



Управление образования
администрации Горноуральского
городского округа

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА
ЗА 2018 ГОД**

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	2
1. Вводная часть.....	2
1.1. Аннотация.....	2
1.2. Ответственные за подготовку.....	3
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	4
1.5. Паспорт образовательной системы.....	6
1.6. Образовательный контекст.....	7
1.7. Особенности образовательной системы.....	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	18
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	28
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	30
3. Выводы и заключения.....	31
3.1. Выводы.....	31
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	32
II. Показатели мониторинга системы образования.....	33

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Горноуральского городского округа о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2018 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной открытости и доступности для различных слоев населения информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

В отчете представлена информационная составляющая итога изучения состояния системы образования Горноуральского городского округа за 2017 год и динамики изменения показателей по ключевым направлениям ее развития. Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования адресован органам государственной власти Российской Федерации, Свердловской области, органам местного самоуправления Горноуральского городского округа, руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям общественности.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования Горноуральского городского округа подготовлен специалистами управления образования администрации Горноуральского городского округа и специалистами Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (по вопросам, связанным с выполнением функций, отнесенных к компетенции учреждения):

Лунев Андрей Вадимович – начальник управления образования администрации Горноуральского городского округа, председатель экспертной группы

Артемьева Наталья Валерьевна – директор МКУ «Центр развития образования»;

Барановская Ирина Рашидовна – ведущий специалист управления образования администрации Горноуральского городского округа;

Голицина Тамара Анатольевна – специалист управления образования администрации Горноуральского городского округа;

Корюкова Людмила Николаевна – специалист МКУ «Центр развития образования»;

Новгородцева Лариса Геннадьевна – специалист МКУ «Центр развития образования»;

Плоткина Виктория Владимировна – специалист МКУ «Центр развития образования»;

Плужникова Инна Геннадьевна – специалист МКУ «Центр развития образования»;

Промышленникова Ирина Леонидовна – ведущий специалист управления образования администрации Горноуральского городского округа.

1.3. Контакты

Полное официальное наименование - Управление образования администрации Горноуральского городского округа.

Сокращенное наименование - Управление образования.

Полное и сокращенное наименования равнозначны.

Местонахождение Управления образования администрации Горноуральского городского округа (юридический и фактический адрес) - 622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Красноармейская, дом 46.

Руководитель: Лунев Андрей Вадимович

Контактное лицо: Плужникова Инна Геннадьевна

Телефон: (3435)41-82-44

Почта: uoggo@palladant.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния муниципальной системы образования проводился на основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (далее — Свердловскстат), данных Федерального статистического наблюдения в сфере общего образования, результатов оценки эффективности деятельности образовательных организаций Горноуральского городского округа, анализа выполнения программы социально-экономического развития Горноуральского городского округа, анализа реализации отраслевых муниципальных программ, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Стратегия и тактика развития системы образования Горноуральского городского округа определяются целями и задачами, обозначенными Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», муниципальной программой «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы». Основные задачи развития системы образования в районе определяются приоритетными направлениями образовательной политики Свердловской области.

Стратегическим направлением развития системы образования Горноуральского городского округа является обеспечение общедоступного качественного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям граждан Горноуральского городского округа.

Муниципальная программа «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы», утвержденная постановлением администрации Горноуральского городского округа от 29.09.2014 №2606 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы» реализуется через мероприятия 5 подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы»;

Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования в Горноуральском городском округе на 2015-2020 годы»;

Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы»;

Подпрограмма 4 «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы»;

Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы».

Муниципальная сеть образования представлена 27 организациями (юридическими лицами): 13 общеобразовательных школ (13 средних), 12 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, из которых 2 находится в ведомстве культуры.

1.6. Образовательный контекст

Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие Горноуральского городского округа.

Пригородный район Свердловской области является муниципальным образованием в соответствии с волеизъявлением населения, высказанном на районном референдуме 17 декабря 1995 года.

Областным законом от 25 октября 2004 года № 143-ОЗ муниципальное образование наделено статусом городского округа.

Решением районной Думы муниципального образования Пригородный район от 19.05.2005 № 41/1 утвержден Устав Горноуральского городского округа.

С 01 января 2006 года муниципальное образование носит название Горноуральский городской округ.

В соответствии с Законом Свердловской области от 04.02.2008 г. № 3-ОЗ изменены границы Горноуральского городского округа, 22 населенных пункта перешли в состав муниципального образования город Нижний Тагил.

В границы городского округа входит 13 территориальных администраций с закрепленными за ними 60 населенными пунктами. Численность населения на 1 января 2016 года 34145 человек.

В исторических справочниках первые упоминания о старинных поселениях - Мурзинской и Краснопольской слободах - относятся к XVI - XVII векам. А самому молодому современному поселку Горноуральский чуть больше 40 лет.

По территории округа проходят автодороги г. Екатеринбург - Серов, г. Н-Тагил - г. Алапаевск и железные дороги в направлении г. Серов, Приобье, а так же в сторону Перми и Алапаевска.

Общая площадь территории Горноуральского городского округа – 345 174 га. Площадь, покрытая лесом, занимает 144 900 га, сельхозугодья – 125 400 га.

Общее количество хозяйствующих субъектов, по данным Росстата Свердловской области на 01.01.2019 года в Горноуральском городском округе составляет 476 организации, что составляет 87,3 % к соответствующему периоду 2017 года и 741 индивидуальных предпринимателей или 100,8 % к соответствующему периоду 2017 года.

На 01.01.2019 оборот организаций Горноуральского городского округа без субъектов малого предпринимательства составил 3 348,0 млн. рублей, темп роста к аналогичному периоду 2017 года – 102,5%.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг без субъектов малого предпринимательства составил 1 695,4 млн. рублей, темп роста к соответствующему периоду 2017 года – 76,7%, в том числе по виду деятельности «сельское, лесное хозяйство» объем составил 100,2 % к соответствующему периоду 2017 года.

За январь - декабрь 2018 года организациями городского округа получена прибыль в размере 153 042 тыс. рублей. В 2017 году организациями городского

округа была получена прибыль в размере 78 850 тыс. рублей. В отчетном году произошло увеличение прибыли в 1,9 раза по отношению к предыдущему году.

Остается неудовлетворительным состояние взаиморасчетов предприятий. На 01.01.2019 общий объем кредиторской задолженности округа составляет 1 067 343 тыс. руб. Дебиторская задолженность – 270 999 тыс. руб. Суммарная кредиторская задолженность превышает дебиторскую задолженность в 3,9 раза.

Бюджет Горноуральского городского округа по доходам, в целом, включая безвозмездные поступления из бюджета вышестоящего уровня, по состоянию на 01.01.2019 исполнен в объеме 1283,23 млн. руб., что составляет 98,5% годового плана и 107,3 % к поступлениям аналогичного периода 2017 года.

Фактически за отчетный период в бюджет округа поступило налоговых и неналоговых доходных источников 335,9 млн. руб., что составляет 96,7% годового плана и 105,9% к поступлениям аналогичного периода прошлого года.

Основными доходными источниками бюджета Горноуральского городского округа являются:

1) налог на доходы физических лиц – 64,1% общего объема налоговых и неналоговых доходов (215,2 млн. руб.);

2) акцизы за нефтепродукты – 12,6% (42,5 млн. руб.);

3) земельный налог – 8,0% (26,9 млн. руб.);

Из областного бюджета поступило 947,2 млн. руб. или 99,2 % годового плана и 107,8 % к поступлениям аналогичного периода 2017 года.

Объем расходов в Горноуральском городском округе по состоянию на 01.01.2019 исполнен в объеме 1315,9 млн. руб., что составляет 96,8% к годовым плановым назначениям и 112,7 % к аналогичному периоду 2017 года.

Расходы на финансирование социально-значимых отраслей осуществлялись в первоочередном порядке и составили 1004,5 млн. руб. или 78,3% от общего объема поступивших доходов, в том числе:

- на образование – 701,8 млн. руб.

- на культуру – 162,7 млн. руб.

- на социальную политику – 129,5 млн.руб.

- на физическую культуру и спорт – 10,5 млн.руб.

Среднемесячная заработная плата работников организаций городского округа на 01.01.2019 составила 26888,4 рублей, рост на 9,6 % к уровню прошлого года.

Просроченная задолженность по заработной плате в хозяйствующих субъектах и бюджетных учреждениях Горноуральского городского округа отсутствует.

Численность безработных граждан составила на 01.01.2019 – 118 человека. Уровень регистрируемой безработицы составил 0,8% и снизился по сравнению с аналогичным периодом 2017 года на 0,4 процентных пункта. Для сравнения - уровень безработицы по Свердловской области на 01.01.2019 года составил 1,0%. В составе безработных граждан мужчин – 51 человек (43,2%), женщин – 67 человека (56,8%), из них инвалидов – 11 человек, жителей предпенсионного возраста – 13 человек, молодежи 16-30 лет – 20 человек, имеют высшее

образование – 8 человек, имеют среднее профессиональное образование – 46 человек. Обратилось в ГКУ «Нижнетагильский центр занятости за отчетный период 1172 человека, трудоустроено 978 человек, из них по направлению органов службы занятости 403 человек.

Численность населения в городском округе на 01.01.2019 по оценке Росстата Свердловской области составила 32514 человек. На 01.01.2019 в городском округе родилось 361 человека, это на 10 человек больше, чем в соответствующем периоде прошлого года.

В это же время умерло 506 человек, что на 17 человек больше, чем в соответствующем периоде прошлого года.

Естественная убыль населения (превышение числа умерших над родившимися) с начала 2018 года составила 145 человек, что на 7 человек больше, чем в 2017 году. Число прибывших на территорию городского округа в 2018 году составило 1014 человек, число выбывших с территории 1239 человек. Наблюдаем миграционную убыль на 225 человек, в том числе городские населенные пункты - 5 человек, сельская местность - 220 человек.

В отчетном году зарегистрировано 201 брак и 159 разводов, т.е. на один брак приходится 0,8 разводов.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью функционирования муниципальной системы образования в Горноуральском городском округе является организация межведомственного взаимодействия, направленная на объединение усилий всех структур социума для успешного решения образовательных задач, социализации детей.

Основные тенденции, сложившиеся в сфере образования на территории Горноуральского городского округа за период 2010-2018 гг:

- полностью закрыта потребность в увеличении числа мест в ДОУ;
- наблюдается проблема недостаточности учебных площадей, сопровождающаяся ростом количества школьников, обучающихся во вторую смену;
- ухудшение состояния зданий образовательных учреждений вследствие физического и морального износа, несоответствие части из них современным требованиям обучения;
- расширяется спектр и доступность дополнительных образовательных услуг.
- в образовательных учреждениях проводится реализация федеральных образовательных стандартов. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, доведена до 100%;
- рост заработной платы педагогических работников в соответствии с «Дорожной картой» согласно Указов Президента РФ делает профессию очень привлекательной в сельских населенных пунктах. В тоже время наблюдается отрицательная тенденция «старения кадров» в образовательных учреждениях;
- растет удовлетворенность населения округа качеством дошкольного и общего среднего образования детей. Детские сады и школы округа становятся конкурентно способными и привлекательными для жителей муниципалитетов, входящих в Горнозаводскую агломерацию.

В качестве приоритета создания благоприятной и комфортной среды проживания для населения округа необходимо не только поддерживать на текущем высоком уровне, но и продолжать реализацию мероприятий, направленных на развитие системы дошкольного и школьного образования в округе.

Соответственно первостепенными является проведение мероприятий по обеспечению содержания зданий и сооружений, проведение капитальных и текущих ремонтов, обустройство прилегающих территорий муниципальных образовательных учреждений городского округа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью создания новых мест и перевода на одну смену необходимо проведение реконструкции и модернизации действующих образовательных объектов, строительство новых объектов, приобретение нового оборудования и программного обеспечения, замена старых школьных автобусов.

Необходимо дальнейшее расширение спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения методик ранней профориентации школьников, дистанционного обучения, инклюзивного обучения.

Необходимо продолжить проведение работы по обустройству образовательных учреждений с целью обеспечения их доступности для детей с ограниченными возможностями.

Необходимо разработать мероприятия по привлечению на работу молодых специалистов, созданию условий для работы узких специалистов, меры мотивации для повышения уровня квалификации кадров.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В сфере дошкольного образования в 2017 году на территории Горноуральского городского округа функционирует 19 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (17 - в селе; 2 - в поселке городского типа), в том числе:

- 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения детских сада (юридических лиц);
- 2 детских сада - филиала средних общеобразовательных школ (МБОУ СОШ № 2 с. Южаково);
- 5 структурных подразделения общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (МБОУ СОШ № 2 с. Южаково, МБОУ СОШ № 21 с. Краснополье, МБОУ СОШ №19 с. Бродово, МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино, МАОУ СОШ №5 с Николо-Павловское).

Уровень доступности дошкольного образования

На 31.12.2018 года общее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях округа составляет 1960 (2016 – 1999, 2017 – 2001). Уменьшение мест произошло в связи с тем, что в МАОУ СОШ № 5 (дошкольные группы) 40 мест было предоставлено обучающимся начальной школы, на 5 мест уменьшилась наполняемость одной из групп в связи с перепрофилированием её в группу раннего возраста. Но наряду с этим, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20 создал за счёт средств учреждения дополнительно 4 места. Очередь на устройство в ДОУ составила 231 чел., из них в возрасте 3 года и старше - 0 человек.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет услугами дошкольного образования в 2018 г. составляет 77,3 % (в 2017 – 69,5 %, 2016 – 66,1%).

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2018 г. составил 89,4 % (в 2017 – 85,1%, 2016 – 84,7 %).

Одна из приоритетных задач - реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования. За счет реализации подпрограммы 1 «Развитие системы дошкольного образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы» муниципальной целевой программы ««Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2018 годы»» эта задача решена.

Сохранена система предоставления льгот по оплате, обеспечивающая доступность услуг дошкольного образования различным категориям граждан. Ведется работа с будущими первоклассниками, не посещающими ДОУ. В дошкольных образовательных учреждениях ведется работа с детьми-инвалидами по индивидуальным программам.

Очередь на устройство в ДОО в 2018 году составила 231 чел. (2017 - 293 чел., 2016 - 363 чел.). В возрасте 3 года и старше – 0 чел. (2017 - 0 чел., 2016 - 0 чел.).

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием увеличивается (2018 – 77,3 %, 2017 год – 69,5 %; 2016 – 66,1%). Очередь в ДОО сокращена за счет введения дополнительных мест.

В целях повышения доступности дошкольного образования и оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста с 01.09.2017 г. в муниципальных образовательных организациях округа, реализующих программы дошкольного образования, открыты консультативно-методические центры для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации, проживающих на территории Петрокаменской территориальной администрации – на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 2, Николо-Павловской территориальной администрации - на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20, Горноуральской территориальной администрации - на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №24 «Сказка».

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования:

Основными документами, регламентирующими работу ДОО, являются:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
5. Устав ДОУ.

Воспитательно-образовательная работа в дошкольных образовательных учреждениях округа строилась в соответствии с утвержденной Основной общеобразовательной программой дошкольного образовательного учреждения. Во всех дошкольных образовательных учреждениях ООП составлены на основе

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и в 10 ДОУ по вариативной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, а в МБДОУ «Детский сад № 50» и МБДОУ детский сад № 26 по вариативной программе «Детство» под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.. ООП определяет организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) в ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа обеспечивает возможность достижения воспитанниками социально-нормативных возрастных характеристик на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Педагогическая деятельность осуществлялась с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

В целях качественного введения и реализации ФГОС дошкольного образования в округе осуществляет работу рабочая группа по введению и реализации ФГОС дошкольного образования. В рамках деятельности группы проводились заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Рассмотрение плана реализации ФГОС ДО в ДОУ округа, в 2018 году.
2. Рассмотрение положения о муниципальном этапе всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».
3. Рассмотрение механизма взыскания родительской платы с родителей-должников.
4. Требования Роспотребнадзора (с изменениями) к санитарному состоянию образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
5. Разработка и рассмотрение положения о муниципальном смотре-конкурсе «Лучшая организация РППС ДОУ в 2018 году».
6. Организация финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на 2019 год в соответствии с нормативно-правовыми актами.
7. Подведение итогов по выполнению плана мероприятий по обеспечению реализации ФГОС ДО в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов и повышения качества образования организуются и проводятся конкурсы, смотры-конкурсы, семинары, конференции по основным образовательным областям дошкольного образования.

На базе 10 дошкольных образовательных учреждений созданы муниципальные ресурсные центры по методическому сопровождению педагогов и работе с одаренными детьми по различным направлениям (реализация ФГОС ДО – МБДОУ № 1, 2, 16, 20, 24, 26, 30, 34, 50, 87; методическое сопровождение

деятельности старших воспитателей и молодых специалистов – МБДОУ №30). Большую помощь в работе МРЦ оказывают научные консультанты факультета психолого-педагогического образования НТСПИ (ф.) ФГАОУ ВО «РГППУ». В 2018 году были проведены методические семинары (5), семинар-практикум (2), квест-игра (1), мастер-класс (1), круглый стол (2), методическая декада (1), конкурсы для детей (2), конкурс для педагогов (2), конкурс «Лучшая организация РППС в ДОУ», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (количество участников: 2018 – 8 чел.(2017 – 14 чел., 2016 – 10 чел.). Численность участников данного конкурса снизилась по причине изменения критериев оценивания представленных материалов и условий участия в конкурсе.

В 2018 г. проведен анализ состава педагогов по возрасту, образованию, стажу педагогической деятельности. Данные свидетельствуют о равномерном распределении педагогических работников ДОУ по возрастным группам: процент педагогов, работающих в ДОУ в возрасте до 25 лет – 3 % (2017 – 4%, 2016 – 3,6 %); от 25 до 29 лет – 10 % (2017 – 10 %, 2016 – 11,8 %); от 30 до 39 – 28,5 % (2017 – 28,5 %, 2016 – 29,7 %); от 40 до 44 – 13 % (2017 – 11 %, 2016 – 11,8 %); от 45 до 49 – 16,5 % (2017 – 17,5 %, 2016 – 12,8 %); от 50 до 54 лет – 11,5 % (2017 – 13,5 %, 2016 – 15,4 %); от 55 до 59 лет – 13 % (2017 – 11,5 %, 2016 – 11,8 %); более 60 лет – 4,5 % (2017 – 4 %, 2016 – 3 %).

Из общего числа педагогических работников, высшее образование имеют 42 % (2017 – 40,5 %, 2016 – 39,5 %); высшее педагогическое образование имеют – 38,5 % (2017 – 36,6 %, 2016 – 35,4 %); среднее специальное образование имеют 58 % (2017 – 59,5 %, 2016 – 60,5 %) ; среднее педагогическое образование имеют 57 % (2017 – 58,5 %, 2016 – 58 %).

Стаж педагогической деятельности до 3 лет имеют – 12 % (2017 – 12,5 %, 2016 – 11,8 %) педагогов ДОУ; от 3 до 5 лет – 7,5 % (2017 – 9 %, 2016 – 11,8 %); от 5 до 10 лет – 15 % (2017 – 17 %, 2016 – 16,4 %); от 10 до 15 – 14 % (2017 – 12,5 %, 2016 – 11,8 %); от 15 до 20 – 11 % (2017 – 7 %, 2016 – 7,2 %) ; 20 и более – 40,5 % (2017 – 42 %, 2016 – 41%).

Для обеспечения условий получения дошкольного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, в Горноуральском ГО для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями интеллекта и психических заболеваний в 2016 году обеспечена доступная среда в МБДОУ № 24, а в 2017 году в МАОУ СОШ № 5 (дошкольные группы).

В 2018 году в дошкольных учреждениях округа реализуются мероприятия по обеспечению условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы.

В МБДОУ детский сад № 24 «Сказка» (пгт Горноуральский) разработана и реализуется программа «Академия с детства», направленная на формирование и развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности, стимулирование способности целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам

и явлениям окружающего мира. МБДОУ детским садом № 24 для реализации программы ранней профориентации приобретено оборудование: Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии», цифровой микроскоп, ноутбук в комплекте с программным обеспечением «SmartLab», планшетные компьютеры, теллурий. В ходе реализации основных мероприятий программы «Академия с детства» дети знакомятся с основными понятиями предметов естественнонаучного цикла (биология, химия, физика и т.д.), а также с профессиями, где необходимы данные знания.

В целом можно отметить, что активность ДОУ растет и повышается уровень их профессиональной компетентности в условиях обновления содержания дошкольного образования и педагогических технологий.

Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования по результатам социологического опроса в 2018 году составила 85 % (2017 – 80 %, 2016 – 78%).

В целях повышения уровня удовлетворенности населения качеством дошкольного образования планируются следующие мероприятия:

- активизация работы по обеспечению открытости деятельности общеобразовательных дошкольных учреждений социальной среде, взаимодействие с другими социальными институтами детства;

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;

- обеспечение контрольно-оценочных процедур и мониторинговых исследований по вопросам качества дошкольного образования и здоровья воспитанников;

- развитие в ДОУ инновационной развивающей образовательной среды, использование в образовательной деятельности инновационных средств и методов обучения, авторских программ, информационных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;

- проведение учреждением открытых мероприятий высокого качества районного уровня;

- организация и проведение мероприятий, повышающих рейтинг и имидж ДОУ у воспитанников, родителей, общественности;

- активное взаимодействие с инспекторами ОВД ГИБДД, Госпожнадзора, субъектами профилактики по формированию личности безопасного типа;

- модернизация системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации работников дошкольного образования, повышение уровня их профессиональной компетентности в условиях обновления содержания дошкольного образования и педагогических технологий (в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования).

Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования по результатам социологического опроса в 2018 году составила 77 % (2017 – 76 %).

В целях повышения уровня удовлетворенности населения качеством дошкольного образования планируются следующие мероприятия:

- активизация работы по обеспечению открытости деятельности общеобразовательных дошкольных учреждений социальной среде, взаимодействие с другими социальными институтами детства;

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;

- обеспечение контрольно-оценочных процедур и мониторинговых исследований по вопросам качества дошкольного образования и здоровья воспитанников;

- развитие в ДОУ инновационной развивающей образовательной среды, использование в образовательной деятельности инновационных средств и методов обучения, авторских программ, информационных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса;

- проведение учреждением открытых мероприятий высокого качества районного уровня;

- организация и проведение мероприятий, повышающих рейтинг и имидж ДОУ у воспитанников, родителей, общественности;

- активное взаимодействие с инспекторами ОВД ГИБДД, Госпожнадзора, субъектами профилактики по формированию личности безопасного типа;

- модернизация системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации работников дошкольного образования, повышение уровня их профессиональной компетентности в условиях обновления содержания дошкольного образования и педагогических технологий (в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования).

Выполнение целевых показателей по заработной плате. В системе дошкольного образования округа – 208 педагогических работника. Фактическая средняя заработная плата за январь-декабрь 2018 г. составляет 31 424,78 руб./1 чел. в месяц, при планируемом показателе 31 413,69 руб. (установлено Соглашением между МОиПО СО и Горноуральским городским округом). Выполнения показателя – 100,0%.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Существующая сеть общеобразовательных учреждений Горноуральского городского округа удовлетворяет потребность в обеспечении общего образования.

В Горноуральском городском округе на 31.12.2018 функционирует 13 общеобразовательных учреждений, являющихся юридическими лицами. Из них: 9 - бюджетных и 4 - автономных (МАОУ № 3 п.Черноисточинск, № 5 с.Николо-Павловское, № 10 с.Покровское, № 24 пгт. Горноуральский). В населенном пункте, не относящемся к сельской местности, расположено 1 общеобразовательное учреждение, в сельской местности - 12. Все общеобразовательные учреждения являются юридическими лицами, имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и Свидетельства о государственной аккредитации. Муниципальные образовательные организации закреплены за конкретными территориями городского округа постановлением администрации Горноуральского городского округа от 13.07.2016 №1586 (в ред. от 31.01.2017 №104).

Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего общего образования, регламентирован постановлением администрации Горноуральского городского округа от 26.07.2016 № 1720. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях на протяжении последних 6-и лет увеличилась на 545 человек: в 2013 г. - 2937 чел, в 2014 г. - 3119 чел., в 2015 г. - 3173 чел., в 2016 – 3275 чел., в 2017 – 3380 чел., в 2018 – 3482 чел.) По сравнению с 2017 годом в 2018 году средняя наполняемость общеобразовательных учреждений в городской местности (школа № 24 п. Горноуральский) сохраняется на уровне 21,6 обучающихся, наполняемость классов в сельской местности увеличилась с 14,1 до 14,7 чел., что связано с постепенным увеличением наполняемости классов в начальной школе.

В округе достигнуты значительные результаты по созданию современной образовательной среды для школьников: за последние годы в муниципальную систему общего образования введено 630 новых мест.

В 2018 году по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина при поддержке Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева проведен капитальный ремонт и введено в эксплуатацию здание для начальной школы средней общеобразовательной школы № 24 поселка Горноуральский, в которой создана современная комфортная образовательная среда для обучения и самореализации школьников. Выполнена еще одна поставленная Президентом России задача по ликвидации второй смены. Впервые за последние десятилетия с 1 сентября 2018 года крупнейшая в Горноуральском округе школа № 24 перешла на односменный режим обучения.

01.09.2018 г. открыта новая начальная школа, в которой создана современная комфортная образовательная среда для обучения и самореализации школьников. Выполнена еще одна поставленная Президентом России задача по ликвидации второй смены. Впервые за последние десятилетия с 1 сентября 2018

года крупнейшая в Горноуральском округе школа № 24 переходит на односменный режим обучения.

В 2018 году с вводом и оснащением современным оборудованием 80 новых мест ликвидирована вторая смена в школе № 10 с. Покровское. Создана современная комфортная образовательная среда для обучения и самореализации школьников.

В 2018 году разработан проект реконструкции здания муниципального общеобразовательного учреждения в с. Петрокаменское на 550 мест на сумму 440 852,94 тыс. рублей. В ГАУ СО «Управление государственной экспертизы» получено Положительное заключение экспертизы по объекту «Реконструкция школы на 550 мест в с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 1а» № 66-1-1-3-0211-18 от 16.08.2018 и Положительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства № 66-1-0261-18 от 16.08.2018.

В течение 2017-2018 учебного года осуществлялась подготовка обучающихся Горноуральского городского округа к государственной итоговой аттестации, основному и единому государственному экзамену.

В целях создания оптимальных условий для качественной подготовке обучающихся Горноуральского городского округа, совершенствования эффективности деятельности по достижению и подтверждению образовательного ценза выпускниками на государственной итоговой аттестации был утвержден План мероприятий («дорожная карта») подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Горноуральского городского округа в период 2017/2018 учебный год .

Для обеспечения Плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА в период 2017/2018 учебного года были сформированы следующие организационные структуры, составы которых утверждены приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области:

- территориальная экзаменационная подкомиссия ГЭК в Горноуральском городском округе в 2018 г. – 26 чел.

- территориальные подкомиссии Предметных комиссий Свердловской области на 2018 год в Горноуральском городском округе по следующим предметам - ТППК:

Русский язык -27 чел.,

Математика -11 чел.,

Физика – 2 чел.,

Химия – 3 чел.,

Биология – 8 чел.,

Литература – 3 чел.,

География – 5 чел.,

История - 2 чел.,

Обществознание – 12чел.,

Английский язык – 4 чел.,

Информатика и ИКТ – 4 чел.

- конфликтная подкомиссия Конфликтной комиссии Свердловской области в муниципальном образовании Горноуральский городской округ – 11 чел. – ТП КК

- пункт первичной обработки информации в Горноуральском городском округе – 3 чел.

- общественные наблюдатели за проведением ГИА в Горноуральском городском округе - 60 чел.

При организации и проведении ГИА в 2018 г. для достижения поставленных задач было проведено 5 заседаний ТЭКП ГЭК; осуществлен контроль проведения репетиционного тестирования и ГИА, что было обеспечено 140 человеко - выездов в ППЭ ОГЭ, ППЭ ОГЭ; обеспечено согласование документов на предоставление 30 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья права прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.

При организации и проведении ГИА в 2018 г. было проведено более 50 заседаний территориальных подкомиссии Предметных комиссий на территории Горноуральского городского округа. Огромная благодарность всем председателям и экспертам предметных комиссий за понимание и самоотверженность при выполнении данной работы.

Качественный анализ работы предметных комиссий и трехуровневая система согласования подходов к оцениванию на территории Горноуральского городского округа в 2018 году определило отсутствие заявлений на рассмотрение апелляций, связанных с пересмотром результатов ОГЭ.

Задачи, которые стояли при организации ППОИ на территории Горноуральского городского округа:

- хранение ЭМ ГИА-9 до выдачи в ППЭ в день экзамена;
- прием материалов экзаменов из пунктов проведения ОГЭ, ГВЭ-9 в день экзамена;

- сканирование и передача в ЦОИ электронных образов бланков участников ОГЭ, ГВЭ-9 в день экзамена;

- организация конфиденциального хранения полученных материалов в соответствии со сроками, устанавливаемыми приказом министерства;

- организационно-техническое обеспечение работы территориальных представительств Конфликтной комиссии Свердловской области, в том числе: прием и регистрация заявлений о нарушениях процедуры экзамена;

- прием и регистрация заявлений о несогласии с результатом; формирование апелляционных комплектов;

- предоставление в ЦОИ результатов рассмотрения апелляций по установленным формам.

Можно сказать, что все задачи, поставленные перед ППОИ Горноуральского городского округа решены, все выполнено своевременно без нарушения сроков исполнения благодаря самоотверженности специалистов МКУ «ЦРО», управления образования администрации и педагогического сообщества Горноуральского городского округа.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на территории Горноуральского городского округа в 2018 г. были созданы 6 пунктов проведения экзаменов на базе МБОУ СОШ №1(с.Петрокаменское), МБОУ СОШ №2(с.Южаково), МАОУ СОШ №3 (п.Черноисточинск), МАОУ СОШ №5 (с.Николо - Павловское), МАОУ СОШ №10 (с. Покровское), МАОУ СОШ №24 (п.Горноуральский)

В данных учреждениях созданы условия для работы пунктов проведения государственной итоговой аттестации.

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу 365, из них 10 человек по адаптированной программе для детей с ОВЗ – умственная отсталость. Допущенных до ГИА 331 (93,2%), что на 1,1% больше прошлого года.

В 9-х классах из 331 обучающегося 30 человек сдавали в форме ГВЭ. 29 человек (96,7%) успешно преодолели минимальный уровень по двум обязательным предметам (дети с ОВЗ).

В форме ОГЭ сдавали 301 выпускник 9 классов.

Число обучающихся участвовавших в ГИА и получивших повышенные отметки: русский язык на ОГЭ получили 159 человек (52,8%), ниже, чем в прошлом году (66,4%); на ГВЭ – 16 (53,3%), прошлый год – 60%. По математике на ОГЭ получили повышенные отметки – 114 (37,9%), ГВЭ -10 (33,3%). В сравнении с 2017 годом результат ниже (ОГЭ – 39,2%, ГВЭ – 40%).

На 01.08.2018 получили неудовлетворительные оценки по двум обязательным предметам 7 обучающихся, 38 - по математике, 4 – по русскому языку.

Получили неудовлетворительные оценки:

по четырем предметам – 2 человека;

по трем предметам – 9 человек;

по двум предметам – 4 человека;

по одному предмету – 26 человек.

На 01.10.2018 получили неудовлетворительные оценки по двум обязательным предметам 1 обучающийся (ГВЭ), 19 - по математике.

Получили неудовлетворительные оценки:

по трем предметам – 4 человек;

по двум предметам – 2 человека;

по одному предмету – 14 человек.

Общее количество обучающихся 9-х классов, сдавших итоговую аттестацию и получивших аттестат –312 (94,0%), что на 6,9% больше в сравнении с прошлым годом.

Для проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена на территории Горноуральского городского округа в 2018 г. были созданы два пункта проведения экзаменов на базе МАОУ СОШ №3 (п.Черноисточинск) и МБОУ СОШ №1(с.Петрокаменское).

В данных учреждениях созданы все необходимые условия для работы пунктов проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации в 2018 году было допущено 76 выпускника 11 классов, что составляет 100% от общего количества обучающихся, которые проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

В Горноуральском городском округе 100% выпускников сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл составляет по району 65, на 2 балла ниже 2017 г.

По математике базового уровня преодолели минимальный порог 75 выпускника, что составляет 100% от количества сдающих. Средний балл по математике базового уровня в 2018 г. – 4,5, что на 0,35 балла выше 2017 г.

По математике профильного уровня преодолели минимальный порог 36 выпускника, что составляет 97,3% от количества сдававших. Средний балл по математике профильного уровня в 2018 г. – 45 баллов (в 2017 г. – 36 баллов).

Все организационные мероприятия по подготовке и проведению ЕГЭ выполняются в полном объеме. Нарушений порядка проведения ЕГЭ не установлено в ППЭ Горноуральского городского округа.

С целью обеспечения права на получение доступного образования в Горноуральском городском округе осуществляется подвоз обучающихся специализированным автотранспортом в 13-ти из 15-ти муниципальных общеобразовательных организаций. Ежедневно подвоз обеспечивается для 589-ти детей.

Количество регулярных школьных маршрутов – 27, количество рейсов в день – 79. Маршруты протяженностью (туда и обратно) – от 6 до 40 км, общая протяженность маршрутов за день (ежедневный пробег) – 1006,8 км.

Парк школьных автобусов, по состоянию на 1 января 2017 года, состоит из 18-ти автобусов. Обеспечивается плановая замена автобусов старше 10 лет эксплуатации.

В 2018 году продолжается плановое обновление школьного автопарка. При поддержке регионального правительства новый автобус ПАЗ на 22 пассажирских места получила школа № 3 п. Черноисточинск, Кайгородская и Синегорская школы получили микроавтобусы ГАЗель.

Имущество образовательных организаций Горноуральского городского округа является муниципальной собственностью и закреплено за ними на праве оперативного управления.

Здания образовательных организаций используются эффективно и строго по назначению. В соответствии с разработанным Положением по содержанию зданий, руководители образовательных организаций несут ответственность за недопущение ухудшения технического состояния имущества, кроме случаев нормативного износа в процессе эксплуатации.

В целях организации контроля за содержанием зданий и сооружений в исправном техническом состоянии, проводится техническое обслуживание

(содержание) здания, включающее в себя контроль по состоянию здания, поддержание его в исправности, работоспособности, наладке и регулированию инженерных систем; осмотры зданий в весенний и осенний период, подготовку к сезонной эксплуатации, ежегодно проводится санитарное обслуживание зданий (дератизация). В течение 2018 года на содержание зданий, поддержание систем жизнеобеспечения израсходовано 43 272 тыс.рублей, в том числе проведена замена 25-ти оконных блоков (МБОУ СОШ № 19 с. Бродово, ДОУ №16 п. Новоасбест, МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино), проведен капремонт в МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино (ремонт стены и 4-х туалетов, системы ХВС, канализации), заменен линолеум в МБОУ СОШ № 13 п. Синегорский, МБДОУ № 16 п. Новоасбест, проведен ремонт приточно-вытяжной вентиляции в МБОУ СОШ № 19 с. Бродово, приобретены материалы для ремонта систем ГВС, ХВС в МБДОУ № 26 п. Горноуральский. Установлены огнезащитные двери в МАОУ СОШ № 5 с. Николо-Павловское, МАОУ СОШ № 24 п. Горноуральский, проведен ремонт внутриподвальной разводки системы отопления в МБДОУ № 26 пгт. Горноуральский. Профинансированы затраты на изготовление проектно-сметной документации на ремонт здания начальной школы в пгт. Горноуральский, на реконструкцию здания МБОУ СОШ № 1 с.Петрокаменское, обустройство спортивной площадки в МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск и капремонт здания МБОУ СОШ № 4 с. Лая, рабочей документации на капремонт в МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино. Проведен капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ СОШ № 19 с. Бродово. Проведено благоустройство территории в начальной школе МАОУ СОШ № 24 пгт. Горноуральский, МБОУ СОШ № 7 п. Висим (асфальтирование). В целях антитеррористической защищенности зданий установлено дополнительное видеонаблюдение (внутреннее и наружное) и домофоны в МБОУ СОШ № 2 с. Южаково и МАОУ СОШ № 24 пгт. Горноуральский. Готовность зданий образовательных организаций к новому учебному году определяется в ходе проверки комиссией по приемке ее готовности к началу учебного года. Образовательные организации осуществляют мероприятия по поддержанию надлежащего санитарно-экологического состояния закрепленной за ними территории, в этих целях ежегодно проводится обработка от насекомых и клещей. Территории образовательных организаций ограждены по всему периметру (частично ограждения требуют ремонта). Территории имеют озеленение согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам, своевременно очищаются от мусора, опавших листьев, сухой травы и других видов загрязнений. Твердые отходы, мусор собирается на специально выделенных площадках в металлические ящики.

В целях поддержания зданий в надлежащем состоянии ежегодно планируются и проводятся капитальные ремонты зданий. В 2018 году проведен капремонт в МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино. Затраты составили 2258 тыс.рублей. Были проведены работы по ремонту стены, туалетов на 2-х этажах, замене наружной канализации, замена оконных блоков.

Создаются условия для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности.

В 2018 году проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ №19 с. Бродово. На условиях софинансирования из средств областного и местного бюджетов в школе проведен ремонт кровли, заменены системы освещения, покрытия пола, дверных блоков, косметический ремонт стен и потолка спортзала, душевых и раздевалок. Осуществление капитального ремонта спортивного зала данной сельской общеобразовательной организации обеспечило увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, позволило привлечь взрослое население для занятий физической культурой и спортом на единственной спортивной площадке закрытого типа в селе.

В соответствии с заключенным между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и муниципальным образованием Горноуральский городской округ соглашением от 19.06.2018 № 793 о предоставлении и расходовании субсидии из областного бюджета местному бюджету в 2018 году началась реализация мероприятий по оборудованию спортивной площадки в МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск. Окончание работ планируется во втором квартале 2019 года. Ввод спортивной площадки в эксплуатацию – до 01.08.2019.

В 2014 - 2019 годах в Горноуральском городском округе особое внимание уделялось созданию условий для занятий физической культурой и спортом. Всего за эти годы в рамках реализации Комплекса мер по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, осуществлен капитальный и текущий ремонты спортивных залов девяти школ округа.

В рамках внедрения на территории Свердловской области механизмов инициативного бюджетирования в 2018 году при поддержке жителей пос. Горноуральский, ООО Агрокомплекса «Горноуральский» и администрации округа реализован проект «Клуб настольного тенниса». В рамках реализации данного проекта приобретено профессиональное спортивное оборудование и инвентарь для организации спортивного клуба.

В 2018 году оснащена и введена в эксплуатацию универсальная спортивная площадка в МБОУ СОШ № 7 п. Висим – спортивный комплекс, в полной мере отвечающий потребностям малокомплектной школы - объединенные поля с искусственным покрытием для баскетбола и минифутбола, площадку с уличными тренажерами. На данный проект направлено 5,5 млн. рублей из средств местного бюджета.

100 % детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста охвачены образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития

Охват организованным горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций составляет – 96,6 %. Обучающиеся 1 – 4 классов (1585 человек) и 5 -

11 классов категории льготники (816 человека) обеспечены горячим питанием за счет средств областного бюджета на 100%.

Целевые показатели по охвату отдыхом и оздоровлением детей Горноуральского городского округа определены на период 2018 год постановлением администрации от 06.04.2018 № 547 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Горноуральском городском округе».

Финансирование оздоровительной кампании в 2018 году:

Областной бюджет - 7 945,0 тыс. руб.

Местный бюджет - 3 833, 0 тыс. руб.

ИТОГО: 11 778, 0 тыс. руб.

Общий плановый показатель по всем формам оздоровления составляет не менее 2710 человек.

Выполнение за каникулярные периоды.2018 года:

Оздоровление в условиях санаторно-курортных организаций: план – 190 чел., факт – 190 чел., из них 85 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Санатории: «Руш», «Родничок» (г. Ревда), участие в проекте «Поезд Здоровья» - оздоровление в санатории «Жемчужина России» (г. Анапа).

Оздоровление в условиях загородных оздоровительных лагерей: план – 407 чел., факт – 453 чел., из них 273 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Загородные оздоровительные лагеря: «Лесная сказка» (г. Верхняя Салда), «Заря» (г. Асбест), «Изумрудный», «Северянка», «Антоновский», «Звонкие голоса».

Оздоровление в лагерях с дневным пребыванием: план – 1254 чел., факт – 1260 чел., из них 495 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В период летних и осенних каникул на базе образовательных организаций подведомственных управлению образования администрации Горноуральского городского округа была организована работа 15 лагерей с дневным пребыванием детей.

Иные формы оздоровления: план – 859 чел., факт – 921 чел., из них 244 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Проведены мероприятия:

- военные сборы для юношей 10 классов (стадион «Импульс», с. Николо-Павловское);

- туристический слет (п. Синегорский);

- общешкольные «Дни Здоровья» (МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 21).

Итого за период проведения оздоровительной кампании 2018 года оздоровлено 2824 человек.

В 2018 году в общеобразовательных организациях округа продолжается реализация программы «Уральская инженерная школа». В рамках мероприятия по обеспечению условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в МАОУ СОШ 10 с. Покровское. Приобретено

уникальное учебно-наглядное, учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование для оснащения кабинетов физика, химии, технологии, учебно-производственного оборудования для проведения профориентационной работы; создается лаборатория специального современного технологического оборудования для 3D-моделирования.

Во всех общеобразовательных организациях проводятся мероприятия, нацеленные на профессиональное самоопределение обучающихся.

Организуется посещение дней открытых дверей в высших и средних учебных заведениях города и области, профессиональное тестирование выпускников Центром занятости. В соответствии с планом воспитательной работы ежегодно проводится месячник профориентационной работы «Все работы хороши - выбирай на вкус!», в ходе которого проходят классные часы с 1-11 класса по профориентации. В 1-5 классах ребята знакомятся с профессиями родителей, проходят экскурсии на предприятиях села. В 6-11 классах классные руководители проводят предварительную профессиональную диагностику, направленную на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии. Встречи с представителями учебных заведений, посещение Петрокаменского филиала ГАПОУ СО «ВМТ», беседы со старшеклассниками о состоянии рынка труда в г. Нижний Тагил и ГГО с представителями Центра занятости, экскурсии на АО «ЕВРАЗ НТМК» учащихся 9 - 11 классов. Заключены договора о сотрудничестве с профессиональными образовательными учреждениями Свердловской области. Организуются посещения Дней открытых дверей и экскурсий на предприятия г. Нижнего Тагила (ООО "МОРСЕль", ПЧ, ООО "Тракторозапчасть" (с. Николо-Павловское)). Оформляются инф. стенды, в том числе по поступлению в военные учебные заведения «Твой выбор». Организуются изучение раздела «Основы профессионального выбора» в разрезе образовательной области «Технология» (9 класс), изучение разделов «Мое индивидуальное дело» в разрезе образовательной области «Технология» (10 класс), посещение производственных цехов на АО НПК «Уралвагонзавод», трудоустройство несовершеннолетних в трудовой отряд при ОО, вовлечение школьников в деятельность кружков и секций (знакомство с профессиями столяра, плотника, судостроителя на кружке «Судостроение», с профессией швеи на кружке «Мастерица»), вовлечение в разнообразную КТД, проведение встреч с родителями, как с профессионалами в тех или иных сферах труда, трудовая деятельность в каникулярное время (по договору с ЦЗН), экскурсии на предприятие ГУП «Совхоз «Шумихинский», агрокомплекс, хлебопекарню, почту, администрацию и др., знакомство с профессиями села. Проводятся также Дни самоуправления, профессиональные пробы «Я б учителем пошел».

Финансовое обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий осуществляется за счет средств муниципального бюджета и содержит несколько видов расходов:

- оплата коммунальных услуг;

- оплата договоров на выполнение работ, оказание услуг, связанных с содержанием (работы и услуги, осуществляемые с целью поддержания и (или) восстановления функциональных, пользовательских характеристик объекта образования), обслуживанием, ремонтом зданий образовательных учреждений, находящихся на праве оперативного управления и в муниципальном бюджете.

Общая сумма затрат в 2018 году на содержание зданий, оплату коммунальных услуг составила 92 316 тыс. рублей.

Выполнение целевых показателей по заработной плате. В системе общего образования - 360 педагогических работников. Фактическая среднемесячная заработная плата педагогического персонала школ за январь - декабрь 2018 года составляет 31 156,28 руб./1 чел, при планируемой 31 094 руб./1 чел. (установлено Соглашением между МОиПО СО и Горноуральским городским округом). Выполнение показателя составляет 100,2%.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В целях создания условий для самореализации и гармоничного развития детей всех возрастных групп, развития склонностей, способностей и интересов подрастающего поколения функционирует система дополнительного образования, которая расширяет воспитательные возможности школы. В системе дополнительного образования детей Горноуральского городского округа функционирует:

- два учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования администрации Горноуральского городского округа (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный дом детского творчества»);

- два учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению культуры администрации Горноуральского городского округа (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Николо-Павловская детская школа искусств», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Черноисточинская школа искусств»).

В кружках и секциях в течение 2018 года постоянно занималось 1986 человек:

- в МБОУ ДОД «РДДТ» сформировано 25 объединений.

- в МБОУ ДОД «ДЮСШ» функционируют 40 групп.

- в Детских школах искусств сформировано 70 объединений.

В целом охват детей дополнительным образованием Горноуральского городского округа составляет 73,0% от общего количества учащихся.

С целью повышения охвата детей дополнительным образованием в Горноуральском городском округе остаются актуальными следующие мероприятия:

- создание муниципальной персонифицированной базы данных учащихся получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности

- сохранение сети учреждений дополнительного образования Горноуральского городского округа, обеспечивающей потребности населения в образовательных услугах;

- привлечение детей дошкольного возраста в спортивные секции;

- расширение спектра услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и подростков;

- расширение материально-технической базы системы дополнительного образования, через привлечение внебюджетных средств;

- развитие иных форм для расширения возможностей с целью увеличения охвата детей и подростков дополнительным образованием;

- расширение спектра услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и подростков.

Данные мероприятия позволят создать условия для увеличения охвата детей и подростков дополнительным образованием до 74,0 % в 2019-2020 гг.

В 2018 году в общеобразовательных организациях округа продолжалась реализация программы «Уральская инженерная школа». В рамках мероприятия по обеспечению условий реализации муниципальными образовательными организациями образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в МАОУ СОШ 10 с. Покровское приобретено уникальное учебно-наглядное, учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование для оснащения кабинетов физики, химии, технологии, учебно-производственного оборудования для проведения профориентационной работы; создается лаборатория специального современного технологического оборудования для 3D-моделирования.

Выполнение целевых показателей по заработной плате. Фактическая среднемесячная заработная плата педагогического персонала учреждений дополнительного образования за январь-декабрь 2018 года составляет 30 057,6 руб., при планируемой 30 038 руб./1 чел. Выполнение составляет 100,1 %

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В практику общеобразовательных учреждений массово внедрены инструменты оценивания на уровне школы (мониторинги, самооценка) и класса (оценка индивидуального прогресса учеников).

В округе сформирована система аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур. По итогам их проведения готовятся аналитические отчеты, сборники аналитических и статистических данных, разрабатываются методические рекомендации по использованию результатов и принятию управленческих решений. Вся аналитическая информация доводится до сведения руководителей и размещается на сайте управления образования.

Внедряется автоматизированная система управления образовательным процессом, позволяющая вести электронные классные журналы и дневники обучающихся.

Одним из направлений деятельности в системе оценки качества образования является обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций.

Во всех образовательных учреждениях округа созданы и функционируют сайты, структура и содержание которых соответствует требованиям федерального законодательства. Образовательными учреждениями в текущем году приняты меры по созданию на сайтах функции перехода на версию сайта для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих).

В 2016 году продолжена работа по включению потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2018 году в Горноуральском городском округе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

В муниципальных образовательных организациях округа проводится планомерная работа по реализации приоритетных направлений развития системы образования, Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, создаются условия по объединению усилий социальных институтов в воспитании детей в духе гражданственности, патриотизма и совершенствовании развивающей творческой среды для всех участников образовательного процесса.

2. Планы и перспективы развития системы образования

Дальнейшее развитие системы образования Горноуральского городского округа будет направлено на реализацию следующих направлений образовательной политики:

- Создание необходимых условий для реализации основных образовательных программ по уровням общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

- Обеспечение повышения эффективности и качества образования через внедрение новых образовательных технологий, совершенствование инфраструктуры образовательной организаций, повышение качества образования в школах с низкими результатами.

- Совершенствование модели непрерывного образования педагогических кадров, поддержка лучших педагогов и создание условий для их самореализации; совершенствование системы привлечения и закрепления в образовательных учреждениях района молодых специалистов.

- Развитие муниципальной и школьных систем оценки качества образования, совершенствование системы внутришкольного контроля, обеспечение реализации школьных моделей учета индивидуальных достижений обучающихся.

- Совершенствование работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

- Обеспечение комфортных условий, способствующих сохранению здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечивающих переход на новый образовательный результат.

- Обеспечение интеграции общего и дополнительного образования, расширение спектра наиболее привлекательных для детей образовательных программ дополнительного образования, совершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

(в соотв. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2018
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	88.5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	58.6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	77.3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	47.8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	89.4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность	процент	0

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	34
группы общеразвивающей направленности;	человек	1723
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	23
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1.9
группы общеразвивающей направленности;	процент	96.8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	1.3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8.9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71
старшие воспитатели;	процент	6.5
музыкальные руководители;	процент	9.5
инструкторы по физической культуре;	процент	3.5
учителя-логопеды;	процент	4.5
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3
социальные педагоги;	процент	2
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99.3
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	17.34
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных	процент	33.3

образовательных организаций.		
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	2.8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0.8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	64
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	64
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	24
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	14.3
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	14.3
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	63
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	63.1
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	15.8
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную	процент	21

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	108.42
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	33.3
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	84,83
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по	процент	85,4

образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	34,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,2
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	8,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	90,2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	92,7
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с	процент	0

использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	26,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	90,8
из них учителей.	процент	92,0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		

всего;	процент	46,2
из них в штате;	процент	46,2
педагогов-психологов:		
всего;	процент	61,5
из них в штате;	процент	61,5
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,0
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	81,8
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	23,7
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14,4
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	92,3
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих	процент	100

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,8
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	46,0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	28,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,8
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,4

с задержкой психического развития;	процент	72,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	26,7
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	-
учителя-логопеда;	человек	-
педагога-психолога;	человек	32,8
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	11,8
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	15,3

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	126,64
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	68,2

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	13,3
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	27,3
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	49,0
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	10,3
естественнонаучное;	процент	1,2
туристско-краеведческое;	процент	2,0
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	25,4
по предпрофессиональным программам;	процент	31,1
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	13,1
по предпрофессиональным программам.	процент	17,0

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	-
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	-
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	-
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	90,1
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	62,9
внешние совместители.	процент	88,6

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	69,7
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	34,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,24
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	70
"тревожную кнопку".	процент	88,8
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций		

дополнительного образования:		
всего;	единица	0,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,7
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	-
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	30,15
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,7
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	97,0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций	процент	0

дополнительного образования.		
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0