



**Управление образования
администрации Горноуральского
городского округа**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА
ЗА 2017 ГОД**

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	2
1. Вводная часть.....	2
1.1. Аннотация.....	2
1.2. Ответственные за подготовку.....	3
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	4
1.5. Паспорт образовательной системы.....	6
1.6. Образовательный контекст.....	7
1.7. Особенности образовательной системы.....	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	17
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	25
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	27
3. Выводы и заключения.....	28
3.1. Выводы.....	28
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	28
II. Показатели мониторинга системы образования.....	30

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Горноуральского городского округа о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2017 год подготовлен в соответствии со ст.97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной открытости и доступности для различных слоев населения информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

В отчете представлена информационная составляющая итога изучения состояния системы образования Горноуральского городского округа за 2017 год и динамики изменения показателей по ключевым направлениям ее развития. Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования адресован органам государственной власти Российской Федерации, Свердловской области, органам местного самоуправления Горноуральского городского округа, руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям общественности.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования Горноуральского городского округа подготовлен специалистами управления образования администрации Горноуральского городского округа и специалистами Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (по вопросам, связанным с выполнением функций, отнесенных к компетенции учреждения):

Лунев Андрей Вадимович – начальник управления образования администрации Горноуральского городского округа, председатель экспертной группы

Артемьева Наталья Валерьевна – директор МКУ «Центр развития образования»;

Барановская Ирина Рашидовна - ведущий специалист управления образования администрации Горноуральского городского округа;

Голицина Тамара Анатольевна - специалист управления образования администрации Горноуральского городского округа;

Корюкова Людмила Николаевна – специалист МКУ «Центр развития образования»;

Новгородцева Лариса Геннадьевна - специалист МКУ «Центр развития образования»;

Плоткина Виктория Владимировна - специалист МКУ «Центр развития образования»;

Плужникова Инна Геннадьевна - специалист МКУ «Центр развития образования»;

Промышленникова Ирина Леонидовна - ведущий специалист управления образования администрации Горноуральского городского округа.

1.3. Контакты

Полное официальное наименование - Управление образования администрации Горноуральского городского округа.

Сокращенное наименование - Управление образования.

Полное и сокращенное наименования равнозначны.

Местонахождение Управления образования администрации Горноуральского городского округа (юридический и фактический адрес) - 622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Красноармейская, дом 46.

Руководитель: Лунев Андрей Вадимович

Контактное лицо: Плужникова Инна Геннадьевна

Телефон: (3435)41-82-44

Почта: uoggo@palladant.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния муниципальной системы образования проводился на основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (далее — Свердловскстат), данных Федерального статистического наблюдения в сфере общего образования, результатов оценки эффективности деятельности образовательных организаций Горноуральского городского округа, анализа выполнения программы социально-экономического развития Горноуральского городского округа, анализа реализации отраслевых муниципальных программ, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Стратегия и тактика развития системы образования Горноуральского городского округа определяются целями и задачами, обозначенными Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», муниципальной программой «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы». Основные задачи развития системы образования в районе определяются приоритетными направлениями образовательной политики Свердловской области.

Стратегическим направлением развития системы образования Горноуральского городского округа является обеспечение общедоступного качественного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям граждан Горноуральского городского округа.

Муниципальная программа «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы», утвержденная постановлением администрации Горноуральского городского округа от 29.09.2014 №2606 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы» реализуется через мероприятия 5 подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы»;

Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования в Горноуральском городском округе на 2015-2020 годы»;

Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы»;

Подпрограмма 4 «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы»;

Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы».

Муниципальная сеть образования представлена 27 организациями (юридическими лицами): 13 общеобразовательных школ (13 средних), 12 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, из которых 2 находится в ведомстве культуры.

1.6. Образовательный контекст

Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие Горноуральского городского округа.

Пригородный район Свердловской области является муниципальным образованием в соответствии с волеизъявлением населения, высказанном на районном референдуме 17 декабря 1995 года.

Областным законом от 25 октября 2004 года № 143-ОЗ муниципальное образование наделено статусом городского округа.

Решением районной Думы муниципального образования Пригородный район от 19.05.2005 № 41/1 утвержден Устав Горноуральского городского округа.

С 01 января 2006 года муниципальное образование носит название Горноуральский городской округ.

В соответствии с Законом Свердловской области от 04.02.2008 г. № 3-ОЗ изменены границы Горноуральского городского округа, 22 населенных пункта перешли в состав муниципального образования город Нижний Тагил.

В границы городского округа входит 13 территориальных администраций с закрепленными за ними 60 населенными пунктами. Численность населения на 1 января 2016 года 34145 человек.

В исторических справочниках первые упоминания о старинных поселениях - Мурзинской и Краснопольской слободах - относятся к XVI - XVII векам. А самому молодому современному поселку Горноуральский чуть больше 40 лет.

По территории округа проходят автодороги г. Екатеринбург - Серов, г. Н-Тагил - г. Алапаевск и железные дороги в направлении г. Серов, Приобье, а так же в сторону Перми и Алапаевска.

Общая площадь территории Горноуральского городского округа – 345 174 га. Площадь, покрытая лесом, занимает 144 900 га, сельхозугодья – 125 400 га.

Общее количество хозяйствующих субъектов, по данным Росстата Свердловской области на 01.01.2018 года в Горноуральском городском округе составляет 545 организаций, что составляет 83,8 % к соответствующему периоду 2016 года и 735 индивидуальных предпринимателей или 99,2 % к 2016 году.

В январе-сентябре 2017 года оборот организаций Горноуральского городского округа без субъектов малого предпринимательства составил 3265,3 млн. рублей, темп роста к 2016 году —110,2 %

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг без субъектов малого предпринимательства составил 2210,1 млн.рублей, темп роста к соответствующему периоду 2016 года —99,4 %, в том числе по виду деятельности «сельское , лесное хозяйство» объем составил 1723,6 млн.руб.или 98,5 % к 2016 году, по виду деятельности – «обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха» - объем составил 122,8 млн.рублей или 89,1% к 2016 году.

В 2017 году в крупных и средних сельскохозяйственных организациях произведено мяса (реализовано на убой скота в живом весе) 10050,3 тн, увеличение к аналогичному периоду прошлого года на 3,8 %. Производство молока составило 8841,6 тн. Средний надой молока от одной коровы составил 5474 кг. За отчетный период произведено 297,5 млн.шт. куриных яиц, что на 11,2% больше чем в 2016 году.

Инвестиции в основной капитал, направленные на развитие экономики и социальной сферы организациями всех форм собственности, с начала 2017 года составили 173234 тыс. рублей, 82,6 % к соответствующему периоду прошлого года.

Источники инвестиций: бюджетные средства 76973,0 тыс.рублей, в том числе областной бюджет- 56064,0 тыс.рублей, местный бюджет 20909,0 тыс.руб. Собственные средства организаций – 96261 тыс. рублей (55,6 % от общего объема инвестиций).

Бюджет Горноуральского городского округа по доходам, в целом, включая безвозмездные поступления из бюджета вышестоящего уровня, по состоянию на 01.01.2018г. исполнен в объеме 1196,2 млн. руб., что составляет 97,4 % годового плана и 114,0% к поступлениям аналогичного периода 2016 года.

Фактически за отчетный период в бюджет округа поступило налоговых и неналоговых доходных источников 317,1 млн. руб., что составляет 99,3 % годового плана и 99,5 % к поступлениям аналогичного периода прошлого года.

Основными доходными источниками бюджета Горноуральского городского округа являются:

1) налог на доходы физических лиц – 64,8 % общего объема налоговых и неналоговых доходов (205,1 млн. руб.);

2) акцизы за нефтепродукты –12,5 % (39,5 млн. руб.);

3) земельный налог –7,7 % (24,3 млн. руб.);

Из областного бюджета поступило 778,9 млн. руб. или 96,7 % годового плана и 120,3 % к поступлениям аналогичного периода 2016 года.

Объем расходов в Горноуральском городском округе по состоянию на 01.01.2018 года исполнен в объеме 1160,8 млн. руб., что составляет 93,9 % к годовым плановым назначениям и 109,7 % к аналогичному периоду 2016 года.

Расходы на финансирование социально-значимых отраслей осуществлялись в первоочередном порядке и составили 890,6 млн. руб. или 74,5 % от общего объема поступивших доходов, в том числе:

- на образование – 631,6 млн. руб.

- на культуру – 128,2 млн. руб.

- на социальную политику –122,1 млн.руб.

- на физическую культуру и спорт – 8,7 млн.руб.

Среднемесячная заработная плата работников организаций городского округа с начала 2017 года на 01.01.2018г. составила 24825,8 рублей, рост на 5,6% к уровню прошлого года

Численность безработных граждан составила на 01.01.2018 г. – 166 человек. Уровень регистрируемой безработицы составил 1,19% и снизился по сравнению с

2016 годом на 0,2 процентных пункта. Для сравнения - уровень безработицы по Свердловской области на 01.01.2018 года составил 1,2% . В составе безработных граждан мужчин – 83 человека (50%), женщины – 83 человека (50%), из них инвалидов – 19 чел., жителей предпенсионного возраста – 23 чел, молодежи 16-30 лет – 36 чел., имеют высшее образование – 9 чел, имеют среднее профессиональное образование – 74 чел. Обратилось в ГКУ «Нижнетагильский центр занятости за отчетный период 1374 человека, трудоустроено 1166 человек, из них по направлению органов службы занятости 526 человек. Заявленная потребность в работниках на конец периода – 179 вакансий.

Численность населения в городском округе на 01.01.2018 года по предварительной оценке Росстата Свердловской области составила 32897 человек. С начала 2017 года в городском округе родился 351 человек, (или 10,5 на 1000 человек населения), это на 77 человек меньше, чем в соответствующем периоде прошлого года.

В это же время умерло 489 человек, (или 14,6 на 1000 человек населения), что на 102 человека меньше, чем в соответствующем периоде прошлого года.

Естественная убыль населения (превышение числа умерших над родившимися) с начала 2017 года составила 138 человека, что на 25 человек меньше, чем в соответствующем периоде прошлого года. Число прибывших на территорию городского округа на 01.12.2017 года составило 798 человек, число убывших с территории 1229 человек. Наблюдаем миграционную убыль на 431 человека, в том числе с городской местности 68 человек, с сельских населенных пунктов 363 человека.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью функционирования муниципальной системы образования в Горноуральском городском округе является организация межведомственного взаимодействия, направленная на объединение усилий всех структур социума для успешного решения образовательных задач, социализации детей.

Основные тенденции, сложившиеся в сфере образования на территории Горноуральского городского округа за период 2010-2017гг:

- полностью закрыта потребность в увеличении числа мест в ДОУ;
- наблюдается проблема недостаточности учебных площадей, сопровождающаяся ростом количества школьников, обучающихся во вторую смену;
- ухудшение состояния зданий образовательных учреждений вследствие физического и морального износа, несоответствие части из них современным требованиям обучения;
- расширяется спектр и доступность дополнительных образовательных услуг.
- в образовательных учреждениях проводится реализация федеральных образовательных стандартов. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, доведена до 100%;
- рост заработной платы педагогических работников в соответствии с «Дорожной картой» согласно Указов Президента РФ делает профессию очень привлекательной в сельских населенных пунктах. В тоже время наблюдается отрицательная тенденция «старения кадров» в образовательных учреждениях;
- растет удовлетворенность населения округа качеством дошкольного и общего среднего образования детей. Детские сады и школы округа становятся конкурентно способными и привлекательными для жителей муниципалитетов, входящих в Горнозаводскую агломерацию.

В качестве приоритета создания благоприятной и комфортной среды проживания для населения округа необходимо не только поддерживать на текущем высоком уровне, но и продолжать реализацию мероприятий, направленных на развитие системы дошкольного и школьного образования в округе.

Соответственно первостепенными является проведение мероприятий по обеспечению содержания зданий и сооружений, проведение капитальных и текущих ремонтов, обустройство прилегающих территорий муниципальных образовательных учреждений городского округа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью создания новых мест и перевода на одну смену необходимо проведение реконструкции и модернизации действующих образовательных объектов, строительство новых объектов, приобретение нового оборудования и программного обеспечения, замена старых школьных автобусов.

Необходимо дальнейшее расширение спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения методик ранней профориентации школьников, дистанционного обучения, инклюзивного обучения.

Необходимо продолжить проведение работы по обустройству образовательных учреждений с целью обеспечения их доступности для детей с ограниченными возможностями.

Необходимо разработать мероприятия по привлечению на работу молодых специалистов, созданию условий для работы узких специалистов, меры мотивации для повышения уровня квалификации кадров.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В сфере дошкольного образования в 2017 году на территории Горноуральского городского округа функционирует 19 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (17 - в селе; 2 - в поселке городского типа), в том числе:

- 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения детских сада (юридических лиц);
- 2 детских сада - филиала средних общеобразовательных школ (МБОУ СОШ № 2 с. Южаково);
- 5 структурных подразделения общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (МБОУ СОШ № 2 с. Южаково, МБОУ СОШ № 21 с. Краснополье, МБОУ СОШ №19 с. Бродово, МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино, МАОУ СОШ №5 с Николо-Павловское).

На 31.12.2017 г. общее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях составляет 1977.

- Очередь на устройство в ДОУ составила 293 чел., из них в возрасте 3 года и старше - отсутствует.
- Охват детей в возрасте от 0 до 7 лет услугами дошкольного образования в 2017 г. составляет 68,3% (2014 - 58 %, 2015 – 59%, 2016 – 64,7%).
- Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2017 г. составил 85 % (2014 - 80 %, 2015 – 81,2 %, 2016 – 84,7 %).

Для обеспечения условий получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в 2016 году в рамках проведения мероприятий по формированию в Свердловской области сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, реализованы работы по созданию универсальной безбарьерной среды в МБДОУ № 24 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями интеллекта и психических заболеваний.

Одной из стратегий развития дошкольного образования сегодня можно признать партнерство дошкольных организаций с родителями, грамотную организацию конструктивного диалога в интересах развития детей, сохранения и укрепления их здоровья.

Среди приоритетов деятельности в 2017-2020 гг - создание условий для раннего развития детей, планируется доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет довести до уровня 35 %.

С целью повышения доступности дошкольного образования и оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста в муниципальных образовательных организациях округа, реализующих программы

дошкольного образования, открыты консультативные пункты для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольные организации, на базе МБДОУ №2 с. Петрокаменское, № 20 с. Николо-Павловское, №24 р.п. Горноуральский.

Кроме того, в округе сохранена система предоставления льгот по оплате, обеспечивающая доступность услуг дошкольного образования различным категориям граждан. Ведется работа с будущими первоклассниками, не посещающими ДОУ, действует «Школа будущего первоклассника».

Организована работа консультативно-методических центров по взаимодействию муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования и родителей (законных представителей), воспитывающих детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, проживающих на территории:

- Петрокаменской территориальной администрации – на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 2, по адресу: 622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Коммунаров, 108;

- Николо-Павловской территориальной администрации – на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20, по адресу: 622911, Свердловская область, Пригородный район, с. Николо-Павловское, пер. Пионерский, 1 А;

- Горноуральской территориальной администрации – на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 24 «Сказка», по адресу: 622911, Свердловская область, Пригородный район, п. Горноуральский, 28 а.

Педагогическая деятельность в ДОУ осуществляется с учетом требований ФГОС дошкольного образования. В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов и повышения качества образования организуются и проводятся смотры–конкурсы, семинары, конференции, методические объединения по разнообразным направлениям дошкольного образования.

На базе 8 дошкольных образовательных учреждений созданы муниципальные ресурсные центры по методическому сопровождению педагогов и работе с одаренными детьми по различным направлениям: реализация ФГОС ДО, методическое сопровождение деятельности старших воспитателей и молодых специалистов.

В целях качественного введения и реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования в округе была создана и осуществляла работу рабочая группа по реализации ФГОС в ДОУ Горноуральского ГО. В рамках деятельности группы было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Разработка и рассмотрение Положения о деятельности рабочей группы по реализации ФГОС ДО в ДОУ Горноуральского городского округа.

2. Разработка и рассмотрение положения о проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2017 году.

3. Разработка и рассмотрение положения о проведении дистанционного конкурса методических разработок педагогами дошкольных образовательных организаций Горноуральского городского округа «Математика вокруг нас».

4. Разработка и рассмотрение положения о проведении смотра-конкурса «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации Горноуральского городского округа в 2017 году».

5. Разработка и рассмотрение положения о проведении муниципального конкурса семейных исследовательских проектов «Экология вокруг нас».

6. Разработка и рассмотрение положения о проведении дистанционного конкурса «Безопасная дорога детства» среди дошкольных образовательных организаций Горноуральского городского округа.

В течение года все дошкольные образовательные организации округа приняли участие в мониторинге введения и реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях, проводимом ФГАУ «Федеральный институт развития образования».

В 2017 г. проведен анализ состава педагогов по возрасту, образованию, стажу педагогической деятельности.

Данные свидетельствуют о равномерном распределении педагогических работников ДОУ по возрастным группам: процент педагогов, работающих в ДОУ в возрасте до 25 лет – 4 % (2016 – 3,7 %); от 25 до 29 лет – 10 % (2016 – 11,8 %); от 30 до 39 – 28,5 % (2016 – 29,7 %); от 40 до 49 – 28,5 % (2016 – 24,6 %); от 50 до 54 лет – 13,5 % (2016 – 15,4 %); от 55 до 59 лет – 11,5 % (2016 – 11,8 %); более 60 лет – 4 % (2016 – 3 %).

Из общего числа педагогических работников, высшее образование имеют 40,5 % (2016 – 39,5 %); из них педагогическое – 36,5 % (2016 – 35,4 %); среднее специальное образование имеют 59,5 % (2016 – 60,5 %) из них педагогическое – 58,5 % (2016 – 57,9 %).

Стаж педагогической деятельности до 3 лет имеют – 12,5 % (2016 – 11,8 %) педагогов ДОУ; от 3 до 5 лет – 9 % (2016 – 11,8 %); от 5 до 10 лет – 17 % (2016 – 16,4 %); от 10 до 15 – 12,5 % (2016 – 11,8 %); от 15 до 20 – 7 % (2016 – 7,2 %) ; 20 и более – 42 % (2016 – 41 %).

Большая работа проделана в плане повышения квалификации и профессионального роста педагогических работников ДОУ. Широко используются формы корпоративного обучения. Так, например, в феврале 2014 года курсы повышения квалификации по ФГОС АПКиППРО прошли 167 педагогов и руководителей ДОУ.

Организируются и проводятся смотры–конкурсы, семинары, конференции, по разным направлениям дошкольного образования.

В марте 2017 года проведен муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года», в котором приняли участие 14

педагогов (ДОУ №: 2 - 6, 16 – 1, 18 – 1, 20 – 2, 26 - 2, 30 – 1, 50 - 1, 87 - 1); в региональном этапе конкурса приняли участие 3 человека (ДОУ №: 2 - 1, 30 - 1, 20 - 1).

Нужно отметить, что активность ДОУ растет и повышается уровень их профессиональной компетентности в условиях обновления содержания дошкольного образования и педагогических технологий.

Согласно отчетным данным, доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений по итогам 2017 года составила 20,0%.

Однако при проведении очередного ежегодного обследования зданий дошкольных образовательных учреждений выявлена потребность проведения капитального ремонта кровли МБДОУ № 34 п. Первомайский, №26 п. Горноуральский, № 55 с. Южаково, мероприятия запланированы на 2018 -2019 годы.

Во всех дошкольных образовательных организациях созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

В отчетном периоде в детских садах не зафиксировано травм, полученных воспитанниками дошкольных образовательных учреждений, ДТП с участием детей дошкольного возраста отсутствовали.

Значение показателя отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации в 2016 году составило 94,9 %. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2016 году составила 23171 рублей (в 2015 году - 21587 рублей).

В 2017 году проводились мероприятия (ремонтные работы, замена оконных блоков в групповых помещениях, регулирование предельной численности детей, рациональное использование имеющихся в ДОУ площадей) по созданию условий для ввода дополнительных мест дошкольного образования для детей возрастной группы до 3 лет (в МБДОУ №16 п. Новоасбест, МБДОУ №34 п. Первомайский). Продолжение данной работы в 2018-2019 годах позволит уменьшить долю детей в возрасте от одного до шести лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, от общей численности детей в возрасте от одного до шести лет, проживающих на территории городского округа до 2% в 2019 году.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на 1 воспитанника, в 2017 году составил 98,53 тыс.рублей (в 2015 году - 84,1 тыс.рублей, в 2014 году - 86,98 тыс. рублей, в 2013 году - 83,3 тыс. рублей).

Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования по результатам социологического опроса в 2017 году составила 77 % (2016 – 76 %). В целях повышения уровня удовлетворенности населения качеством дошкольного образования планируются следующие мероприятия:

- активизация работы по обеспечению открытости деятельности общеобразовательных дошкольных учреждений социальной среде, взаимодействие с другими социальными институтами детства;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- обеспечение контрольно-оценочных процедур и мониторинговых исследований по вопросам качества дошкольного образования и здоровья воспитанников;
- развитие в ДОО инновационной развивающей образовательной среды, использование в образовательной деятельности инновационных средств и методов обучения, авторских программ, информационных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;
- проведение учреждением открытых мероприятий высокого качества районного уровня;
- организация и проведение мероприятий, повышающих рейтинг и имидж ДОО у воспитанников, родителей, общественности;
- активное взаимодействие с инспекторами ОВД ГИБДД, Госпожнадзора, субъектами профилактики по формированию личности безопасного типа;
- модернизация системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации работников дошкольного образования, повышение уровня их профессиональной компетентности в условиях обновления содержания дошкольного образования и педагогических технологий (в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования).

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Существующая сеть общеобразовательных учреждений Горноуральского городского округа удовлетворяет потребность в обеспечении общего образования.

В Горноуральском городском округе на 31.12.2017 г. функционирует 13 общеобразовательных учреждений, являющихся юридическими лицами. Из них 9 бюджетных и 4 автономных (МАОУ № 3 п.Черноисточинск, № 5 с.Николо-Павловское, № 10 с.Покровское, № 24 п. Горноуральский).

В населенном пункте, не относящемся к сельской местности, расположено 1 общеобразовательное учреждение, в сельской местности - 12.

Все общеобразовательные учреждения являются юридическими лицами, имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях на протяжении последних 5-и лет увеличилась на 443 человека: в 2013 г. - 2937 чел., в 2014 г. - 3119 чел., в 2015 г.- 3173 чел., в 2016 – 3275 чел., в 2017 – 3380 чел. По сравнению с 2016 годом в 2017 году средняя наполняемость общеобразовательных учреждений в городской местности (школа № 24 п. Горноуральский) сохраняется на уровне 21,9 обучающихся, наполняемость классов в сельской местности увеличилась с 14,1 до 14,5 чел., что связано с постепенным увеличением наполняемости классов в начальной школе.

Актуальной для муниципалитета остается проблема недостаточности учебных площадей в общеобразовательных организациях. Удельный вес школьников, получающих образование в общеобразовательных организациях Горноуральского городского округа во вторую смену, на 01.09.2017 составлял 12,7% от общей численности обучающихся общеобразовательных школ. Этот показатель вырос на 4,7% по сравнению с 2013 годом (в 2013 году - 8%, в 2014 г. - 9%, в 2015 г. - 11,5%, в 2016 г. -11,97).

Для повышения доступности качественного образования должна быть обеспечена возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену обучения, безопасность и комфортность условий их осуществления.

С 2017 года в округе реализуются мероприятия, направленные на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включающие в себя мероприятия: по модернизации уже существующей инфраструктуры общего образования, по оптимизации загруженности образовательных организаций (эффективное использования имеющихся помещений общеобразовательных организаций и расширение учебных площадей. По возврату ранее перепрофилированных зданий, строительству новых школ.

В 2017 году введено 150 мест в МАОУ СОШ № 5 п. Николо-Павловское (за счет эффективного использования имеющихся помещений общеобразовательных организаций, ввод - 29.12.2017). В 2018 году планируется капитальный ремонт возвращенного ранее перепрофилированного здания в п. Горноуральский на 210 мест для перевода на односменный режим обучения учащихся начальной школы.

Кроме того, в 2018 году планируется ввод новых мест в школах округа за счет реконструкции под учебные классы помещений, ранее перепрофилированных или используемых не по назначению (МАОУ СОШ №10 с. Покровское). В 2018-2019 гг. - реконструкция школы в с. Петрокаменское на 500 мест, существующее здание которой имеет значительный износ, дети начальной школы обучаются в 2 смены.

Существующая в настоящий период сеть образовательных учреждений Горноуральского городского округа обеспечивает преемственность и качество реализации образовательных программ на всех ступенях обучения.

Значимым и объективным показателем в оценке качества образования играет Государственная итоговая аттестация. В Горноуральском городском округе в 2017 году для проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, было сформировано 2 пункта проведения экзамена (ППЭ) в МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск и МБОУ СОШ № 1 с. Петрокаменское. Для обеспечения объективности, открытости и прозрачности процедуры проведения ЕГЭ, права участников экзамена на равные условия, а также в целях получения достоверных результатов экзамена, все ППЭ ЕГЭ оборудованы системой он-лайн видеонаблюдения.

Значительную роль в обеспечении процедуры проведения ЕГЭ в соответствии с установленным порядком играет участие в экзамене общественных наблюдателей. В Горноуральском городском округе в 2017 году аккредитованные 56 общественных наблюдателей, а так же должностные лица осуществляли наблюдение и контроль процедуры проведения ЕГЭ как в режиме on-line, так и непосредственно в ППЭ.

К государственной итоговой аттестации в 2017 году было допущено 76 выпускников 11 классов, что составляет 100% от общего количества обучающихся, которые проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций нет. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций составляет 0%.

В 2017 году на ремонт и приведение образовательных учреждений в соответствии с современным требованиям, в рамках государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» проведены следующие мероприятия:

замена светильников в учебных помещениях (классах) – во всех общеобразовательных учреждениях округа заменено 2 400 светильников на светодиодные, отвечающие требованиям СанПиН;

капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино;
замена оконных блоков – МБОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 10, МБДОУ № 87, 55, 34, 16;

замена дверных блоков на противопожарные – МБОУ СОШ № 14,19;

капитальный ремонт пола с устройством теплых полов - СОШ 21 (группы дошкольного образования) и т.д.

Согласно отчетным данным, доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений по итогам 2017 года составила 20,0%.

Однако при проведении очередного ежегодного обследования зданий дошкольных образовательных учреждений выявлена потребность проведения капитального ремонта кровли МБДОУ № 34 п. Первомайский, №26 п. Горноуральский, № 55 с. Южаково, мероприятия запланированы на 2018 -2019 годы.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений по итогам 2017 года составила 76,92%. Снижение показателя до 52,2 % к 2019 г. планируется достичь после проведения капитальных и текущих ремонтов в МАОУ СОШ №10, с. Покровское, МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино, МАОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 4 в 2018-2019 гг.

В образовательных организациях округа создаются условия для получения детьми-инвалидами качественного образования. Оснащаются базовые образовательные организации для организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития.

В структурном подразделении МАОУ СОШ № 5 - группах дошкольного образования (с. Николо-Павловское) в рамках проведения мероприятий по формированию в Свердловской области сети общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды в организации: устройство пандуса для маломобильных групп населения, создание архитектурной доступности с учетом особых потребностей детей-инвалидов (обустройство специализированным оборудованием санитарного узла с устройством туалета для детей-инвалидов, монтаж пандусов и турникетов внутренних, установка перил вдоль стен внутри здания и т.д.), устройство разметки. Проведено оснащение сенсорной комнаты.

Создаются условия для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

В 2017 году проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ №14 с. Новопаньшино. На условиях софинансирования из средств областного и местного бюджетов в школе проведен ремонт кровли, заменены системы освещения, покрытия пола, дверных блоков, косметический ремонт стен и потолка спортзала, душевых и раздевалок.

Осуществление капитального ремонта спортивного зала данной сельской общеобразовательной организации обеспечило увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, позволило

привлечь взрослое население для занятий физической культурой и спортом на единственной спортивной площадке закрытого типа в селе.

С целью обеспечения права на получение доступного образования в Горноуральском городском округе осуществляется подвоз обучающихся специализированным автотранспортом в 13 из 15 муниципальных общеобразовательных организаций. Ежедневно подвоз обеспечивается для 578 детей.

Количество регулярных школьных маршрутов – 27, количество рейсов в день – 79. Маршруты протяженностью (туда и обратно) – от 6 до 40 км, общая протяженность маршрутов за день (ежедневный пробег) – 1006,8 км.

Парк школьных автобусов, по состоянию на 1 января 2017 года состоит из 18 автобусов. Обеспечивается плановая замена автобусов старше 10 лет эксплуатации.

В 2017 году за счет централизованной закупки из средств областного Правительства Свердловской области переданы в муниципалитет современные школьные автобусы для замены автобусов в МБОУ СОШ №7 п. Висим и МБОУ СОШ № 19 с. Бродово.

С 2017 года в округе реализуется инициированная в 2014 г. губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым региональная программа «Уральская инженерная школа». Цель программы – налаживать сетевое взаимодействие между школами, вузами и промышленным производством, укреплять престиж технических и естественных наук, содействовать тому, чтобы квалифицированные инженерные кадры оставались работать на предприятиях нашего региона.

В школе № 3 п. Черноисточинск проводятся мероприятия по обеспечению условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

Приобретено уникальное учебно-наглядное, учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование для оснащения кабинетов физика, химии, технологии, учебно-производственного оборудования для проведения профориентационной работы; создается лаборатория специального современного технологического оборудования для 3D-моделирования.

Учитывая актуальность проблемы профориентации, в целях формирования у обучающихся осознанного интереса к изучению точных наук, получению образования по рабочим профессиям промышленного профиля и инженерным специальностям, популяризации технических профессий среди обучающихся, достигнуто соглашение о включении МАОУ СОШ №3 в профориентационную программу АО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат», заключен Договор о сотрудничестве в целях улучшения условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

Как результат – прогнозируется прирост числа учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности.

В рамках данной программы в структурном подразделении МАОУ СОШ № 5 группах дошкольного возраста в целях создания условий для ранней профориентации детей дошкольного возраста педагогами дошкольного образования разработан проект «Интерактивный профориентационный центр «МАСТЕРГРАД»», который презентован общественности в сентябре 2017 г.

С целью организации развивающей предметно-пространственной среды в помещениях групп дошкольного образования МАОУ СОШ № 5 создается комплекс «Мастерских», образующих интерактивный центр, позволяющий обеспечить реализацию задач по ранней профориентации детей при отсутствии жестких рамок в выборе профессий («Юный инженер», «Нескучная наука» и т.д.). Оснащение данной мастерской современным оборудованием (3D принтер ANRO 3D DREAMER, 3D ручки) позволит организовать занятия на качественно новом уровне. И опять же здесь реализован комплексный подход – оборудование подобрано таким образом,

Школа № 3 и детский сад школы № 5 станут базовыми образовательными площадками – ресурсными центрами сетевого взаимодействия как для педагогов – предметников, кураторов профориентационной работы, для совместной реализации образовательных программ, содержащих модули, направленные на развитие познавательных способностей детей, поддержку технического творчества и компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ проектной деятельности.

В 2018 – 2020 годы планируется реализация программы «Уральская инженерная школа» в МАОУ СОШ 10 с. Покровское, МАОУ СОШ 24 п. Горноуральский, МБОУ СОШ 1 с. Петрокаменское (в школе-новострое).

В рамках развития материально-технической базы дополнительного образования муниципалитет участвует в региональном проекте по созданию в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Районный дом детского творчества» базовой площадки государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодежи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству в 2017 году.

На условиях софинансирования создаются лаборатории художественной обработки дерева, основ операторского мастерства, робототехники, для чего приобретено оборудование на сумму 2 млн руб. (оборудование опять же уникальное – станки с ЧПУ, конструкторы робототехники от базовых до продвинутых уровней и т.д.). Уверены, что подобная модернизация дополнительного образования привлечет наших детей!

Реализация проекта «Уральская инженерная школа» позволит учреждениям активизировать работу по ранней профориентации, укрепить материальную базу, расширить спектр программ дополнительного образования. Работодатели, в свою очередь, смогут оказывать влияние на образовательную политику территории,

получают возможность подбирать будущие кадры из числа мотивированных школьников.

Ежегодно образовательные организации принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе принимают участие до 46% списочного состава обучающихся 4-11 классов (2012г -1360, 2013г – 1234, 2014г – 802, 2015г – 946, 2016г – 1006, 2017 - 1020 обучающихся). Наибольшее количество обучающихся выбирают олимпиады по русскому языку (2014 – 317, 2015 – 381, 2016 – 516, 2017 - 437), математике (2014 – 290, 2015 – 351, 2016 – 425, 2017 - 456), физической культуре (2014 – 330, 2015 – 424, 2016 – 310, 2017 - 378), биологии (2014 – 292, 2015 – 292, 2016 – 234, 2017 - 245), истории (2014 – 229, 2015 – 256, 2016 – 181, 2017 - 220) и обществознанию (2014 – 226, 2015 – 216, 2016 – 257, 2017 - 281), ОБЖ (2014 – 227, 2015 – 172, 2016 – 182, 2017 - 212), технологии (2014 – 158, 2015 – 256, 2016 –177, 2017 - 179).

Наименьшее количество обучающихся выбирают немецкий (2014 – 54, 2015 – 21, 2016 – 11, 2017 - 35) и французский языки (4человека в 2015г, 2017 - 3). Традиционно не участвовали школы в олимпиаде по астрономии (2014 – 0, 2015 – 0). С прошлого года (с появлением новых учителей) активность обучающихся в данном направлении растет (2016 – 33, 2017 -35).

Победителей и призеров школьного этапа, как правило, от 12 до 50% (в зависимости от предмета) от общего количества участников. Соответственно, столько же и участников муниципального этапа (2012г -512, 2013г – 418, 2014г – 315, 2015г – 307, 2016г – 316, 2017 - 344 обучающихся). Наибольшее количество победителей и призеров ШЭ по биологии, (до 35% участников ШЭ), физической культуре (до 63%), обществознанию (до 25%). Общее количество по годам: 2012 - 510, 2013 – 331, 2014 -483, 2015 -430, 2016 – 517, 2017 - 568.

Общее количество победителей и призеров муниципального этапа по годам: 2012 -176, 2013 –1371, 2014 -113, 2015 -86, 2016 – 143, 2017 - 131. Положительная динамика результатов прослеживается по русскому языку (10%, 12%, 34%), биологии (6%, 40%, 42%), обществознанию (17%, 30%, 46%), ОБЖ (27%, 25%, 44%),искусству (14%, 6%, 25%), астрономии (0%, 0%,20%). Снижение результатов прослеживается по технологии (90%, 43%, 38%), литературе (24%, 24%, 12%), английскому языку (28%, 16%, 11%). Низкие результаты по физике (5%, 8%, 3%), математике (6%, 13%, 1%), информатике (за последние 3 года нет победителей – обучающиеся не справляются с заданиями муниципального этапа).

Процент участников регионального этапа низок, но наблюдается положительная динамика: за последние 3 года (2015-5, 2016-5, 2017 -8 человек). По предметам: биология, право, искусство, обществознание, ОБЖ, русский язык, литература, история, экология. Победитель регионального этапа пока 1 - по литературе (2016г).

Предпринимаемые меры для повышения качества результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников.:

- на базе МРЦ отрабатываются эффективные формы работы с одаренными детьми (в том числе с помощью научных консультантов от НТГСПИ: работа с детьми и педагогами);

- создан МРЦ по работе с одаренными детьми на базе МБУ ДО РДДТ, который призван координировать работу по данному направлению в округе;
- создаётся банк данных по одаренным детям;
- ежегодно проводятся предметные олимпиады на школьном и муниципальном уровне для обучающихся 1-4 классов;
- учителя и руководители МРЦ проходят повышение квалификации по работе с одаренными детьми в предметной области.

В школах проводятся мероприятия по созданию условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников.

Во всех школах имеются столовые. Охват школьников, обеспеченных горячим питанием, составил 100 %.

Целевые показатели охвата отдыхом и оздоровлением детей в 2017 году, утвержденные постановлением администрации Горноуральского городского округа от 31.03.2017 № 562, выполнены полностью:

- в условиях санаториев и санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного отдыха – не менее 190 ч. (в том числе 30 человек по программе «Поезд «Здоровье»). Факт – 423 чел., в т. ч. 244 чел. – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- в условиях загородных оздоровительных лагерей - не менее 443 человека, факт - 481 чел., в т. ч. 231 чел. - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- в условиях оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей - не менее 1171 человек, факт – 1218 чел., в т. ч. 473 чел. - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- другие формы оздоровления не менее 800 чел., факт – 1990 чел., в т. ч. 797 чел. - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Приоритетным направлением в организации отдыха и оздоровлении детей 2017 году является вовлечение детей находящихся в трудных жизненных ситуациях в различные формы отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время. За период оздоровительной кампании 2017 года к различным формам оздоровления были привлечены 86 детей, состоящих на различных видах учета.

В 2017 году впервые реализуются мероприятия по оборудованию спортивной площадки в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №24 п. Горноуральский. Стоимость проекта на условиях софинансирования - 16,455 млн рублей, из областного бюджета привлечено 7,998 млн. рублей.

Впервые в муниципалитете оборудуется школьный стадион с такой комплектацией: футбольно-легкоатлетическое ядро, площадка для волейбола и баскетбола, площадки со спортивными тренажерами и для занятий воркаутом, сектор для прыжков в длину, все это позволит организовать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу на качественно новом уровне.

В 2014–2016 годах в Горноуральском городском округе реализовывались мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных

в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом. Традиционным стало участие муниципалитета в данной региональной программе. В 2017 году проведен капитальный ремонт шестого спортивного зала - в МБОУ СОШ №14 с. Новопаньшино. (1,872 млн. рублей, в том числе 1,460 за счет средств областного и федерального бюджетов).

Все общеобразовательные учреждения имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Во всех школах округа установлена автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения.

Показатель общей площади всех помещений школ в расчете на 1 обучающегося составляет 4,9 квадратных метров.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного учащегося, составляет 120,0 тыс.рублей (в 2015 году- 117,1 тыс.рублей, в 2014 году -114,5 тыс.рублей).

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В целях создания условий для самореализации и гармоничного развития детей всех возрастных групп, развития склонностей, способностей и интересов подрастающего поколения функционирует система дополнительного образования, которая расширяет воспитательные возможности школы. В системе дополнительного образования детей Горноуральского городского округа функционирует:

- два учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования администрации Горноуральского городского округа (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный дом детского творчества»);

- два учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению культуры администрации Горноуральского городского округа (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Николо-Павловская детская школа искусств», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Черноисточинская школа искусств»).

В кружках и секциях в течение 2017 года постоянно занималось 1890 человека:

- в МБОУ ДОД «РДДТ» сформировано 25 объединений.
- в МБОУ ДОД «ДЮСШ» функционируют 40 групп.
- в Детских школах искусств сформировано 70 объединений.

В целом охват детей дополнительным образованием Горноуральского городского округа составляет 73,0 % от общего количества учащихся.

С целью повышения охвата детей дополнительным образованием в Горноуральском городском округе остаются актуальными следующие мероприятия:

- создание муниципальной персонифицированной базы данных учащихся получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности

- сохранение сети учреждений дополнительного образования Горноуральского городского округа, обеспечивающей потребности населения в образовательных услугах;

- привлечение детей дошкольного возраста в спортивные секции;
- расширение спектра услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и подростков;

- расширение материально - технической базы системы дополнительного образования, через привлечение внебюджетных средств;

- развитие иных форм для расширения возможностей с целью увеличения охвата детей и подростков дополнительным образованием;

- расширение спектра услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и подростков.

Данные мероприятия позволят создать условия для увеличения охвата детей и подростков дополнительным образованием до 73,5 % в 2018-2019 гг..

В целом потенциал системы дополнительного образования округа в настоящий момент используется не в полной мере, что связано с устаревшей учебной и материально-технической базой учреждений, дефицитом высокопрофессиональных кадров в системе дополнительного образования.

Финансово-экономические условия функционирования современной муниципальной системы дополнительного образования не позволяют в необходимой мере привлечь молодых специалистов, способных заниматься с обучающимися наиболее популярными и востребованными среди них видами деятельности.

Вместе с тем, имея ограниченные возможности материально-технических ресурсов, учреждения дополнительного образования реализуют проекты районного уровня и участвуют в проектах регионального уровня, направленные на духовно-нравственное развитие подрастающего поколения.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В практику общеобразовательных учреждений массово внедрены инструменты оценивания на уровне школы (мониторинги, самооценка) и класса (оценка индивидуального прогресса учеников).

В округе сформирована система аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур. По итогам их проведения готовятся аналитические отчеты, сборники аналитических и статистических данных, разрабатываются методические рекомендации по использованию результатов и принятию управленческих решений. Вся аналитическая информация доводится до сведения руководителей и размещается на сайте управления образования.

Внедряется автоматизированная система управления образовательным процессом, позволяющая вести электронные классные журналы и дневники обучающихся.

Одним из направлений деятельности в системе оценки качества образования является обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций.

Во всех образовательных учреждениях округа созданы и функционируют сайты, структура и содержание которых соответствует требованиям федерального законодательства. Образовательными учреждениями в текущем году приняты меры по созданию на сайтах функции перехода на версию сайта для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих).

В 2017 году продолжена работа по включению потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2017 году в Горноуральском городском округе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

В муниципальных образовательных организациях округа проводится планомерная работа по реализации приоритетных направлений развития системы образования, Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, создаются условия по объединению усилий социальных институтов в воспитании детей в духе гражданственности, патриотизма и совершенствовании развивающей творческой среды для всех участников образовательного процесса.

2. Планы и перспективы развития системы образования

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений образовательной политики:

- Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ по уровням общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

- Обеспечение повышения эффективности и качества образования через внедрение новых образовательных технологий, совершенствование инфраструктуры образовательной организаций, повышение качества образования в школах с низкими результатами.

- Совершенствование модели непрерывного образования педагогических кадров, поддержка лучших педагогов и создание условий для их самореализации; совершенствование системы привлечения и закрепления в образовательных учреждениях района молодых специалистов.

- Развитие муниципальной и школьных систем оценки качества образования, совершенствование системы внутришкольного контроля, обеспечение реализации школьных моделей учета индивидуальных достижений обучающихся.

- Обеспечение комфортных условий, способствующих сохранению здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат.

- Обеспечение интеграции общего и дополнительного образования, расширение спектра наиболее привлекательных для детей образовательных программ дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

(в соотв. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	62.4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69.5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	42.2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	85.1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих	процент	0

частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	33
группы общеразвивающей направленности;	человек	1738
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	21
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1.8
группы общеразвивающей направленности;	процент	97
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	1.2
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных		

организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8.9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71.5
старшие воспитатели;	процент	6.5
музыкальные руководители;	процент	9.5
инструкторы по физической культуре;	процент	3.5
учителя-логопеды;	процент	4
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3
социальные педагоги;	процент	2
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94.9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	17.34
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33.3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2.95
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0.6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	58.5
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	58.5
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	22.6
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов,		

обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	27.3
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	27.3
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	55.1
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	63.1
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	15.8
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	21
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	98.53
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	28.5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и	процент	84,44

средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	78,33
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8,1
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,9
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	86,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	29,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	97,9
из них учителей.	процент	99,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	52,8
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе		

педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	61,5
из них в штате;	процент	61,5
педагогов-психологов:		
всего;	процент	46,2
из них в штате;	процент	46,2
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,9
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,4
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	19,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10,4
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к	процент	84,6

сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27,8
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,4
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	28,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по		

видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,4
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,1
с задержкой психического развития;	процент	73,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	23,7
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	-
учителя-логопеда;	человек	-
педагога-психолога;	человек	47
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	15
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	120,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную	процент	3,8

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	83,3
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,3
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	38,9
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	48,7
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	19,9

естественнонаучное;	процент	1,2
туристско-краеведческое;	процент	3,1
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	27,00
по предпрофессиональным программам;	процент	30,4
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	15,7
по предпрофессиональным программам.	процент	15,4
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	-
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	-
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	-

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	89,2
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	62,7
внешние совместители.	процент	88,4
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	69,3
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	35,0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,33

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	50
"тревожную кнопку".	процент	88,8
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,6
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	-
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	31,2
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,6
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования	процент	96,8

дополнительных общеобразовательных программ.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0