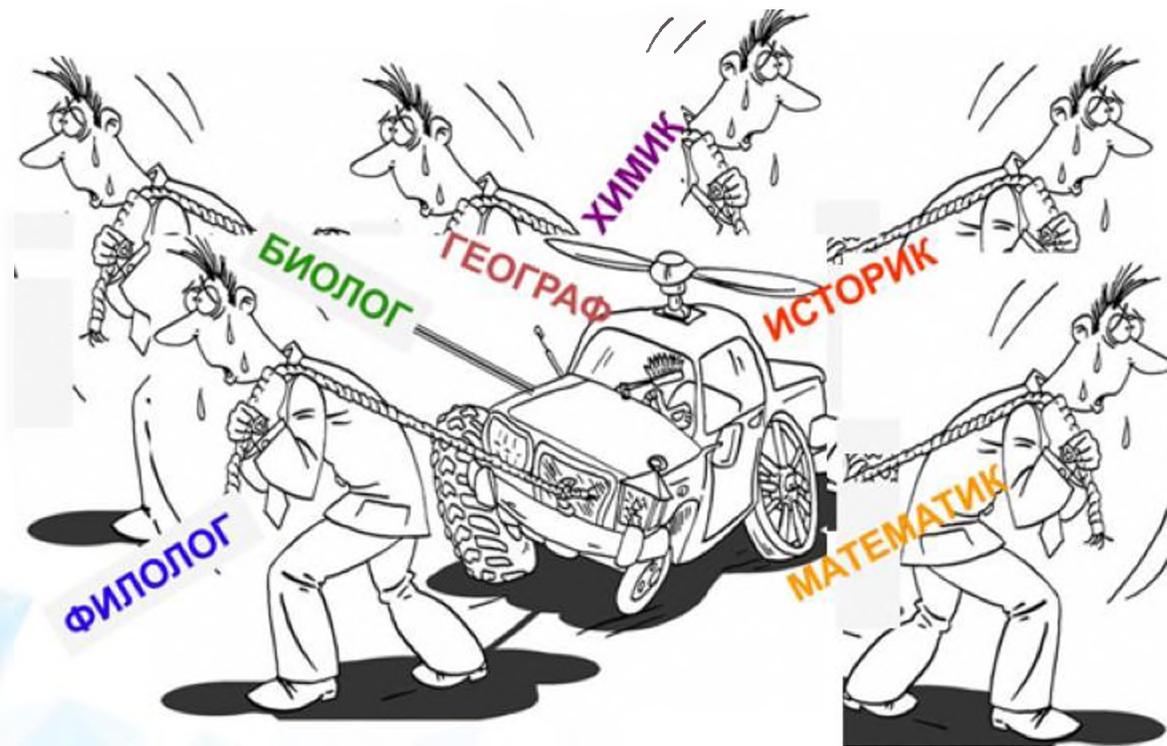
Заранее планируем разные способы корректировки ООП с выполнением федеральных нормативно-правовых требований при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий



Автоматическая интерактивная организация дополнительного профессионального образования



Выбор
профиля???



Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Кол-во учебных часов (за неделю / за год)		Всего кол-во часов
			10 класс	11 класс	
			2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	
Обязательная часть					
Русский язык и литература					
Родной язык и родная литература					
Иностранные языки					
Общественные науки					
Математика и информатика					
Естественные науки					
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности					
Всего					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Итого					от 2170 до 2590

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: *учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.*

п.18.3.1. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать **11 (12)** учебных предметов и предусматривать изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.**

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать **не менее 3-4 учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.**



Универсальный профиль!!!

Предмет «Индивидуальный проект»

Профили ФГОС СОО (п. 18.3.1):
естественнонаучный, гуманитарный,
социально-экономический,
технологический, универсальный
профили

РИСКИ:

Заполнение аттестатов (Приказ Минпросвещения России ...) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Волчек М.Г.

Учебный план
для 10-11 классов, начавших обучение в 2020-2021 учебном году
(универсальный профиль)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		
			10 класс (36 уч. нед.)	11 класс (34 уч. нед.)	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(36)	1(34)	2(70)
	Литература	Б	3(108)	3(102)	6(210)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1(36)	1(34)	2(70)
	Родная (русская) литература	Б	-	1(34)	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6(216)	6(204)	12(420)
Общественные науки	История	Б	2(72)	2(68)	4(140)
	Обществознание	Б	2(72)	2(68)	4(140)
Математика и информатика	Математика	Б	4(144)	4(136)	8(280)
Естественные науки	Астрономия	Б	1(36)	-	1(36)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2(72)	2(68)	4(140)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(36)	1(34)	2(70)
Всего			23(828)	23(782)	46(1610)
Индивидуальный проект			1(36)	1(34)	2(70)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Предметы по выбору из обязательных предметных областей	Технология		1(36)	1(34)	2(70)
	Биология				
	Химия		1(36)	1(34)	2(70)
	География				
	ЭК		2(72)	2(68)	4(140)
	ЭК		1(36)	1(34)	2(70)
			2(72)	2(68)	4(140)
Максимально допустимая недельная нагрузка			34(1224)	34(1156)	68(2380)



Учебный план ООП СОО МБОУ «СОШ № 000» предусматривает изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору в соответствии со спецификой выбранного профиля:

- для одной подгруппы «Основы предпринимательской деятельности», «Финансовая грамотность» с целью реализации экономической направленности школьного образования, успешной социальной адаптации учащихся, развития потребительских знаний и финансовой грамотности;
- для другой подгруппы предмет «Ландшафтный дизайн», «Компьютерная графика» с целью _____;

и другие

- курс «Химический анализ» с целью изучения _____;
- предмет «Ландшафтный дизайн» с целью _____;
- курс «Технология» с целью изучения _____;
- предмет «История Сибири» с целью _____.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		10 класс	11 класс	Всего ч.
Финансовая грамотность		1,0		
Ландшафтный дизайн	ЭК			
Основы предпринимательской деятельности				
Компьютерная графика	ЭК	2,0		

Элективные курсы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Планирование (управленческие и методические решения)		Планирование (управленческие и методические решения)			Планирование (управленческие и методические решения)	
			Моя будущая профессия 8-9 классы		Моя будущая профессия 10 - 11 классы	
Проектная мастерская 5-9 классы	Проектная мастерская 5-9 классы	Проектная мастерская 5-9 классы	Проектная мастерская 5-9 классы	Проектная мастерская 5-9 классы	Индивидуальный проект 10-11 классы	
Школа волонтера 5-7 классы	Школа волонтера 5-7 классы	Школа волонтера 5-7 классы	Школа волонтера 8-9 классы	Школа волонтера 8-9 классы	Школа волонтера 10-11 классы	Школа волонтера 10-11 классы
			Траектория личного качества жизни (8-9 кл)	Траектория личного качества жизни(8-9 кл)		
		Волчек М.Г.				



Только элективные курсы? Или есть другие варианты?

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Индивидуальный отбор - углублен. изучения предметов (ч.5 ст.67 №273-ФЗ)		Региональный проект «Спецклассы»			Индивидуальный отбор - профильное обучение (ч.5 ст.67 №273-ФЗ)	
Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений		Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений			Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений	
Учебный предмет «Технология» (раздел Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения)					Учебный предмет «Индивидуальный проект»	
Рабочая программа воспитания (Модуль «Профориентация»)					Рабочая программа воспитания (Модуль «Профориентация»)	
Портфель/портфолио достижений (профпробы, «Билет в будущее», психологические диагностики, Атлас новых профессий, Лист самоопределения и др.)					Индивидуальная образовательная траектория	



Требования ФГОС СОО

10. Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, **готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;**
- 3) **развитие способности к непрерывному самообразованию**, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности **поддерживать избранное направление образования;**
- 5) **обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.**

18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования должна быть направлена на:

- **подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.**

Шаг 3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов ООП СОО

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

в ред. приказа
Минпросвещения
России от
11.12.2020 N
712

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) **тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

(в ред. Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712)

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Программа развития УУД (п. 18.2.1 ФГОС СОО) (отразить при описании взаимосвязь с другими пунктами ООП СОО)

Пункт «Система оценки достижения планируемых результатов»
п. 18.1.3 ФГОС СОО
(портфолио / портфель достижений = индивидуальная образовательная траектория и др.)

Пункт «Программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности»
п. 18.2.3 ФГОС СОО

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ???
Рабочие программы курсов метапредметной направленности ???
Рабочие программы курсов по выбору обучающихся ???

Пункт «Учебный план»
п. 18.3.1 ФГОС СОО

(предмет «Индивидуальный проект»)

Шаг 5. Рабочая программа воспитания ООП СОО (с 01.09.2021)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
N СК-114/06

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
N 01-115/08-01

ПИСЬМО
от 26 апреля 2021 года

О НАПРАВЛЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", а также в целях обеспечения единого воспитательного пространства Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки направляют разъяснения по вопросу о разработке общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания.

В соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

В целях организации комплексной воспитательной работы в общеобразовательной организации, призванной обеспечить взаимодействие обучающихся разных возрастов, а также сокращения количества документации и в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения, и методическими рекомендациями разработчиков примерной программы воспитания рекомендуем общеобразовательной организации разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания.

Министр просвещения
Российской Федерации
С.С.КРАВЦОВ

Руководитель
Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки
А.А.МУЗАЕВ

Волчек М.Г.



Шаг 6. План внеурочной деятельности ООП СОО

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год*

Направления Состав	Названия курсов внеурочной деятельности Структура	Формы проведения	Кол-во часов в неделю
1) Спортивно-оздоровительное	1. Баскетбол 2. Оказание первой помощи. ИПП Основы практической медицины	3	1
2) Духовно-нравственное	1. Волонтерский отряд «Лига добра...» 2. Военно-патриотический клуб «Горизонты»	Секция Практикум Волонтерский отряд Военно-патриотический клуб Студия	1 2
3) Социальное	1. Студия журналистов 2. Сообщество по интересам «Горизонты»	Сообщество Лаборатория	1
4) <u>Общественно-интеллектуальное</u>	1. Лаборатория «Интернет-предпринимательство» 2. Сообщество «Компас жизни»	Сообщество Лаборатория	1
5) Общекультурное	1. Клуб-сообщество «Компас жизни» 2. Объединение «Финансовая грамотность»	Клуб-сообщество Объединение	1
			10 часов

18.3.2. План внеурочной деятельности. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.



Шаг 9. Календарный учебный график ООП СОО

Каникулы: осенние 03.11.19 – 10.11.19

Зимние каникулы для 1-го класса с 10.02.20 по 16.02.20

Дополнит. каникулы для 1-го класса с 22.03.20 – 29.03.20

Весенние каникулы для 1-го класса с 25.05.20 – 31.05.20

Окончание учебного года (33 недели) 25.05.20 – 1 классы

Окончание учебного года (34 недели) 01.06.20 – 7,8 классы

Окончание учебного года (35 недель) 08.06.20 – 10 классы

Окончание учебного года (36 недель) 08.06.20 – считать каникулярными днями.

Праздничные дни 23.02.20, 24.02.20, 08.03.20 – считать каникулярными днями.

- Сменность занятий, продолжительность уроков и перемен. Обучение в 5-9-х классах проводится только в первую смену, начало учебных занятий – 8.30 ч. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут (после 1-го, 2-го, 5-го и 6-го уроков) и 20 минут (после 3-го и 4-го уроков).
- Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом лицея, ООП ООУ, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения промежуточных аттестаций - с 27 апреля по 13 июня 2020 года.
- Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.
- Календарный учебный график на текущий учебный год может быть изменен или дополнен в случае изменения законодательства Российской Федерации.

* В 5-7-х классах учебные занятия проводятся 03.06.2020 (ср) по расписанию вторника, 04.06.2020 (пт) – по расписанию понедельника, 05.06.2020 (пт) – по расписанию понедельника.

** В 8-х классах учебные занятия проводятся 03.06.2020 (ср) по расписанию вторника, 04.06.2020 (пт) – по расписанию понедельника, 05.06.2020 (пт) – по расписанию понедельника, 13.06.2020 (сб) – по расписанию пятницы.

ДВ	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
2.09	3.09	4.09	5.09	6.09	7.09
9.09	10.09	11.09	12.09	13.09	14.09
16.09	17.09	18.09	19.09	20.09	21.09
23.09	24.09	25.09	26.09	27.09	28.09
30.09	1.10	2.10	3.10	4.10	5.10
7.10	8.10	9.10	10.10	11.10	12.10
14.10	15.10	16.10	17.10	18.10	19.10
21.10	22.10	23.10	24.10	25.10	26.10
28.10	29.10	30.10	31.10	1.11	2.11
11.11	12.11	13.11	14.11	15.11	16.11
18.11	19.11	20.11	21.11	22.11	23.11
25.11	26.11	27.11	28.11	29.11	30.11
2.12	3.12	4.12	5.12	6.12	7.12
9.12	10.12	11.12	12.12	13.12	14.12
16.12	17.12	18.12	19.12	20.12	21.12
23.12	24.12	25.12	26.12	27.12	28.12
			9.01	10.01	11.01
13.01	14.01	15.01	16.01	17.01	18.01
20.01	21.01	22.01	23.01	24.01	25.01
27.01	28.01	29.01	30.01	31.01	1.02
3.02	4.02	5.02	6.02	7.02	8.02
10.02	11.02	12.02	13.02	14.02	15.02
17.02	18.02	19.02	20.02	21.02	22.02
	25.02	26.02	27.02	28.02	29.02
2.03	3.03	4.03	5.03	6.03	7.03
	10.03	11.03	12.03	13.03	14.03
16.03	17.03	18.03	19.03	20.03	21.03
30.03	31.03	1.04	2.04	3.04	4.04
6.04	7.04	8.04	9.04	10.04	11.04
13.04	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04
20.04	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04
27.04	28.04	29.04	30.04		02.05
4.05	5.05	6.05	7.05	8.05	
11.05	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05
18.05	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05
25.05	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05
01.06	02.06	03.06	04.06	05.06	06.06
08.06					



1.1 Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №000» (далее МБОУ «СОШ №000») разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО), с учётом примерной ООП СОО (fgosvestr.ru).

ООП СОО МБОУ «СОШ №000» учитывает требования к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №000» является:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных): компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение целей реализации ООП СОО предполагает решение следующих основных задач:

Прицпты формирования образовательной программы среднего общего образования. Основная образовательная программа формируется с учётом

Общие подходы к организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минобразования РФ от 17 мая 2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Минобразования России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмо Минобразования России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (<http://fgosvestr.ru>);
- Устав и локальные акты МБОУ «СОШ №000».

Управленческие и методические решения при корректировке ООП СОО к новому 2021-2022 учебному году

Профили ФГОС СОО



40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений



Индивидуальная образовательная траектория (портфолио/портфель), ИУП



Профессиональное самоопределение



Индивидуальный проект



Модульное обучение



Дистанционные образовательные технологии



Сетевая реализация ООП СОО



Внеурочная деятельность



Наставничество, тьюторство



Учет федеральных документов при разработке и реализации ООП СОО

Управленческие решения

_____ ?

_____ ?

_____ ?

Методические решения

_____ ?

_____ ?

_____ ?



Корректировка ООП СОО к новому учебному году с учетом проектов, грантов, программ

