



Управление образования
администрации Горноуральского
городского округа

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА
ЗА 2019ГОД**

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	2
1. Вводная часть.....	2
1.1. Аннотация.....	2
1.2. Ответственные за подготовку.....	3
1.3. Контакты.....	4
1.4. Источники данных.....	4
1.5. Паспорт образовательной системы.....	6
1.6. Образовательный контекст.....	7
1.7. Особенности образовательной системы.....	10
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	14
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	26
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	29
3. Выводы и заключения.....	30
3.1. Выводы.....	30
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	31
II. Показатели мониторинга системы образования.....	34

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Управления образования администрации Горноуральского городского округа о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования за 2018 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной открытости и доступности для различных слоев населения информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

В отчете представлена информационная составляющая итога изучения состояния системы образования Горноуральского городского округа за 2017 год и динамики изменения показателей по ключевым направлениям ее развития. Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования адресован органам государственной власти Российской Федерации, Свердловской области, органам местного самоуправления Горноуральского городского округа, руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, обучающимся и их родителям (законным представителям), представителям общественности.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспективах развития системы образования Горноуральского городского округа подготовлен специалистами управления образования администрации Горноуральского городского округа и специалистами Муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (по вопросам, связанным с выполнением функций, отнесенных к компетенции учреждения):

Лунев Андрей Вадимович – начальник управления образования администрации Горноуральского городского округа;

Артемьева Наталья Валерьевна – директор МКУ «Центр развития образования»;

Брюханова Дарья Владимировна – специалист МКУ «Центр развития образования»;

Новгородцева Лариса Геннадьевна – специалист МКУ «Центр развития образования»;

Плоткина Виктория Владимировна – ведущий специалист управления образования администрации Горноуральского городского округа;

Плужникова Инна Геннадьевна – ведущий специалист управления образования администрации Горноуральского городского округа;

Пологова Светлана Ивановна – заместитель директора МКУ «Центр развития образования».

1.3. Контакты

Полное официальное наименование - Управление образования администрации Горноуральского городского округа.

Сокращенное наименование - Управление образования.

Полное и сокращенное наименования равнозначны.

Местонахождение Управления образования администрации Горноуральского городского округа (юридический и фактический адрес) - 622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Красноармейская, дом 46.

Руководитель: Лунев Андрей Вадимович

Контактное лицо: Грехова Яна Александровна

Телефон: (3435)41-82-44

Почта: uoggo@palladant.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния муниципальной системы образования проводился на основании данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области и Курганской области (далее — Свердловскстат), данных Федерального статистического наблюдения в сфере общего образования, результатов оценки эффективности деятельности образовательных организаций Горноуральского городского округа, анализа выполнения программы социально-экономического развития Горноуральского городского округа, анализа реализации отраслевых муниципальных программ, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования.

1.5. Паспорт образовательной системы

Стратегия и тактика развития системы образования Горноуральского городского округа определяются целями и задачами, обозначенными Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», муниципальной программой «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2022 годы». Основные задачи развития системы образования в районе определяются приоритетными направлениями образовательной политики Свердловской области.

Стратегическим направлением развития системы образования Горноуральского городского округа является обеспечение общедоступного качественного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям граждан Горноуральского городского округа.

Муниципальная программа «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2022 годы», утвержденная постановлением администрации Горноуральского городского округа от 29.09.2014 №2606 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2022 годы» реализуется через мероприятия 5 подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Развитие системы дошкольного образования в Горноуральском городском округе на 2015-2022 годы»;

Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования в Горноуральском городском округе на 2015-2022 годы»;

Подпрограмма 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей в Горноуральском городском округе на 2015-2022 годы»;

Подпрограмма 4 «Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций в Горноуральском городском округе на 2015-2022 годы»;

Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015-2022 годы».

Муниципальная сеть образования представлена 27 организациями (юридическими лицами): 13 общеобразовательных школ (13 средних), 12 дошкольных образовательных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, из которых 2 находится в ведомстве культуры.

1.6. Образовательный контекст

Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие Горноуральского городского округа.

Пригородный район Свердловской области является муниципальным образованием в соответствии с волеизъявлением населения, высказанном на районном референдуме 17 декабря 1995 года.

Областным законом от 25 октября 2004 года № 143-ОЗ муниципальное образование наделено статусом городского округа.

Решением районной Думы муниципального образования Пригородный район от 19.05.2005 № 41/1 утвержден Устав Горноуральского городского округа.

С 01 января 2006 года муниципальное образование носит название Горноуральский городской округ.

В соответствии с Законом Свердловской области от 04.02.2008 г. № 3-ОЗ изменены границы Горноуральского городского округа, 22 населенных пункта перешли в состав муниципального образования город Нижний Тагил.

В границы городского округа входит 13 территориальных администраций с закрепленными за ними 60 населенными пунктами. Численность населения на 1 января 2016 года 34145 человек.

В исторических справочниках первые упоминания о старинных поселениях - Мурзинской и Краснопольской слободах - относятся к XVI - XVII векам. А самому молодому современному поселку Горноуральский чуть больше 40 лет.

По территории округа проходят автодороги г. Екатеринбург - Серов, г. Н-Тагил - г. Алапаевск и железные дороги в направлении г. Серов, Приобье, а так же в сторону Перми и Алапаевска.

Общая площадь территории Горноуральского городского округа – 345 174 га. Площадь, покрытая лесом, занимает 144 900 га, сельхозугодья – 125 400 га.

По данным Свердловскстат на 01.01.2020 в Горноуральском городском округе количество хозяйствующих субъектов составило: 427 организаций (89,7% к 2018 году) и 757 индивидуальных предпринимателя (102,2% к 2018 году).

По итогам 2019 года оборот организаций Горноуральского городского округа (без субъектов малого предпринимательства) составил 3856,95 млн. рублей, что на 15,2 % больше, чем в 2018 году.

Оборот розничной торговли превысил уровень 2018 года на 19,9% и составил 2021,99 млн. рублей.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг (без субъектов малого предпринимательства) составил 1868,39 млн. рублей, что выше уровня показателя 2018 года на 10,2%, в том числе, обеспечение электрической энергией, газом и паром – 102,48 млн. рублей (139,7% к 2018 году).

В 2019 году сельскохозяйственными предприятиями округа реализовано продукции на сумму 1448,42 млн. рублей. Темп роста объема отгруженных

товаров собственного производства по виду деятельности «Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» составил 105,0% к прошлому году.

За 2019 год в Горноуральском городском округе введены в эксплуатацию жилые дома общей площадью 20589 кв.м (109,9% к 2018 году), что составляет 633,2 кв. м объемов введенного жилья на 1000 человек населения. Все жилые дома введены индивидуальными застройщиками.

В 2019 году в рамках реализации закона Свердловской области от 7 июня 2004 года № 18-ОЗ «Об особенностях регулирования земельных отношений на территории Свердловской области» в Горноуральском городском округе предоставлено однократно бесплатно в собственность льготным категориям граждан 41 земельный участок. В целях исполнения Перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации Д.А.Медведева об обеспечении земельными участками для индивидуального жилищного строительства всех принятых на учет многодетных семей, включенных в очередь до 01.04.2016 на территории Горноуральского городского округа, состояло 102 многодетных семьи. По состоянию на 01.01.2020 земельными участками обеспечена 101 многодетная семья.

В течение 2019 года улучшили жилищные условия 34 семьи, из них:

- переселено из домов, признанных аварийными и подлежащими сносу (граждане состояли на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий по категории «малоимущие» во внеочередном списке) с предоставлением жилых помещений по договорам социального найма – 4 семьи;

- в рамках реализации полномочий, установленных Федеральным законом Российской Федерации от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», по договору социального найма 1 (одной) семье предоставлено жилое помещение;

- в рамках исполнения Федерального закона Российской Федерации «О ветеранах» от 12 января 1995 года № 5-ФЗ – 1 (одному) ветерану боевых действий вручено уведомление о предоставлении единовременной денежной выплаты на строительство (приобретение) жилого помещения;

- в рамках подпрограммы «Стимулирование развития жилищного строительства» государственной программы «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года» по категории «многодетные семьи» - 25 семей получили свидетельства о предоставлении социальной выплаты на строительство (приобретение) жилого помещения;

- в рамках подпрограммы «Устойчивое развитие сельских территорий» Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия - 3 семьи получили свидетельства о предоставлении социальной выплаты на строительство (приобретение) жилого помещения, из них:

 - по категории «граждане, проживающие в сельской местности» - 1 семья,

 - по категории «молодая семья, молодой специалист» - 2 семьи;

Таким образом, в 2019 году 11% семей, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий по Горноуральскому городскому округу, улучшили жилищные условия.

По итогам 9 месяцев 2019 года средняя заработная плата работников организаций (без субъектов малого предпринимательства) составила 29425,8 рублей, что на 11,8% больше, чем в аналогичном периоде 2018 года. По видам экономической деятельности среднемесячная заработная плата работников составила:

- образование – 28309,6 рублей;
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 31172,8 рублей;
- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 37789,7 рублей.

На 01.01.2020 численность безработных граждан составила 91 человек, уровень регистрируемой безработицы – 0,55%. Для сравнения – уровень безработицы по Свердловской области составил 1,0%. На отчетную дату зарегистрировано на 27 безработных граждан меньше, чем в прошлом году.

В составе безработных граждан:

мужчины – 49 человек (53,85%),

женщин – 42 человека (46,15%),

из них молодежи 16-25 лет – 9 человек.

Обратилось граждан в ГКУ «Нижнетагильский центр занятости» за содействием в поиске работы в отчетном периоде 907 человек, трудоустроено 670 человек, из них по направлению органов службы занятости 318 человек.

Численность населения в Горноуральском городском округе на 01.01.2019 по оценке Росстата Свердловской области составила 32514 человек, из них: мужчины – 15478 человек, женщины – 17036 человек.

В составе населения на 1 января текущего года было 7001 ребенок и 10290 человек старше трудоспособного возраста.

Важной проблемой в округе остается демографическая ситуация. С 2014 года наблюдается рост естественной убыли населения. За январь-ноябрь 2019 года естественная убыль населения составила 155 человек, что на 17 человек больше, чем в 2018 году. Всего за 11 месяцев 2019 года родилось 288 детей, в аналогичном периоде 2018 года было рождено на 44 ребенка больше.

В июле 2019 года впервые за последние 6 лет фиксируется положительное миграционное сальдо, то есть численность прибывших на территорию округа человек превышает число выбывших. На данный момент тенденция сохраняется. За январь-октябрь на территорию округа прибыло 719 человек, при этом выбыло только 707 человек.

За январь-ноябрь 2019 года зарегистрировано 147 браков и 110 разводов, то есть на один брак приходится 74,8% разводов.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью функционирования муниципальной системы образования в Горноуральском городском округе является организация межведомственного взаимодействия, направленная на объединение усилий всех структур социума для успешного решения образовательных задач, социализации детей.

Основные тенденции, сложившиеся в сфере образования на территории Горноуральского городского округа за период 2010-2019 гг:

- полностью закрыта потребность в увеличении числа мест в ДОУ;
- наблюдается проблема недостаточности учебных площадей, сопровождающаяся сохранением контингента школьников, обучающихся во вторую смену;
- ухудшение состояния зданий образовательных учреждений вследствие физического и морального износа, несоответствие части из них современным требованиям обучения;
- расширяется спектр и доступность дополнительных образовательных услуг.
- в образовательных учреждениях проводится реализация федеральных образовательных стандартов. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, доведена до 100%;
- рост заработной платы педагогических работников в соответствии с «Дорожной картой» согласно Указов Президента РФ делает профессию очень привлекательной в сельских населенных пунктах. В тоже время наблюдается отрицательная тенденция «старения кадров» в образовательных учреждениях;
- растет удовлетворенность населения округа качеством дошкольного и общего среднего образования детей. Детские сады и школы округа становятся конкурентно способными и привлекательными для жителей муниципалитетов, входящих в Горнозаводскую агломерацию.

В качестве приоритета создания благоприятной и комфортной среды проживания для населения округа необходимо не только поддерживать на текущем высоком уровне, но и продолжать реализацию мероприятий, направленных на развитие системы дошкольного и школьного образования в округе.

Соответственно первостепенными является проведение мероприятий по обеспечению содержания зданий и сооружений, проведение капитальных и текущих ремонтов, обустройство прилегающих территорий муниципальных образовательных учреждений городского округа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью создания новых мест и перевода на одну смену необходимо проведение реконструкции и модернизации действующих образовательных объектов, строительство новых объектов, приобретение нового оборудования и программного обеспечения, замена старых школьных автобусов.

Необходимо дальнейшее расширение спектра дополнительных образовательных услуг, внедрения методик ранней профориентации школьников, дистанционного обучения, инклюзивного обучения.

Необходимо продолжить проведение работы по обустройству образовательных учреждений с целью обеспечения их доступности для детей с ограниченными возможностями.

Необходимо разработать мероприятия по привлечению на работу молодых специалистов, созданию условий для работы узких специалистов, меры мотивации для повышения уровня квалификации кадров.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В сфере дошкольного образования в 2019 году на территории Горноуральского городского округа функционирует 19 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования (17 - в селе; 2 - в поселке городского типа), в том числе:

- 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения детских сада (юридических лиц);
- 2 детских сада - филиала средней общеобразовательной школы (МБОУ СОШ № 2 с. Южаково);
- 5 структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (Башкарская общеобразовательная школа филиал МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 21 с. Краснополье, МБОУ СОШ №19 с. Бродово, МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино, МАОУ СОШ №5 с Николо-Павловское).

На 31.12.2019 общее количество мест в дошкольных образовательных учреждениях составляет 1949.

Очередь на устройство в ДОУ составила 274 чел., из них в возрасте 3 года и старше - отсутствует.

Охват детей в возрасте от 0 до 6 лет услугами дошкольного образования в 2019 году не изменился по сравнению с предыдущим годом и составил 78,0% (2015 – 59%, 2016 – 64,7%, 2017 – 78,0%, 2018 – 78,0%).

В целях повышения доступности дошкольного образования и оказания профессиональной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольные учреждения, созданы консультативно-методические центры на базе 4 учреждений для взаимодействия с родителями (законными представителями):

- для проживающих на территории Петрокаменской территориальной администрации - на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2;
- для проживающих на территории Николо-Павловской территориальной администрации - на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 20;
- для проживающих на территории Горноуральской территориальной администрации - на базе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 24 «Сказка»;
- для проживающих на территории Черноисточинской территориальной администрации - на базе МБДОУ «Детский сад №50».

Для оказания консультативной, методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям используется материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения и осуществляется взаимодействие с воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и другими специалистами.

Для родителей проводятся индивидуальные и групповые консультации, дистанционное консультирование; организуются совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребёнком; мастер-классы, тренинги, практические семинары.

В 2019-2020 учебном году услугами консультативно-методических центров охвачено 38 детей, ведется работа с 26 родителями.

Кроме того, в округе сохранена система предоставления льгот по оплате, обеспечивающая доступность услуг дошкольного образования различным категориям граждан. Ведется работа с будущими первоклассниками, не посещающими ДОО, действует «Школа будущего первоклассника».

Количество педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, - 200 чел., из них 142 – воспитатели, 13 – старшие воспитатели, 19 – музыкальные руководители, 7 – инструкторы по физической культуре, 9 – учителя-логопеды, 6 – педагоги-психологи, 4 – социальные педагоги. Средний возраст педагогов составляет 42,5 лет.

Педагогическая деятельность в ДОО осуществляется с учетом требований ФГОС ДО.

В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов и повышения качества образования организуются и проводятся конкурсы, семинары, конференции и т.д. по разнообразным направлениям дошкольного образования.

На базе 11 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, созданы муниципальные ресурсные центры по методическому сопровождению педагогов и работе с одаренными детьми по различным направлениям: реализация ФГОС ДО, методическое сопровождение деятельности воспитателей, старших воспитателей и молодых специалистов.

В дошкольных образовательных организациях ведется работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ по индивидуальным программам. В МБДОУ № 1, МБДОУ № 24, МАОУ СОШ № 5 (дошкольные группы) созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями интеллекта и психических заболеваний: установка звонка у входа в здание, устройство пандуса, устройство туалетной комнаты, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, приобретены кресла-каталки, специализированный стол для кормления, массажёры для ног (веломассажёры и самомассажёры), ходунки, проведено оснащение сенсорной комнаты.

Одной из стратегий развития дошкольного образования сегодня можно признать партнерство дошкольных организаций с родителями, грамотную организацию конструктивного диалога в интересах развития детей, сохранения и укрепления их здоровья.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Существующая сеть общеобразовательных учреждений Горноуральского городского округа удовлетворяет потребность в обеспечении общего образования.

В Горноуральском городском округе на 31.12.2018 функционирует 13 общеобразовательных учреждений, являющихся юридическими лицами. Из них: 9 - бюджетных и 4 - автономных (МАОУ СОШ № 3 п.Черноисточинск, № 5 с. Николо-Павловское, № 10 с.Покровское, № 24 пгт. Горноуральский). В населенном пункте, не относящемся к сельской местности, расположено 1 общеобразовательное учреждение, в сельской местности - 12. Все общеобразовательные учреждения являются юридическими лицами, имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности и Свидетельства о государственной аккредитации.

Муниципальные образовательные организации закреплены за конкретными территориями городского округа постановлением администрации Горноуральского городского округа от 13.07.2016 №1586 (в ред. от 31.01.2017 №104).

Учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального, общего, основного общего и среднего общего образования, регламентирован постановлением администрации Горноуральского городского округа от 26.07.2016 № 1720. Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях на протяжении последних 6-и лет увеличилась на 545 человек: в 2013 г. - 2937 чел, в 2014 г. - 3119 чел., в 2015 г.- 3173 чел., в 2016 – 3275 чел., в 2017 – 3380 чел., в 2018 – 3482 чел., в 2019-3465 чел.) По сравнению с 2018 годом в 2019 году средняя наполняемость общеобразовательных учреждений в городской местности (школа № 24 п. Горноуральский) сохраняется на уровне 21,8 обучающихся, наполняемость классов в сельской местности увеличилась с 14,1 до 14,8 чел., что связано с постепенным увеличением наполняемости классов в начальной школе.

С целью обеспечения права на получение доступного образования в Горноуральском городском округе осуществляется подвоз обучающихся специализированным автотранспортом в 13-ти из 15-ти муниципальных общеобразовательных организаций. Ежедневно подвоз обеспечивается для 598-ти детей.

Количество регулярных школьных маршрутов – 27, количество рейсов в день – 79. Маршруты протяженностью (туда и обратно) – от 6 до 40 км, общая протяженность маршрутов за день (ежедневный пробег) – 1006,8 км.

Парк школьных автобусов, по состоянию на 1 января 2020 года, состоит из 18-ти автобусов. Обеспечивается плановая замена автобусов старше 10 лет эксплуатации. В 2019 году продолжается плановое обновление школьного автопарка. При поддержке регионального правительства новые автобусы ПАЗ на 22 пассажирских места получили школа № 10 с. Покровское, № 21 с. Краснополье, Башкарская общеобразовательная школа филиал МБОУ СОШ № 2.

Горноуральский округ активно решает вопрос по переходу к односменному режиму обучения и созданию современных условий в школах.

В рамках программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы в 2019 году после капитального ремонта здания МБОУ СОШ № 4 с. Лая введено 190 мест.

Горноуральским городским округом получено положительное заключение Министерства экономики и территориального развития Свердловской области и об эффективности инвестиционного проекта, финансируемого полностью или частично за счет средств областного бюджета, направляемых на капитальные вложения по проекту «Реконструкция школы на 550 мест в с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 1а».

В 2019 году большое внимание уделяется вопросу создания комфортной образовательной среды для обучающихся и обеспечению антитеррористической безопасности. В 2019 году более 11 млн рублей направлено на укрепление антитеррористической защищенности объектов образования (на ограждение, освещение, видеонаблюдение). Будет полностью решена проблема обеспечения системами контроля доступа в учреждения.

Ведется планомерная работа по замене школьного автотранспорта, в 2019 году муниципалитет на замену старых получил три школьных автобуса.

В 2019 году Горноуральским городским округом пройден отбор по реализации мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (за счет средств субсидии, полученной из федерального бюджета, и средств областного бюджета). Уже сейчас заканчивается ремонт спортивного зала Кайгородской общеобразовательной школы филиала МБОУ СОШ № 2.

В течение 2018-2019 учебного года осуществлялась подготовка обучающихся Горноуральского городского округа к государственной итоговой аттестации, основному и единому государственному экзамену.

К государственной итоговой аттестации в 2019 году было допущено 96 выпускника 11 классов Горноуральского ГО, что составляет 100% от общего количества обучающихся, которые проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ - 95 человек и 1 – в форме ГВЭ.

Выбор предметов выпускниками осуществляется в соответствии с перечнем, установленным Минобрнауки России. На протяжении нескольких лет он остается традиционным. Отличительной чертой ГИА 2019 для выпускников 11 класса стало то, что новым Порядком проведения государственной итоговой аттестации по математике определен выбор только одного уровня: либо базовый, либо профильный.

В результате проведенной государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов отмечается рост среднего балла по 8 предметам, доли высокобалльных работ по 5 предметам. Однако, сокращение доли выпускников, не набравших минимальные баллы, наблюдается только по трем предметам.

При сравнении среднего балла по предметам ЕГЭ в Российской Федерации средний балл Горноуральского городского округа выше только по английскому языку. По математике профильной, истории, физике, химии, биологии средний балл ГГО не достигает 50, а по информатике и ИКТ – 40.

Увеличилось число общеобразовательных учреждений, имеющих выпускников, набравших на итоговой аттестации 80 и более баллов. Это: МБОУ СОШ №1 (русский язык – 4 результата, история – 1 результат); МАОУ СОШ №3 (русский язык – 3 результата, математика профиль – 1, обществознание – 2, английский язык – 1); МАОУ СОШ №5 (русский язык – 2 результата, обществознание – 2); МБОУ СОШ №6 (русский язык – 1 результат, обществознание – 1, биология – 1); МАОУ СОШ №24 (русский язык – 1 результат). Выросло количество обучающихся, набравших балл по математике профильной более 70 (8 человек).

Все организационные мероприятия по подготовке и проведению ЕГЭ выполняются в полном объеме. Нарушений порядка проведения ЕГЭ не установлено в ППЭ Горноуральского городского округа.

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу 316, из них 7 человек по адаптированной программе для детей с ОВЗ – умственная отсталость. Допущенных до ГИА 296 (95,8%), что на 2,6% больше прошлого года.

В 9-х классах из 296 обучающихся 19 человек сдавали в форме ГВЭ. 16 человек (84,2%) успешно преодолели минимальный уровень по двум обязательным предметам (дети с ОВЗ), что ниже в сравнении с 2018 годом на 12,5 %.

В форме ОГЭ сдавали 277 выпускник 9 классов.

Число обучающихся участвовавших в ГИА и получивших повышенные отметки: русский язык на ОГЭ получили 161 человек (61%), выше, чем в прошлом году (52,8%); на ГВЭ – 14 (73,7%), прошлый год – 53,3%. По математике на ОГЭ получили повышенные отметки – 1120 (43,5%) выше, чем в прошлом году (37,9%); ГВЭ -2 (10,5%), значительно ниже прошлого года (33,3).

Получили неудовлетворительные оценки по обязательным предметам обучающиеся по математике - 40, 4 – по русскому языку.

Получили неудовлетворительные оценки:

по четырем предметам – 2 человека;

по трем предметам – 4 человека;

по двум предметам – 4 человека;

по одному предмету – 33 человека.

Общее количество обучающихся 9-х классов, сдавших итоговую аттестацию и получивших аттестат – 253 (85,5,0%), что на 3,5% больше в сравнении с прошлым годом.

При организации и проведении ГИА в 2019 г. было задействовано более 120 работников системы образования, проведено более 30 заседаний территориальных подкомиссии Предметных комиссий на территории Горноуральского городского округа. Огромная благодарность всем председателям и экспертам предметных комиссий за понимание и самоотверженность при

выполнении данной работы. На территории Горноуральского городского округа в 2019 году не было заявлений на рассмотрение апелляций, связанных с пересмотром результатов ОГЭ.

Значительную роль в обеспечении процедуры проведения ЕГЭ в соответствии с установленным порядком играет участие в экзамене общественных наблюдателей. В Горноуральском городском округе в 2019 году аккредитованные 45 общественных наблюдателя и должностные лица осуществляли наблюдение и контроль процедуры проведения ЕГЭ как в режиме on-line, так и непосредственно в ППЭ.

Можно с уверенностью сказать, что все задачи по проведению ГИА-2019, поставленные перед Горноуральским городским округом решены, все выполнено своевременно без нарушения сроков исполнения благодаря самоотверженности специалистов МКУ «ЦРО» и специалистов управления образования администрации Горноуральского городского округа руководителей, педагогов и сотрудников образовательных учреждений и поблагодарить коллег за качественную работу! Мы сдали экзамены без замечаний!

ВПР – один из инструментов оценки качества образования.

ВПР представляют собой контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по завершении обучения в каждом классе. Это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

В апреле-мае 2019 года ВПР проводились для учащихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11-х классов. Участие в ВПР приняли около 40 тысяч школ из всех регионов России и свыше 6 миллионов школьников.

Результаты ВПР по Горноуральскому округу представлены на слайде в сравнении с среднеобластными. Доля успешных результатов ниже в 4 классе, 5 классе, 6 классе – за исключением географии. В 11 классе – по английскому языку, физике и географии – результаты выше, чем в среднем по Свердловской области.

Ежегодно ОО ГГО принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Согласно Положению о Всероссийской олимпиаде школьников «основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». Итоги 2019 года следующие.

В школьном этапе принимают участие до 46% списочного состава обучающихся 4-11 классов, - 1014 обучающихся, на муниципальном – 653 (312*¹).

* обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз

Наибольшее количество обучающихся выбирают олимпиаду по русскому языку (456), математике (391), физической культуре (400), биологии (270), обществознанию (250), истории (200), ОБЖ (179), литературе (247).

Наименьшее количество обучающихся выбирают немецкий (13) и французский языки (4 - в 2015г, 2017 – 3, 2018 - 0), астрономию (2017 -35, 2018 - 28).

176 (117*) обучающихся 7-11 классов стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году.

На региональный этап приглашены 4 победителя по восьми предметам, но участие принял только один человек.

Что делается для улучшения ситуации:

- на базе МРЦ отрабатываются эффективные формы работы с одаренными детьми (в том числе и работа на факультетах НТГСПИ по научному консультированию и повышению квалификации педагогов в данном направлении) по направлениям деятельности;

- создан МРЦ по работе с одаренными детьми на базе МБУ ДО РДДТ, который призван объединить и координировать работу по данному направлению в округе;

- создаётся банк данных по одаренным детям;

- ежегодно проводятся предметные олимпиады на школьном и муниципальном уровне для обучающихся 1-4 классов;

- учителя и руководители МРЦ проходят повышение квалификации по работе с одаренными детьми в предметной области.

В округе работают педагоги высокой квалификации. Нужно отметить, что за последние пять лет в образовательных учреждениях значительно увеличилось количество педагогов, подтвердивших высшую квалификационную категорию.

Разработка муниципального комплекса мер кадрового вопроса в системе образования - одна из приоритетных задач, которую администрация планирует на 2020 год: это разработка положения о направлении на целевое обучение и мер поддержки целевиков (в том числе материальной), решение вопроса по обеспечению жильем, участию наших молодых специалистов в региональных программах. Большие надежды на анонсируемую программу «Земский учитель».

Начиная с 2018 года работники бюджетной сферы имеют возможность получить социальную выплату на строительство индивидуального жилого дома (реконструкции индивидуального жилого дома с целью увеличения жилой площади дома) либо приобретение жилых помещений, расположенных в населенном пункте по месту работы граждан, в том числе для уплаты первоначального взноса при получении ипотечного жилищного кредита (займа) на строительство (реконструкцию) индивидуального жилого дома (приобретение жилого помещения) в рамках подпрограммы 1 «Стимулирование развития жилищного строительства» государственной программы Свердловской области «Реализация основных направлений государственной политики в строительном комплексе Свердловской области до 2024 года», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1296-ПП.

По итогам конкурсного отбора на участие в данной программе в 2018 году 2 педагога Горноуральского округа вошли в список получателей субсидии в 2019 году.

Отбор граждан – участников подпрограммы 1 на 2020 год будет осуществляться в октябре 2019 года и необходимо обратить на это внимание молодых специалистов.

В округе созданы условия для профессионального роста каждого учителя. В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют Муниципальные ресурсные центры, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

Всего в 2018/19 уч. году работало 26 (в 2018/2019 учебном году – 25) Муниципальных ресурсных центра (МРЦ), 22 МРЦ (в 2018/2019 учебном году – 18) имеют научное сопровождение научно-образовательных подразделений НТГСПИ. Самое большое количество МРЦ курирует факультет психолого-педагогического образования – 11 (2018/19 – 6), факультет спорта и безопасности жизнедеятельности – 3, остальные факультеты от одного до двух.

Результаты работы МРЦ за 2018-2019 уч. г. и перспективы дальнейшего сотрудничества были обсуждены на секционных заседаниях региональной научно-практической конференции «Организация системы сетевого взаимодействия образовательных организаций Горноуральского городского округа и НТГСПИ: итоги и перспективы», которая проводилась с 05 апреля по 16 мая 2019г.

Основной акцент в планировании и организации работы МРЦ был сделан на методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций ГГО.

С целью информационной поддержки деятельности МРЦ разработан сайт, управлением образования ГГО решаются организационные и технические вопросы по обеспечению работы сайта. Материалы о работе МРЦ в течение года размещались на сайте НТГСПИ, управления образования ГГО, образовательных организаций ГГО.

Имущество образовательных организаций Горноуральского городского округа является муниципальной собственностью и закреплено за ними на праве оперативного управления.

Здания образовательных организаций используются эффективно и строго по назначению. В соответствии с разработанным Положением по содержанию зданий, руководители образовательных организаций несут ответственность за недопущение ухудшения технического состояния имущества, кроме случаев нормативного износа в процессе эксплуатации.

В целях организации контроля за содержанием зданий и сооружений в исправном техническом состоянии, проводится техническое обслуживание (содержание) здания, включающее в себя контроль по состоянию здания, поддержание его в исправности, работоспособности, наладке и регулированию

инженерных систем; осмотры зданий в весенний и осенний период, подготовку к сезонной эксплуатации, ежегодно проводится санитарное обслуживание зданий (дератизация).

Имущество образовательных организаций Горноуральского городского округа является муниципальной собственностью и закреплено за ними на праве оперативного управления.

Здания образовательных организаций используются эффективно и строго по назначению. В соответствии с разработанным Положением по содержанию зданий, руководители образовательных организаций несут ответственность за недопущение ухудшения технического состояния имущества, кроме случаев нормативного износа в процессе эксплуатации.

В целях организации контроля за содержанием зданий и сооружений в исправном техническом состоянии, проводится техническое обслуживание (содержание) здания, включающее в себя контроль по состоянию здания, поддержание его в исправности, работоспособности, наладке и регулированию инженерных систем; осмотры зданий в весенний и осенний период, подготовку к сезонной эксплуатации, ежегодно проводится санитарное обслуживание зданий (дератизация).

В течение 2019 года проведена замена оконных блоков (МАОУ СОШ № 3), замеры сопротивления электрооборудования (все образовательные учреждения), монтаж подземного кабеля, проектные работы системы пожарной сигнализации, замена деревянных дверей на противопожарные, монтаж пожарной сигнализации, разработка проекта на установку системы пожарной сигнализации, приобретение строительных материалов (ленолиум), в музыкальном зале, замена окон и дверей, замена сантехнических приборов (МБОУ СОШ № 14), устранение предписаний Госпожнадзора (МБОУ СОШ №13).

На мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности в полномочия муниципалитета в 2019 году доведено 11 898,00 тыс. руб. За счет данных средств в образовательных учреждениях Горноуральского городского округа реализуется:

- замена и восстановление целостности ограждений образовательных учреждений (МАОУ СОШ № 24, МБОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 14) на сумму 5 629,3 тыс. руб.

- во всех общеобразовательных организациях установлены системы контроля и управления доступом (СКУД) с арочными металлоискателями на сумму 3 772,5 тыс. руб.

- в дошкольных образовательных организациях установлены аудио-, видео-домофоны на сумму 1 414,0 тыс. руб.

- системы видеонаблюдения, установленные в образовательных учреждениях в 2017 году, дооборудуются дополнительными видеокамерами, жесткими дисками для обеспечения хранения информации не менее 30 суток, на сумму 812,4 тыс. руб.

- установлено освещение по периметру общеобразовательного учреждения (с. Новопаньшино, МБОУ СОШ № 14) на сумму 269,8 тыс. руб.

Готовность зданий образовательных организаций к новому учебному году определяется в ходе проверки комиссией по приемке ее готовности к началу учебного года. Образовательные организации осуществляют мероприятия по поддержанию надлежащего санитарно-экологического состояния закрепленной за ними территории, в этих целях ежегодно проводится обработка от насекомых и клещей. Территории образовательных организаций ограждены по всему периметру (частично ограждения требуют ремонта). Территории имеют озеленение согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам, своевременно очищаются от мусора, опавших листьев, сухой травы и других видов загрязнений. Твердые отходы, мусор собирается на специально выделенных площадках в металлические контейнеры.

В целях поддержания зданий в надлежащем состоянии ежегодно планируются и проводятся капитальные ремонты зданий. В 2019 году проведен капитальный ремонт зданий и помещений МБОУ ОШ № 4. Затраты на проведение разработку проектно-сметной документации, проведение капитального ремонта и оснащение современным технологическим и учебно-наглядным оборудованием составили 87 870, 3 тыс.рублей, в том числе 66 673, 30 тыс.рублей – средства областного бюджета, 19 042, 80 тыс.рублей – средства местного бюджета.

Финансовое обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных учреждений, обустройства прилегающих к ним территорий осуществляется за счет средств муниципального бюджета и содержит несколько видов расходов:

- оплата коммунальных услуг;
- оплата договоров на выполнение работ, оказание услуг, связанных с содержанием (работы и услуги, осуществляемые с целью поддержания и (или) восстановления функциональных, пользовательских характеристик объекта образования), обслуживанием, ремонтом зданий образовательных учреждений, находящихся на праве оперативного управления и в муниципальном бюджете.

Общая сумма затрат в 2019 году на содержание зданий, оплату коммунальных услуг составила 92 316 тыс. рублей.

100 % детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста охвачены образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития

Охват организованным горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций составляет – 96,6 %. Обучающиеся 1 – 4 классов (1585 человек) и 5 - 11 классов категории льготники (816 человека) обеспечены горячим питанием за счет средств областного бюджета на 100%.

Целевые показатели по охвату отдыхом и оздоровлением детей Горноуральского городского округа определены на период 2019 года

постановлением администрации от 21.02.2019 № 265 «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Горноуральском городском округе».

Финансирование оздоровительной кампании в 2019 году составило 12 896,5 тыс. руб., в том числе: 8 468,4 тыс. руб. из средств областного бюджета, 4 428,1 тыс. руб. - местный бюджет.

Общий плановый показатель по всем формам оздоровления составляет не менее 2770 человек.

Выполнение целевых показателей за каникулярные периоды 2019 года:

Оздоровление в условиях санаторно-курортных организаций: **план – 190 чел., факт – 220 чел.**, из них 98 – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Санатории: «Руш», «Талый ключ» (Артемовский район), «Ключики». Участие в проекте «Поезд Здоровья» - оздоровление в санатории «Жемчужина России» (г. Анапа).

Оздоровление в условиях загородных оздоровительных лагерей: **план – 429 чел., факт – 449 чел.**, из них 228 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Загородные оздоровительные лагеря: «Лесная сказка» (г. Верхняя Салда), «Салют» (Алапаевский р-он), «Изумрудный», «Антоновский», «Звонкие голоса».

Оздоровление в лагерях с дневным пребыванием: **план – 1255 чел., факт – 1266 чел.**, из них 503 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В период летних и осенних каникул на базе образовательных организаций подведомственных управлению образования администрации Горноуральского городского округа была организована работа 14 лагерей с дневным пребыванием детей.

Иные формы оздоровления: **план – 896 чел., факт – 2649 чел.**, из них 679 - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Проведены мероприятия:

- военные сборы для юношей 10 классов (стадион «Импульс», с. Николо-Павловское);
- туристический слет (п. Синегорский);
- экологический десант (МБОУ СОШ № 21)
- общешкольные «Дни Здоровья» (МБОУ СОШ №1, МАОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 7).

Итого за период проведения оздоровительной кампании 2019 года оздоровлено 4584 человек*.

*Дети, состоящие на учете в ТКДН и ЗП привлекались к оздоровлению во все каникулярные периоды по всем формам оздоровления.

В системе образования Горноуральского городского округа успешно реализуются федеральные и региональные проекты национального проекта «Образование».

Майским Указом номер 204 Президентом России поставлены задачи по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования к 2024 году. Одна из ключевых задач - внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, чему будет

способствовать созданию центров цифрового и гуманитарного профилей образования.

Создание центров образования «Точка роста» - это уникальное мероприятие для сельских школ в рамках реализации **федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**, которое позволяет обновить не только материально-техническую базу школ, но и содержание обучения по таким предметам, как «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Главная цель создания «Точек роста» – обеспечить доступность качественных образовательных услуг в сельских школах (наравне с крупными городами).

24 сентября 2019 года Горноуральский городской округ стал участником Марафона открытий федеральной сети центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». В этот день в Свердловской области было открыто 57 центров, из них два в нашем округе на базе черноисточинской и никола-павловской сельских школ, в которых обучается более 900 человек (МАОУ СОШ № 3 п. Черноисточинск, МАОУ СОШ № 5 с. Никола-Павловское).

Центры «Точка роста» - это структурные подразделения школ. В центрах реализуются как основные, так и дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. После уроков на базе зоны коворкинга проводятся деловые игры, тренинги, ведется проектная деятельность учащихся по техническим и гуманитарным дисциплинам.

В Центрах осуществляется единый подход к общеобразовательным программам названных предметов, содержательная сторона которых существенно изменяется. Немаловажную роль в организации эффективной учебной работы играют созданные комфортные условия, начиная с контрастно отличающегося от привычных школьных интерьеров оформления помещений, выполненного с использованием фирменного стиля «Точка роста», до количества, качества и разнообразия оборудования.

Учебные кабинеты центров - это высокотехнологичные площадки, оборудованные по последнему слову учебной техники. Каждый центр оснащен интерактивным комплексом, современным компьютерным оборудованием, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптерами, конструктором для изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности, тренажерами-манекенами для оказания первой помощи, комплектами для обучения шахматам, фото- и видеоаппаратурой, мебелью, максимально трансформируемой и позволяющей создать условия как для индивидуальной, так и для групповой работы школьников.

Обучение в центрах ведут преподаватели «Технологии», «Информатики», «ОБЖ», педагог-организатор, педагог по шахматам, педагоги дополнительного образования. Все педагоги центров прошли обучение и переподготовку, в том числе по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности». Радует, что система образования округа пополнилась новыми кадрами, на работу в центры пришли молодые специалисты.

Планируется, что в результате работы центров все ученики черноисточинской и никола-павловской школ, с 1 по 11 класс, будут посещать

центры в рамках освоения основной образовательной программы в соответствии с учебным планом.

В результате создания Центров в учебный процесс внедряются модули: «Промышленный дизайн», «Программирование», «Разработка приложений виртуальной реальности», «Геоинформационные технологии» и т.д. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования внедряются программы «Робототехника», «Мультимедиа технологии», «Компьютерная графика», «Шахматы».

Дополнительными занятиями на базе центров планируется охватить не менее 70% от общего числа обучающихся, в том числе с использованием удаленной формы.

«Точки роста» станут проводниками новых технологий для 11 школ округа. Системы видеоконференцсвязи, которыми оборудованы не только центры, но и все школы округа будут способствовать формированию единого образовательного пространства не только на муниципальном, но и на региональном уровне, в повседневную практику внедряются технологии, которые ранее не были доступны для сельских школ.

В ближайших планах центров «Точка роста» - расширение спектра образовательных программ дополнительного образования, взаимодействие с ведущими вузами региона по организации образовательных мероприятий (онлайн-лекций, круглых столов, мастер-классов и т.д.) и реализации образовательных программ, внедрение дистанционных форм обучения, реализация образовательных программ дополнительного образования взрослых. «Точки роста» в наших школах стали центром притяжения обучающихся и родителей, где созданы все условия для воплощения идей!

В рамках регионального проекта **«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»**, в округе активно реализуются мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Так в 2019 году на ремонт спортивного зала Кайгородской школы (восьмого по счету спортивного зала сельской школы, отремонтированного за последние годы) направлено 1 528,67 тыс. рублей из средств федерального и местного бюджетов. Реализация данной программы позволила значительно улучшить состояние спортивной инфраструктуры на селе и создать условия для занятия физкультурой и спортом для сельских детей и взрослого населения.

Нужно отметить, что в каждой школе, в которой отремонтирован спортзал, создается школьный спортивный клуб — общественная организация обучающихся, родителей и учителей, способствующая развитию физической культуры и оздоровления, спорта и туризма в школе. Наиболее популярные виды спорта, культивируемые в спортивных клубах – баскетбол, волейбол, легкая атлетика, шахматы.

Тиражируется опыт оборудования современных школьных спортивных площадок. В 2019 году открыт и введен в эксплуатацию школьный стадион с искусственным покрытием в САОУ СОШ № 3 – третья в округе спортивная

площадка с искусственным покрытием. Стадионы становятся центрами спортивно-массовой работы и площадками для сдачи нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» для 1160 обучающихся.

Новая спортивная инфраструктура способствует увеличению доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности – на 31.12.2019 года это 82,5 процентов от общего количества обучающихся сельских школ.

В рамках **регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»** активно реализуются мероприятия по созданию современной образовательной среды для школьников с целью ввода новых мест в общеобразовательных организациях. В 2019 году проведен капитальный ремонт зданий и помещений МБОУ ОШ № 4 и введено дополнительно 190 новых мест. Доля обучающихся во вторую смену значительно сокращена (с 27,0% в 2016 году до 3,0 % в 2019). Нужно отметить, что в школах не только ликвидируется вторая смена, классы оснащены по самым современным требованиям.

Благодаря реализации **национального проекта «Образование»** в сельских школах формируется новая образовательная среда для развития обучающихся и достигается социальный эффект реализации данных направлений нацпроекта - создание условий для получения современного качественного общего образования.

Выполнение целевых показателей по заработной плате. В системе общего образования - 360 педагогических работника. Фактическая среднемесячная заработная плата педагогического персонала школ за январь - декабрь 2019 года составляет 31 156,28 руб./1 чел, при планируемой 31 094 руб./1 чел. (установлено Соглашением между МОиПО СО и Горноуральским городским округом). Выполнение показателя составляет 100,2%.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В целях создания условий для самореализации и гармоничного развития детей всех возрастных групп, развития склонностей, способностей и интересов подрастающего поколения функционирует система дополнительного образования, которая расширяет воспитательные возможности школы. В системе дополнительного образования детей Горноуральского городского округа функционирует:

- два учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению образования администрации Горноуральского городского округа (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный дом детского творчества»);

- два учреждения дополнительного образования, подведомственные управлению культуры администрации Горноуральского городского округа (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Николо-Павловская детская школа искусств», Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Черноисточинская школа искусств»).

В кружках и секциях в течение 2019 года постоянно занималось 1988 человек:

- в МБОУ ДОД «РДДТ» сформировано 25 объединений.

- в МБОУ ДОД «ДЮСШ» функционируют 40 групп.

- в Детских школах искусств сформировано 70 объединений.

В целом охват детей дополнительным образованием Горноуральского городского округа составляет 73,0% от общего количества учащихся.

В целом охват детей дополнительным образованием Горноуральского городского округа составляет 73,0% от общего количества учащихся.

С целью повышения охвата детей дополнительным образованием в Горноуральском городском округе остаются актуальными следующие мероприятия:

- создание муниципальной персонифицированной базы данных учащихся получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности

- сохранение сети учреждений дополнительного образования Горноуральского городского округа, обеспечивающей потребности населения в образовательных услугах;

- привлечение детей дошкольного возраста в спортивные секции;

- расширение спектра услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и подростков;

- расширение материально-технической базы системы дополнительного образования, через привлечение внебюджетных средств;

- развитие иных форм для расширения возможностей с целью увеличения охвата детей и подростков дополнительным образованием;

- расширение спектра услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и подростков.

Данные мероприятия позволят создать условия для увеличения охвата детей и подростков дополнительным образованием до 74,0 % в 2019-2020 гг.

В общеобразовательных организациях округа продолжалась реализация инициированной в 2014 г. губернатором Свердловской области Е.В. Куйвашевым региональной программы «Уральская инженерная школа». В 2019 году мероприятие реализуется в МАОУ СОШ № 24, где на базе кабинетов химии и биологии создана лаборатория учебно-исследовательской и проектной деятельности по естественнонаучным дисциплинам с оснащением автоматизированных рабочих мест учащихся, обеспечивающих:

проведение лабораторных и практических работ, опытов и наблюдений по химии, биологии (экологии) на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФГОС;

формирование навыков работы с современным лабораторным оборудованием и ИКТ;

подготовку и выполнение экспериментальных работ, переход к самостоятельным проектным и поисково-исследовательским работам.

Оснащение кабинетов обеспечит возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности, проведения наблюдений и экспериментов, в т.ч. с использованием цифрового и традиционного лабораторного оборудования.

Кроме того в МАОУ СОШ № 24 создана лаборатория 3-d моделирования.

Приобретение современного оборудования позволит улучшить условия реализации учебных программ естественно-научного профиля, повысить интерес обучающихся к предметам естественно-научного цикла, техническому образованию и инженерным дисциплинам, привлечь обучающихся к углубленному изучению данных предметов и сформировать навыки практической деятельности, тем самым увеличив количество участников олимпиад и конкурсов естественно-научной направленности, улучшить результаты итоговой аттестации. Ресурсы учебно-лабораторного оборудования позволят организовать на современном уровне внеурочную деятельность.

В 2019 году началось внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Целью внедрения данной системы является предоставление детям права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и их семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую дополнительную общеразвивающую программу. В 2019 году в округе:

- создана муниципальная рабочая группа по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей;
- проведен первый этап информационной кампании по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей;
- создан реестр поставщиков образовательных услуг;

- определен норматив обеспечения (номинал) сертификата персонифицированного финансирования;
- определены параметры для формирования программы персонифицированного финансирования;
- осуществлено наполнение навигатора образовательными программами, реализуемыми за счет бюджетных средств;
- утверждено постановлением администрации Горноуральского городского округа от 19.08.2019 №1457 положение о персонифицированном дополнительном образовании детей;
- утвержден приказ уполномоченного органа (управления образования) об организации предоставления сертификатов дополнительного образования;
- проведен второй этап информационной кампании по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей;
- создана инфраструктура предоставления сертификатов дополнительного образования (АИС «Реестр сертификатов»);
- дан Старт кампании по предоставлению сертификатов дополнительного образования;
- в ежедневном режиме работает телефон «горячей линии» по вопросам внедрения ПФДО.

В 2019 году запущен муниципальный компонент федерального навигатора по дополнительным общеразвивающим программам «Навигатор дополнительного образования» (<https://r66.навигатор.дети>).

С целью повышения охвата детей дополнительным образованием в Горноуральском городском округе остаются актуальными следующие мероприятия:

- создание муниципальной персонифицированной базы данных учащихся получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности
- сохранение сети учреждений дополнительного образования Горноуральского городского округа, обеспечивающей потребности населения в образовательных услугах;
- привлечение детей дошкольного возраста в спортивные секции;
- расширение спектра услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и подростков;
- расширение материально-технической базы системы дополнительного образования, через привлечение внебюджетных средств;
- развитие иных форм для расширения возможностей с целью увеличения охвата детей и подростков дополнительным образованием;
- расширение спектра услуг дополнительного образования с учетом интересов детей и подростков.

Данные мероприятия позволят создать условия для увеличения охвата детей и подростков дополнительным образованием до 75,0 % в 2019-2022 гг.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В практику общеобразовательных учреждений массово внедрены инструменты оценивания на уровне школы (мониторинги, самооценка) и класса (оценка индивидуального прогресса учеников).

В округе сформирована система аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации и других оценочных процедур. По итогам их проведения готовятся аналитические отчеты, сборники аналитических и статистических данных, разрабатываются методические рекомендации по использованию результатов и принятию управленческих решений. Вся аналитическая информация доводится до сведения руководителей и размещается на сайте управления образования.

Внедряется автоматизированная система управления образовательным процессом, позволяющая вести электронные классные журналы и дневники обучающихся.

Одним из направлений деятельности в системе оценки качества образования является обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций.

Во всех образовательных учреждениях округа созданы и функционируют сайты, структура и содержание которых соответствует требованиям федерального законодательства. Образовательными учреждениями в текущем году приняты меры по созданию на сайтах функции перехода на версию сайта для инвалидов по зрению и лиц с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2019 году в Горноуральском городском округе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

В муниципальных образовательных организациях округа проводится планомерная работа по реализации приоритетных направлений развития системы образования, Федеральных государственных образовательных стандартов, внедрению в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приобретению учебно-наглядного оборудования, создаются условия по объединению усилий социальных институтов в воспитании детей в духе гражданственности, патриотизма и совершенствовании развивающей творческой среды для всех участников образовательного процесса.

2. Планы и перспективы развития системы образования

Во исполнение целей и достижения целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обеспечение эффективной реализации проектов, являющихся региональной составляющей федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования); «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность» определяются следующие **приоритетные задачи развития системы образования Горноуральского городского округа на среднесрочную перспективу, детальное обсуждение которых состоится сегодня на секциях.**

Задачи в сфере дошкольного образования:

- развитие служб ранней помощи для детей в возрасте до 3 лет;
- создание дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в рамках реализации национального проекта «Демография»;
- создание условий для развития вариативных форм образования детей в возрасте до 3 лет;
- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

Задачи в сфере начального, основного, среднего общего образования:

- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 8-х классах с 1 сентября 2019 года в штатном режиме;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 4-х классах с 1 сентября 2019 года;
- реализация комплекса мер по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- повышение объективности диагностических процедур и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- обеспечение исполнения критериев эффективности механизмов управления качеством образования в части реализации региональной оценки качества образования;

- обеспечение развития содержания образования в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов и предметных областей: «Технология», «Искусство», «Обществознание», «ОБЖ», «Физкультура» и концепции развития географического образования в Российской Федерации;

- обеспечение условий реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;

- обеспечение участия обучающихся и педагогических работников образовательных организаций Горноуральского округа во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»

- продолжить участие в реализации региональных государственных программ и проектов, в том числе проекта «Уральская инженерная школа» и «Создание условий для занятий физической культурой и спортом».

Задачи в сфере дополнительного образования детей определены в соответствии с региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» и приоритетного регионального проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Свердловской области»:

- обеспечение функционирования областной информационной платформы «Навигатор дополнительных образовательных услуг для детей»;

- внедрение в половине муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- развитие проектной деятельности в образовательных организациях через систему конкурсов, научно-технологических проектов;

- развитие сети «Точка роста»;

- достижение значения доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в размере 75,0 процента.

Задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- сохранение охвата обучающихся образовательных организаций Горноуральского городского округа качественным горячим питанием;

- реализация оздоровительной кампании 201-2020 года;

- обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение антитеррористической защищенности 100 процентов муниципальных образовательных организаций.

Задачи реализации Стратегии развития воспитания в Свердловской области:

- развитие муниципальных моделей позитивной социализации обучающихся;

- приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины;

- гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание;

- организация родительского всеобуча и педагогического сопровождения семейного воспитания;

- расширение информационных ресурсов по вопросам воспитания;

- развитие добровольческого (волонтерского) движения в системе образования;

- развитие Российского движения школьников в школах округа;

- обновление методического обеспечения организации воспитательной работы и деятельности классных руководителей.

Задачи реализации проектов:

- продолжить работу по привлечению средств федерального и областного бюджетов (в том числе субсидий и субвенций) для реализации проектов на территории Горноуральского городского округа.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРНОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

(в соотв. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 955 в ред. Приказа Рособнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России № 1377 от 18.12.2019)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2019 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	97.5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	72
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	68.4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	87.3

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	1655
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	30
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0.7
группы общеразвивающей направленности;	процент	97.5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	1.7
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8.7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	70.2
старшие воспитатели;	процент	6.7
музыкальные руководители;	процент	9.2
инструкторы по физической культуре;	процент	4.1
учителя-логопеды;	процент	4.1
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	3.5
социальные педагоги;	процент	2
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95.7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	13.43
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных	процент	100

организаций.		
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33.3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3.01
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0.95
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	21
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	21
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	50.9

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	6.5
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	6.5
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	12.5
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	70
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	63.1
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	15.8
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	21
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	117.04
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	25
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и	процент	84,64

средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,69
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	30,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	15,8
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	7,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	90,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	98,9
из них учителей.	процент	100,5
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе		

педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	46,2
из них в штате;	процент	46,2
педагогов-психологов:		
всего;	процент	53,8
из них в штате;	процент	53,8
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,1
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95,2
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	30,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18,1
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к	процент	92,3

сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,8
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	36,5
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	30,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по		

видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,6
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,4
с задержкой психического развития;	процент	73,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	-
учителя-логопеда;	человек	-
педагога-психолога;	человек	38,9
тьютора, ассистента (помощника).	человек	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	5,4
среднего общего образования.	процент	2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,1
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	136,75
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную	процент	4,0

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	71,4
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,6
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	6,6
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	73,5
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	6,6

естественнонаучное;	процент	0,9
туристско-краеведческое;	процент	1,9
социально-педагогическое;	процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	13,0
по предпрофессиональным программам;	процент	40,8
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	21,9
по предпрофессиональным программам.	процент	15,0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	-
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	-
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	-
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	-

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	94,3
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	62,6
внешние совместители.	процент	86,3
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	67,7
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	33,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,54

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	94
"тревожную кнопку".	процент	88,8
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,9
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	-
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	40,0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	2,4
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования	процент	96,4

дополнительных общеобразовательных программ.		
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0