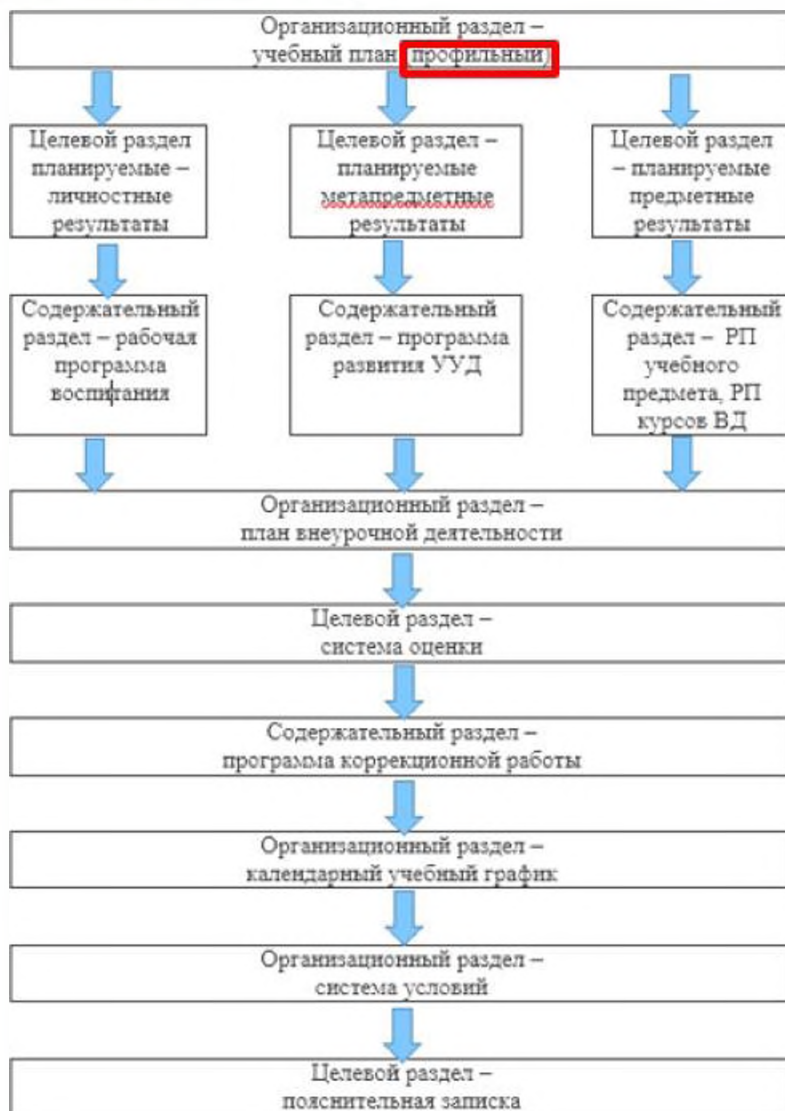




Алгоритм проектирования ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Автоматическая образовательная организация дополнительного профессионального образования



ФГОС СОО (10-11 классы)

Структура ООП СОО (п.14)

Целевой раздел:

- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО

Содержательный раздел:

- Программа развития УУД
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
- Рабочая программы воспитания, календарный план воспитательной работы
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел:

- Учебный план среднего общего образования
- Календарный учебный график
- План внеурочной деятельности
- Система условий реализации ООП СОО



№ 2. Как отразить во всех разделах ООП СОО специфику своей образовательной организации

1. Возможности и перспективы реализации ООП СОО (организация разнопрофильности по подгруппам; индивидуальная образовательная траектория; профессиональное самоопределение; применение дистанционных образовательных технологий, сетевое взаимодействие и др.)
2. Как отразить во всех разделах ООП СОО (целевом, содержательном, организационном) специфику своей образовательной организации (40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений)?
3. Представление на официальном сайте образовательного учреждения ООП СОО и ее частей. Взаимосвязь локальных актов ОО с реализацией ООП СОО.
4. Отражение в протоколе педагогического совета ежегодных изменений в ООП СОО

Как отразить во всех разделах ООП СОО специфику своей образовательной организации



ФГОС СОО (10-11 классы)
Структура ООП СОО (п.14)
Целевой раздел:
<ul style="list-style-type: none"> •Пояснительная записка •Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО •Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО
Содержательный раздел:
<ul style="list-style-type: none"> •Программа развития УУД •Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности •Рабочая программы воспитания, календарный план воспитательной работы •Программа коррекционной работы
Организационный раздел:
<ul style="list-style-type: none"> •Учебный план среднего общего образования •Календарный учебный график •План внеурочной деятельности •Система условий реализации ООП СОО

Корректировка ООП ООО к новому учебному году: контрольные точки

- Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" от 31.07.2020 N 248-ФЗ
- Постановление Правительства от 25.06.2021 г. №997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования -с 01.07.2021 г.)

ООП СОО: контрольно-надзорные мероприятия

**Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования (в ред. Федерального закона от 11.06.2021 N 170-ФЗ)

3. Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных **законодательством об образовании;**

соблюдение **лицензионных требований** к образовательной деятельности;

соблюдение **требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами;**

требований к выполнению **аккредитационных показателей;**

2) соблюдение требований по обеспечению **доступности для инвалидов** объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

Статья 93.1. Последствия выявления нарушений обязательных требований, установленных при государственном контроле (надзоре) в сфере образования (в ред.

Как отразить в ООП СОО специфику своей образовательной организации?

Целевой раздел ООП СОО

<p>Пояснительная записка</p>	<p>Обязательная часть – 60% п. 18.1.1 ФГОС СОО</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%: 3) общую характеристику основной образовательной программы; 4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.</p>
<p>Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО</p>	<p>Обязательная часть – 60% п. 18.1.2 ФГОС СОО</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программы развития УУД, рабочей программы воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО • Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.
<p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО</p>	<p>Обязательная часть – 60% п. 18.1.3 ФГОС СОО</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО должна включать описание: <ol style="list-style-type: none"> 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Как отразить в ООП СОО специфику своей образовательной организации?

Содержательный раздел ООП СОО

<p>Программа развития УУД</p>	<p>Обязательная часть – 60% п. 18.2.1 ФГОС СОО</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; • формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы. • формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута; • создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов; • формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата; • практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов.
<p>Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Обязательная часть – 60% п. 18.2.2 ФГОС СОО</p>	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%: Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.



Титульный лист рабочей программы учебного предмета, курса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 0000»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от «___» августа 2020 года № ___	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР от «___» августа 2020 года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от «___» августа 2021 года № ___	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР от «___» августа 2021 года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от «___» августа 201 года № ___	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР от «___» августа 201 года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от «___» августа 201 года № ___	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР от «___» августа 201 года

Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ или **УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ**
для среднего общего образования (10-11 класс)
Срок освоения: 2 года

Составитель:
Иванова О.М., учитель
математики

2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 0000»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от «___» августа 2020 года № ___	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР от «___» августа 2020 года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от «___» августа 2021 года № ___	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР от «___» августа 2021 года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от «___» августа 201 года № ___	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР от «___» августа 201 года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от «___» августа 201 года № ___	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР от «___» августа 201 года

Рабочая программа курса
«Ландшафтный дизайн»
для среднего общего образования (10 класс)
Срок освоения: 1 год

Составитель:
Иванова О.М., учитель ИЗО

2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 0000»

ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от «___» августа 2020 года № ___	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР от «___» августа 2020 года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от «___» августа 2021 года № ___	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР от «___» августа 2021 года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от «___» августа 201 года № ___	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР от «___» августа 201 года
ПРИНЯТО протокол заседания методического объединения учителей _____ от «___» августа 201 года № ___	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР от «___» августа 201 года

Рабочая программа курса
«Индивидуальный проект»
для среднего общего образования (10 – 11 классы)
Срок освоения: 2 года

Составитель:
Иванова О.М., учитель _____

2020

ФИОКО



**Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования
в субъектах Российской Федерации**

Позиция оценивания	Максимальный балл
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	146
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	31

Критерии оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов

Позиция оценивания	Параметры оценивания		
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов			
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся			
Цели	Наличие цели	Обоснование цели	Соответствие муниципальной цели региональной цели



**Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования
в субъектах Российской Федерации**

Позиция оценивания	Максимальный балл
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	146
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	31

2.4. Система методической работы
Цели
Наличие обоснованной региональной системы методической работы, включающей цели:
по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества
по формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов
по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов



Как отразить в ООП СОО специфику своей образовательной организации?

Содержательный раздел ООП СОО

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	Обязательная часть – 60% п. 18.2.3 ФГОС СОО Обязательное согласование с Советом(ами)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%: Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя: <ul style="list-style-type: none">• описание особенностей воспитательного процесса;• цель и задачи воспитания обучающихся;• виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;• основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Вариативные модули вашей ОО Календарный план воспитательной работы
Программа коррекционной работы	Обязательная часть – 60% п. 18.2.4 ФГОС СОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%: <ol style="list-style-type: none">2) перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания; проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов;3) систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников;



Календарный план воспитательной работы Рабочей программы воспитания (часть ООП СОО)

Ежегодное внесение изменений в ООП СОО

Месяцы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Модули									
Классное руководство									
Школьный урок									
Курсы внеурочной деятельности									
Работа с родителями									
Самоуправление									
Профориентация									
Ключевые общешкольные дела									
Детские общественные объединения									
Школьные медиа									
Экскурсии, экспедиции, походы									
Организация предметно-эстетической среды									
<u>Волонтерство</u>									

Как отразить в ООП СОО специфику своей образовательной организации?

Организационный раздел ООП СОО

Учебный план СОО	Обязательная часть – 60% п. 18.3.1 ФГОС СОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%: <ul style="list-style-type: none"> • учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, • дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, • учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне.
Календарный учебный график	Обязательная часть – 60% п. 14 ФГОС СОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%: <ul style="list-style-type: none"> • дата окончания учебного года, • сроки и продолжительность каникул, • сроки проведения промежуточной аттестации.
План внеурочной деятельности	Обязательная часть – 60% п. 18.3.2 ФГОС СОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%: <ul style="list-style-type: none"> • выбор курсов внеурочной деятельности, • объединение детей одного уровня обучения, • и др.
Система условий реализации ООП СОО	Обязательная часть – 60% п. 18.3.3 ФГОС СОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%:

Вебинар № 2. Как отразить во всех разделах ООП СОО специфику своей образовательной организации

1. Возможности и перспективы реализации ООП СОО (организация разнопрофильности по подгруппам; индивидуальная образовательная траектория; профессиональное самоопределение; применение дистанционных образовательных технологий, сетевое взаимодействие и др.)
2. Как отразить во всех разделах ООП СОО (целевом, содержательном, организационном) специфику своей образовательной организации (40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений)?
3. Представление на официальном сайте образовательного учреждения ООП СОО и ее частей. Взаимосвязь локальных актов ОО с реализацией ООП СОО.
4. Отражение в протоколе педагогического совета ежегодных изменений в ООП СОО

Структура ООП СОО

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

Было

с 01.09.2021

ФГОС СОО (10-11 классы)
Структура ООП СОО (п.14)
<p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка • Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО • Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития УУД • Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности • Программа воспитания и социализации обучающихся • Программа коррекционной работы <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный план среднего общего образования • Календарный учебный график • План внеурочной деятельности • Система условий реализации ООП СОО



ФГОС СОО (10-11 классы)
Структура ООП СОО (п.14)
<p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка • Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО • Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития УУД • Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности • Рабочая программы воспитания, календарный план воспитательной работы • Программа коррекционной работы <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный план среднего общего образования • Календарный учебный график • План внеурочной деятельности • Система условий реализации ООП СОО

**Представление на официальном
сайте образовательного
учреждения ООП СОУ и ее частей**

4. Отражение в протоколе педагогического совета ежегодных изменений в ООП СОО

ПРОЕКТ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 0000»**

**Протокол
заседания педагогического совета
от ____ августа 2021 № ____**

Дата проведения: ____ чет.

Место проведения: ____ чет.

Повестка заседания: ____ чет.

Общая численность педагогических работников в МБОУ СОШ № 0000: __ чет.

Присутствуют на педсовете: ____ чет.

Кворум есть, решения педагогического совета правомочны.

Начало педсовета: __ч. __мин. Окончание педсовета: __ч. __мин.

Повестка педагогического совета:

1. О внесении изменений в ООП НОО.
2. О внесении изменений в ООП ООО.
3. О внесении изменений в ООП СОО
4. Обсуждение и принятие утверждение¹ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



Разработка и реализации ООП СОО: федеральные регуляторы

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645,

от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613,

Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712)

ФГОС СОО (10-11 классы)
Структура ООП СОО (п.14)
<p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Пояснительная записка •Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО •Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Программа развития УУД •Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности •Рабочая программы воспитания, календарный план воспитательной работы •Программа коррекционной работы <p>Организационный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Учебный план среднего общего образования •Календарный учебный график •План внеурочной деятельности •Система условий реализации ООП СОО

Учет федеральных документов при разработке и реализации ООП СОО

- Примерная ООП СОО (fgosreestr.ru)
- Примерная программа воспитания (fgosreestr.ru)
- Приказы Минпросвещения России
- Письма Минпросвещения России

1. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
2. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий"
 - (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий")
3. Письмо Минпросвещения России от 28 мая 2021 года № ТВ-860/04 «О направлении Календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год»
 - (Минпросвещения России предлагает разработать комплексные региональные планы по подготовке и проведению в 2021/22 учебном году государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации, предусмотрев как активные, так и дистанционные формы организации деятельности, обучения, а также обеспечив необходимые условия для участия учителей и обучающихся образовательных организаций в общероссийских мероприятиях).

Управленческие и методические решения при корректировке ООП СОО к новому 2021-2022 учебному году

Профили ФГОС СОО



40% - часть, формируемая участниками образовательных отношений



Индивидуальная образовательная траектория (портфолио/портфель), ИУП



Профессиональное самоопределение



Индивидуальный проект



Модульное обучение



Дистанционные образовательные технологии



Сетевая реализация ООП СОО



Внеурочная деятельность



Наставничество, тьюторство



Учет федеральных документов при разработке и реализации ООП СОО

Управленческие решения

_____ ?
_____ ?
_____ ?

Методические решения

_____ ?
_____ ?
_____ ?



Управление ОО – ООП, программа развития

