



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Институт развития образования Свердловской области

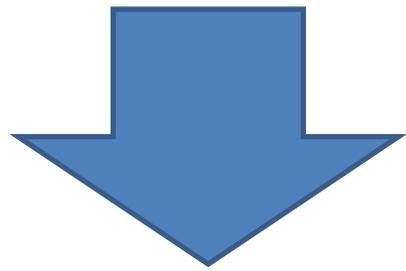


**Актуальные направления деятельности
по введению ФГОС среднего общего
образования: управленческий и
содержательный аспект**

Екатеринбург
2020 год



1 сентября
2020 год



100 %





Требования к качеству подготовки выпускников из ФГОС



Дальнейшее становление и формирование личности обучающегося

Развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося

Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания СОО

Подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору

Ст.66 ФЗ «Об образовании в РФ»



Требования к профильности



Достижение выпускниками школы нового, более высокого качества образовательной и профильной подготовки

Формирование в процессе овладения системой знаний творческой самостоятельности и критического мышления, элементов исследовательских умений и навыков, основ научного мировоззрения

Использование изученных законов развития и функционирования природы и общества, других знания в качестве основы и средств для приобретения новых знаний, их дальнейшего расширения и углубления, самостоятельного выхода за пределы имеющейся информации с использованием для этого способов объяснения, поведения, прогнозирования

Развитие качеств инициативной личности, позволяющих учащимся свободно ориентироваться в окружающей действительности, быть готовыми принимать самостоятельные решения, связанные с личным участием в социальной жизни общества и трудовой деятельности

**Указ Президента Российской Федерации
от 07.05.2018 № 204**



**«О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

Цель:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности



Сетевая модель профильного обучения



возможность использования современных технологий и средств обучения

выбор учеником удобного и подходящего ему времени, места и темпа обучения

возможность формирования индивидуального учебного плана

изменение роли преподавателя - координатор познавательного процесса

изменение роли обучающегося и развитие в нем самоорганизации, повышение навыков самостоятельной работы, мотивированности

ФГОС СОО



Большая
вариативность

Профильное образование

Социальные
практики,
профпробы

Широкий
социальный
контекст

Информационно-
образовательная среда

Сетевое
взаимодействие

Педагогические
механизмы

Индивидуальные учебные
планы

Тьюторское
сопровождение



Педсовет 66



Региональная сетевая методическая служба "Педсовет 66"

Войти Регистрация

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ

СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШНОР

СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА

СИСТЕМА ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФОРУМ

КОНТАКТЫ

ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЕЩЁ

Статьи ФГОС Готовимся к ФГОС СОО

Готовимся к ФГОС СОО

[Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования](#)

[Организация проектной деятельности на уровне среднего общего образования](#)

[Особенности введения ФГОС среднего общего образования](#)

[Чем отличается ООП среднего общего образования](#)

[ФГОС среднего образования. Введение...](#)

[Алгоритм работы зам. директора по УВР по изучению запросов и выстраивания индивидуального маршрута обучения](#)

[Индивидуальный проект как новый курс учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО](#)

[Примерная основная образовательная программа среднего общего образования](#)

[Примерный учебный план среднего общего образования](#)

Войти на сайт

E-mail: [Регистрация](#)

Пароль: [Забыли пароль?](#)

Запомнить меня

Войти

Категории

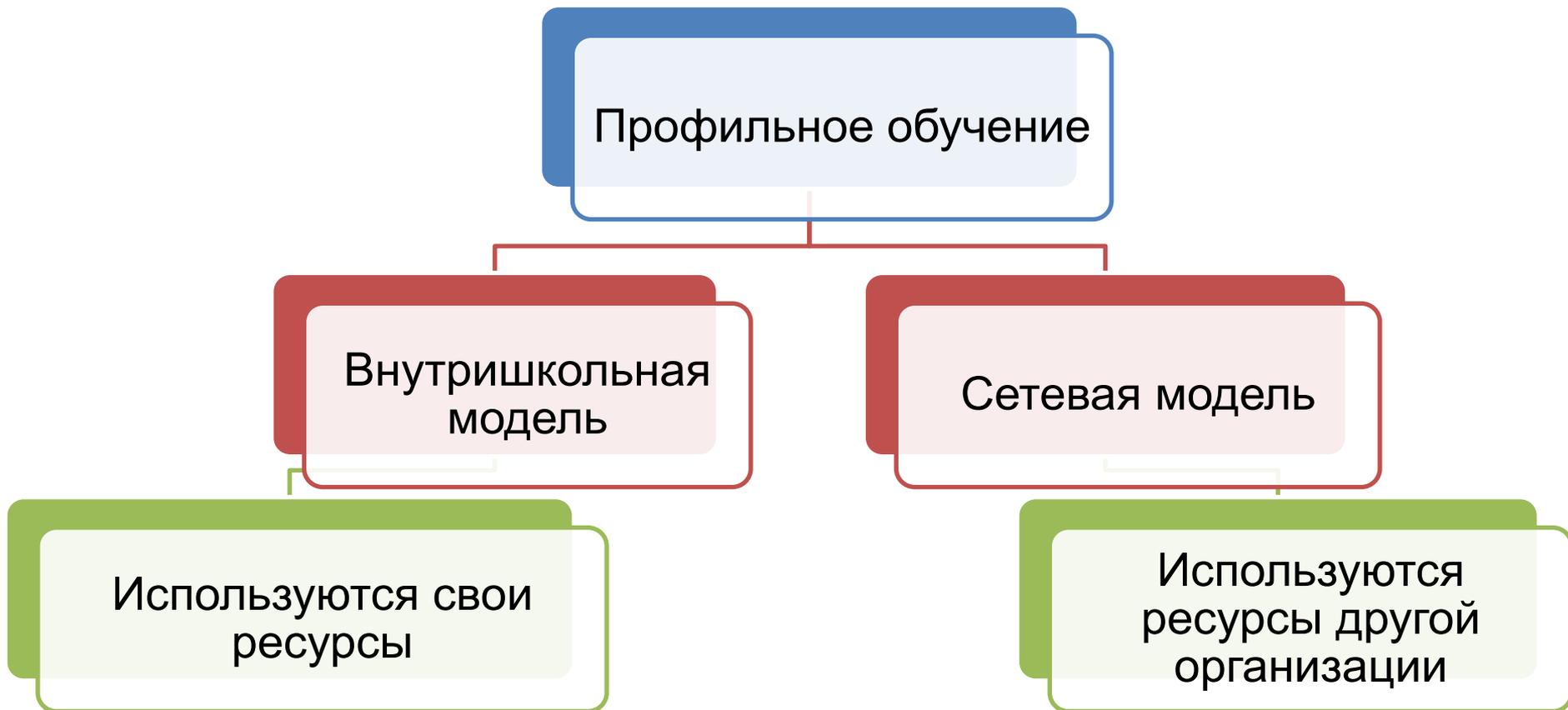
[Инструкции](#)

[ФГОС](#)

[Проект ВСОКО](#)

<https://pedsovet66.irro.ru/>

Современные модели профильного обучения



Проблемы при введении ФГОС



- Создание нормативных условий
- Формальная подготовка к введению ФГОС
- Суть изменения содержания не осознается
- Формальный подход к созданию условий





Доля школ, у которых заключены соглашения о совместной деятельности по проведению профессиональных проб с социальными партнерами, %



*Доля рассчитана от числа ОО, реализующих ФГОС СОО в опережающем режиме

Доля общеобразовательных организаций, в которых реализуется индивидуальная проектная деятельность обучающихся 10-11 классов, %



*Доля рассчитана от числа ОО, реализующих ФГОС СОО в опережающем режиме



Профильное обучение

ФГОС

естественно-научный

гуманитарный

социально-экономический

технологический

универсальный

необходим для обучающихся, выбор которых не вписывается в рамки других профилей.

В рамках универсального профиля образовательные организации могут формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения

Преимственность общего и профессионального образования в профессиональных образовательных организациях



В исследовании приняли участие 6354 респондента:

- 768 преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- 5586 студентов первого курса профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) Свердловской области, обучающихся на базе основного общего образования.

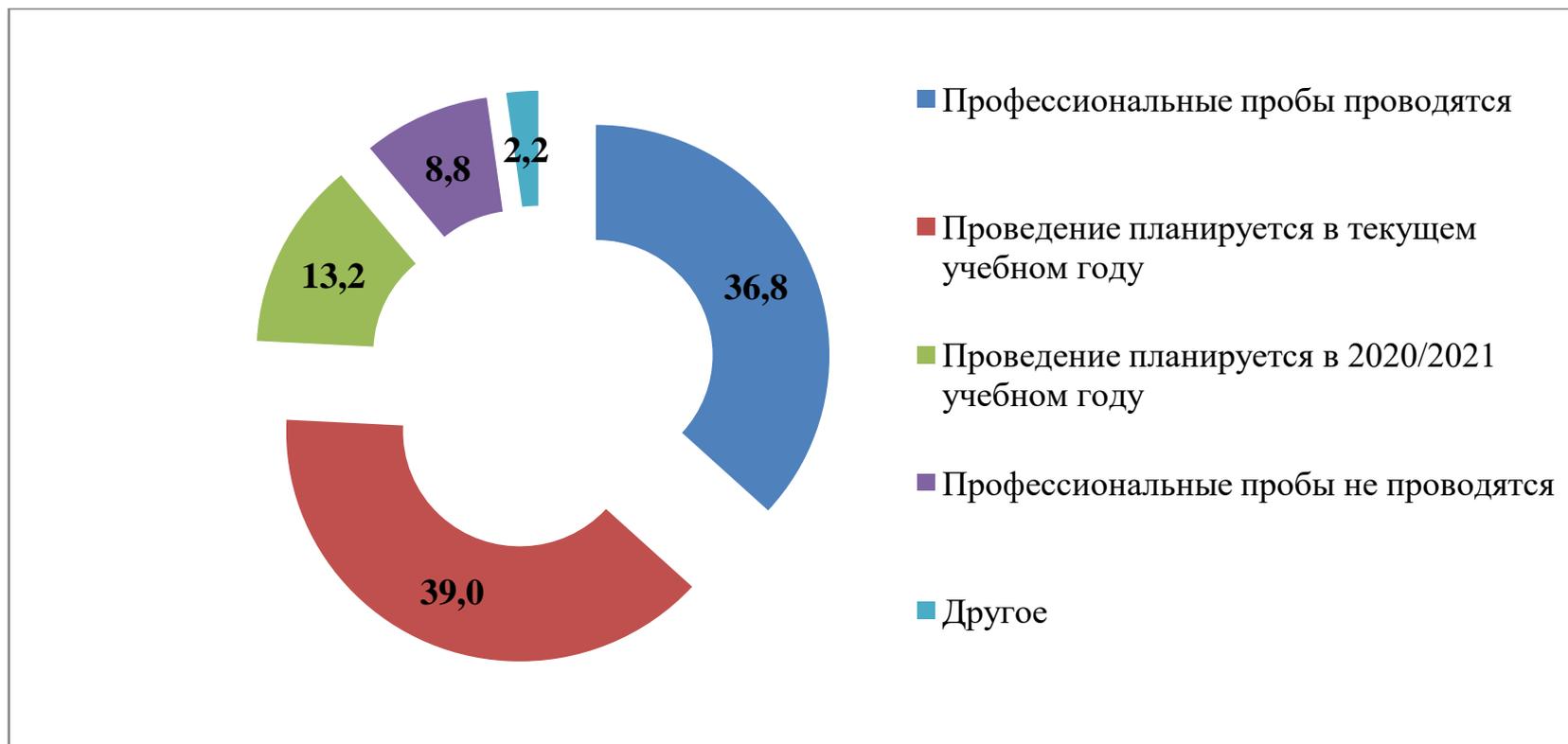
География исследования представлена ПОО г. Екатеринбурга и пяти управленческих округов Свердловской области.

Выборкой охвачены педагоги и обучающиеся по образовательным программам 33 профессий и 87 специальностей семи направлений 28 укрупненных групп профессий и специальностей.





Доля образовательных организаций, в которых организовано проведение профессиональных проб для обучающихся, %



*Доля рассчитана от числа ОО, реализующих ФГОС СОО в опережающем режиме

Нормативные основания для реализации ФГОС СОО



ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ»)

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме



Сетевая модель профильного обучения



Сетевая модель

Сетевая межшкольная модель

Виртуальная дистанционная модель

Интеграционная модель (вуз, колледж)

Интеграционная модель
(производственные предприятия)

Интеграционная модель
(музеи, театры и т.д.)

Интеграционная модель
(технопарк, дома детского творчества)





Задачи введения ФГОС

- повышение вариативности образовательных программ, в том числе в рамках профильного обучения и дополнительных общеобразовательных программ;
- улучшение образовательных результатов;
- повышение эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения ресурсов нескольких организаций по решению общих задач, отвечающих интересам всех участников взаимодействия;
- формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.





Алгоритм действий на завершающем этапе подготовки к введению ФГОС СОО

1

- Анализ потребностей обучающихся, их родителей, экономических условий территории

2

- Анализ и инвентаризация оснащенности и достаточности инфраструктурных, материально-технических, кадровых и иных ресурсов

3

- Содержательные приоритетные направленности образовательных программ, планируемых к реализации в сетевой форме

4

- Планирование работы с кадрами, повышения квалификации

5

- Планирование и проведение работы по обеспечению предпрофильности программ, выбор ОГЭ

Образовательная организация

Алгоритм действий на завершающем этапе подготовки к введению ФГОС СОО



1

- Корректировка или формирование карты профильности программ территории

2

- Определение и поддержание механизмов взаимодействия с социальными партнерами

3

- Организационно-методическое сопровождение организаций (повышение квалификации, методическое сопровождение)

4

- Сетевое расписание (при необходимости)

5

- Планирование мероприятий по достижению показателей проекта «Современная школа»

Муниципалитет



Кадровые условия

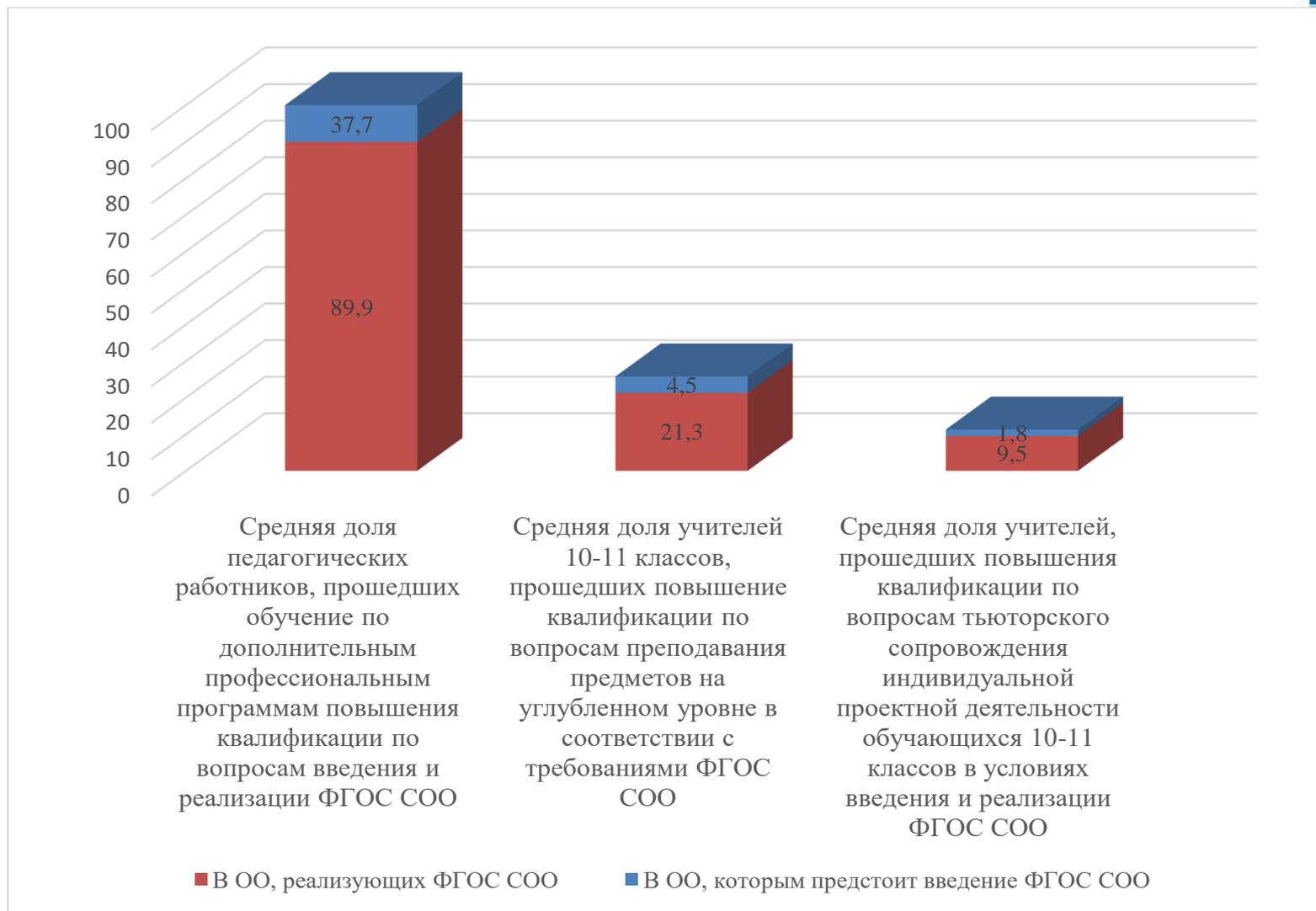
- Неполная укомплектованность
- Недостаточная готовность педагогов к реализации стандарта обучения, требований (профильность самоопределение обучающихся)



- Обучение педагогов сопровождению индивидуальной проектной деятельности
- Разработка программ тьюторского сопровождения
- Использование новых технологий
- Применение сетевой формы, дистанционных образовательных технологий



Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, %



*% От числа ОО, в которых пока не реализуется ФГОС СОО, рассчитан без учета общеобразовательных ОО, в которых отсутствуют 10-11 классы

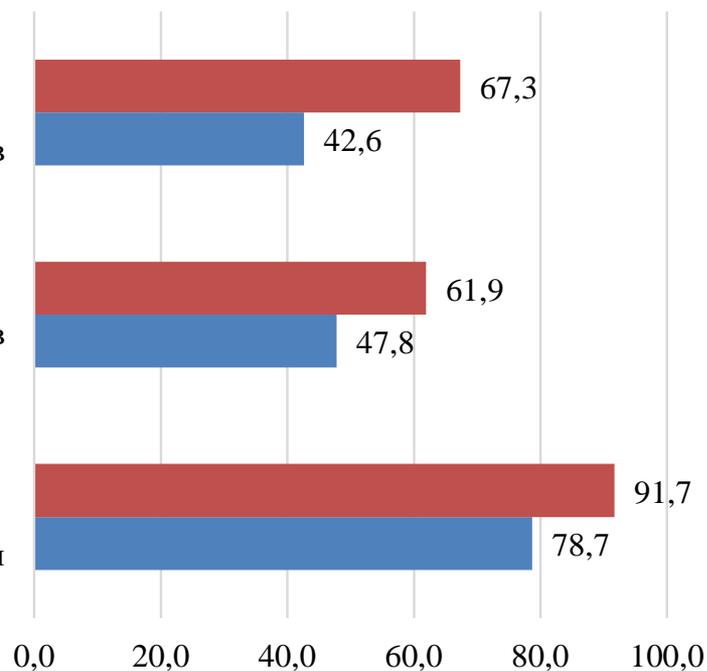


Доля общеобразовательных организаций, в которых в 2019/2020 учебном году планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам, связанным с введением ФГОС СОО, % от числа ОО

Доля ОО, в которых планируется обучение педагогических работников по вопросам тьюторского сопровождения индивидуальной проектной деятельности обучающихся 10-11 классов в условиях введения и реализации ФГОС СОО

Доля ОО, в которых планируется обучение педагогических работников по вопросам преподавания предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Доля ОО, в которых планируется обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС СОО



■ В ОО, которым предстоит введение ФГОС СОО

■ В ОО, реализующих ФГОС СОО

Информационные ресурсы



GAOU ДПО Свердловской области
«Институт развития образования»

Контакты Сведения об образовательной организации Частые вопросы

Версия для слабовидящих

ИРО

НОВОСТИ ИНСТИТУТ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЕ АТТЕСТАЦИЯ ФГОС СОКО ОЛИ

- Новости
- Институт
- Деятельность
- Обучение
- Аттестация
- **ФГОС**

Главная » ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт

В данном разделе сайта размещены нормативные документы и методические рек

<https://www.irro.ru/>

Региональная сетевая методическая служба "Педсовет 66"

Войти Регистрация

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШНОР СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ТАЛАНТА СИСТЕМА ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ ФОРУМ КОНТАКТЫ ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕЩЁ

Статьи ФГОС Готовимся к ФГОС СОО

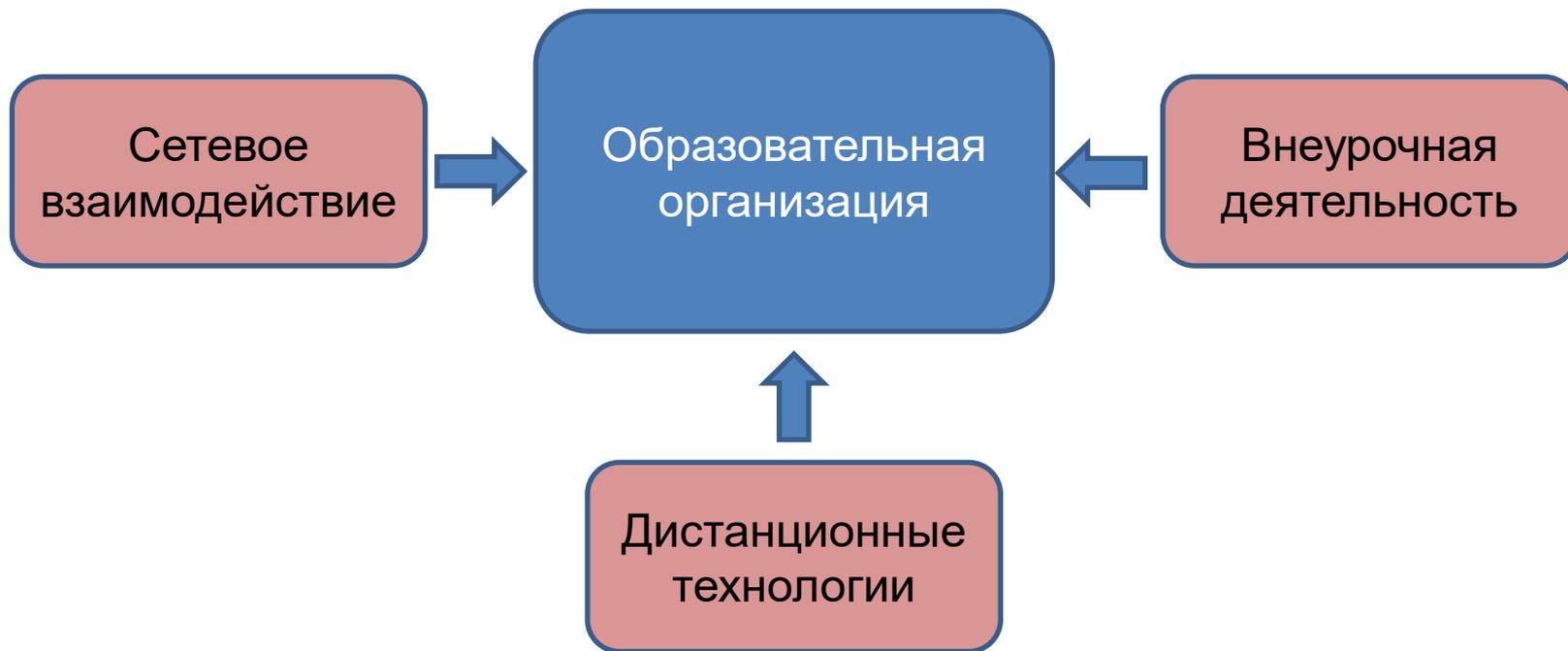
Готовимся к ФГОС СОО

Войти на сайт

E-mail: Регис

<https://pedsovet66.irro.ru/>

Варианты реализации стандарта



1 вариант





Варианты реализации стандарта

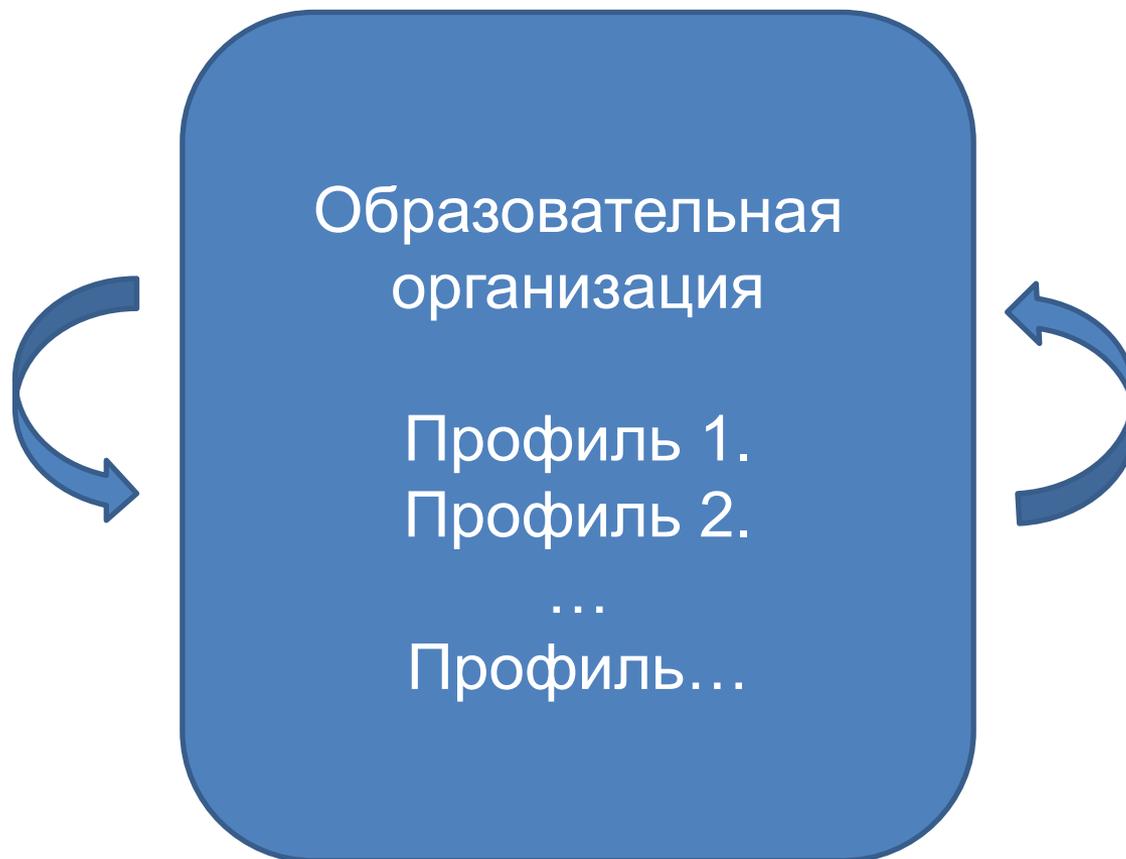


2 вариант





Варианты реализации стандарта



3 вариант





Задачи по введению ФГОС СОО

необходимость выбора вариантов реализации ФГОС СОО с учетом особенностей территории

инициирование объединений педагогов в рабочие/исследовательские группы по направленности актуальных проблем, таких как, профильность, ИУП, социальные практики, индивидуальное проектирование и т.п.

Муниципалитет

Задачи по введению ФГОС СОО



необходимость обеспечения условий для организации сетевого партнерства (выбор различных моделей актуальных для конкретной школы с учетом инфраструктуры территории)

проведение своевременной информационно-разъяснительной работы с обучающимися, родителями и педагогами с возможностью получения обратной связи

Образовательной организации